

中華基督教會基真小學

學生家長/監護人：

「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃

本校每年均進行及早識別和輔導有學習困難的小一學生計劃，目的在於識別有學習困難的小一學生，以便盡早為他們提供適切的輔導。本學年十二月至二月期間，老師已使用教育局提供的小一學生之學習情況量表為 貴子女/受監護者進行識別。現致函通知 貴家長有關的結果如下：

| | |
|----------------------------------|---|
| 貴子女的識別結果為： | 本校的支援如下： |
| <input type="checkbox"/> 沒有學習困難 | <input type="checkbox"/> 於 13/3 起至 1/6 逢星期五(第二小息)安排電腦學習(中文認字) |
| <input type="checkbox"/> 有輕微學習困難 | <input type="checkbox"/> 於 13/3 起至 1/6 逢星期二(第二小息)安排中文輔導 |
| <input type="checkbox"/> 有顯著學習困難 | <input type="checkbox"/> 於 13/3 起至 1/6 逢星期四(第二小息)安排數學輔導 |
| | <input type="checkbox"/> 不適用(因為學生沒有學習困難) |
| | <input type="checkbox"/> 本校會因應學生接受支援後的進度及需要，明年或會安排進一步的評估 |

是次識別的結果只顯示 貴子女現階段的表現。一般而言，有系統的輔導計劃和教學，再配合家長的參與，往往能夠改善學生的學習情況。如 貴家長對上述安排有任何意見，歡迎致電 2741 9907 與陳惠玲主任聯絡。

統籌老師：陳惠玲主任

校長 _____ 謹啟

回 條

(3月9日或以前交陳惠玲主任)

洪校長：本人敬悉 通告(150)：「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃 的識別結果及學校為學生所安排的支援。

班別：_____ 學生姓名：_____ ()

家長簽署：_____ 日期：2018 年 ____ 月 ____ 日