

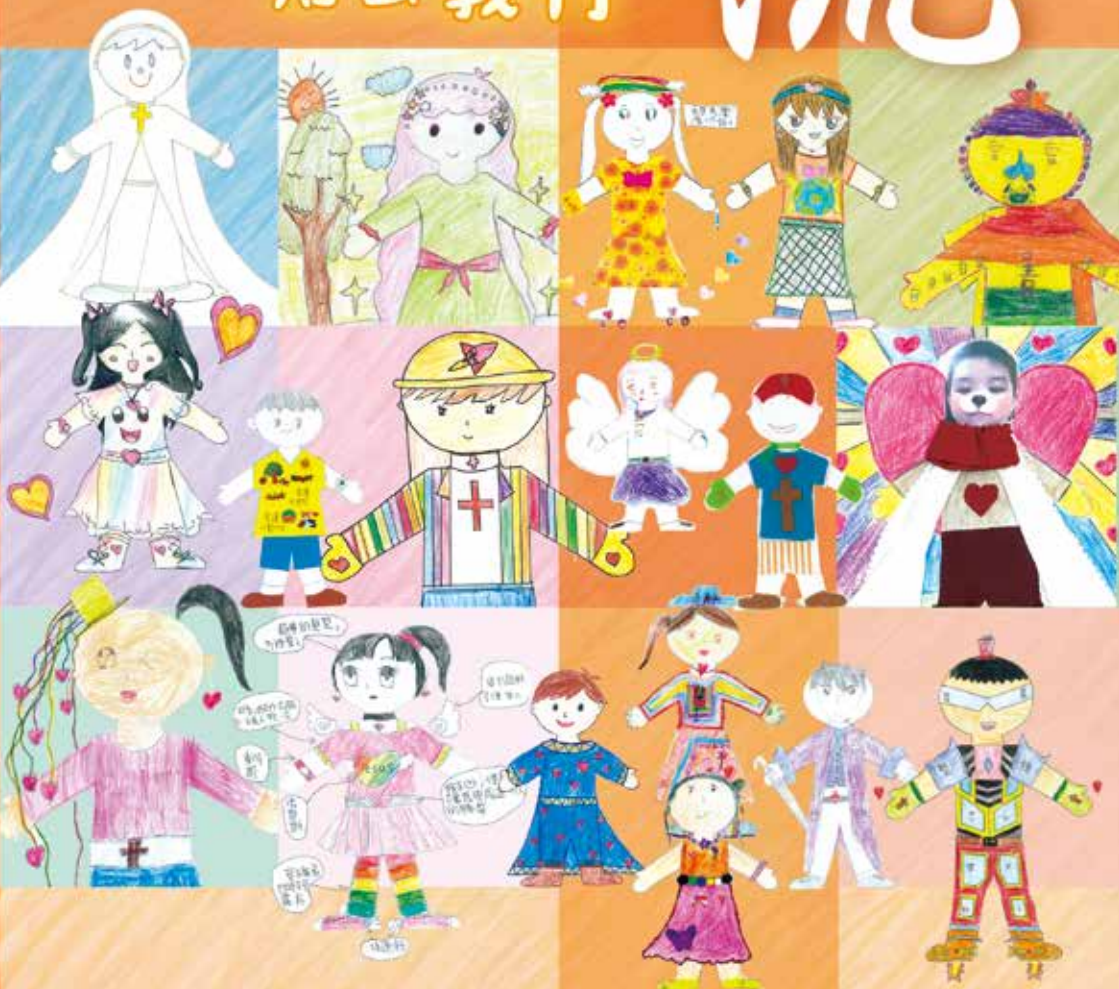


205

感恩祝福版(十一)

