

中華基督教會基真小學

「支援學生考試安排」

_____ 班 _____ 家長：

根據教育局的指引，學校為有特殊教育需要學生提供的特別考試安排，目的是幫助有特殊教育需要的學生在測考過程中減輕或移除其功能限制所帶來的影響，而同時沒有改變評估的性質或內容，或對其他同學構成不公平。教育局亦建議學校對學習進展良好的有特殊教育需要學生，要慢慢移除考試支援，使這些同學能跟上一般的考試要求。

由本學年開始，學校會為每一名需要考試調適安排的學生，作出考試支援記錄，持續檢視考試調適的安排，以作有效的佐證，因應學生的需要而調整安排。學校會從多方面檢視同學在考試的成效和學習進展，例如：

- 由監考老師觀察學生作答時的表現，考試所需時間；
- 搜集老師、家長和學生的意見；
- 檢視學生的學業成績/學習動機有否改善。

學生考試支援記錄會在學期末給予家長，讓家長了解孩子的進展，同時更可因應學生的需要而調節來年安排。

而 貴子弟本年度根據教育心理學家及專業報告對測考調適最新建議，為本學年考試(中文 / 英文 / 數學 / 常識) 科給予學生個別關注及調適。調適安排如下：

- | | | |
|---|--------------------------|----------------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | 如果學生不懂閱卷，教師可為學生讀出試題(只限非語文科：數學科和常識科) |
| 2 | <input type="checkbox"/> | 如果學生抄寫緩慢，容許學生用較長時間完成試卷(在加時時段作答時，會用原子筆代替鉛筆作答) |
| 3 | <input type="checkbox"/> | 抽離獨立考室應試 |
| 4 | <input type="checkbox"/> | 以動作、語言或提示卡提醒學生專心作答 |
| 5 | <input type="checkbox"/> | 提醒作答時間還餘多少 |
| 6 | <input type="checkbox"/> | 其他：_____ |

根據教育局的要求，建議所有需要特別支援的學生必須參加校內年終舉行的學習程度測量評核，包括中、英、數三科各約四十分鐘的考試(合共約二小時)，並將所得的成績及校內該學年的成績一併呈報教育局，以供監察學生學習進展及成效，以釐訂支援學生的計劃。以上所有資料均會保密。倘若家長不同意參加學習程度測量評核或將成績呈報教育局，校方仍會繼續提供校本支援服務。

如有任何查詢，請致電 2741 9907 與蔡石珠老師或陳惠玲老師聯絡。

校長 _____ 謹啟



回 條 (請在11月12日前交班主任轉交蔡石珠老師)

洪校長：本人敬悉 通告(084)：有關「支援學生考試安排」內容。

本人

1. 同意 / 不同意 敝子弟在校內的考試給予個別的支援
2. 同意 / 不同意 參加學習程度測量評核，並將成績及學生資料呈報教育局

班別：_____ 學生姓名：_____ ()

家長簽署：_____ 日期：2019 年 ____ 月 ____ 日

*請在合適內加