



## 歡迎投稿

- ◆ 凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、親子、夫婦溝通、信仰與家庭、好書介紹等）一律歡迎，文章字數不限（或約四百字）。
- ◆ 來稿請附家長姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。
- ◆ 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- ◆ 來稿請擲回中華基督教會基真小學校務處，或電郵至基真堂keichurch@gmail.com。

## 製作團隊

《暖流》248 — 感恩祝福版十七  
中華基督教會基真堂 / 基真小學 堂校家庭通訊

顧問：彭潔嫻校長  
周智恒牧師 基真堂主任  
主編及編輯：曾詠珊牧師  
設計及排版：浩天廣告設計  
校對：陳月晶  
打字：伍翠微  
出版：中華基督教會基真堂校牧部  
葵涌華荔徑11號中華基督教會基真小學1字樓  
電話：2958 0958  
傳真：2958 1686  
電郵：keichurch@gmail.com

Pray for you  
Care for you

# 目錄

## 編者語

「並肩培育豐盛生命・攜手見證基督大愛」 主編的話 1

## 基真校監、校長、校牧及老師

生命成長是上主的恩典	校監蒲錦昌牧師	2
祈禱得力	彭潔嫻校長	4
你今日關心左未?	毛應龍副校長	5
Amazing Prayer	余佩恩老師	6
心靈連結・彼此支持	關慧敏老師	7
約瑟的彩衣——為人父親的心腸	基真堂主任周智恒牧師	8
請教導我們禱告	校牧曾詠珊牧師	10
一切從祈禱開始	校牧郭文鋒宣教師	12

## 2024—25學年《暖流》PRAY FOR YOU・CARE FOR YOU 徵文比賽結果

### 高小組

冠軍	六望 李韋樺	14
亞軍	五愛 黃詩沛	16
季軍	六望 王知竣	18
優異	五望 周怡彤	20
優異	五愛 吳瀚新	21
優異	六信 鄧樂欣	22

### 中小組

冠軍	三愛 蔡諾瞳	24
亞軍	四誠 黃衍博	26
季軍	四信 陳芊懿	27
優異	三信 冼弘軒	28
優異	四智 鄭琬馨	29
優異	四誠 曾祥洛	30

### 初小組

冠軍	二智 莊孝禮	32
亞軍	二望 洪皓軒	34
季軍	二愛 林愷晴	35
優異	一信 彭瑞祈	37
優異	二望 潘雅希	38
優異	二愛 王凱欣	40

校牧事工介紹 41

歡迎投稿・製作團隊 42

# 編者語

## 「並肩培育豐盛生命・攜手見證基督大愛」

### 主編的話

自二零零七年十一月起至今，基真堂與基真小學出版堂校家庭通訊《暖流》，藉著這份定期刊物，將有關家庭教育、生命培育的訊息，與各堂校家長交流分享，實踐耶穌基督「愛鄰舍如同自己」的吩咐。「暖流」喻意基真小學和基真堂都是一個有情的地方，能將一顆「溫暖」的心傳遞給我們接觸到的每一個家庭。

2024-2025 學年〈感恩祝福版 17〉是第 248 期，主題是「Pray for You, Care for You」。聖經教導我們「所以，我勸你，首先要為人人祈求、禱告、代求、感謝；為君王和一切在位的，也要如此，使我們能夠敬虔端正地過平穩寧靜的生活。」（提摩太前書 2:1-2）

希望藉今次的寫作，讓同學學習關愛生命中的人事物；實踐信仰，經驗上主的真實和大能，祂看護保守仰望祂的人。希望大家喜歡這本冊子內的文章，一同學習心存信望愛，活出幸福。

## ✦ ✦ 基真校監、校長、校牧及老師 ✦ ✦

### 生命成長是上主的恩典

校監蒲錦昌牧師

「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有上帝使它生長。」（哥林多前書三章六節）

不久之前，姪孫女出生，我們家族有了新的成員，大家都很興奮！看著姪孫女一天天的長大，體會到生命本身就是一個奇蹟和上主的恩典。我們和姪兒夫婦見面，常常會說的話是：希望姪孫女快高長大！父母對子女，大概也如此，希望子女健康成長，沒理由想他們一直停留在嬰兒的階段。

各位家長，你們的子女漸漸踏入少年的階段，大家都希望他們在知識、體格和才能方面，都有所成長，甚至比其他同齡的小朋友更出色。這種望子成龍、望女成鳳的心理都很自然。有時候，家長見小孩子比別人矮小，便想盡辦法使兒女多吃一點，吃好一点，運動多點，好能夠追上他人的高度。同樣，如果兒女成績比別人差，可能會催促小孩子做好功課，多溫習，爭取更好成績，不輸他人，甚至要贏在起跑線。有時候，有些家長會花很多時間教子女做功課，甚至乎幫子女做功課，明明是兒女的責任也幫他們背負起來，結果經常為孩子學習的表現擔驚受怕，勞累不堪。

保羅在哥林多前書曾經這樣勸勉哥林多教會的信徒，表示當時教會領袖像他自己和阿波羅的工作不過是園丁一樣，為信徒成長灌溉施肥，而叫生命成長的卻是上主。因為成長的潛力都在上主創造的計劃中賦予了生命本身，不用我們擔心。只要我們恰當的灌溉施肥，生命自然會成長，給水太多，揠苗助長，反而害多於利，甚至會使植物死亡。

願我們都懂得適當的照顧子女，又懂得把他們的成長交托創造和照顧生命的上主！



在這個學年的一個週末，我突然得知一位學生因病入院，情況不明，已被送入加護病房（ICU）。我深感憂慮，為這位學生不斷禱告。同時，在學校的祈禱守望小組中，我號召所有基督徒老師為這位同學祈禱，祈求神的幫助。

翌日，學生的父親通知我，學生的情況十分嚴峻，已進入昏迷狀態，醫生尚未確定是哪種細菌或病毒侵襲，嚴重威脅到生命。頓時，感到無比無助，於是向幾位與基真十分親近的牧者和前校長尋求支持。隨後，在另一個基督徒校長小組中，我們更加懇切地祈禱，求神賜予智慧，派遣合適的醫護人員醫治學生，同時為學生在與疾病的抗爭中加油打氣。

在那個艱難的時刻，無論情況多麼不明朗，我深信禱告是力量的源泉。因為我們知道，當人無能為力時，唯有神能使萬事皆可能。

感謝主的垂聽，學生的情況逐漸好轉。我在全校的早會上分享了學生的情況，邀請大家一同為這位學生的康復祈禱。此外，輔導組也發起同學們書寫慰問卡。我們都要相信神的力量和慈愛，祈求神的醫治和安慰降臨在學生及其家人身上。最終，學生漸漸康復，順利出院。

我感受到，透過這段經歷，學校的不同社群更加團結，大家一同經歷了信仰的力量，並深信神會引領我們度過這個艱辛的時刻。最終，我們見證了神的恩典與奇蹟，更加感恩遇上很多無私的基督徒為陌生人付出時間，正如聖經中教導「我們愛，因為神先愛我們」。

