

中華基督教會基真小學

2024-2025

周年指定津貼報告
(2025年8月31日更新版)



校監：蒲錦昌牧師

電話：2741 9907

電郵：info@keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站)

校長：彭潔嫻

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

2024-25 周年學校指定津貼報告

目錄

	計劃項目	頁數
1.	目錄	1
2.	學校發展津貼報告	2
3.	校本課後學習及支援計劃報告	4
4.	運用推廣閱讀津貼計劃報告	7
5.	全方位學生輔導服務（學校津貼）計劃報告	9
6.	全方位學習津貼計劃報告	26
7.	姊妹學校交流計劃報告	30
8.	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告	34
9.	學生活動支援津貼運用報告	36
10.	一筆過家長教育津貼報告	40
11.	家長學生・好精神一筆過津貼報告	41
12.	校園・好精神一筆過津貼報告	42
13.	支援開設小學科學科的一筆過津貼報告	43
14.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告	44
15.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	45
16.	「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」報告	47
17.	「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告	47

2024-2025年度學校發展津貼報告

開辦班級數目：30班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法：全體教師會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	工作分析	評估及建議	負責人
1. 聘任全職 文書助理 乙名	支援學校文 書事務	聘任文書乙 名： 負責文書相關 事項。	減省老師們的 文書工作	2024年9月1日 至 2025年8月31日	\$180,433.02	老師們的行政 文書工作得以 減省，效率得以 提升	問卷調查中顯示大 部份老師同意此職 位能減省老師們的 文書工作，得以提升 效率工作。建議下學 年仍然保留此項人 手安排。	副校長 (校務)
2. 聘任教學 助理一名	支援教師日 常工作	聘任教學助理 兩名	減省老師們的 一些非教學工 作	2024年8月16日 至 2025年8月15日	\$231,940.80	可讓教師更專 注於教學工作	問卷調查中顯示大 部份評估人士同意 此職位能支援教師 日常工作。建議下學 年仍然保留此項人 手安排。	副校長 (校務)
3. 外購服務 加設資訊 科技助理 員乙名	支援教師 在電子學 習上的工 作支援	外購服務加設 資訊 科技助 理員電 子學 習上的工作	協助老師們處 理 BYOD 學習 及電子學習上 的工作	2024年9月1日 至 2025年8月31日	\$450,000.00	可讓老師更專 注課業上教學 工作	問卷調查中顯示大 部份評估人士同意 此職位能優化老師 們處理BYOD學習 及電子學習上的工 作。建議下學年仍然 保留此項人手安排， 惟人手選擇要再作 安排	STEAM主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出 截止4月30日	工作分析	評估方法	負責人
4. 購買教學互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務	促進自主學習及電子學習	促進自主學習及互動電子學習平台，提升學生的參與度和成就感。	學生更投入學習及自主學習，提升學生的參與度和成就感。	2024年9月1日至2025年8月31日	\$41,722.05	自主學習及互動電子學習平台，有效帶動學生學習	問卷調查中顯示大部份評估人士同意此類互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務能否提升學生的參與度和成就感。建議下學年仍然保留此採購項目。	STEAM主任
購買為行政方便的軟件	支援教師日常工作	購買購置編製時間表及財務會計軟件/軟件保養費	減省老師們的一些非教學工作	2024年9月1日至2025年8月31日	\$5,250.00	行政工作效率得以提升	評估人士同意能提升編制學校上課時間表的彈性及優化學校管理工作。建議下學年仍然使用及保留採購此項目的維護費用。	學與教副校長

2024/2025 年度學校發展津貼額為：\$827,452.00

2024/2025 年度學校發展津貼支出為：\$904,095.87

2024/2025 年度學校發展津貼盈餘/(赤字)*：(\$76,643.87)

*以 2024 年 8 月 31 日累積的結餘\$759,035.63 中支付

2024/2025 年度學校發展津貼累積盈餘/(赤字)*：\$682,391.76

2024-25 年度校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基真小學負責人姓名： 魏秀圓老師聯絡電話： 27419907A. 校本津貼實際受惠學生人數（人頭）名 （包括 A. 領取綜援人數：12 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：32 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：38 名）

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課支援班	12	32	38	80%	23/9/2024 至 30/5/2025	\$146,276	問卷	香港聖公會麥理浩夫人中心	
活動項目總數： <u>2</u>									
@學生人次	12	32	38		總開支	\$146,276			
**總學生人次	<u>82</u>								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀			✓			
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀						✓

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 超過一項)

未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選合適學生加入酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：
_____);

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
對提交報告的要求感到繁複、費時；
其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇是否填寫)

沒有

負責人：魏秀圓

中華基督教會基真小學

2024-2025 運用推廣閱讀津貼報告

第一部份：成效檢討

1. 目標檢討(例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等)

