

中華基督教會基真小學

2017/18 年度 3 月份家長通訊

日本學習交流後感

農曆新年假期後，我出發到一個香港人很愛去旅遊的地方 – 東京。不過，這次東京之旅不是旅遊，而是參加了教育局舉辦的價值觀教育學習交流團。所到之處都不是旅遊熱點，而是當地的師範大學、高中學校、初中學校、小學、教育資訊中心及文部科學省等地方，了解日本學校的價值教育。



這次參訪讓我近距離認識日本。所到的學校均是一塵不染，非常乾淨整齊，廁所如是。更令我驚嘆的是全校只有一個校工。這一切都是出於日本人的教育信念：

1. 獨立：在幼稚園和家裡，孩子們從小都必須學會完成每一項任務。他們上學都自己提書包及獨自搭車返學。在學校裡用餐後，碗筷都是自己洗的，讓孩子學習自己處理事情。
2. 禮貌：孩子從小就必須遵守所有禮儀，不管在家裡，還是公共場所。
3. 環保意識：孩子從小就擁有很強的環保意識。他們懂得分類垃圾，而且不會浪費資源。
4. 合作：從幼兒開始，就訓練孩子群體生活，尤其強調合作的力量。
5. 創意：日本強調的不只是課堂裡的學習，更著重課外知識。因此，日本學校有很多戶外教學，啟發孩子們的創意。
6. 堅強：從小就開始訓練。冬天時，孩子們都穿短褲和短袖衣，以鍛練他們的抗凍能力。

如此看來，日本的教育有很多值得我們學習之處。不過，大家可能聽聞過，日本的自殺及學校欺凌情況都非常嚴重。日本政府將於本年四月一開始，在初中和小學設立獨立的道德課堂，並編製課本和相關教材，積極培訓教師。這些改革正是日本政府針對上述問題作出的努力。根據道德課堂的觀察，教師悉心設計課堂流程，營造思考空間，鼓勵學生表達個人想法、示範設身處地代入他人的感受及強調尊重多元性，藉此培養學生的道德思維。成效如何暫且不知道，但總算作出嘗試。

這次參訪日本學校的道德課，讓我明白沒有最好的教育，只有更好的教育。我們努力，不是因為這個世界完美，而是因為這個世界並不完美，所以我們要努力。願以神學家尼布爾的「平靜的禱文」彼此互勉。



神啊，求您賜給我平靜的心，
去接受我無法改變的事，
賜給我勇氣，去做我能改變的事；
賜給我智慧，去分辨兩者的不同。

校長 **洪之龍** 謹啟
2018 年 3 月 3 日