

中華基督教會基真小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

△活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

| | | | | | | | | |
|-------|-----------------|------------|-----------|----------|-------------|------------|----------------------|-----------|
| 活動類別： | A1 價值觀教育 | A2 智能發展 | A3 社會服務 | A4 體藝發展 | A5 與工作有關的經驗 | A6 愛國主義教育 | A7 數字教育、人工智能、STEAM教育 | A8 學生精神健康 |
| 評估方法： | A9 其他（請於L欄註明詳情） | | | | | | | |
| | B1 問卷調查 | B2 校內會議及討論 | B3 校內專業分享 | B4 面談、訪問 | B5 觀察 | B6 書面報告及記錄 | B7 其他（請於N欄註明詳情） | |

第1項：活動詳情

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-----|-------------------------------------|-----------------|--|---|-----|-----|----------------------|--------------|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 1.1 | 本地活動（包括視像交流） | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 「樂學趣行 18 區 | 全年度 | 透過六年小學課程中的實地考察，提供全方位及多元化的學習機會在全港18區遊學，加深認識香港，加強身份認同感。 | P.1-P.6 (644) | 55 | 0 | 0 | 96,600 | | A1,A2,A3,A6,A7,A8 | | B5,B6 | |
| 2 | 全方位學習活動 包括：全方位學習周、 學科活動、服務學習等 | 2025年12月 | 全方位學習周以STEAM WEEK 科學探究活動為主。目標：透過探究式專題學習模式讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素學習解難及進行探究活動學科活動、服務學習以增潤學生的學習經歷。 | P.1-P.6 (644) | 55 | 0 | 0 | 96,600 | | A1,A2,A3,A4-A5,A6,A7 | | B5,B6 | |
| 3 | 推薦學生參加校外比賽 | 全年度 | 推薦有潛質學生參加校外比賽。 | P1-P6 (100) | 100 | 0 | 0 | 5,000 | | A2, A4 | | B7 其他 | 獲獎記錄 |
| 4 | 比賽費用(連交通費及雜費) | 全年度 | 選拔有潛質學生，並加以培訓，著他們參加比賽，發揮所長。 | P.1-P.6 (300) | 0 | 0 | 0 | 54,000 | | A1, A2, A4, A6, A7 | | B5 觀察 | |
| 5 | 校隊資助 | 全年度 | 透過為各校隊報不同類型的比賽，鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動。 | P.2-P.6 (300) | 0 | 0 | 0 | 102,000 | | A4 體藝發展 | | B1, B5 | |
| 6 | 體藝課—導師費用 | 全年度 | 透過資助各校隊，鼓勵更多學生投入校隊訓練。 | P.1-P.6 (644) | 0 | 0 | 0 | 180,320 | | A4 體藝發展 | | B1, B5 | |
| 7 | 課後活動教具 | 全年度 | 透過聘請不同新興活動的專業導師，讓學生學到更多不同類型的活動。 | P.1-P.6 (644) | 0 | 0 | 0 | 12,880 | | A4 體藝發展 | | B1, B5 | |
| 8 | 體藝課的學習材料 | 全年度 | 添置教具，鼓勵更多學生投入參與課後活動。 | P.1-P.6 (644) | 0 | 0 | 0 | 19,320 | | A4 體藝發展 | | B1, B5 | |
| 9 | 才藝匯演-活動支出 | 2026年2-6月 | 透過才藝匯演，展示學生的學習成果。 | P.1-P.6 (644) | 0 | 0 | 0 | 80,000 | | A4, A6 | | B1, B5 | |
| 10 | 畢業營-雜費 | 2025年12月 | 並透過活動促進學生認識和體會正向成就。 | P.1-P.6 (114) | 14 | 0 | 0 | 5,244 | | A1, A8 | | B1, B5 | |
| 11 | 畢業營-活動費 | 2025年2-6月 | 透過畢業營活費，培養學生的歸屬感。 | P.1-P.6 (114) | 14 | 0 | 0 | 34,200 | | A1, A8 | | B1, B5 | |
| 12 | 試後活動-活動及教材費(包括歷奇活動) | 2026年4-6月 | 透過試後活動，培養學生的4Rs及發掘不同的興趣。 | P.1-P.6 (644) | 55 | 0 | 0 | 32,200 | | A1,A2,A3,A4-A5, A6,A7 | | B1, B5 | |
| 13 | 基真運動會及基真水運會車資 | 1/11/2025 | 鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動。 | P.1-P.6 (644) | 55 | 0 | 0 | 6,440 | | A1, A8 | | B5 觀察 | |
| 14 | Reading Platform | 1/3/2026 | To promote students' reading habits and enrich their reading skills | P.1-P.6 (644) | 0 | 0 | 0 | 48,300 | | A2 智能發展 | | B7 其他 | Students' Reading record |
| 15 | 樂團資助 | 09/2025-07/2026 | 透過樂團，鼓勵樂團發展的訓練。 | P.2-P.6 | 0 | 0 | 0 | 10,000 | | A4 體藝發展 | | B1, B5 | |