- 本年度配合各科學習內容，購置適合學生閱讀的實體書、電子圖書，並舉辦漂書活動、家長日書展和主題書展，以協助學生建立良好的閱讀習慣。
- 已透過圖書課、與學科協作的相關活動(例如視藝書籤交換計劃、英文科的 wordbank 讀書計劃等)，有效培養學生的閱讀興趣和習慣。
- 已為學與教活動提供不同主題的閱讀材料(科學科：中國高科技成就繪本系列，體育科：閃光少年系列，中文科：成語系列)，並於圖書館設專區擺放與教學相關主題的書籍供學生借閱。
- 參考學生的閱讀興趣，增加適合的圖書館館藏，增加借閱動機，再加上預約圖書服務，大量提高借閱率，本年度學生整體借閱率較去年增加了兩倍。
- 每逢星期一和星期四的午息時段舉辦初小中文、普通話和英文書迷會，培養學生閱讀興趣。
- 中華文化日舉辦作家講座，學生投入參與。

2. 策略檢討(例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等)

- 4 月份世界閱讀日活動包括：布偶劇、活現書中人大匯演、作家講座、非遺小手工、成語小手工、書籍訂購等等，所有項目如期完成
- 透過體驗課，家長義工以布偶劇或角色扮演形式分享圖書，並製作小手工作延伸活動，同學反應踴躍和投入能吸引學生閱讀興趣，有效推廣閱讀，同時加強家校合作
- 恒常午息書迷會，有效推廣閱讀，除了能提升學生閱讀興趣，更提供平台，讓高年級學生有機會向低年級學生講故事。

第二部分：財政報告

上年度(23-24)推廣閱讀津貼結餘：\$9,443.44

本年度(24-25)推廣閱讀津貼預算：\$44,116.00

總預算：\$53,559.44

項目名稱/ 舉辦有關活動的概況		實際開支 \$
1.	購置圖書：實體書 • 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： 正向教育、中華文化及配合課程發展的圖書	\$32,207.80
2.	網上閱讀計劃 • 香港教育城「e 悅讀學校計劃」和 Hyread 平台 • 鼓勵學生閱讀優質圖書，透過平台，檢測學生的閱讀學習成效 • 學生透過網上平台免費閱讀電子書 ◦ 已於學校圖書館網頁加設有關網站的登入捷徑、將派發通告給家長及同學、於圖書課示範及講解、與中英文科組協作，以鼓勵同學登入網站進行閱讀	免費訂購電子書
3.	閱讀活動 • 故事家長工作坊 • 4 月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 • 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊	\$18,766.01
		總計： \$50,973.81 (至 30/8/2025)

2024-25 年度結餘：\$2,585.63

組長：陳瑞茹老師

組員：彭明媚老師、鄭婷老師、林曉雲老師

2024-25 年度全方位學生輔導服務周年報告

(1) 配合學校關注事項：

關注事項一： 展現正向校園文化，提升學生正面價值觀

目標	策略	成效	反思及建議
1.1 透過組織多元化活動計劃，營造校園正向價值觀文化氛圍。	1. 「EasyEasy 好小事」 透過「EasyEasy 好小事」好事日記，讓學生將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的人，將品格教育融入價值觀教育中，讓學生在實踐中培養良好的品德和價值觀。	<ul style="list-style-type: none">➤ 訪問不同年級的學生，均認同「Easy Easy 好小事」活動能鼓勵我多關愛及幫助身邊的人。➤ 教師認同「Easy Easy 好小事」能鼓勵學生關愛身邊的人，營造關愛校園文化。➤ 學生已聖誕假期內進行，把每天做過的好事情以文字或圖畫記錄在所提供的日記紙上。學生可以先在家中跟家人分享，再帶回學校交給老師。全校共選出 300 張學生佳作交回大會。	<ul style="list-style-type: none">➤ 由於本年度反應良好，建議來年繼續於聖誕假期內連續 14 天進行相關活動。➤ 學生能免除功課壓力外，也能鼓勵學生於假期期間實踐關愛身邊的人。

<p>2. 成長的天空計劃</p> <p>➤ 透「成長的天空計劃」在四年級至六年級推動生命教育，加強學生抗逆力。</p> <p>➤ 對象：</p> <p>小四 (2024-2027 年度) 包括：輔助小組、日營活動、親子日營、2 日 1 夜宿營。</p> <p>小五 (2023-2026 年度) 包括：輔助小組、戶外學習活動、黃金面談。</p> <p>小六 (2022-2025 年度) 包括：輔助小組、戶外學習活動、黃金面談。(2、5、7)</p>	<p>➤ 小四：迎新及啟動禮、四節小組、愛心之旅 - 義工服務日、兩次家長工作坊及挑戰日營已完成，稍後將安排最後兩節小組、挑戰宿營 - 領袖訓練、親子日營及嘉許禮暨分享會。亦於 1 月 23 日安排復和綜合服務中心帶領小四同學與中文科合作舉辦中華文化日攤位活動，並順利完成。</p> <p>➤ 小五：已完成八節小組、外出學習活動及挑戰宿營 - 領袖訓練，稍後將安排一節家長工作坊、黃金面談及分享會。</p> <p>➤ 小六：已完成四節小組及外出學習活動，稍後將安排四節小組、一節家長工作坊、黃金面談及結業禮。</p>	<p>➤ 跟進去年優化工作坊報名安排，開放給全校家長參與後，家長參加人數有所提升，建議下年繼續相關安排。</p>
---	--	--