暖流

披戴基督·
活出義行



作為父母，孩子的食用和保暖是最關心的，而主耶穌也是這樣的心懷，祂不但供應，也藉此告訴我們《耶穌是生命的糧》(2016 年宗教周主題)，滋潤扶持我們屬靈生命的成長；不但如此，我們更有外顯的好行為，好像我們穿衣表達出我們的喜好特質一樣，當我們《披戴基督》就提醒我們是認識主的人，是有基督復活的大能在我們身上，我們可以《活出義行》活出主所喜悅的，讓人認識基督。

本年的主題金句「並且穿上新人，這新人是照著上帝的形像所做的，有真理的仁義和聖潔。」聖經・以弗所書 4 章 24 節正正說明，我們期望我們的孩子，活出上帝美善的生命，在真理的啟導下有仁愛和正直的行為，擺脫壞習慣思想，活出清潔的生命，好像主耶穌一樣愛神愛人。

轉眼已是六月下旬，這個學年快要結束。回想剛過去的星期五，我到西貢戶外康樂中心與六年級學生作畢業前分享。我用了一個電視廣告和一首流行歌曲作為分享的內容。這個廣告是關於幾位年過八十多歲，而且身體都出現了不同程度的退化或長期病患的伯伯。從旁人的眼光看來，他們了無生氣，等待死亡。然而，這幾位老人家卻決意要駕電單車環繞台灣一周。為要準備這次旅程，這群老人家開始鍛練身體。縱然身體退化，又有痛症，但他們沒有放棄，並彼此鼓勵扶持。在廣告末段，看見伯伯們駕著電單車在公路上飛馳。特別是一幕拍攝著一位帶著頭盔的伯伯，面上雖滿是綹紋，眼神卻充滿決心，精神抖擻，攥動油門加速衝前。令我非常感動！

或許大家會認為這只是廣告。現實生活是不可能發生。不過，原來真是真人真事。大家可以到 youtube 搜尋有關報導。我期盼這個廣告可以讓畢業同學明白以正面積極的態度面對困難，讓生命活得有力，更具意義！

最後，我以《你鼓舞了我》(You Raise Me Up) 這首流行歌曲送給同學。這首歌曲被翻唱了超過 125 次。而我送給同學的版本是由當年 57 歲祖父級參加荷蘭 2010 年好歌競賽冠軍 Martin Hurkens 演唱版本。歌詞如下：

When I am down and, oh my soul, so weary
每當我感到失落，我的靈魂變得多麼疲憊
When troubles come and my heart burdened be
每當難題來臨，我的心忍受著重擔
Then, I am still and wait here in the silence
然而，我靜靜的在沉默中等候著
Until you come and sit awhile with me
直至妳到來，片刻的伴在我旁
You raise me up, so I can stand on mountains
妳鼓舞了我，令我得以站於高峰
You raise me up, to walk on stormy seas
妳鼓舞了我，使我能夠橫渡暴風雨中的大海
I am strong, when I am on your shoulders
當我倚靠著妳的肩膀，我頓時變得強壯
You raise me up to more than I can be
妳鼓舞了我，讓我超越了自己
You raise me up to more than I can be
妳鼓舞了我，讓我超越了自己

我覺得這首歌的歌詞很能觸動我。每一次聽這首歌的時候，總是讓我回想在人生旅途中，神如何透過身邊的人鼓舞了我。願大家遇見困難之時，也可以從歌詞得到提醒——你鼓舞了我！

¹ 大眾銀行廣告——夢騎士 (完整版) <https://www.youtube.com/watch?v=fRVflVqNTyY>

² You Raise Me Up《你鼓舞了我》[https://www.youtube.com / watch?v=eG28kUVBfYk](https://www.youtube.com/watch?v=eG28kUVBfYk)