耶穌看著他們說：「在人這是不能的，在神凡事都能。」

馬太福音 19:26



在這個節奏急促的時代，我們常忙於自己的學業、社交或自己的煩惱，有時卻忽略了他人的感受。或許班上有同學沉默寡言，或許家人正承受壓力，又或許社會角落有人需要幫助。「Care for You」的第一步，是學會看見他人的困境，聽見無聲的呼求。

聖經說：「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」（腓立比書 2:4）一個微笑、一句問候、一次傾聽，都能成為別人黑暗中的光。試著每天問自己：「今天我關心過誰？」

關心不僅是行動，更是心態的轉變。同理心讓我們能站在他人的角度思考，體會他們的喜怒哀樂。例如若同學考試失手，與其批評，不如說：「我明白你的難過，需要幫忙嗎？」又例如父母工作疲憊，與其抱怨，不如主動分擔家務。耶穌曾說：「你們願意人怎樣待你們，你們也要怎樣待人。」（路加福音 6:31）當我們以溫柔待人，世界也會回報以溫柔。

同學們，「Pray for You, Care for You」我希望這不僅是一句口號，更是一種生活態度，提醒我們要主動關心身邊的人，並以同理心看待世界的需要。學校不只是追求知識的地方，更是學習愛與付出的場所。從今天起，讓我們實踐主動關心他人，每天為一個人付出行動。多理解他人角度，再判斷怎樣行動。願我們成為彼此生命中的祝福，照亮這個世界！



想像一下，你有一部神奇的手機，能隨時隨地撥通天父的專線！這就是禱告——一份天父送給我們的超酷禮物！它像一座隱形的彩虹橋，連繫你我與天父的心，讓我們在任何時刻都能聊開心的事、分享煩惱，甚至為別人送上一份愛的祝福。聖經在提摩太前書 2 章 1 至 2 節說：「所以，我勸你，首先要為人人祈求、禱告、代求、感謝；為君王和一切在位的，也要如此，使我們能夠敬虔端正地過平穩寧靜的生活。」這就像天父在說：「嘿，別忘了用禱告為大家加油，讓世界變得更美好！」

當我靜下心禱告時，感覺就像和天父來了一場心靈下午茶。開心時，我會興奮地跟他分享，比如「天父，今天我順利完成了一件超難的事情，謝謝你！」；遇到困難時，我會像跟好朋友傾訴，把心裡的「大石頭」交給祂，然後奇妙地感到輕鬆許多。禱告讓我知道，不管是晴天還是暴雨天，天父都像個超級英雄，隨時在我身邊，永遠不讓我孤單。這份「永遠在線」的愛，讓我開始珍惜身邊的每個人、每件事，像家人、朋友，甚至路邊的小花小草！

禱告還有一個超能力——它能把愛傳出去！當我為家人祈求健康、為朋友祈求快樂，甚至為不認識的人送上祝福時，我的心就像被一團溫暖的火光包圍。記得有時學生們一起為校園禱告：為小六同學的考試打氣，為校長和牧師祈求健康和智慧，還為學校的校園設施能修好禱告！每個小小祈求都像一顆閃亮的星星，點亮了我們的校園。在那一刻，我發現禱告不只是「我」的事，它讓我們變成一個大大的愛的團隊，關心彼此，就像天父關心我們一樣！

更厲害的是，禱告能讓不可能變為可能！有一次，我為一個朋友的麻煩事禱告，心想「這問題好像比登天還難！」但沒想到，過了一段時間，事情竟然慢慢好轉了！這讓我驚呼：「天父，你真的在聽，你真的超厲害！」這些經歷都讓我相信，禱告是一把改變生命的金鑰匙，它讓我們學會信任天父的安排，還讓我們的心變得更勇敢、更感恩。

「Pray for You, Care for You」不只是一句口號，它是一場充滿愛的冒險！每次禱告，都像在輕輕搖動天父的手，祂會用溫暖的微笑回應。每個禱告都是一次奇妙的旅程，讓我們發現生命的美好，學會用愛關心這個世界。不管你是大人還是小孩，來吧！拿起這份天父所賜的神奇禮物，隨時跟他連線，為自己、為別人禱告，讓愛和奇蹟在禱告中像煙花一樣綻放！

親愛的基真大家庭的各位：

隨著學年的結束，在回顧這段充滿挑戰與成長的旅程的一年，作為新任一年級的老師，我想藉此機會向每一位家庭表達我的感恩之情。感謝上帝讓我們在這美好的校園裡相聚，並分享了這一年中的每一個珍貴瞬間。

在過去的一年裡，老師不僅是知識的傳遞者，更是彼此的支持者。每一位學生、每一位家長都是上帝創造的奇蹟，擁有無限的潛能與價值。我們透過關懷與支持，共同見證了孩子們的成長與蛻變，讓每一個生命的故事更加精彩。

上帝的真實與大能在於祂的愛無所不在。當我們在教室裡一起學習、一起面對挑戰時，讓我們記得，無論遇到甚麼困難，祂始終與我們同在。鼓勵孩子們在面對未來時，勇敢尋求祂的指引，堅信他們的努力將會結出美好的果實。

在這個學年結束之際，我邀請每一位家庭，與我們一起禱告，為孩子們的未來祝禱。讓我們的心靈連結在一起，成為彼此的支持系統。願每一位學生在這段旅程中都能感受到愛與關懷，並在新的一年中繼續茁壯成長。

感謝上帝賜予我們這一年中的每一個機會，讓我們一起用心去愛、去關懷。願每一個家庭都能在這段旅程中蒙受祝福，讓我們的生命因彼此而更加美好。

祝福你們，  
基真小學關慧敏老師

本年度暖流的主題是「Pray for you, Care for you」。當我撰寫此文章的時候，不期然想起自己與兒子（多年前的基真小學畢業生）的相處關係——為人父母應當如何關愛我們的孩子呢？

舊約聖經創世記記載了一個猶太人的事件——就是雅各（又名以色列）與其兒子約瑟的關係。話說雅各當時有 11 個兒子，但他特別疼錫最小的兒子約瑟，創世記 37 章 3 節有這樣的描述「以色列原來愛約瑟過於愛他的眾子，因為約瑟是他年老生的；他給約瑟做了一件彩衣」。

還記得多年前曾有一齣名為「約瑟的神奇彩衣」音樂劇，當中主角所穿的戲服色彩繽紛，且相當華麗。以致我們聯想「彩衣」就是一件華麗衣裳的意思。究竟猶太傳統所詮釋的彩衣是否與我們所想像的一致呢？我們除了知道雅各因愛約瑟過於其他眾子，並為他做彩衣外，當中還有別的意思嗎？

原來在古猶太衣著文化中，普遍男士所穿的上衣是由兩塊布料（羊毛、亞麻或棉）縫製而成，就像麻袋一樣，再從頂部切出一個 V 形開口，並在兩個角上為手臂開一個剪口（為方便勞動工作，這些上衣均沒有袖子）。

相傳約瑟的彩衣有別於一般男士衣著，它由多幅布料縫製而成，且有長袖子。換言之，約瑟並不需要做繁重的工作。所以，創世記 37 章 14 節記載雅各只吩咐約瑟「你去看看你哥哥們平安不平安，群羊平安不平安，就回來報信給我」。另一方面，有研究猶太文化的學者認為這衣著包含了統治家族繼承人的意思。無怪乎雅各的哥哥「恨約瑟，不與他說和睦的話」。