<p><u>3. 學生大使-積極人生計劃</u></p> <p>透過「學生大使-積極人生計劃」的體驗式學習活動達到以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> i. 協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命 ii. 強化學生解難的能力，提升生命韌力 iii. 促進朋輩之間的正向互動，讓「學生大使」成為朋輩的守護者 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於得悉本年度未能申請，故會利用風紀及紀伴小天使培訓，能培養與學生的正向互動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校方已聯絡教育局，會於六月下旬跟進來年報名之申請。
<p>4. 全校社際活動</p> <p>透過設立社際，培養學生的群體意識和團體精神，建立成長平台，增加同學對學校及社的歸屬感。透過活動和服務，懂得欣賞別人，培養學生的領導能力和服務精神。(2、5、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年已完成大部份活動，如四社成立慶典、水運會打氣活動、科組比賽，只餘下 1 個學科活動比賽尚未完成。學生數據稍後補回。 ➤ 家長認為社際活動能增加同學對社的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 水運會啦啦隊比賽，學生表示氣氛良好，令學生更投入水運動打氣活動。 ➤ 由於學生反應熱烈，建議來年度繼續推行。 ➤ 來年社聚會建議增加活動多樣性，以吸引學生參與。

<p>5. <u>魔術大使</u></p> <p>➤ 透過體驗式活動及學習魔術技巧等達到以下目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命 強化學生自信心，提升表達技巧 促進朋輩之間的正向互動，讓「魔術大使」成為朋輩的歡樂泉源。(2、5、7) 	<p>➤ 活動已於 5 月小息時段展開活動。</p> <p>➤ 活動預算招募 4-6 年級，最後表演人數為 3 名。</p>	<p>➤ 在表演過程中，觀察到魔術大使積極投入參與魔術表演，為低年級的同學帶來很多開心愉快的經歷。</p> <p>➤ 由翊學生反應積極，建議來年可增加招募人數，讓學生有更多表演的機會。</p>
<p>6. <u>結伴小天使計劃</u></p> <p>透過「結伴小天使」計劃培訓約 80 名小四至小六學生，在校內實踐校園互相支援，建立關愛文化，發揮仁慈，勇敢品格；讓學生體驗多元文化和尊重差異的價值觀。(2、5)</p>	<p>➤ 從日常老師觀察中，結伴小天使參與度高，學生當值時態度認真，協助老師或風紀處理學生問題。</p>	<p>➤ 由於本年度已於招募階段已作分流，結伴小天使的參與度有所提升及當值率較理想，建議來年於招募時，亦必需要學生先作分流，以讓更多同學投入不同的校內伍，參加校園活動。</p> <p>➤ 本年度有 40 名小四至小六的結伴小天使在上學期於地下操場及有蓋操場當值，協助關顧不同年級學生。各隊員參與度高及十分投入，建議來年仍沿用此安排。</p>

<p>7. CityLab 進念思維領袖訓練計劃</p> <p>透過「CityLab_進念計劃」為小三至小六的學生，透過配對師友、幫助學生訂立個人發展計劃及建立儲蓄習慣，也著重為學生累積無形資產。本計劃將「進念思維」幫助學生個人成長、提升成就的思維習慣。(2、5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 第 9 屆進念思維領袖訓練計劃與中華基督教會基協中學合作參與，本年度踏入第三階段，主要進行第二階段活動補課、個人發展規劃分享會、全期活動回顧及結業禮；是次計劃已暫時完成 1 次個人發展規劃分享會及補課活動。 ➤ 第 10 屆進念思維領袖訓練計劃共有 55 位同學參與，本年度為第一階段，主要啟動禮、領袖訓練活動、家長工作坊及戶外訓練等；是次計劃已暫時完成 1 次啟動禮、1 次領袖訓練及 1 次家長工作坊。 ➤ 學生積極投入於各活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於從觀察中，學生反應積極，而坊間亦較少有舉辦理財工作坊，建議來年再參加相關活動。
<p>8. 學長計劃</p> <p>透過「學長計劃」讓學生發揮仁慈，勇敢之品格強項關愛一年級學弟學妹，讓學生體驗多元文化和尊重差異的價值觀。(2、5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學長計劃已完成兩次關懷行動，班主任協助帶領四年級學長到一年級學弟/妹課室進行關懷，有效推動之間連繫及觀察學長與學弟/妹之間的相處及互動。 ➤ 下學期會安排最後一次關懷行動。亦已於 6 月完成。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生反應積極，建議來年繼續舉辦此活動。

