

「新」的標誌

基真堂校牧部 梁溢珩堂委

由零七年至今，《暖流》出版達一百三十多期，殊不容易。在筆者擔任《暖流》編委和主編的幾年裡，編委們嘗試在不同方面，如：外觀、內容、版位等偶有革新，有時花盡心思、絞盡腦汁，才落實到一兩期的內容，所以《暖流》的出版得來不易。

能夠有今日的成果，有賴編委們默默努力和大家都對《暖流》的肯定和支持。說真的，每期的文字出版和所花的功夫不少。為趕及在出版日將《暖流》送到讀者手上，每次出版對編委們都是一場挑戰，有時在邀稿、印刷等遇到問題，編委們緊張到不得了。所以大家在閱畢《暖流》後，記得要多傳閱幾遍呀。

筆者見到這些年來都有讀者樂意投稿和分享，可見大家都珍惜這個互動平台，讓編委們都覺得堅守文字崗位十分值得。為了深化堂校一家親，筆者今年決定來一個大突破，就是舉辦《暖流》標誌設計比賽，讓同學、家長和老師都能參與革新，一同送上祝福，希望大家日後收到《暖流》更感窩心。

是次比賽收到各精彩的標誌，從大家的作品和設計意念中，得悉大家對《暖流》寵愛有加，亦能展示到大家對學校、教會、家庭的期望。今後就讓我們彼此同心，繼續牧養我們的下一代和守望社區，藉《暖流》將祝福傳遞給每一位讀者。



亞軍：二望 區綽風家長：區啟和

設計的意念：
設計以幼苗成長所需：陽光、水份和愛心為主要元素；有如《暖流》聯繫堂校家三方，共同培育這群孩童（幼苗），使他們健康、愉快地成長。

冠軍：五信 盧嘉兒家長：盧榮基

設計的意念：
優化沿用以往的圖形（教會圖）把愛（心形）、《暖流》、學校、文字訊息，圓融於一起（用圓圈包圍一切），基本色選用橙色，比一般常用的紅色年輕得多，單色的設計亦方便日後應用時可更靈活處理。

季軍：二望 劉天嵐家長：劉偉強

設計的意念：
用愛心照暖家庭及學校。

優異：
二信 張諾家長：張建雄

設計的意念：
書代表《暖流》刊物；左3人代表「家」；右屋仔代表「校」；兩邊代表「家校」，建立好好關係；3個「心」表達增添更多「愛」。

優異：
五望 張俊嶸家長：林櫻櫻

設計的意念：
用雙手拿起太陽，給我們溫暖。

優異：
三愛 康卓鋒家長：吳佩詩

設計的意念：
雨後出現彩虹，再有陽光照耀大地，使我們溫暖。就好像《暖流》一樣，給予我們啟發，凡事有希望，就像上帝一樣使我們得到平安及喜樂。

2015年2月 農曆甲午年十二月

中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊

暖流陪伴你 家校更添美

暖流「標誌設計」比賽

《暖流》堂校家庭通訊，由零七年至今，已陪伴大家七年的時間，今年起，通訊更是盡顯堂校互相合作的成果。為了使通訊加添自家出品的味道，本學期特意舉辦標誌設計比賽，讓同學、家長和老師為《暖流》送上祝福，希望大家日後收到《暖流》，更感窩心。

以「愛」暖萬家 基真堂主任牧師 鄧達榮牧師

今期號外很特別，是以暖流「標誌」設計比賽的作品為內容，看到你們熱烈的參與和充滿創意的設計，就仿如有一股暖流湧進心中，很受感動，尤其你們給予標誌設計意念的解說，更是使本人作為牧者的也獲益良多，深感激勵。在你們純真的心靈和簡單幾筆的文句中，就流露出人世間那份美好的「愛」，那份美好的「情」，並能點出神的大愛也在其中，例如以下這幾句……「依靠著神的帶領，憑著信念，希望，關愛，暖流在基真」，「讓基督雙手送出溫暖的暖流訊息給每一位讀者，並發放愛的光芒」，「大家都以自己的經歷來提醒和勉勵別人，就像一家人有著愛在一起，經文也有說：其中最大的是愛」，「雨後出現彩虹，再有陽光照耀大地，使我們溫暖。就好像《暖流》一樣，給予我們啟發，凡事有希望，就像上帝一樣使我們得到平安及喜樂。」因此我恭賀那些分別獲得冠、亞、季及優異獎的同學們，祝願你們不單在創作設計上獲得獎項和鼓勵，更要緊的，是在你們生命成長的歷程中，一方面能獲得「暖流」的供應，另一方面你們也更當將這份「暖流」——就是神的大愛——傳送給你們身邊每一個人。不要輕看這些微小的力量，這正如有一首詩歌所言：「小小點點水滴，積聚成大海；小小細細沙粒，積聚成大地……小小慈愛事情，小手播了種，能夠開出香花，施福千萬家」，在此，再一次祝願每一位「暖流」的讀者們，能以「愛」暖萬家，誠心所願！！