約瑟後來被哥哥們賣掉去埃及，雖然約瑟在成為宰相後對他們表達「不要因為把我賣到這裡自憂自恨。這是上帝差我在你們以先來，為要保全生命」。但起初引發哥哥們嫉妒，歸根咎底與雅各對待兒子的偏愛（甚至溺愛約瑟）有關，約瑟也可能因著這份理所當然的對待而不懂得理解哥哥們的感受。

「彩衣事件」給我們今日為人父母甚麼提醒呢？我們愛錫孩子無可厚非，總渴望盡自己所能給予最好的東西或安排讓孩子成長（我在此無意評論任何愛錫孩子的舉動）。但在給予愛的同時，管教也是必須的。我們要避免陷在溺愛孩子的網羅中；溺愛孩子會使他們喪失應有的自理和學習能力，更失卻了社交技能及親和力。結果我們可能在不知不覺間埋沒了他們成長的機會。

當我撰寫這篇文章的時候，思考了兩個問題：「甚麼東西對孩子才是最好呢？」、「我們為孩子所安排的東西是否孩子所渴望的呢？」

我相信孩子在孩童時期最渴望的就是父母的陪伴，當我們為孩子籌算各項「增值」活動的時候，若能預留多一點陪伴與傾談的時間，這會成為他們與父母關係的美好記憶。當孩子踏入青少年暴風期，他們或許會做出很多冒險的舉動來探索自己的前路，他們在學習自主的時候會出現與父母不一致的想法，甚至否定了父母認為對他們最好的安排。那時，父母可能先要「忍得住氣」，學習以尊重的心態聆聽他們的想法（孩子很多時沒有惡意的，只是對人生及前路感到迷茫而已）。

作為教會第二代信徒的父親，我最渴望孩子將來即使在沒有我的陪同下，能夠勇敢面對生命帶來的種種問題。我不曉得怎樣的工作或生活方式可以使他真正感到滿足和快樂；我也不能為他解決所有難題。但我可以給予他最珍貴的禮物——就是生命的傳承（倚靠和愛上帝心意的傳承）。「Pray for you, Care for you」……「關愛孩子」除了在他們成長的時候供應生活所需，並為前路籌劃外，父母更可以從禱告開始，將孩子的需要和前路交託在厚賜萬恩的上帝跟前。當孩子感到擔憂和迷茫的時候與他一起禱告，讓他們感受到有人願意陪伴在旁，經驗愛與被愛，從而肯定自己的人生價值與意義。

## 請教導我們禱告

校牧曾詠珊牧師

基督徒常常禱告，也常常問怎樣禱告，馬太福音 6：9-13 記載了門徒請教耶穌，請耶穌教他們禱告，這就是我們熟悉的《主禱文》。由《主禱文》禱詞而創作的詩歌也有不小，學生們常唱《主禱文》兒童版（註一），幫助同學把《主禱文》唱得朗朗上口，銘記在心。不過，近年有一個由同心圓新出的版本《主禱文（請教導我們禱告）》（註二），我被它前段引言式的歌詞深深吸引，因為它道出我們向上帝禱告的基礎。

### 一、在禱告之先，上帝已為我們預備

「天父你名是多麼美，榮耀遍全地，在禱告良辰，靜觀你的美。」

唱第一句歌詞，你心裏面可能覺得奇怪，禱告不是要開口出聲禱告（用口），或是靜心聆聽領禱員的禱詞（用耳），禱告的開始卻是「用眼」，觀看欣賞上帝已造的事情，為我們已預備的一切，察看上帝的榮美遍及大地，對上帝的大能充滿敬畏、讚嘆和感謝。

### 二、在禱告之中，上帝深知我們需要

「恬靜，我沉默主座前，毋用多片言，在禱告前，你已清楚我需要。」

第二句歌詞，描述我們禱告時，在上帝面前忐忑的心情，我們心裏面或許會想，該用甚麼詞彙，可用甚麼言辭，甚或反反覆覆念著我們所求的事情（重要的事情講三遍），生怕上帝不應允。但歌詞提醒，上帝知道我們，深知我們需要，為我們預備了一切。就如聖經描述上帝好像父母一樣，會為我們預備每日的飲食。

### 三、在禱告之後，我們憑信順服上帝

「求賜我信心的眼睛，風暴裡仍舊恬靜，全獻我順服的心靈，由你全權來帶領。」

第三句歌詞提醒我們，禱告後我們要憑信心等候帶領，也許事情不是即時有所改變，即使面對風風雨雨，我們仍舊信心堅定跟從主，順服上帝的安排，因為我們深深確信，上帝管理大地，萬事互相效力，叫愛上帝的人得益處。

整首歌編曲優美，在其中一個 YOUTUBE 視頻版本中，影像更是由浩瀚的宇宙，拉近到一株飽滿的麥穗上，彷彿在表達承托宇宙的大能者，看顧護理世間萬事萬物，祂的眼目和慈愛落在每一個角落。這是我們禱告的預設，是禱告的根本，大能的上帝看顧照料每一個屬祂的人。希望大家歡喜禱告，喜愛這歌。



（註一）

《主禱文》兒童版  
youtube 連結



（註二）

《主禱文（請教導我們禱告）》  
youtube 連結

詩集：同心圓 • MERCY 憐憫，3  
曲、詞：馬啟邦  
編曲：潘盈慧

（引言）

天父你名是多麼美，榮耀遍全地，在禱告良辰，靜觀你的美。  
恬靜，我沉默主座前，毋用多片言，在禱告前，你已清楚我需要。  
求賜我信心的眼睛，風暴裡仍舊恬靜，全獻我順服的心靈，由你全權來帶領。

（主段）

願人都尊你名為聖，願你的國降臨，也願你旨意行在地上，如同行在天上。  
我們當天所需要的食物，求你賜給我們，免我們的債，如同我們免去人的債。  
不叫我們遇見試探，救我們脫離凶惡，因國度權柄榮耀，全屬你直到永遠。

（過門）

今日，我求問主的國，求問主的義，王的旨意，如陽光遍地彰顯。

（尾句）

我們在天上的父，願人都尊你名為聖。

## 一切從祈禱開始

校牧郭文鋒宣教師

### 1. 從陌生到親密

建立任何一段深厚的關係都需要時間和相處，與天父的關係也是如此。初信之時，我們或許對祂感到陌生，甚至不確定該如何與祂對話。但就像任何珍貴的情誼一樣，只要願意每天撥出時間，透過祈禱、讀經和默想，我們與天父的關係便會逐漸親密。

耶利米書 29:13 說：「你們尋求我，若專心尋求我，就必尋見。」當我們堅持與神相交，祂必向我們顯明祂的心意。起初，我們的祈禱或許簡單而生澀，甚至只是幾句重複的話語，但隨著時間的累積，我們會發現自己越來越能體會神的帶領，也越來越願意順服祂的計劃。

### 2. 從嘗試到倚靠

初信階段，我們對祈禱可能抱著「嘗試」的心態——遇到困難時才祈求，或是在情緒低落時尋求安慰。這樣的祈禱雖然真誠，但往往停留在表面的需要上。然而，天父渴望我們不僅在困境中呼求祂，更在每日生活中學習完全倚靠祂。