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學長完成所有關懷行動後，已安排班主任協助頒發學長計劃嘉許狀給名四年級學長。 ➤ 表現突出的學長亦可特別安排於小息時參與自由「夾」禮物/公仔。 	
<p>9. <u>愛心慈善活動</u></p> <p>透過全學期一次公益金便服日及兩次志願組織賣旗服務活動，讓學生體驗關懷、責任、尊重等價值觀，發揮基督教大愛的精神。(2、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 公益金便服日已於 10 月 31 日完成，共籌得款項\$33,880.10，以資助社會福利機構，藉此鼓勵學生積極參與社會籌款活動及體驗樂於助人之樂趣。 ➤ 本年度原定舉辦 2 次分別由香港傷健協會（2025 年 1 月 11 日）及基督教家庭服務中心（2025 月 2 日 8 日）舉辦的賣旗活動；因 1 月 11 日為本學年第一次家長日，因此未能參與該次賣旗活動。 ➤ 本學年第 1 次賣旗活動為基督教家庭服務中心舉辦的親子賣旗活動，活動將於 2025 年 2 月 8 日舉行，預計全校共 100 個家庭參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與慈善活動的同學及家長都十分投入活動，為社區服務， ➤ 唯少部分同學臨時缺席活動，未能用盡機構提供的物資。,期望減低缺席率。 ➤ 由於優化去年報名提醒事項，於通告上提示學生及家長，註明如無固缺席或會影響下一次參與同類活動的取錄機會，令學生出席率有所提升。建議來年繼續沿用。

	<p>10. 賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃</p> <p>透過「賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃」融入課堂活動推動一至六年級學生參與義工活動，讓學生體驗關懷、責任、尊重等價值觀，發揮基督教大愛的精神。(2、5、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 相關全校課程部份已完成。 ➤ 於下學期會安排 2、5 年級亦已外排於五月及六月舉辦了外出活動及工作坊。 學生積極投入於各活動中。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生積極投入相關活動，而機構人手充裕，有助活動後反思。
	<p>11. 賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃</p> <p>透過賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃，以營造關愛及尊重的校園氣氛，建立安全的校園網絡。(2、6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 而大型活動會安排於試後活動進行。 ➤ 活動與生命教育組合作，會安排於下學年進行。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生反應積極，建議來年繼續舉辦此活動。
<p>1.2 優化訓輔合一的校園文化，提昇班級經營。幫助學生建立正確的價值觀，培養良好的品德，</p>	<p>12. <u>好學生良好表現獎勵計劃</u></p> <p>透過「好學生良好範之品格強項鼓勵學生立志及向目標努力進發，促進學生正向成就。實踐守時，守規，交齊功課之良好表現。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已完成結算全校學生在守時、守規、交齊功課三方面之表， 獲得金獎學生：158 名 ➤ 獲得銀獎學生：252 名獲得銅獎學生：104 名 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生於考三學段的表現較考二學段遜色，建議班主任可在考三學段開始時鼓勵同學持續維持良好表現。

<p>建立自愛、自信、自律守規以及推己及人的精神。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 是次活動共 514 人獲獎。 ➤ 資料已輸入 WebSAMS，並記錄於學生成績表上作嘉許。 ➤ 好學生良好表現獎勵計劃獲得金獎之學生可獲發真閃耀 180 分，銀獎之學生可獲發真閃耀 90 分，銀獎之學生則只獲獎狀。 <p>好學生良好表現獎勵計劃金 / 銀 / 銅獎獎狀連同文件夾已派發；學長計劃服務已順利完成，並按表現獲發了真閃耀分數，獎狀將會陸續派發；結伴小天使培訓將於考二後完成，培訓證書將於培訓完成後安排時間頒發給學生。</p>	
<p>13. <u>個人成就檔案</u></p> <p>透過「個人成就檔案」整理個人各項證書，以促進學生的正向成就，培養良好的品德，建立自信。(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 根據觀察，大部份同學均有使用相關檔案整理個人資料。活動已完成 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 已安排考試一家長日前派發，並順利完成。由於活動有助學生理順整理個人資料