「披戴基督」在新約聖經中共出現了兩次：一次是在加拉太書 3 章 27 節：「你們受洗歸入基督的，都是披戴基督了」；另一次是在羅馬書 13 章 14 節：「總要披戴主耶穌基督，不要為肉體安排，去放縱私慾」。這裡所說的「披戴」其實就是穿著衣服一樣去穿上，那麼「穿上新人」，我們就有了新的性情，正如我們穿上一件新衣服一樣，其他的人一望都能藉著這新衣服而看出我們是誰……因此，保羅藉此生動的比方去說明，當一個人相信基督並藉受洗與祂結連時，他就是穿上基督（即是披戴基督），就正如一個人怎樣是藉著所穿的衣服，被人認識，照樣，當一個基督徒穿上了基督，而在他整個的生活和性格裏彰顯基督（即是活出義行）的時候，人也能因此而認識祂了。

照以上的解說，一個披戴基督生命的歷程乃由洗禮開始，這是基督教信仰極其重視的聖禮，以表明信仰生命旅程的開始，然而，這個生命成長的旅程卻是一生的功夫和努力，保羅鼓勵我們每一位披戴基督的人，就不要再為肉體安排，在另一處經文更坦白地說出有甚麼事情需要徹底除去的，仿如除掉污穢的舊衣服一樣，這包括：「要治死你們地上的肢體，就如淫亂、污穢、邪情、惡慾和貪婪……要棄絕這一切的事，以及惱恨、忿怒、惡毒（或作陰毒）、毀謗並口中污穢的言語，不要彼此說謊，因為你們已經脫去舊人和舊人行為……」（參歌羅西書 3：5-9），要活出義行，就是活出合乎上帝心意的事，就必須立志除掉以上種種不義的敗壞性情，但這仍是不足的，除下「舊衣」最要緊為的是要穿上「新衣」，這才是披戴基督的真義所在，這包括：「要存憐憫、恩慈、謙虛、溫柔、忍耐的心……彼此饒恕……存著愛心，愛心就是聯絡全德的……且要存感謝的心！」（參歌羅西書 3：12-15）

每一位願意相信和跟從基督的人，開放自己的生命，以「披戴基督，活出義行」作為未來人生的奮鬥目標，榮神益人。

今期的暖流服飾設計比賽，喜見同學設計別緻，很有心思的衣飾。同學設計的目標是希望這件衣服能時刻提醒自己活出自己盼望擁有的美好品格，所以必定經過同學的反思，運用創意，設計出獨特，最切合自己心意的服飾，當中有的簡樸、有的色彩鮮艷，有的超越時空……

「披戴基督」並非指外表的服飾，這件衣服乃是基督！即我們當效法基督，跟隨祂的榜樣行。希望藉着這服飾設計比賽，讓同學思考在日常生活中「活出義行」這課題。當然我們不能以貌取人，因我們對別人的認識很有限，但「有諸內，形諸外」也是真實的，人的內在氣質，必然會在言行中體現出來；人的思想境界，也一定會在言行中表現出來。盼望我們能透過自我的檢視和反思，在基督裏作一個表裏一致的人，將內心的美善及關懷的行動帶給身邊的人。

又感謝家長的分享，提出對孩子品格的看法、心得、亮點與期盼。我們盼望孩子堅毅、尊重他人、有責任感、有承擔、有誠信及關愛，但孩子能在整個成長歷程中磨練出美好的品格，往往就是在他們所遇到的逆境裏及困難的際遇中，有身邊愛他們的人在與他們一起走過、去體會、去經歷並指引他們而達成的。「千金難買少年窮」（意思當然不是指缺乏金錢，而是不受歡迎的逆境）。例如在孩子與同學相處不快時學習去關愛和寬恕；面對難相處的人時學習忍耐和運用智慧去與他們交往；在發脾氣時控制情緒，在想逃避難處時學習承擔責任……這些目標不易達到，求主加力施恩，因它不是頭腦知識，而是要內化及深化的修為。願以聖經的話語互勉：

「我靠着那加給我力量的，凡事都能做。」腓立比書 4 章 13 節

初級組

冠軍 梁軒睿（二愛）

我最想學習的義行是：
自律

我的設計理念：
自律做自己，放眼看世界，活出更精彩！

家長回應：
我們很欣賞軒睿以樸素、簡潔為理念的，設計出一套獨特而實用的衣服。正正切合經文講：「並且穿上新人；這新人是照著神的形象造的，有真理的仁義和聖潔。」以弗所書 4:24。