初信者常會疑惑：「祈禱真的有用嗎？」、「天父真的會聽我的禱告嗎？」這些疑問是正常的，因為信心需要經歷才能成長。就像彼得行走在水面上時，起初因著信心邁出步伐，卻在看見風浪時驚慌下沉（馬太福音 14:29-31）。然而，正是這樣的經歷讓他更認識耶穌的大能。

當我們持續祈禱，便會發現天父並非遙不可及，而是隨時垂聽、隨時回應。或許祂的答案不像我們預期的那樣，但每一次的祈禱經歷，都讓我們學會更深地信靠祂，而非自己的理解。

### 3. 從孤單到同行

人生難免有孤單的時刻，甚至有時覺得無人明白自己的掙扎。但透過祈禱，我們會發現天父從未離開。祂不是遙遠的神，而是時刻與我們同行的父親。以賽亞書 41:10 說：「你不要害怕，因為我與你同在；不要驚惶，因為我是你的神。我必堅固你，我必幫助你，我必用我公義的右手扶持你。」

祈禱讓我們經歷天父的同在，祂在我們的高山低谷中從不缺席。當我們習慣與祂對話，便會發現祂在細微之處引導我們，在軟弱時扶持我們，在迷茫時為我們指明方向。從孤單到同行，祈禱讓我們深深體會：我們永遠不是獨自一人，因為天父永遠與我們同在。

### 結語

祈禱是信仰的起點，也是屬靈生命成長的關鍵。無論是初信時的摸索，或是靈命成熟後的深交，祈禱始終是我們與天父緊密連結的途徑。願我們每天都以祈禱親近神，與天父建立親密的關係。



# 2024—25 學年《暖流》 PRAY FOR YOU · CARE FOR YOU 徵文比賽結果



## 高小組



### 高小組冠軍 六望 李韋樺

在日常生活的經驗中，我也會為人代求，從而學習關愛、表達感恩去表達相信我們的上帝——耶穌，他也會幫助我們。記得有一次我為人代求……

有一天聖經課上，我偶爾聽聞到同學說：「我爸爸的腳受了重傷。」我很驚訝，也十分心痛，於是我為他代求，希望可以醫治他的腳。「親愛的主耶穌，感謝你聽我的祈禱，我同學的爸爸的腳受了重傷，求你醫治他，也安慰他家人的心靈，奉主名求，阿們！」我的心也不再痛，一切的負面情緒都煙消雲散了。

過了幾天，我聽同學說他爸爸的腳已經完全恢復，我感到萬分恩惠。認識耶穌是信實可靠的，耶穌在我心中的地位再升一級。

耶穌！感謝你！幫助了生病的人，你是萬能的神、偉大的神，更是正義的神，我永遠相信你是神的兒子，求你幫助那些軟弱多病的人，你是我心中的「救世主」！



### 家長回應

看到孩子在作文中分享為人代求的經歷，我心中滿是驚喜與感動。在孩子的成長歷程中，我一直希望他能在信仰的薰陶下，擁有一顆良善且懂得關愛的心。在孩子得知同學父親受傷時，第一時間就想到用代求的方式傳遞關愛，這份善良與對信仰的踐行，讓我看到它正悄悄在孩子心中種下美好的種子，也讓我看到孩子對他人苦難的關切，以及對上帝堅定的信賴。

在代求的過程中，孩子不僅可以學習到如何關愛他人和感恩的心，更學到把真理應用到生活裏，懂得為他人的傷痛擔憂和祈願。他在等待回應時的那份堅定，以及得知同學父親康復後的感恩，讓我意識到，信仰正潛移默化地塑造着他的品格。

我深信，孩子能把信仰融入到生活的這些行動與感悟，絕離不開學校校牧事工的引導，我真心感謝每一位引導孩子心靈成長的導師。

未來，願孩子能始終持守這份對信仰的虔誠，對他人的關愛，在人生的旅途中，傳遞溫暖與善意，成為一個有愛心，有擔當的人，也能收穫屬於自己的成長與幸福。



## 高小組亞軍 五愛 黃詩沛

病痛是人生中最令人無奈的時刻，當我們聽聞親人或朋友患上重病時，內心充滿了焦慮和無助。此時，我們常常會為病人祈禱，希望能夠借助神聖的力量給予他們康復和平靜的心靈。

現在我感到十分欣慰，因為我有機會和大家分享為患病的親人祈禱的經歷。表哥在上年尾患上哮喘病，導致呼吸困難、氣喘等，每晚都不能安眠。看在心裏，我感到十分內疚，因為我幫不了表哥。



在沒有辦法之中，我只好求助於神。「親愛的神，求您保佑我的親人振浩，此刻他正身陷病痛之中。請您傾聽我的祈禱，讓您的神聖能量充滿他的身體和心靈，給予他力量和勇氣而對疾病的考驗。願您的神聖在他的身體中流淌，消除病痛，恢復健康。」

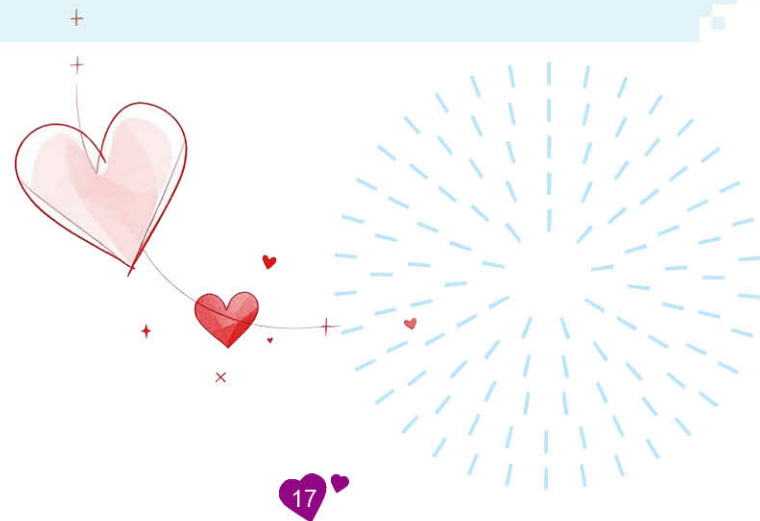
以上就是我每天晚上為表哥祈禱的話。經過數月的醫治，現在表哥的病情透過藥物的控制，每晚都能夠安靜入睡。最後我從經歷中學習得到神可以保佑病人，給予他們康復和平靜的心靈。神可以保佑醫護人員，給予他們智慧和力量。神可以保佑家屬和朋友們，給予他們堅定和勇氣。願我們的祈禱能夠化為奇蹟，讓病人重獲健康，重新邁向美好的人生旅程。

## 家長回應

疾病讓人感到無力，但禱告卻能點燃希望！為生病的親人禱告不僅表達愛心，更是對神的信任和盼望。願神賜下出人意料的平安和醫治，讓親人在神的愛中得到安慰、力量和信心。

從女兒感到無可奈何中，只好求助於神的經歷中，使我感慨萬分。因為她懂得祈求神的醫治與憐憫，並且信任神是我們唯一的醫治者，祂憐憫軟弱的人，了解我們的痛苦和病患。疾病無論何時到來，都讓人感到身體的痛苦和心靈的沉重，不僅患者自身倍感煎熬，家人朋友也會被牽動，焦慮難安。生病之際，我們尤其需要神的力量、醫治和安慰。因此，女兒懷着信心與愛心，為生病的親人禱告，求神賜下醫治、力量和平安，陪伴他們渡過難關。