1.3 致力落實共融學習氣氛，尊重不同學生的需要，讓每一名學生能發展潛能。	<p>14. Net「童」學頻道</p> <p>透過「NET 童學頻道」，培育學生互相欣賞及發揮學生不同的潛能。優秀作品上載到學校網頁及在校內播放。 計劃跨科合作。(6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 「基真 Net 童學頻道」第一次已於暑假完成 ➤ 下學期，本年度第一期招募學生影片的活動已在 4 月底完成，共收到 10 位同學提交作品。 <p>整理影片後將在 6 月下旬上傳學校網頁，舉行投票活動，選出最受歡迎的作品。</p>	<p>因不同學科也有同類型活動進行，建議下學年可跨科合作（如圖書科、音樂科及體育科等），提高學生參與度。</p>
	<p>15. 才藝大賽</p> <p>舉辦「多元才藝大賽」如雜耍或扭計骰等比賽，鼓勵學生參與，展現學生不同的潛能，加強自信心，提升成就感。(2、7)</p>	<p>本年度「」5 至 6 年級同學安排於午息時段到參加桌上遊戲比賽，學生反應積極投入。</p>	<p>由於學生桌上遊戲十分投入，建議明年度繼續推行相關活動，鼓學生發不同的潛能，加強自信心。</p>
1.4 營造正向校園文化及環境的價值觀。培育學生正面價值情緒、品格、能力及心身靈健康。	<p>16. EasyEasy 好小事</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過「EasyEasy 好小事」好事日記，讓學生將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的人，將品格教育融入價值觀教育中，讓學生在實踐中培養良好的品德和價值觀。(2) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上

	<p>17. 快樂存摺 / 相冊</p> <p>透過「快樂存摺」配合課堂活動，讓學生將生活中快樂/感恩的事記下來及在班中與人分享，培養正面思維。(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動已完成相關資料收集， ➤ 活動仍等待優質教學基金批核後再進行往後設計部份。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 快樂存摺相關活動建議安排於下學年進行。
	<p>18. 開心時刻</p> <p>於小息開放夾公仔機、影相機及扭蛋機，讓本月生日、校外比賽獲得獎項或個別因老師以額外獎勵計劃的同學，會安排此快樂時刻，正向鼓勵。(2、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動已於小息時段，開放夾公仔機、扭蛋機及影相機予學生使用。 ➤ 老師觀察學生積極投入，十分喜愛得到老師的額外獎勵。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於反應熱烈，此計劃建議來年繼續推行。
	<p>19. 遊戲角</p> <p>於午息由結伴小天使開放籃球機及 Switch，讓個別因老師以額外獎勵計劃的同學，會安排遊戲時刻，正向鼓勵。(5、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 活動已於小息時段，開放籃球機、遊戲單車予學生使用。 ➤ 老師觀察學生積極投入於小息時段進行活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於反應熱烈，此計劃建議來年繼續推行。

	<p>20. 基真心意咁 透過打氣咁活動，為患病/有需要的學生送上附有學生心意的字句，為小朋友送上祝福。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生按特別的情況，為學生於心意咁上寫上打氣的語句，為患病的同學送上祝福。 ➤ 收到很多打氣咁，支持老師及學生努力加油等正面語句。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於反應良好，能建立正向環境，此計劃建議來年繼續推行。
1.5 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。	<p>21. 樂 TEEN 校園計劃 – 樂 TEEN 成長路</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 透過「樂 TEEN 校園」計劃 – 「樂 TEEN 成長路」教師/家長培訓講座系列，讓教師認識自身面對不如意事情的不安情況，及以正念照顧身心的概念，能平靜及有效地與情緒受困的學生/子女同行。 <p>持續推動教師學習成長型思維，同時鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。 (2、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 下學期已於 6 月安排教師工作坊，教授教師認識自身面對不如意事情的不安情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議來年繼續為老師提供相關處理學生情緒及如何處理學生問題的工作坊，舒緩老師壓力，提升教師身體及精神健康水平。

	<p>22. 4R 精神健康約章</p> <p>透過講座及學校佈置，向學生講解 4R 精神健康約章的內容，讓學生能更明白精神健康的重要。協助學生建立健康的生活習慣，為學生提供更多放鬆減壓的機會，幫助學生建立正面的人際關係，加強他們的幸福感及抗逆力。</p> <p>(2、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本校於 11 月 6 日進行四至六年級 4R 精神健康講座。 ➤ 本年度於下學期舉行了 4R 精神健康約章親子教育電影欣賞暨家長教育分享會，電影名稱：《留聲》，當天約有 95 個家庭參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 由於反應良好，此計劃建議來年繼續推行。
<p>1.6 透過家長教育，提升正向管教的模式 及 健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。</p>	<p>23. CityLab 進念思維領袖訓練計劃 – 家長培訓</p> <p>透過「CityLab 兒童發展基金進念思維領袖訓練計劃」家長培訓，教導家長進念思維，理解孩子的能力可被發展，學習欣賞孩子的努力而非單看結果，並學習給予合適的回饋。同時，家長可學習到如何幫助孩子追尋和探索個人目標及溝通商議出合適的理財計劃。</p> <p>(2、5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 同上