我們期望軒睿藉著這活動能自律做自己，明白衣服的重點在於穿得合不合適，舒不舒服，而不在於它是哪個品牌。外在的東西，合適自己就好，如果真的喜歡，等自己長大有能力了可以根據自己的能力範圍去購買，我們要懂得善用金錢，用在更有意義的地方上。不應太過注重外在，而要內心豐滿。這樣我們才能讓自己行得更遠，眼看得更闊，活得更精彩！



亞軍 吳文進（一智）

我最想學習的義行是：
要愛人如己

我的設計理念：
希望以「愛」的理念，喚起大家要相親相愛。

家長回應：
服裝上的心形看似是簡單的圖案卻是最美的表達，亦是代表了世界裡最單純的美好。

愛佔據了生活或是人生很重要的部份。愛人如己，而愛是永不止息。我希望我的孩子就如《哥林多前書》十三章所講：不妒嫉，不自誇，不張狂，不作害羞的事。不求自己的益處，凡事包容，凡事忍耐。能擁有一顆純淨的心靈快樂地生活，亦以愛去感染身邊的人彼此相顧，分享快樂。



季軍 黃柏晴（二誠）

我最想學習的義行是：
自己可以照顧自己

我的設計理念：

我的設計理念是天真的小孩想快點長大，所以衣服的設計用了成人的服飾。

家長回應：

首先得知女兒的作品入圍很感動和驚喜！很意外平時個子小小，樣子傻乎乎的妳思想已開始成熟起來，有了希望能自己照顧自己的念頭。

知道很多同齡的孩子，最大的目標可能都只投放在學業成績的層面上，但柏晴除此以外，還有對自己負責的想法。作為父母看見女兒小小年紀已有這種決心，甚是感動！

另外，孩子的學習環境也對他們的成長和想法有著一定的影響，感恩妳能在一所基督教學校裡成長，能彼此而啟發妳的想法，那絕不只是讀書就能領悟的！

希望日後都繼續緊記自己的理念，把決心融入生活當中，爸爸媽媽都會支持妳，陪伴妳一起成長，加油！



優異 何芍琳（一誠）

我最想學習的義行是：
順從真理

我的設計理念：

遵從心中的真理，活出多彩人生。

家長回應：

親愛的芍琳寶貝：

首先恭喜你的服飾設計作品入圍了評選，爸爸媽媽衷心為你感到高興！因你的用心與創意得到肯定，這是對你很大的鼓勵！

你所設計的服飾色彩繽紛，正是基督在你心中的形像，充滿愛，充滿希望！願你效法基督，跟隨祂的榜樣行，好好學習，培養基督般的品格！

爸爸媽媽
10. 5. 2018



優異 顏浩天（一誠）

我最想學習的義行是：
愛和包容的心

我的設計理念：

愛是尊重生命，愛人們要包容所有缺點，有做不對的事情，我們要比機會對方改過，大家彼此相親相愛，互相關心。

家長回應：

大家好，首先多謝您們的甄選，好開心在本年度宗教週「披戴基督，活出義行」服飾設計入圍，透過這人物設計服裝可以令到加深小朋友認識各種義行。



首先，孩子設計理念是愛是尊重生命，愛人們要包容所有缺點，有做不對的事情，我們要比機會對方改過，大家彼此相親相愛，互相關心。

所以，做父母都好渴望孩子具有「愛的心」。在這刻，現在孩子還小，很多方面都像一張白紙，會有好多事情還在摸索中，孩子每一天的成長對與錯都在考驗他們，所以父母的身教為其重要，希望透過每一天的一點一滴的事情能令孩子可以正面認識甚麼叫做「愛」和「同理心」去包容人們的缺點，能令孩子建立正向人生觀，能成為一個健康、快樂、愛助人的心，所以，天下所有父母都渴望兒女擁有這份的「心」。