總括而言，女兒為病人禱告之後，令我有百般感想。禱告可以加深我們對神的信任和感恩之情，因為我相信神會為我們預備最好的；禱告可以幫助我們釋放心中的焦慮和不安，從而感到平靜和安穩；禱告可以讓我們對生命的脆弱和神聖有更深刻的認識和領悟。這不僅僅是我內心的感受，也是一種行動，一種持續為病人祈禱、支持和關懷的承諾。





## 高小組季軍 六望 王知焯

日常的點點滴滴，好似一顆顆珍珠串起的項鍊，串起我們心中難忘的記憶。而那次我為同學代求的經歷是很亮的一顆，給予了我十分深刻的啟迪。

有一次，我的好朋友小明要準備參加學校的朗誦比賽，在比賽之前，他每天都用心練習，把內容練得滾瓜爛熟，朗誦得十分投入又有感情。可是老天卻像是要和他對著幹，在比賽的前兩天，小明得了感冒，他的嗓子也啞了，很不舒服，令他急得直掉眼淚，我決定為他代求，希望他能順利比賽。

那天開始，我每天都會默默為小明祈禱，希望他有所好轉。在課間，我也主動幫他補充水樽的水。比賽的日子終於到了，這天，小明的嗓子好了很多，在舞臺上他面帶自信的笑容，順利地完成了比賽。賽後，小明很開心，不僅他開心，我也為他比賽很成功而感到開心，我還感受到被人需要是多麼快樂的事！

這次為人代求的經歷，讓我學了關心同學、數算感恩，勇於表達。未來，我也要帶著這份溫暖繼續前行！



## 家長回應

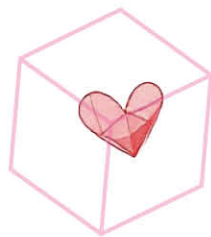
### 關愛與感恩的旅程

當我閱讀了孩子充滿真情實感的文章，我的內心深感欣慰，還有更多的是從字裏行間收獲的感動。

回顧孩子寫下的為同學代求的經歷，那是一段充滿溫情的故事。他在朋友最無助的時候，默默為其祈禱、給予幫助，這份真誠的關愛，讓我看到孩子內心柔軟又善良的一面。在這個過程中，孩子不僅學會了如何去關心他人，更加懂得了責任與擔當的意義。

學校舉辦的「暖流」活動，就像一座橋梁，連接起孩子們彼此的心，讓關愛與感恩在校園中傳遞。在日常的學習和生活中，孩子常常分享同學間的互助、老師的關懷，這些點滴如同涓涓細流，匯聚成孩子內心的溫暖海洋。

作為家長，看著孩子在充滿愛的氛圍中成長，我由衷地感恩學校與老師的默默付出。我相信，在「暖流」的潤澤下，孩子們會帶著這份溫暖與善意，勇敢前行，開啟美好的人生旅程。



## 高小組優異 五望 周怡彤

我的外婆有個特別的習慣，每天吃完晚飯後，她都會坐在客廳的搖椅上，閉上眼睛小聲說話。有一次我好奇地問：「外婆，你在跟誰說話呀？」外婆笑瞇瞇地說：「我在跟天父爸爸禱告呀！」

去年我發高燒住院，打針的時候好害怕。外婆用她粗糙的手摸着我的額頭，輕聲說：「別怕，外婆幫你禱告。」她念着：「親愛的天父，求你讓我的寶貝孫女快點退燒……」說也奇怪，聽外婆的禱告，我心裏暖洋洋的，像喝了熱奶一樣，我真的沒有那麼難受。

現在每天晚上睡覺前，我也學外婆禱告。我會說：「天父爸爸，請保佑外婆的身體健健康康的，保佑媽媽工作不要太累……」有時候禱告完睜開眼睛，會發現外婆站在門口偷偷地笑。

外婆說禱告是和天父說悄悄話，但我覺得，外婆的禱告就像她織的毛衣，把全家人暖暖地抱在一起。我要繼續跟外婆學習禱告，因為這是她給我最特別愛的禮物。

### 家長回應

初讀怡彤這篇文章，內心滿是溫暖與感動，彷彿被那股無形的暖流輕輕包裹，久久沉浸其中。孩子以細膩的筆觸，將與外婆相處的點滴娓娓道來。外婆那虔誠禱告的身影，如同一幅靜謐而美好的畫面，躍然紙上。

孩子敏銳地捕捉到外婆禱告時的專注與寧靜，以及禱告背後所蘊含的對生活的熱愛、對家人的牽掛。這種觀察力，讓我驚歎不已。孩子不僅看到了外婆的外在行為，更深入地感受到了那是一種心靈的力量。禱告對外婆而言，是與內心對話、與世界和解的方式，而孩子能從中體會到這種力量，並將其融入文字，實屬難得。

更讓我欣慰的是，孩子在文中提到外婆的禱告，比喻成織的毛衣，像愛包圍住全家人。孩子沒有刻意模仿外婆的禱告形式，卻在無形中被那種積極向上、充滿愛的生活態度所感染。這正是家庭教育中最高貴的部分，不是？



## 高小組優異 五愛 吳瀚新

在今個學年，非常不幸，我的祖母經歷了兩次重大手術，但基於她堅定的信念，目前她仍然生活得很好。

去年十月一日國慶節凌晨，祖母在歸家的路上跌倒，其後證實右大腿骨折，幸好手術非常成功，我為她積極地祈禱，她自己亦是一位虔誠的天主教徒，對神的信念從未動搖過。這次手術，我是見證着祖母的康復，自己也更積極地祈禱，祈求家人皆能平安。

祖母今個月進行了另一次手術，醫治心臟頑疾，我和祖母都虔誠地求主保佑，結果祖母只用了三週就出院回家。看到家人團聚時的溫馨場面，我心中再一次靜靜地向主謝恩。



### 家長回應

現今的小朋友們大都嬌生慣養，很多都不懂得「尊重」兩字的意義。記得自己偶爾會在街上看到嬌貴的小朋友們，對着接自己放學的祖母或外婆，呼呼喝喝，甚至是冷嘲熱諷祖輩們跟不上時代的潮流，不懂得使用平板電腦與智能手機。如此過份的行為，使我深思，要怎樣做，才能使我自己的子女，懂得尊重及深愛他們的祖父、祖母、外公及外婆？

就瀚新的情況而言，雖然他與祖母平日不是太親近，但打從他讀幼稚園開始，我已向他強調「尊重」的意義與其重要性。在過往的好幾年中，瀚新對祖母的尊重做得很到位，但愛與感情卻不深厚。

直到去年，瀚新的祖母需要面臨兩場重要手術，兩人通過向主祈禱，訴說着共同的願望：希望兩場手術皆能成功，恢復健康。我見證着瀚新與祖母，通過宗教的紐帶，以親情為基礎，在求主的過程中，建立了祖輩與子孫的濃厚感情，對於這一點，我倍感欣慰。