<p>24. <u>成長的天空計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ 透「成長的天空計劃」在四年級至六年級推動生命教育，加強學生抗逆力。➤ 對象： 小四 (2024-2027 年度) 包括：輔助小組、日營活動、親子日營、2 日 1 夜宿營。 小五 (2023-2026 年度) 包括：輔助小組、戶外學習活動、黃金面談。 小六 (2022-2025 年度) 包括：輔助小組、戶外學習活動、黃金面談。(2、5、7)	<p>➤ 同上</p>	<p>➤ 同上</p>
<p>25. <u>家教會活動及講座</u></p> <ul style="list-style-type: none">➤ 透過家教會舉辦不同活動，鼓勵家長積極投入各類型活動，建立歸屬感。➤ 透過家教會舉辦家長講座，介紹正向價值觀教導孩子的技巧，讓家長掌握正向管教的模式培養家庭健康生活的模式。(2、7)	<p>➤ 家教會講座已完成了 6 次家長教育講座。</p>	<p>➤ 建議下年度繼續舉辦其他主題的家長活動及講座。</p>

<p><u>26.『童「步」家·愛』計劃 2024-2025</u></p> <p>透過計劃的家長工作坊，讓家長學習正面照顧及管教兒童技巧，促進兒童身心健康發展和提升自我保護能力。 (2、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 童「步」家·愛』計劃 2024-2025 已完成所有工作坊。 ➤ 家長十分主動發問，積極與講者交流育兒心得。講者亦再提醒有關立法保護兒童法例。 ➤ 相關問題已完成，數據待機構回覆。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 100%家長對是講座感到滿意，建議來年再作申請。
<p>27.優化家長講座內容，加入國家安全元素、與家教會合辦工作坊、活動等，讓家長掌握提升國家安全元素國家安全知識及發展、正向管教的模式培養家庭健康生活的模式及國安教育。</p> <p>恆常舉行家長教師會協助家長和校方溝通，定期舉辦有關活動，優化家校合作的夥伴關係。(1、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度已完成 6 個(2 個成天+4 個校本)相關正向管教模式培養之教育講座。 ➤ 下學期已完成餘下 6 個(4 個成天+2 個校本)個相關正向管教模式的講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議下年度繼續舉辦其他主題的家長活動及講座。 ➤ 建議加入國家安全元素的活動或工作坊。
<p><u>基真親子教育電影欣賞及分享會</u>為積極推動正向教育，遂計劃舉辦親子電影欣賞活動。電影主要是讓家長及學生，雙方能加深了解學生在成長中面對的各種變化及挑戰；校長、教師及社工亦會於電影觀賞後與學生及家長進行分享會，交流</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 本年度於上學期舉行了一場親子教育電影欣賞，電影名稱：《玩轉腦朋友 2》，當天有 100 個家庭參與。 ➤ 結合校外資源，本年度於下學期舉行了一場親子教育電影欣賞，電影名稱：《留聲》，當天有 100 個家庭參與。 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建議下年度繼續舉辦以親子主題的家長電影欣賞。

	<p>分享育兒方法，提升學生及家長的 精神健康。 (2、7)</p>	<p>➤ 常天家長出席率接近九成，家長反應熱 烈及投入與講座交流。</p>	
--	--	---	--

2. 關注事項二：豐富多元學習經歷，培養創科自學新一代

目標	策略	成效	反思及建議
2.3 持續發展校本自學策略，提升學生自主學習及主動探索的能力。	透過「NET 童學頻道」，讓學生透過網上平台分享生活中的趣事或課餘時的學習成果，培育學生互相欣賞及發揮學生不同的潛能。優秀作品上載到學校網頁及在校內播放。(5、6)	➤ 同上	➤ 同上

3. 財政報告：

	項目	預算支出 (港元)	實際支出 (港元)
1	教具、獎品、參考書	3,000	\$3,464.06
2	獎品	10,000	\$8,498.08
3	輔導室設備	3,000	\$1,323.72 (並非由全方位學生輔導服務津貼支付)
4	印刷刊物	2,000	\$0.00
5	快樂存摺 (新版實體)	20,000	\$0.00
6	結伴小天使、學長計劃當值帶	5,000	\$0.00
7	小組活動物資費用 (歷奇、魔術大使、結伴小天使及風紀培訓)	13,000	\$2,270.80
8	個人成就檔案 (文件夾)	5,000	\$4,750.00
9	「NET 童學頻道」器材及軟件	4,000	\$0.00
10	一筆過家長教育津貼(小學)	見獨立報告	見獨立報告
11	校園•好精神一筆過津貼	見獨立報告	見獨立報告
12	家長學生•好精神一筆過津貼	見獨立報告	見獨立報告
13	社際活動物資(各活動、襟章)	\$20,000	\$13,597.25