* 我們的座右銘是「有愛 = 快樂的人生」加油！孩子們。

優異 馮灤澄（二望）

我最想學習的義行是：
傳遞愛心

我的設計理念：

就是要傳遞愛心，分享快樂。

家長回應：

在這次製作過程中，媽媽看到你很認真思考，會在女孩子手中加一本聖經書、筆和彩虹……

我們要保持感恩的心和珍惜身邊一切。希望你跟著基督培育正面價值觀及良好的品格。

將愛心快樂傳遞出去，幫助有需要的人。



中級組

冠軍 林韵諾（四望）

我最想學習的義行是：
有愛心，懂得感恩

我的設計理念：
天使來到人間，將天父的話傳授給人們，叫人們常存感恩，懂得悔改。

家長回應：
韵諾的作品代表「披戴基督」這件衣服不是我們，乃是基督！我們當效法基督，跟隨祂的榜樣行，還有讓我們能活出義行，以善勝惡，以愛勝恨，以智慧勝愚昧，以公義勝邪惡。

基督化的家庭成為家庭的典範，這對女兒必有很大的影響，著重點在於「基督化」，這是「感化」、「融化」，使整個家庭融入了基督的精神，令家中每一位成員都在行為上、思想上、生命中都有耶穌基督的精神，要實踐家庭基督化必須需要持之以恆，引導兒女每天飯前禱告，早晚有適當時間讀經、祈禱，一家人每個主日都要同往禮拜堂參加主日崇拜，殷勤事奉。引領兒女自幼便參加教會活動，如果兒女自小養成返教會的習慣，認識教會的兄弟姊妹，建立朋友的關係，教會已成為他們的第二家庭，便不會在主日去參加其他活動。我深信兒女養成返教會，喜歡教會活動的習慣一定不會學壞，不會受社會敗壞思想所渲染，一生會事主愛主，成為教會的未來柱石。



亞軍 杜政諺（四誠）

我最想學習的義行是：
不分彼此，相親相愛

我的設計理念：
潔白的長袍能夠把我們眾人包起來，彼此相愛

家長回應：
「潔白」代表小朋友擁有著單純、純潔的心靈。

「長袍」代表它能將我們眾人包起來。

「披戴基督」乃是基督的衣服，我們不分彼此，不讓種族、階級、性別等因素而破壞我們在基督主耶穌裏成為一體。這正是小朋友想學習的義行——不分彼此，相親相愛。

愛是從神來的，神愛我們，我們就要彼此相愛，我們或許會想該如何對待別人、如何相處，凡事從感激開始，感謝我們遇見值得愛與付出的人，使小朋友充滿希望的光芒，展翅而飛。



中級組

季軍 張頌恩 (三信)

我最想學習的義行是：
活出愛

我的設計理念：

腰帶上有十字架扣，代表天天都披戴基督去生活。活出愛則表現在帽子上。當我們腦袋／思想充滿愛，才能身體力行的在生活行為上展現愛；帽子上吊著心形的流蘇，有不同長度觸及我們身體不同部位，提醒我們要全人投入才能活出愛。

家長回應：

「披戴基督。活出義行」實在不是一個可以簡單講解得透徹的概念，尤幸學校是讓同學們以圖像、生活化的時裝設計模式來表達，讓女兒慢慢具體地掌握這概念。

過程中，我們特別欣賞女兒一顆受教的心；女兒向來有主見，但這次要將日常生活中的義行（諸如，誠實、愛人如己、互相幫忙等）展現在時裝上時，她總找不著恰當的點子去表達；然後，我們停下來，就看到校徽上寫著的校訓「信・愛・望」，於是便引導她去思考義行的出現，是源自一份對人的「愛」；所以她最後決定用「活出愛」來作設計。