基於祖母與瀚新年齡上的巨大差異，年邁體弱的祖母註定只會佔據瀚新漫長的人生歷程中的一小部份。然而，相處時間的長短並不重要，只要建立了愛，祖母將永存瀚新心中。

## 高小組優異 六信 鄧樂欣

上星期六，我和媽媽一起去教會聽牧師傳講神的愛。牧師說：「無論你有甚麼煩惱也可以跟神傾訴，祂會把最好的安排給你們。」我聽這句話後卻不以為然，心想：神能有甚麼安排？牧師肯定在說謊。

星期日，我臨急抱佛腳地在溫習英文，因為星期一便要英文評估。我只好在心中默默地向天父禱告，一邊禱告一邊想：「神啊，求你幫助我能在明天的英文評估中考到六十分，我也會十分努力地溫習，求求你幫助我。」當我禱告完後便懷著忐忑不安的心情睡覺。

星期一，我超常發揮並拿到八十八分的高分。當同班同學都在問：「你是怎樣做到的？」我說：「因為神給了我最好的安排，你們也可以試試。」我也幫那些同學禱告。

經過這件事我不但學會了如何幫人禱告，還知道了神真的會把最好的安排給我們。



### 家長回應

「做得很好，我的女兒」，這是我第一句想和你說的話。我很高興你的作文能得到其他人的讚賞，看得出你是用心做的。從你的文章內容，看得出你很懂得把握祈禱的機會。你寫著「求你幫助我在評估中考取六十分」，我忍不住笑了出來，心想你果然很老實不貪心，要求剛剛合格便好了。這很貼合你率真直接的性格。在往後的日子，我也希望你能夠懷著相同誠懇而真摯的心，繼續開心地生活。另一方面，也希望你能夠繼續努力學習，腳踏實地，只要嘗試和努力過，無論結果如何，我們都會永遠支持和愛護你的，加油加油！



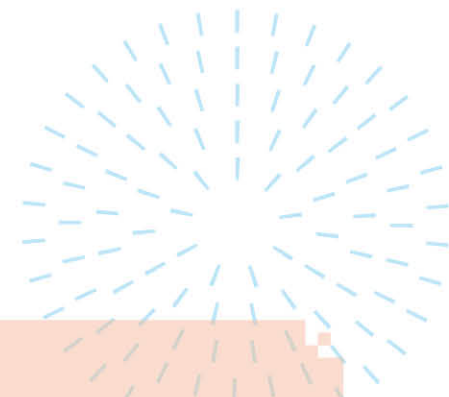


### 中小組冠軍 三愛 蔡諾瞳

最近，很多人都感染了不同的病菌，當中包括我最喜愛的班主任——余老師。我和同學們都十分擔心她的身體情況。

於是，我想到為她代求：「親愛的天父，我最敬愛的班主任余老師生病了，請求祢可以讓她的身體上的病痛早日康復；求祢賜福給我們，免受疾病的痛苦。多謝祢垂聽我的禱告，奉主耶穌基督之名祈求，阿們。」

果然，代禱之後一日，余老師便康復。我十分感謝天父有聆聽我的所求並回應了我。



### 家長回應

小兒諾瞳有幸入圍最後的評審，我非常為他感到自豪，並有感於他在校內學到了感恩，關愛身邊的人，並且勇於表達，背後有賴校方的循循善誘。諾瞳雖然入校時間尚短，但已有顯著的進步，期待日後可以繼續努力，在上帝的指引下走向不偏不倚的正道之上。





## 中小組亞軍 四誠 黃衍博

我的外公由我在初生嬰兒的時候就開始照顧我到現在，不知不覺我已經十歲了，而外公也漸漸老去了。年邁的外公身體大不如前，定期要去醫院進行各方面的檢查，例如：抽血、驗青光眼和看醫生等。但他是一個十分膽小的人，每次到醫院檢查前，他都會十分膽心和焦慮。我會主動為他代禱祈求上帝賜給他力量、信心和勇氣去克服心中的障礙。我還會關心他和陪伴他。外公在我的關愛下已經沒有以前那麼害怕到醫院檢查，而我也很感恩主耶穌一直與我和外公同在，賜與恩典和平安。



### 家長回應

博博：

媽咪好開心，見到你在日常生活中學習到關愛別人、懂得感恩的真理。從不善於關心別人到現在懂得主動關心身邊的人，為別人代禱，將事情交給神，確實令我很安慰。每次見到你主動關心公公又幫公公滴眼藥水，又在公公覺得恐懼的時候為他代禱給他勇氣，的確令我覺得很感動。媽媽希望你日後繼續勇於表達自己、時刻數算神的恩典，在充滿愛和恩典的基真小學繼續健康快樂地學習成長。

腓立比書 2：4「各人不要單顧自己的事，也要顧別人的事。」



## 中小組季軍 四信 陳芊懿

有一天，媽媽收到電話，說公公因為身體不適而要住院，我們一家人也很擔心公公的情況。因為時間已經不早了，所以媽媽不可以馬上去探病，只可以等到明天。

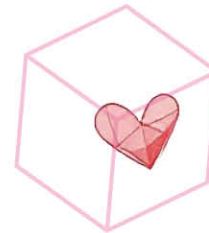
晚上睡覺之前，我向耶穌祈求公公的身體情況快點好轉，身體健康和盡快出院。我還畫了一幅畫給公公，希望他早日康復。

第二天，因為小孩子不可以去醫院探病，媽媽準備好一些日用品便出發去探望公公，我只好留在家等她回來。再過一天醫生說公公的情況已經轉好可以出院了。



### 家長回應

我們很感恩，芊懿在成長的過程中學會同理心，和懂得表達對別人表示關心。在知道公公入院後，芊懿表達擔心，很想跟我一起去探病，但知道不可以去後，就想到用自己可以做到的方法去表達關心，畫了一幅畫給我帶給公公。希望她會繼續保持這份真誠的心。



## 中小組優異 三信 冼弦軒

最近，我的外婆膝部骨裂，常常感到疼痛，走路時一拐一拐，需要扶着旁邊的東西才走得穩定，我真是十分擔心，但又不知如何做才可以幫助外婆。

這時，我想起聖經課老師曾教我們可以向主禱告，將心裏的說話和擔憂告訴上帝，並希望主能減輕外婆的疼痛。於是，我每晚睡前都會誠心禱告，希望主能夠給外婆醫治腳患，給她有適當的醫治，她可以早日康復。

