

中華基督教會基真小學

2019/20 年度 9 月份家長通訊

團隊合作 - 承認自己的「有限」

培育「品格強項」(character strengths)是未來三年學校發展的重點。廿四項品格特質可歸納為：智慧、勇氣、仁愛、公義、修養和靈性六大美德(參後頁)，有助為孩子建立正面成長路，締造別具意義、充實及美好的生活。究竟品格強項的意義何在？現在讓我們透過以下故事認識品格強項。

有一天，一個小女孩跟媽媽到街市買菜，當她們來到糖果店的時候，老闆見到她很可愛又乖巧，於是打開一罐糖果，對著小女孩說：「你儘管拿一把，拿到多少粒糖果就送給你吧！」可是，這個小女孩卻沒有伸出手來，只是乖乖地望著老闆，於是老闆便主動抓了一大把糖果放進小女孩的口袋裏。

在回家的路上，媽媽好奇地問女兒：「剛才為甚麼你不去抓糖果，而要勞煩老闆幫你抓呢？」小女孩轉了轉眼睛，回答：「我的手那麼小，老闆的手那麼大，當然是由他拿一把比較好，那麼就可以得到多一點糖果了！」

這位小女孩提醒了我們一件事，有時候，我們要懂得自己的限制，也要勇於承認自己的有限，才曉得與人合作，以團隊的力量來成就一些個人力量不能應付的事情，而團隊合作正是廿四個品格特質其中之一項。



在工作世界裏，團隊合作已被認為有效解難和創作的模式。其實，在校園裏，團隊合作同樣被視為有助促進學生有效學習的模式。團隊合作促成同學們貢獻出自己的知識和技能，促進同學學習新知識，共同完成學習任務，並且在合作過程中，同學們可以互相學習各人的強項，繼而改善自己。

校長 **洪之龍** 謹啟

2019年9月12日