| 編號 | 活動名稱及簡介 | 擬舉行日期 | 活動目標 | 對象及預計參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」) | | | | 預算開支 (\$) | 內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動) | 活動類別^ | | 評估方法^ | |
|-------------------|--|-----------------|-------------------------------------|---|----|-----|------------------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
| | | | | 學生 (請註明 年級及人數) | 教師 | 管理層 | 其他 (請註明 對象及人數) | | | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情) | (於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項) | (如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情) |
| 16 | 音樂劇小演員前期訓練 | 全年度 | 透過專業教練設計的特定計劃，提升學生的藝術表演能力。 | P.1-P.5 (40) | 0 | 0 | 0 | 100,000 | | A1, A4 | | B1, B5 | |
| 17 | 壁畫創作 | 下學期 | 透過藝術創作，提升整體的創作能力及推廣正確價值觀。 | P.1-6 (644) | 55 | 0 | 0 | 200,000 | | A1, A2, A4 | | B1, B5 | |
| 18 | STEAM及AI活動(購買AI 配件 / 校外比賽用品 / 添購及維護教學設備) | 全年度 | 促進學生在STEAM及數字教育中的成長。 | P.1-6 (644) | 0 | 0 | 0 | 185,600 | | A1,A2,A3,A4,A5, A6,A7 | | B1, B5 | |
| 19 | 生命教育閣 | 全年度 | 透過建立不同的生命教育閣，提升學生同理心、科學研究能力及4Rs | P.1-6 (644) | 0 | 0 | 0 | 64,400 | | A1, A3, A8 | | B1, B5 | |
| 20 | 六藝大挑戰獎品 | 2026年6-8月 | 在大考後，透過不同類型的多元化活動與中國文化結合，增加學生的學習經驗。 | P.1-5 (544) | 0 | 0 | 0 | 10,000 | | A1,A2,A3,A4,A5, A6,A7,A8 | | B1, B5 | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | -644 | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.1項預算總開支 | \$1,343,104.00 | | | | | |
| 1.2 境外活動 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 校隊境外活動(部分) | 09/2025-07/2026 | 透過境外實地考察，提供全方位及多元化的學習機會。 | P.4-P.6 (150) | 20 | 0 | 0 | 300,000 | | A4, A6, A7 | | B1, B5 | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 第1.2項預算總開支 | \$300,000.00 | | | | | |
| | | | | | | | 預算總開支(第1.1項及第1.2項之總和) | \$1,643,104.00 | | | | | |

| | | | |
|---------------|-----|-----|-----|
| 全方位學習負責教師姓名： | 趙曼娜 | 職位： | 副校長 |
| 姊妹學校計劃負責教師姓名： | 覃萃茵 | 職位： | 主任 |