外婆經過醫生醫治後，膝痛已經有很大改善，我聽到後很開心，並很感恩。經過這事後，我決定一定要相信主。



### 家長回應

弘軒：

媽媽看到你每天為膝痛的外婆禱告，真的感到十分感動！你的關心和愛心讓我意識到，你已經長大了，懂得關心家人。這份情感真是珍貴的。

現在外婆已經好多了，這一切都離不開你對她的誠心禱告。你的善良和堅持不懈的努力，讓我們的生活充滿了希望和正能量。謝謝你，弘軒！



## 中小組優異 四望 鄭琬馨

有一天，我看到媽媽面色蒼白地躺在床上，額頭十分燙手，我急得像熱鍋上的螞蟻，突然想到老師說：「你們要為人人祈求和禱告。」

於是我專注地為她禱告，雙手合十，閉上眼睛：「親愛的天父，求祢令媽媽快點康復。」禱告後，我為媽媽準備了溫毛巾、溫水等，細心地照顧她。

第二天上，媽媽的燒退了，我感到開心。



### 家長回應

小時候由媽媽為你不眠不休的照顧，特別是生病的時候……一眨眼你已經長大了，學會了照顧別人，知道關心愛護家人，真是十分感恩。

## 中小組優異 四誠 曾祥洛

昨天爸爸加班到很晚，我悄悄把晚餐留的雞腿放進冰箱，還寫了張字條：「爸爸辛苦了！」睡前禱告時，我求天父讓他好好休息。早上爸爸抱緊我說：「你真是我的小太陽！」原來一句關心一個小動作，就能讓家充滿笑聲。現在我會幫媽媽收碗、整理書桌，發現做家事就像拼圖，一點一點拼出幸福的形狀。



### 家長回應

欣喜獲知孩子的作文入圍《暖流》比賽最終評審！細讀他筆下那個為晚歸爸爸留雞腿、寫字條，並為之禱告的夜晚，那份樸實無華的關懷，宛如一道微光，不僅溫暖了爸爸的心房，也深深觸動了我們。原來，校牧室倡導的「PRAY FOR YOU . CARE FOR YOU」精神，早已如春雨般悄然浸潤孩子的心靈，並在最平凡的家中生根發芽。

孩子作文中最珍貴的，並非技巧，而是那份「看見與行動」的自然聯結。他看見爸爸的辛勞，於是用稚嫩卻真摯的方式，去回應這份看見：一份晚餐、一張紙條、一句禱告。那句「爸爸辛苦了」，那根留存的雞腿，那睡前虔誠的代禱，正是「關懷」與「祈禱」最樸實的寫照。當爸爸用「小太陽」形容他時，我們真切感受到：孩子小小的善意舉動，確能點亮家人的心房，讓愛意在家中真實流淌。

更令我們欣慰的是，這份覺察與關懷已轉化為持續的行動——幫媽媽收碗、整理書桌。他將這視為「拼出了幸福的真諦」。家的溫暖並非來自宏大的敘事，而源於每個成員主動拾起的那一塊塊「關懷的拼圖」。這主動分擔的姿態，這份在細微處體察家人的用心，是比任何獎項都更珍貴的成長果實。





### 初小組冠軍 二智 莊孝禮

放學後媽媽帶我到公園玩耍，遇到我一個好朋友小明。我們和公園裏其他小朋友一起追逐，玩得很開心。突然，小明大叫一聲，原來他的鞋底鞋面分開了。

本來全部人還在笑，但小明突然站在旁邊不出聲然後哭，其他小朋友看到後都跑走了。我看了媽媽一眼，然後問小明：「為甚麼你哭了？」他說：「因為我的鞋子會掉，不能和你們玩捉迷藏。」

我拖着他的手後說：「我之前很傷心時，媽媽和老師說可以試試祈禱。你未試也沒關係，我替你向天父禱告吧！」

小明聽着我的禱告，慢慢平靜下來，然後學我閉上眼睛，直到我代他完成禱告。

我問小明：「你還好嗎？」他微笑着點頭。真好！媽媽常常說每個人都會有受挫折時候，但只要想想身邊還有愛我的家人，又有我喜歡的朋友，又有健康的身體，就已經很感恩了。這次令我更明白媽媽這句話的意思了，我猜小明應該也明白了吧！



### 家長回應

作為家長，我很感恩孝禮有機會參加這次作文比賽，並且能夠入圍最後的評審。其實，我從來沒有想過他會有這樣的成績，只希望他可以用心體會和表達自己的感受。看到他願意為別人祈禱，並把這份關愛寫下來，我感到很欣慰，也覺得自己要向他學習謙卑和關心別人。

其實這次也令我想起一段兒時往事，猶記得在我小學三年級時，有一位插班生初來乍到，遇到了不少困難，雖然當時我幫不上甚麼忙，但我真心地為她祈禱，希望她可以平安渡過難關。那一刻，我體會到祈禱不只是安慰，更是一份支持和祝福。

最後，感謝學校和老師給予這個平台，讓孩子學習關愛和表達自己。我會繼續陪伴孝禮成長，一起學習謙卑和關懷。





## 初小組亞軍 二望 洪皓軒

一個星期天的早上，媽媽給我看了  
一個關於非洲生活的片段。

片段裏講述非洲兒童的貧困家庭，  
他們每天也過着飢餓的生活，每天  
只有「清水石頭湯」填肚子，沒有  
乾淨的水和食物，因此營養不足，  
很容易生病。

我看完片段後，想起我常在學校祈  
禱，於是，我便邀請媽媽一起為全  
世界的兒童祈禱：「主啊，求祢讓每  
個兒童也能有溫飽的生活，求祢看  
顧他們，使他們也有平等的機會，為  
自己的生活費，脫離貧困，阿們！」

祈禱後，我決定以後不亂買東西，  
把零用金錢捐給有需要的人。我也  
會更珍惜食物，不會胡亂浪費。



### 家長回應

感恩能有這個分享的機會。

作為父母，儘管有多想保護孩子，儘管設法提供一個盡可能完善的生活環境給孩子，也應讓孩子們知道，他們所擁有的是得來不易的。

因為除了物質，地球的資源因種種原因不停在減少。而在世界的某個角落，也有很多不幸的事情在發生，這些都應該讓孩子從小知道，讓他們更感恩自己所擁有的東西，也讓他們能更自發地知道幫助別人也同樣在幫助這個世界，那怕一點點的幫助，也能讓這世界帶來一點點的美好。



## 初小組季軍 二愛 林愷晴

我家養了一隻小狗，牠的名字叫小吉。在某一天晚上牠突然嘔吐和大便有血，嚇得我們心慌。第二天早上，爸媽立即帶牠到診所檢查，獸醫幫牠抽血和檢查。報告結果顯示小吉患了胰臟炎，需要吃藥打針和住院觀察。

回家後我代父母向天父禱告，保守小吉能盡快痊癒回家。最後小吉五天後終於安好回家，我很感恩，天父能聽到我的禱告，小吉可以繼續健康地伴我成長了。



## 家長回應

首先，很高興愷晴的文章能夠入圍最後評審，我希望能夠透過這次分享，對一些已有小朋友 / 計劃有小朋友的毛孩家庭加強信心，了解在「毛孩 + 孩子」的日常相處及共同成長下所建立的，絕對是好處多於壞處。

我們家的大家姐——小吉是領養回來的，在我們第一個 BB 出世前已經成為我們的家人，牠在我懷孕期間也一直陪伴在旁。直到愷晴出世（左上第一張照片），小吉對 BB 也是愛護有加，雖然說不上會幫她蓋被，但也沒有試過一次做出傷害小朋友的行為。

我認為能夠有一隻毛孩（或者是其他小動物）陪伴小朋友成長，絕對是一件幸福的事。小朋友的膽量會因為家中有毛孩而變得強大，對其他人和事也會較容易產生好奇，而更珍貴的是能培養她們的同理心，從而學懂保護一些弱小動物或社群，這是用錢也買不到的善良。