此外，我們也欣賞女兒願意作出突破；在了解了義行必需要由內而外才能展現得完全的前提下，她選擇不駐足在衣服的設計上，而將焦點放在配飾（帽子和腰帶）的設計上。但願這個過程，不單讓她理解和實踐這個艱深的課題，更能讓她在往後的學習過程中，不被既有框框限制自己，學懂多角度思考，活出天父賜予她的活潑人生。



優異 黃綺晴 (三智)

我最想學習的義行是：
有愛心

我的設計理念：

我覺得信耶和華你要做最簡單的事情就是有愛心，當然這是很重要的！而且幫助別人自己也會很開心呢！

家長回應：

我覺得綺晴參加這個比賽很用心和努力，做得很漂亮。綺晴妳要記住妳想學習的義行是「有愛心」。

但你這屬神的人，要逃避這些事，追求公義，敬虔，信心，愛心，忍耐，溫柔。提摩太前書 6:11，希望妳謹記。



優異 潘樂盈（三愛）

我最想學習的義行是：
天天做善行

我的設計理念：
上主愛我

家長回應：

見到妳畫的圖像，好自然知係一個天使。由妳小時候，我已對說：「妳係媽媽心中是個小天使，而做個天使；除了外表外，最重要的是內心同所做的事。要懂得愛人、分享、知足同感恩！而面對每件事亦要正面同樂觀去處理。自自然然妳會學懂如何做個快樂人。」



優異 饒啟樂（四愛）

我最想學習的義行是：
保護環境，愛護大自然

我的設計理念：

透過一件T恤，表達出我們應該好好愛護天父創造的大自然和小動物。

家長回應：

啟樂是一個心地善良的孩子，他喜愛小動物，每當看到有關虐待動物的新聞時，他會很不開心。他常說：「小動物是天父所創造的，也是人類的好朋友，我們應該好好愛護牠們，這是天父的心意。」

啟樂亦很喜愛大自然，他明白要盡力去守護天父用雙手創造的自然環境，愛護每一棵樹木，身體力行地支持環保。

啟樂將他的心思意念表達在T恤上，希望他能夠學效主耶穌，做個有愛心的環保小勇士，活出基督的仁愛和良善，行出祂的旨意。



啟樂媽咪
4-5-2018

高級組

冠軍 鍾仁傑（六誠）

我最想學習的義行是：
堅強，樂於助人和有智慧

我的設計理念：
我希望自己可以有一雙有智慧的眼，
堅強的信念和樂於助人的心。

家長回應：
親愛的仁傑：

見到你設計作品入圍評選，媽媽很欣喜。

見到你自己的目標和願望：成為一個有智慧，樂於助人，堅強的人；媽媽也覺得你很棒！反思起媽媽像你這麼大年紀的時候，似乎並沒有這些「覺悟」。

你是個極有同理心的孩子，總是可以站在他人的立場上考慮，能寬以待人，嚴以律己。媽媽十分相信你的溫馴有禮感染了你身邊的每個人，你的謙和善良溫暖了很多。

同時，也希望今後的你有智慧的「堅強」，成長成為一個更加快樂的人！

媽媽

5月2日2018



亞軍 陳嘉詠（六望）

我最想學習的義行是：
愛心

我的設計理念：
因為我想學習做個有愛心的人，所以我設計服飾是向著幫助更多人的方向去設計。

家長回應：
親愛的女兒：

我以你為傲，你設計作品已入圍評選，你明白基督教的義行，幫助需要的人，像好多善心人士基督教與惜食堂合作，免費供應午餐及晚餐飯給邨內獨居長者、低收入家庭領取綜援等，還有學校的免費午餐，提供給領取綜援及全額津貼的學生。

還有陳校長免費補習社，給那些有經濟困難，領取綜援及全額津貼的學生免費補習等。以上的每一件事，令我和子女感動，看到那麼多的善心人士，我的子女也受到深遠的影響，子女說：「我長大後也要像那些善心人士一樣，為有需要的人服務。他們身體力行，例如坐巴士或地鐵讓座給有需要的人，爭取在學校做義工，雖然這些都是微不足道的小事，但他們受到基督教的這種大公無私的愛，真是感恩，正如耶穌說的：施比受更為有福，我們要學基督教這種無私奉獻的精神。」