14.	精神健康約章講座		\$3,000.00
1.5	駐校社工薪金及僱主強積金(部份)		\$264,582.39
	預算合計：	\$85,000	\$300,162.58

負責人：羅順銘主任

2024-2025 年度全方位學習津貼 運用報告

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正確的價值觀和態度													
1.1.1	樂學趣行 18 區活動	9/2024 - 7/2025	P.1-6	623	\$ 82,499.00	\$132.42	E1	跨學科（其他）	樂學趣行 18 區活動及全方位學習活動能擴闊學生學習經歷。97%老師及96%學生認同「基真樂學趣行18區活動」能夠從活動中培養良好的品德和價值觀，營造校園正面文化氛圍。	✓	✓	✓	✓	
1.1.2	全方位學習活動	9/2024 - 7/2025	P.1-6	623	\$ 54,975.84	\$88.24	E1	跨學科（其他）		✓	✓			
1.1.3	全方位學習周	1/2025	P.1-3,5-6	522	\$ 37,229.11	\$71.32	E1	跨學科（其他）	各級的學習內容包含跨學科元素、STEAM 教育、自主學習和價值觀教育，為學生提供一個多元、實踐性和啟發性的學習體驗。學生享受動手做實驗及活動，投入學習。	✓	✓	✓		
1.1.4	聯校活動	9/2024 - 7/2025	P.4-6	302	\$ 13,350.00	\$54.30	E1 E2	生涯規劃	於24年9月至25年7月進行聯校活動及體驗課，同學投入其中。活動不單讓學生對幼稚園、小學及中學有更深的認識，同時亦對中學的課堂有初步的了解，加深了學生對中學生活及學習模式的認識。	✓	✓	✓	✓	
1.1.5	元朗劇院欣賞粵劇表演	28/11/2024	一至六年級	623	\$ 26,400.00	\$42.38	E2	德育、公民及國	當天全校學生透過現場欣賞粵劇，能親身感受戲曲的魅力，了解粵劇的造手、中樂及唱工的技巧，提升對中國傳統文化的認識與欣賞能力。	✓				
1.1.6	Highlights Library online reading platform	Whole year	P.1-P.6	Whole school	\$ 24,280.00	\$38.97	Access fee	英文	The online reading platform, Highlights Library, which the Life-wide Learning Grant funds, was subscribed to for all students. According to the records, storybooks were borrowed 17,065 times up to 13 June 2025, and 427 students have utilised this platform as one of their self-learning tools.		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、 跨學科、教育最 新發展方向，可 選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1.7	中文學科活動 - 千人揮毫賀國慶	2024年9月14日	四至六年級	9	\$ 1,400.00	\$155.56	E2	中文	9位學生參與了由教育局舉辦的「千人揮毫賀國慶」。在活動中，學生能夠與全港逾1800位中小學生一同在香港會議展覽中心即席揮毫，在中華人民共和國成立75周年，舉國歡慶之際，一起同賀國家昌盛繁榮，其中兩位學生的作品獲挑選為小學組優秀作品。	✓		✓		
1.2	推薦學生參加校外比賽(各學科)													
1.2.1	英文學科推薦學生參加校外比賽	whole year	P.1-6	63	\$ 2,825.00	\$44.84	Application fee	英文	The choral speaking team, with 49 P.2 and P.3 students, participated in the 76th Hong Kong School Speech Festival and got the second runner-up. Both the junior and senior teams of the English Debate Team won the second runner-up in the UNSDGs Debating Competition.	✓	✓	✓		
1.2.2	視藝學科推薦學生參加校外比賽	2025年1至2月	二至六年級	20	\$ 600.00	\$30.00	比賽費用	藝術（視藝）	低級組獲一名金獎、一名銀獎、一名銅獎；高級組獲兩名優異獎。所有得獎作品均在校外展覽			✓		
1.2.3	中文學科推薦學生參加校外比賽	2024年9至10月	一至六年級	9	\$ 100.00	\$11.11	報名費用	中文	九位學生在校內硬筆書法比賽中脫穎而出，並代表學校參加第四屆香港大中小學中文硬筆書法比賽，其中一位學生獲得高級組入圍獎，為校爭光。	✓		✓		
		2024年11月	三至五年級	6	\$ 900.00	\$150.00	報名費用	中文	六位學生經老師推薦，代表學校參加三扶教育主辦第二屆全港中文朗誦比賽。銀獎、銅獎及優異獎各有兩名學生獲獎。學生展現努力練習的成果外，亦能觀摩其他參賽者的表演，擴闊眼界。	✓		✓		
1.3	比賽費用(連交通費及雜費)	全年度	P3-P6校隊成員	180	\$ 52,559.88	\$292.00	E1 E2	跨學科（其他）	順利完成各項校外比賽，學生能從中體現團隊合作精神、堅毅、社交智慧、喜愛學習等品格強項					
1.4	校隊發展及培訓	全年度	P3-P6校隊成員	184	\$ 92,000.00	\$500.00	E5	跨學科（其他）	校隊成員透過培訓及參與校外比賽，提升學生的自信心，及培養堅毅的精神	✓		✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 ¹ (包括學習領域、跨學科、教育最新發展方向，可選擇多於一項)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上勾號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						價值觀 教育	智能發展 (配合課程)	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
2.1	校隊境外活動(部分)	1/25-6/25	P.4-6	200	\$ 183,023.04	\$915.12	E4	跨學科（其他）	學生安排參加境外活動，透過這次學習經驗，學生不但擴闊視野，自理及溝通能力亦有所提升，加強價值觀教育。	✓		✓		
2.2	澳洲英文交流團	Jun-25	P.5-6	10	\$ 15,454.90	\$1,545.49	E4	英文	10位學生安排參加「澳洲英文交流團」，透過這次學習經驗，學生不但擴闊視野，他們的英語溝通能力亦有所提升。 除了參觀澳洲旅遊景點，認識當地文化、動物及大自然，更安排學生參觀當地學校，讓學生認識澳洲學校的校園生活及特色。	✓	✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1項總開支			210		\$198,477.94									
第1項總開支			6,560		\$914,618.10									