有一次小吉生病了要住院，我們一家人也擔心得吃不下飯。愷晴在學校裡學習到向主祈禱，於是代父母祈求小吉能康復回家。經過這件事，我亦希望她能明白到即使日後再遇到其他困難煩惱，即使祈禱不一定能夠解決所有問題，但只要憑著自己的信仰和信念，就會有勇氣堅持下去。

## 初小組優異 一信 彭瑞祈

今天上課的時候，原來周老師生病了，不能回校上課，我很想念她，求上帝醫治她，早日康復！黎老師說，周老師生病了，我抽同學背讀默。我記著為周老師祈禱，她教導我們學習，感謝天父爸爸！今天 333 嚴導師讚我很聽話很快做完功課，吩咐我教其他同學一些未做完的課本，很感恩，上帝給我小聰明，能夠幫助人！我希望日後可以給別人多些關愛和祈求。昨天晚上，我向天父爸爸祈禱求他幫我脫掉一隻鬆脫門牙的乳齒，因它令我很痛。今天起來它脫落了，謝謝天父！



## 家長回應

回想在 2019 年因避疫情，瑞祈由母親帶到香港投靠奶奶！奶奶居住在荔景邨，很感恩得到奶奶的愛護和照顧，奶奶是一位基督徒，她以耶穌愛世界的心愛護瑞祈。

天父爸爸愛瑞祈，賜他小聰明，使他得到學習的機會。奶奶每星期帶瑞祈回教會，聽叔叔和姨姨們教導，學習認字和念主禱文，真是非常感恩。感恩瑞祈小一入讀中華基督教會基真小學，我們一家很開心。耶穌很愛瑞祈，使他得到很多很好的教育，學校裏所有的教師和同學們都滿有愛心，使瑞祈感覺溫暖和天父的愛護關懷！慈愛的天父，感謝你賜瑞祈健康的身體，追求真理！

## 初小組優異 二望 潘雅希

上個月，我在公園附近發現一隻受傷的小貓，牠的腳流血了。我輕輕把牠抱回家，用毛巾包起來，還偷偷拿了自己的零用錢買貓罐頭。媽媽幫我帶小貓去看獸醫，我每天放學回家都跟小貓說：「別怕，我會為你祈禱！」

一個星期後，小貓的腳好了，牠總是蹭我的手。老師說：「幫助小動物也是上帝的愛喔！」現在，我叫牠「暖暖」，因為牠讓我學會了——小小的手，也能帶來溫暖。



## 家長回應

讀完女兒的〈我的小貓咪暖暖〉，我反覆翻看那稚嫩的筆跡，心中湧動的暖意久久未散。這篇短短的文字，不僅記錄了她與小貓相遇的故事，更如同一扇窗，讓我窺見她內心悄然萌芽的善良與勇氣。

文章開頭描寫「發現受傷小貓」的場景，她用了「腳流血了」「縮在牆角發抖」等細節，讓我驚訝於孩子的觀察力。過去，她總是被我們保護著，如今卻能主動關注弱小生命的痛苦。更讓我感動的是她的行動力——用存了許久的零用錢買貓罐頭、拜託媽媽聯繫獸醫，甚至每晚睡前為小貓禱告。這些舉動看似簡單，卻需要極大的決心。記得她曾因怕血不敢靠近傷口，這次卻堅持親手為小貓擦拭消毒。這份跨越恐懼的溫柔，正是成長最珍貴的印記。

文中引用老師的話：「幫助小動物也是上帝的愛」，這句話讓我陷入深思。過去我們總教導孩子「要愛人如己」，但她透過照顧小貓，真正理解了「愛」並非抽象概念，而是具體的行動。某天晚餐時，她突然說：「媽媽，我對暖暖好，就像天父爸爸對我好一樣對嗎？」那一刻，我明白這份經歷已在她心中埋下信仰的種子。這種將課堂真理融入生活的學習，遠比背誦經文更有意義。

作為二年級學生，她的文字樸實無華，卻處處流露真情。例如「牠蹭我的手心，癢癢的」這類描述，讓讀者彷彿觸摸到小貓的溫度；而「別怕，我會為你祈禱」這句孩子氣的承諾，更展現毫不修飾的誠懇。尤其結尾將小貓命名為「暖暖」，不僅呼應比賽主題，更隱含深意——溫暖從來不是單向施予，而是在互動中彼此照亮。當她為小貓付出時，自己也獲得了被需要的幸福感，這正是生命教育的核心。

若要提建議，或許可引導她記錄「過程中的波折」。例如：獸醫說小貓可能需要截肢時，她是否害怕？零用錢不夠買藥膏時如何解決？這些細節能讓故事更立體。但作為家長，我更想告訴她：真正的勇敢，是明知困難仍選擇堅持。如今「暖暖」已成家庭成員，每當看她細心清理貓砂、耐心教導小貓適應新環境，我便想起《聖經》中「最小的弟兄」的比喻——孩子教會我們，偉大的愛，往往始於微小的接納。

感謝學校舉辦《暖流》徵文比賽，讓孩子透過文字梳理情感，也讓我們見證教育的深遠影響。期待未來持續透過這類活動，引導更多學生發現：每顆善良的心，都能成為黑暗中的星光；每次真誠的付出，都在編織更溫暖的世界。

## 初小組優異 二愛 王凱欣

我會為同學們禱告。

記得有次同學為升學考試感到十分焦慮，我看在眼裡，便在心中默默為他禱告，求神賜他平靜的心和清晰的思路去應對。後來見他壓力減輕，考試也順利完成，心中滿是感恩，體會到代禱的力量。



## 校牧事工介紹

基真小學創校於1961年深水埗順寧道，同年教會已在校舍內舉行福音聚會，直到1963年正式成立基真堂，所以基真堂與基真小學堂校合作已有60多年歷史。2002年基真小學遷來華荔社區的新校舍，堂會更成立家長資源中心和安排教牧同工教授聖經課，進一步加強堂校合作。

隨着區會推動「校牧事工」，倡導每一間區會學校都有區會堂會，協助推動基督教教育，建立愛的氛圍，實踐區會辦學願景「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」。我們於2009年成立校牧事工團隊，由學校教師和教會同工一同協作，服侍學生家長，得到美好的成果。

學生服侍：教牧同工教授聖經課，周會崇拜信息分享、小五福音營、訓練校園福音大使，周六基督少年軍集隊、初小校牧室活動……期望以基督愛的價值幫助學生成長。

家長服侍：與家教會緊密合作，於星期一設家長小組、舉辦《兒童親子教育課程》、親子營會、文字工作出版《暖流》……協助家長以信望愛去陪伴孩子成長。

我們也與教師同行，彼此打氣扶持，建立正向真善美的校園。周六下午2:00有基督少年軍集隊，周日上午10:00有成人崇拜和兒童/青少年主日學，歡迎大家蒞臨參觀指導，一同認識敬拜上帝。願榮耀頌讚歸給看顧我們的父上帝！



### 家長回應

孩子，考試不是學習唯一的目的，但卻能檢驗你的階段性的學習成果和當下的學習狀況。只要用心，一定能夠成功，期待你的進步。每一次嘗試都是向成功邁進的一步



基督少年軍第8分隊介紹



校牧事工學生服侍



校牧專線 歡迎查詢