季軍 譚晞童（五望）

我最想學習的義行是：
做任何事都要積極面對

我的設計理念：
一看到彩衣，就會想起約瑟的彩衣，這個聖經故事，而這故事是表達做任何東西都要積極面對。

家長回應：
這幅作品第一眼看到畫中的女孩很開心和喜樂，再細看裙上有一個笑臉，全幅畫給我感覺到歡樂和很美麗。然後閱讀你設計的理念，知你以聖經裡面約瑟的彩衣做藍本。希望你能效法他面對任何逆境和困難時，都能靠著基督勇敢、堅強和樂觀的心面對，就算人生跌到最低處都不要怕，只要靠著信，便能重新得力，再站立起來。希望日後，當你遇到困難時，會想起這件彩衣。



優異 黃展朗（五愛）

我最想學習的義行是：
待人有禮，認真可靠

我的設計理念：
我的設計理念源自於紳士的禮服

家長回應：
我渴望你有待人有禮和認真可靠，如果你待人有禮，就會被老師讚賞，如果你的處事態度是認真做事，那麼你做的功課和溫習的課本就會事半功倍，如果你做事的品格是為人正直可靠，便會得到老師、家長和長輩們的信任，如果你得他們的信任，他們便會放心安心地差派你去協助他們做事。其次就是做人要有愛心和樂於助人，如果你有愛心去分享自己多餘的東西給其他人，那麼受過你分享的東西的人便會永遠記住這個福份，如果你做人的生活態度是樂於助人，那麼受過你幫助的人，有些也許會知恩圖報，就他們知道你有困難的時候。他們會出來幫助你解決困難，或有一些人不懂知恩圖報，只會做人忘恩負義，那些人就不值得你去學習他們這樣的壞品格。



高級組

優異 張思行（六智）

我最想學習的義行是：
拯救別人

我的設計理念：

衣服及褲子中十字架是代表主耶穌常在我們身旁，那件外套是代表「披戴基督」的意思，而手套上的心形是我們有感恩的心。

家長回應：

思行，你快要在基真小學完成六年的學習，你常常提及在學校得到老師耐心及友善的指導，又開心地與同學相處，令你在學校的生活過得精彩。你是高班的學生你要快點出多些力，義務去協助低班的同學，令他們也可以感受到及得到的精彩學習過程。



優異 韋沛章（五誠）

我最想學習的義行是：
自律，善良，責任心

我的設計理念：

是不可以歧視怪人，要有愛心，善良，有責任心，自律的好孩子。

家長回應：

雖然我並不是基督徒，也不太了解基督的意義。但我好感恩我的孩子懂得不歧視別人，要有愛心。做人要善良，還要有責任心及自律的一個好孩子。眼看現今很多孩子都被過份寵愛而太自我中心，不懂得為人切想，更何況去體現基督的大愛呢！現看到自己的孩子有這樣的情懷，我作為他的母親也心感安慰，我就希望他能抱著這些美好的性情繼續活下去，成就他心裏的願望及理想。祝福他也祝福每一個孩子。



《暖流》187-203 期文章分期索引

主題文章

187 期

做個身心正向的父母（洪之龍校長）
送給孩子開學的禮物（曾詠珊校牧）
2017-2018 校牧事工活動巡禮（校牧部）

188 期

耶穌生命成長的榜樣（鄧達榮牧師）
新老師介紹：黃健基老師（黃健基老師）
新老師介紹：卓偉荃老師（卓偉荃老師）
新老師介紹：陳文鳳老師（陳文鳳老師）
新老師介紹：陳姿婷老師（陳姿婷老師）
親子靈修——帶著孩子讀聖經（黃建儀姑娘）
活動推介：愛・家庭運動 2017（基真堂校牧部）

