

讀者意見專線：E-mail:hket-lifestyle@hket.com



位於荔枝角的中華基督教會基真小學(下稱基真)專為區內的基層家庭服務。上任4年的彭潔嫻校長，擁有多多年直資及私立學校的教學經驗，最後卻返回津校為基層服務。她冀望用心將基真打造成地區名校，將多年直資及私校的教學經驗及新思維帶到基真，讓基層學生發掘所長、發揮天賦！



基真學生在聯合國教科文組織協會舉辦的英語辯論比賽獲得初小冠軍。(學校提供)

「基真」讓每位同學都有上台表演的機會，找到自己的亮點。

私校校長轉職津小引入優質教育

基真 打造地區名校

回饋基層學生

中華基督教會基真小學彭潔嫻校長，在學生眼中和藹可親，全沒架子。

撰文：陳麗薇
攝影：陳慧安
編輯：李越樺
美術：湯迪恩

這些年來，基真培育出來的學生都擁有堅強意志與不屈不撓的精神。有患上糖尿病仍積極向上的生命鬥士、克服讀寫障礙考獲全級第一的女生，以及被慧眼老師發掘出來的天才畫家。

執起教鞭27年的彭潔嫻校長，為人和藹可親，面上總帶着微笑，難怪受到師生的愛戴。彭校長不是從小就立志做老師，卻因緣際會踏進教育界。她透露在大學讀食物及營養學系，實習時到威爾斯親王醫院做義工及到營養部實習，才發現興趣不在於此，正在思考前途之際，赫然發現自己跟小朋友補習，也喜歡小朋友，才萌生做老師的念頭。

充滿藝術天份的何柏霖，獲老師啟發和鼓勵下參加多個比賽，為自己及學校增光。



彭潔嫻校長希望每個同學都有自己的夢想，訂立正確的人生目標。

基真鼓勵同學積極參加校外比賽，校長表示比賽不是求勝而是去觀摩別人的好處，令自己進步。校長也觀察到基真的小朋友好有禮貌及自信，不過在課堂中不是每人都肯表達自己的意見，彭校長希望透過課改令同學多做分享。「自主學習要識互評及自評，是一種思維策略方式，敢於在別人面前表達自己，一步一步建立自信。」

而才藝大匯演，在家長群中贏盡口碑，有家長指他們從沒想過小朋友可以上台表演，欣賞學校給他們舞台發揮。彭校長坦言：「台上一分鐘，台下十年功。無論同學表現如何，家長都應該正面鼓勵，不是只有才華洋溢的才能表演，而是每一個都是我們的尖子，每一個都有自己的亮點。」

3孩媽媽的育兒之道

彭校長育有3名子女，兩個女兒均就讀女拔，她透露子女從小不玩電子奶嘴，每次外出她都帶備圖書、畫冊、顏色筆、

彭潔嫻校長希望將多年在直資及私校的教學經驗回饋給基層學生。



桌上遊戲等讓小朋友打發時間。縱使工作忙碌，但彭校長在子女幼稚園階段都盡量安排親子閱讀時間。

她建議家長要培養小朋友的自信心，讓他們敢於表達自己的意見，也不必急於贏在起跑綫。彭校長指她兩個女兒都是年尾出生，因此寧願她們入學遲一點「做大B」，到幼稚園反而做到領導角色，產生滿足感。她說：「不要催逼小朋友太早去做不適合年紀的事，有信心去做來得更自然。」

另外，運動也是培養小朋友抗逆力的不二法門，令他們學識堅毅。「那裏跌倒、那裏站起身，面對失敗要識調節心態。」

藉夢想發掘更多可能

彭校長指家長也不必急於為小朋友鋪路，反而要讓小朋友有夢想。她憶述起基



才藝大匯演師生、家長大合照，當日場面震撼，成為學生們難忘的回憶。

真的一個舊生，在小四時候已認清路向，於創作新詩中志願是成為飛機師，而這位同學長大就不斷為自己的夢想努力，於科大讀完工程學後，到澳洲進修飛機課程，現在已考獲機師資格，可以翱翔天際。日前這名舊生回母校與師弟妹分享生涯規劃，重看自己當年的新詩，他感謝在基真遇上很好的英文老師，為他打好語文基礎。

傑出學生望回饋社會

傑出學生馬芊媛克服讀寫障礙，考獲全級第一，更立志從醫。



何珮瑩身患糖尿病，需將定期注射胰島素的機器安裝在手臂上，但她仍笑着面對病情，充滿正能量。

新思維回饋基層學生

彭校長在津校任教英文及體育科，邊做老師邊接受培訓。工作了12年後，她希望學習直資學校新思維及新視覺，遂轉到直資小學當起副校長，8年間令她獲益良多。「意識到教育可以不一樣，彈性高、資源好，師生們有機會去不同國家看別人的教育，也學識了自編校本課程。」

及後，不怕挑戰的彭校長又轉職另一間私立名校上任校長，當時私校與中華基督教會有聯繫，令她漸漸認識多了中華基督教會的津校，發現政府投了很多資源給津校，作為英文老師的她，覺得為何香港學生在資源充足下英文水平仍不太高，所以她希望將自己在直資及私校的經驗回饋給津校。「服務基層學生，看看能否提供不一樣的優質教育。」

引入自主學習

她上任後為基真引入自主學習，設立正規課程和非正規課程，發掘他們的興趣再培訓，安排學校管理層到海外取經，亦設法讓AI融入課程創造新機遇。當中才藝大匯演讓每位學生都有表演機會，找到自己的亮點、培養出自信心。而在學術上基真也不斷求進，追求更卓越表現，讓基層學生可以突圍，令小朋友訂立正確人生目標。

何柏霖的畫作曾在北京的展覽館展出，令他「好有成就感」。他坦言從來都不覺得自己有藝術天份，全靠老師的啟發。他特別想多謝湯老師和郭老師在藝術方面不斷支持及鼓勵，給予機會參與不同比賽。

何佩瑩：盼研發程式助病友
小六女生何珮瑩在小五時患上糖尿病，要時刻觀察血糖，難以專心聽書，惟有回家後問老師及同學才能跟上進度。而注射胰島素的機器安裝在手臂上，生活才好轉。在患病的過程中，老師的關心和鼓勵令她感到溫暖，學校的課程也讓她對編程產生興趣，她希望將來長大後可以研發計算機化合物的程式來幫助糖尿病病人。

馬芊媛：克服讀寫障礙立志從醫
患有讀寫障礙卻考獲第一名的小六女生馬芊媛也希望在糖尿病上鑽研。「因為媽媽糖尿病去世，希望不會這麼多人給病魔帶走。」讀寫障礙令她難以將中文文字記入腦，靠着不停練習和追字幕去增加記憶。「別人可能用1小時去記，我要用3至4小時。」她感激學校給予機會讓她參加朗誦比賽。「令我更容易記字及提升信心，學習堅強，不要見到不懂的字就放棄。」她坦言考第一最多謝自己沒有放棄，也感謝爸媽陪伴練習。

何柏霖：獲老師啟發畫畫天份
何柏霖的畫作曾在北京的展覽館展出，令他「好有成就感」。他坦言從來都不覺得自己有藝術天份，全靠老師的啟發。他特別想多謝湯老師和郭老師在藝術方面不斷支持及鼓勵，給予機會參與不同比賽。