暖流新貌 校牧 岑樹基牧師

《暖流》這份基真「堂校家庭通訊」緣起自2007年10月中，天水圍發生一宗家庭慘劇，觸動全城，當時身為助理校牧的我，心中有一份使命感在燃燒……

中華基督教會以傳道服務為己任，教會辦學，堂會又在學校其中，我們本屬同一母體，自當攜手服侍身處社區，讓家長們得著更多正能量，在培育孩子成長上得著鼓勵和支持。專業支援雖然重要，「鄰里網絡及互助」在辨識及化解家庭危機上更能產生積極

作用。其時我女兒就讀的中學就有一份校訊，逢每月10，20及30日派發給家長，這促使我體會到，文字及圖畫是溝通的基本媒介，亦能「入屋」，藉著堂校合作，《暖流》就誕生了。透過每期用心的編製，將有關兒童培育、建立健康家庭、信仰與人生的訊息，與各家長分享交流，實踐耶穌基督「愛鄰舍如同自己」的吩咐。通訊定名為「暖流」，喻意基真小學和基真堂都是一個有情的地方，能將一顆「溫暖」的心傳遞給我們接觸到的每一個人。

要找一個標誌代表《暖流》，我們沒有請專人特別設計，而是在設計第一期的版頭時，在網絡上順手拈來一個教堂的圖案，一直沿用至今。欣喜今次同學和家長熱心參與是次比賽，更有不少優異的創作，盡顯大家背後的心思和愛護。一百三十多期的出版，在學界應是一個難得的數字，《暖流》在細水長流的創作上澆灌了家校這塊禾田，漸見豐碩的成果。展望新的《暖流》標誌，為這份小小的刊物帶來更新，也是獻呈給天父上帝的一份珍貴禮物。

潤澤心靈的暖流 黃靜雯校長

這次「標誌設計」比賽，多份參賽作品水平非常高，無論造型、色調及字型方面都別出心裁，又能配合刊物的理念，實在難分高下。就以公開組的得獎作品為例，它選用暖色系列，橙色就像黎明的光輝，配以教堂及學校名稱等作圖案，表達出刊物為堂校家庭帶來溫暖與盼望。

七年前，我已開始閱讀《暖流》，當第一次收到這本堂校家庭通訊，已感受到當中的威力。當中一篇篇真摯感人的文章，都是出自教牧同工、校長、老師、家長及學生的手筆。他們的生命見證，就像海洋中的暖流所蘊藏的巨大熱能，對氣候起到增溫增濕的作用，潤澤讀者的心靈。

感謝編輯委員及作者們在這七年，為讀者帶來「暖流」。「七」在聖經中有代表「完全」的意思，祝願未來的七年，這充滿愛與生命力的刊物，能延續下一階段的使命，帶領讀者離開基督道理的開端，竭力進到完全的地步，為堂會、學校及家庭帶來更大的祝福。

感恩的心

簡素弦主任

首先很多謝同學和家長參與今次《暖流》標誌設計比賽，為《暖流》添新裝，送上祝福。《暖流》盡顯堂校互相合作的成果，因基督的愛使我們的心溫暖，並願意向着「暖流陪伴你，家校更添美」的目標向前行。藝術是內心感受的表達，盼望閱讀《暖流》的感受能成為這次比賽的動力，家長和同學都能滿心喜悅地為《暖流》添新形象。

本年度的《暖流》進行了改革，與學校每月通訊結合，一份《暖流》在手，便能更深入地得知學校、學生和家長參與各項活動及學習的情況和感受。最令我感受深刻的是家長和學生的分享，閱讀時有聽家人分享的感覺，無論是憂與喜、感恩的事、生活上面對困難的事、大事、小事、感恩的事、有感而發及資訊的分享等等，讀來都有溫暖的感覺。那怕只是點滴片語，能聽到你們的心聲，真是十分感恩。盼望老師和同學的分享也能讓家長更了解學校的發展和子女在校的生活點滴。

