

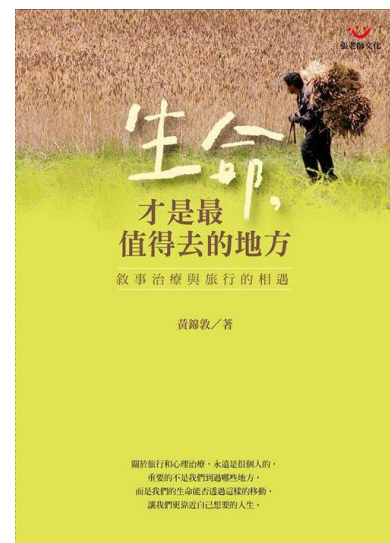
中華基督教會基真小學
2017/18 年度 5 月份家長通訊
山上學校的模範生

年多前買了一本書，書的名字是《生命，才是最值得去的地方》。這本書吸引我在數天內閱讀完畢。這本書由 22 篇作者在旅行遇到的人和事，及個人的感受和反思的記述。當中有一篇令我留下深刻的感受。

這篇記述了作者到訪屏東山上的學校 – 泰武國小。作者遇上一老師。當隨意閒聊時，這位老師介紹了一個孩子讓作者認識。這個孩子滿面笑容，握手後就跑到操場玩耍。這位老師接著說，這個孩子有「學習障礙」，但他也是學校這學期選出的模範生。讀到這裡，我心中即時起了疑問，而這也是作者的疑問：「學習障礙的孩子怎麼能選上模範生呢？」

這位老師告訴作者，老師們跟同學討論「什麼叫做品學兼優」，得出了定義。「品格上的優」，看的是一個人如何與人相處，是否樂於與人分享；而「學習上的優」，並不是看成績、名次，而是平時在學習上的態度。結果，學生們選了這位有學習障礙的同學。

上星期六（4 月 28 日），區會小學校長會也舉行了模範生頒獎禮，領獎的學生都是在學業和品行有傑出表現，得到師長父母的悉心栽培，是學校中的尖子。但大家不會不知，各校亦有學生與這位山上學校的模範生一樣，都是有學習障礙，而學校也作出多方面的支援。但重要的是我們會否有山上學校師生的眼光來看待這些有學習障礙的同學，讓他們以「克服先天困難且願意認真學習」的態度去學習和經歷。我相信這種態度對所有學生都可以帶來正面積極的作用，成為學生的祝福和鼓勵。



校長 洪之龍 謹啟
2018 年 5 月 8 日

延伸閱讀：《生命，才是最值得去的地方》(2014)，黃錦敦，張老師文化。