189 期

你怕「錯」嗎？（吳金曉副校長）
生命的慶典——為孩子喝采（岑樹基牧師）

190 期

親子靈修（三誠 岑日朗及家長）
新老師介紹：馮麗珠老師（馮麗珠老師）
新老師介紹：陳康凝老師（陳康凝老師）
新老師介紹：譚秀賢老師（譚秀賢老師）
新老師介紹：林子薇老師（林子薇老師）
新同工介紹：葉漢輝宣教師（葉漢輝宣教師）

191 期

正向父母之成長型思維（洪之龍校長）
《愛・自然》親子野外活動日——原野烹飪（校牧部）
網中「人」——不可能的任務（二誠 馬溢朗家長）

192 期

重回昔日荔園歡樂時光（葉漢輝宣教師）
最重要的事——從小培養孩子閱讀聖經的好習慣
（二智 黃一心 / 四智 黃恩信家庭）
參加學校水運會。是得。是失？（一愛 羅皓晉爸爸）
秋天的廚房（黃建儀姑娘）

193 期

由啟發潛能到正向教育（吳金曉副校長）
荔園熱潮（校牧曾詠珊姑娘）
家添正能量——《愛家庭運動 2017》感恩家庭分享
（四信 李啟楠及其家庭）

194 期

再思將臨期的意義（鄧達榮牧師）
親子靈修——學習順服
（三信 張頌恩 / 一智 張頌言家長）
聖誕假做咩好？（曾詠珊校牧）

195 期

由功課的問題到美德的關注（洪之龍校長）

196 期

跳出書本・活的教育（吳金曉副校長）

197 期

年廿八洗邋遢的聯想（曾詠珊校牧）
家添正能量——《愛家庭運動 2017》感恩家庭分享
（四望 鄭家蕎及其家庭）
中國人過新年與猶太人過逾越節（網上參考資料）

198 期

日本學習交流後感（洪之龍校長）
患病裡的感恩——《愛家庭運動 2017》感恩家庭分享
（基真舊生 吳嘉禮家庭）

199 期

感恩您們・一路同行（吳金曉副校長）
《愛家庭運動 2017》E0 品格家庭獎家庭分享
（三信 張頌恩 / 一智 張頌言家庭）
我的禱文（六信 何柏賢）

200 期

賀中華基督教會成立百周年紀念（曾詠珊校牧）
新老師介紹：鄭文誠教學助理（鄭文誠教學助理）
難忘的時刻（六信 鄭俐俐）
難忘的時刻（六信 劉情形）

201 期

山上學校的模範生（洪之龍校長）

202 期

看見未來教育（吳金曉副校長）

203 期

「感恩有您同行・共建豐盛生命」——
2017-2018 年度校牧事工回顧（校牧部）

★ 逢每月一號出版的期數，均有每月活動剪影

歡迎投稿

- ♥ 凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、親子、夫婦溝通、信仰與家庭、好書介紹等）一律歡迎，文章字數不限（或約四百字）。本刊亦歡迎家長提問有關親子溝通、夫婦相處、教育、健康等問題。
- ♥ 來稿請附家長姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。
- ♥ 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- ♥ 來稿請擲回中華基督教會基真小學校務處收，或電郵至基真堂 keichunchurch@gmail.com。

《暖流》205 — 感恩祝福版十一 中華基督教會基真堂/基真小學 堂校家庭通訊

- 顧問：鄧達榮牧師
洪之龍校長
- 主編：曾詠珊宣教師
- 編輯：蕭浩華
- 打字：伍翠微
- 設計及排版：宏恩廣告
- 校對：陳鳳儀
- 出版：中華基督教會基真堂校牧部
葵涌華荔徑11號中華基督教會基真小學1字樓
- 電話：2958 0958
- 傳真：2958 1686
- 電郵：keichunchurch@gmail.com