

中華基督教會基真小學

各位家長：

**師生「大掃除」——全校清潔日**

為了加強學生注意學校環境清潔，身體力行，本校將舉行全校清潔日，全體師生一同參與，盼能藉此培養學生保持環境衛生的習慣，提高歸屬感及環保意識。活動詳情如下：

日期：	2018 年 1 月 8 日(星期一) *當天半日上課
清潔範圍：	課室、走廊、樓梯、操場等
活動詳情：	1. 學生在課室內進行清潔(包括桌椅、儲物櫃、地板等) 2. 每班招募幾位學生(自願性質，歡迎主動向班主任報名)，負責校園其他地方的清潔
帶備物品：	1. 舊抹布一塊(不用買新的，抹布不宜太大，建議用方巾) 2. 口罩一個 3. 清潔用手套(如有需要)
服飾：	整齊冬季運動服
注意事項：	1. 學校只會讓學生利用清水清潔課室 2. 如學生不能長期接觸清水或有其他困難，請盡早通知班主任。

統籌老師：陳瑞茹主任

校長\_\_\_\_\_謹啟

-----✂-----  
回 條 (請於1月5日前交班主任)

洪校長：本人敬悉 通告(110)：師生「大掃除」——全校清潔日內容。

班別：\_\_\_\_\_ 學生姓名：\_\_\_\_\_ ( )

家長簽署：\_\_\_\_\_

日期：2018 年 1 月\_\_\_\_日

## 全校清潔日的延續……

本校舉辦「全校清潔日」活動，除了藉此培養學生保持環境衛生的習慣，提高歸屬感及環保意識外，更重要的是，**盼望將活動延伸至家裏，培養學生在家主動幫忙做家務的習慣，培養責任感，身為家庭的成員，有責任承擔家務。**

(生命教育組)

以下是網路文章的資料，供家長參考。

哈佛大學學者曾經做過一項調查研究，得出一個驚人的結論：

**愛做家事的孩子和不愛作家事的孩子，**

**成年之後的就業率為 15 比 1，犯罪率是 1 比 10！**

另有專家指出，在孩子的成長過程中，

**家務勞動與孩子的動作技能、認知能力的發展**

**以及責任感的培養有著密不可分的關係。**

在美國，孩子不論年齡大小，都是重要的家庭成員，所以告訴孩子在家庭中應該負起的責任是很重要的，而承擔家務則是最好的方式。

**如何讓孩子輕鬆的，持久地養成這個好習慣，以下幾點家長必須注意：**

### **1、讓孩子感到自己的重要性**

迎合這階段孩子渴望被看作大人的需求，告訴他，他的工作對家庭帶來很大的幫助，會因此節省出更多的時間，讓全家人一起娛樂。

### **2、給孩子提供選擇的權利**

給你的孩子提供一份所有他能夠做的家務的清單，讓他/她自己選擇其中的一兩項工作，這會讓他/她感到，自己擁有選擇和控制的權力。從而心甘情願去做自己選擇的工作。

### **3、把任務細緻化，並給孩子做示範**

一個整體的概念(像“把你的房間收拾好”)可能會讓孩子困惑並挫敗孩子的積極性。把一個任務分拆成數個步驟(把玩具裝進玩具箱，把書放到書架上擺整齊等)，這樣他才會確切的理解你的要求。

另外，父母應該親自給孩子做示範，回答他所有的疑問直到他能夠獨立完成。

父母的耐心是非常至關重要的，即使他忘記了某個步驟，不要批評他，

高高興興地提醒他知道他記住為止。

## 4、忘記“完美主義”

對這個年齡孩子來說，積極地參與比起結果來說更為重要。

如果你的孩子洗的襪子不夠乾淨，擦的桌子不夠亮，不要去批評他的工作，批評會挫敗孩子的自尊，更會降低他與人合作的意願。如果某項工作要求每次都必須完成得盡善盡美，那這絕對不是一項適合孩子去做的工作。

## 5、給孩子提供合適的工具

不要給孩子一把比他還高的掃把，給他一個小小的掃把用來把案板上的麵包屑清掃乾淨。如果你想讓她幫你收拾飯桌，那麼，就只讓她把吃剩的飯菜幫你拿進廚房就行了。

## 6、給孩子做個好榜樣

父母千萬不要當著孩子抱怨做家務的繁瑣和無聊，這會給孩子傳達一個信息，做家務是一件非常可怕的事。父母應盡量讓孩子認識到，幫助大人盡快做完這些事就可以留出更多的時間陪他/她一起玩。

## 7、不要強迫孩子

不要採用強迫的方式，給孩子留一個緩和的過程或一點餘地。比如「我可以讓你玩十分鐘，十分鐘一到，你必須立刻去收拾你的書桌。」這樣的方式。

## 8、提供獎勵

表揚和獎勵會對孩子養成良好的習慣帶來極大的幫助，而另一個有效的策略就是給孩子制定一個合理的計劃：把他/她所要完成的任務的每一步驟繪製一張圖表，每當她順利完成其中的一個步驟，就獎勵她一顆小紅星。當他順利地完成整件任務，獎勵他一件他所希望得到的合理的獎勵，注意了，不要用金錢和物質獎勵。

## 9、合理安排所有任務

對學齡前兒童來說，重複做某件事就會讓孩子感到乏味。所以應該不斷地變換任務內容，但絕不要打破傳統的習慣分工，例如讓男孩子拖廚房的地，女孩子就讓她去做一些需要細心的工作。

## 10、給孩子發展的空間

一旦孩子掌握了之前交給他/她的工作，就應該給他/她提出更高的要求，擴大他/她的工作範圍。比如，他可以熟練的衣服分類工作，那在你的指導下，就應該讓他學習如何使用洗衣機了。

人在最小的事上忠心，在大事上也忠心；

在最小的事上不義，在大事上也不義。

（路加福音 16 章 9 節）