讓我們同攜手進發，把我們共同的理想和珍貴的核心價值觀帶給我們的下一代，藉《暖流》這平台讓我們更多的溝通分享，燃點這心中的夢想。



初級組（一、二年級）



冠軍：二望 劉天嵐

設計的意念：
學校和家庭都被溫暖的氣氛包圍著。



亞軍：二望 區焯嵐

設計的意念：
以三顆溫暖的心來設計，表達「暖流陪伴你，家校更添美」。



優異：一智 黃恩信

設計的意念：
主要想透過兩座建築物——藍色代表學校和教堂，而紅色則代表溫暖的家，透過互相連繫（藍色的線代表學校與家庭連繫，而紅色則代表家庭也與學校聯繫，互相溝通），一起幫助小朋友在愛中被建立以及健康地成長。而且門是打開的代表溝通的門永遠常開。



季軍：二愛 廖梓延

設計的意念：
讓基督雙手送出溫暖的〈暖流〉訊息給每一位讀者，並發放愛的光芒。



優異：一智 周思霖

設計的意念：
在主愛內，家校同心，培育幼苗，茁壯成長。



優異：一愛 杜政諺

設計的意念：
讓太陽的溫暖及光照耀著我們這個大家庭。

中級組（三、四年級）



冠軍：四愛 陳愉晴

設計的意念：
「暖」我想到太陽給人們溫暖。「流」我想到河水，永流不息。〈暖流〉就是給大家永流不息的學校，家庭資訊。



亞軍：三愛 吳柏謙

設計的意念：
「太陽」代表溫暖，「水」代表生命的流動，「教會」代表基督堂。



優異：四智 蘇凱茵

設計的意念：
依靠著神的帶領，憑著信念、希望、關愛，〈暖流〉在基督。



季軍：四愛 范巧晴

設計的意念：
暖流裏的家。



優異：三信 陳靖朗

設計的意念：
區會聖校是一家，暖流愛意滿人家。



優異：四智 蘇佩如

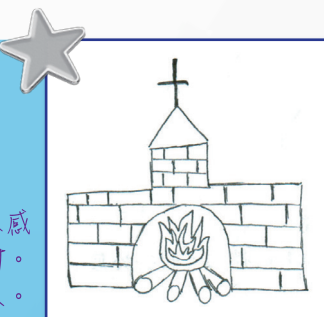
設計的意念：
我的設計意念是因為主給我們信心、愛心、關心，並常常與我們同在。

高級組（五、六年級）



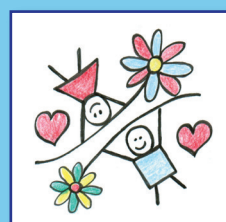
冠軍：六誠 葉穎心

設計的意念：
〈暖流〉內常有一些感動人心或令人感到溫暖的文章，令我想起了這個設計。它代表了愛心和溫暖像河流般流出來。



亞軍：六誠 朱穎嵐

設計的意念：
由於我覺得教堂像冬天裏帶給人溫暖的火爐一樣，這貼合〈暖流〉的名字。



優異：五望 張俊嶸

設計的意念：
一男一女在興高采烈地玩耍。



季軍：六望 賴詠恩

設計的意念：
大家都以自己的經歷來提醒和勉勵別人，就像一家人有著愛在一起。經文也有說：其中最大的是愛。



優異：六望 鍾藹寧

設計的意念：
這每月兩次派發的〈暖流〉，提醒了我近期發生的事，也令我從每篇文章中認識到主耶穌基督對世人的愛。



優異：五智 姚靖柔

設計的意念：
主耶穌用祂的大愛饒恕別人，我們應該學習。

暖流

李健瑩編委

寒風凜凜，但一看到《暖流》，就如喝了一杯熱烘烘的朱古力，澎湃的心臟把熾熱的血液泵去冰冷的四肢。大家的作品都以「愛」作為設計意念。太陽的溫暖、水的川流不息、配合人與人之間的交契結合，塑造了一幅生機處處，人人和諧相處的美好圖畫。上帝創造大地時，每完成一項工程後，都說：「這是美好的！」

大家愛以鮮豔的顏色、明媚的風景、柔柔的愛心來作《暖流》的標誌。這正好說出，《暖流》就像一道橋，把三個家連在一起，家庭、學校和教會心連心，互相緊扣，不分彼此，樂也融融。

鮮豔的顏色代表了希望，縱然人常常遇到困難，但我們靠著主耶穌的恩典，能有盼望、有力量去面對困難；

明媚的風景代表了我們對大自然的嚮往，上帝創造了綺麗的地球，而我們的職責是管理大地。由今天起，我們要立志保護環境，珍惜資源，不隨意丟棄舊用品，不貪新忘舊；

柔柔的愛心代表了我們要以謙卑的心去服侍我們的友鄰，樂於分享，互相包容，常懷寬恕之心，愛人如己。

「我們愛，因為上帝先愛我們。」
約翰一書 4:19