註1：因應教育最新發展和學生需要，學校可適切運用全方位學習津貼，加大力度推動愛國主義教育、STEAM教育及學生精神健康。

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	購買 IOT 設備 / AI 配件 / 校外比賽用品 / 添購及維護教學設備 校外比賽	電腦科 STEAM 活動	\$27,890.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
	第2項總開支		\$27,890.00
	第1及第2項總開支		\$942,508.10

第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	634
受惠學生人數：	634
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	楊麗安
職位：	課程主任

* 請輸入下表代號：每項開支可填寫多於一個代號：

- | | | | |
|----|---|----|------------------------------|
| E1 | 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 | 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 | 交通費 | E7 | 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 | 境外交流／比賽籌費（學生） | E8 | 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 | 境外交流／比賽籌費（隨團教師） | E9 | 其他（請說明） |
| E5 | 專家／導師／教練費用 | | |

姊妹學校交流報告書
2024 /2025 學年

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	覃萃茵主任

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	海口市五源河學校
2.	蘇洲工業園區星洲小學
3.	青海省大通縣東峽民族中學小學部
4.	上海市虹口區外國語第一小學
5.	佛山三水實驗小學
6.	佛山三水區白坭鎮第二小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) - (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		文化藝術交流(音樂交流)	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$162,188.00
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0.00
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0.00
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$750.90
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$684.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	HK\$0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$163,622.90
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容	
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]	
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]	

		體驗課堂、遊園體驗、表演交流
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 悉心安排各參觀地點、旅遊車、膳食及住宿
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 詳見學生專題報告及學習手冊內容

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	10 人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	113 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	117 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	13 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 總人次

備註：

加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告

T1_Kwai Tsing_Pri

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校 : 3509 8572

新界西學校 : 3509 8569

（學校請於 2025 年 11 月 28 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款 2024/25 學年學校報告（普通小學適用）

學校註冊編號	: 512290	(6 位數 SCRN)
學校名稱	: 中華基督教會基真小學	
學校電話號碼	: 27419907	
學校傳真號碼	: 27853732	
總統籌人員姓名	: 董翠茵主任	
總統籌人員職位	: <input type="checkbox"/> 副校長 <input type="checkbox"/> 中文科主任 <input checked="" type="checkbox"/> 中文科任教師 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）: _____	

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2024/25 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2024/25 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p style="margin-left: 2em;">本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p style="margin-left: 2em;">本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p>其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

學生活動支援津貼運用報告**2024/2025 學年****(1) 財務概況**

A	本學年獲發撥款：	\$51,100.00
B	本學年總開支：	\$51,100.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(2) 受惠學生人數及資助金額：B

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	9	\$7,040.00
學校書簿津貼計劃 —全額津貼	54	\$4,3352.30
學校書簿津貼計劃 —半額津貼	1	\$707.70
B 總計	64	\$51,100.00

(3) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
語文	/							
地理	/							
中國歷史	/							
跨學科 (如:STEM)	/							
		第 1.1 項總開支						
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
多元化全方 位學習活動	合資格學生參與學校舉辦的課後全方位學習活動，出席率達 80%或以上，獲得資助，資助金額按申請人數而定。 各範疇資助項目如下： 太鼓校隊 游泳興趣班 籃球校隊 籃球興趣班 足球校隊 田徑校隊 中國舞校隊 花式跳繩校隊 木笛校隊 非撞式欖球校隊 腦力小專家	\$14,640.30	18				✓	

¹ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓ 號，可選擇多於一 項)				
				智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
/								
	第 1.2 項總開支	/						
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	資助港佛運動會交流團	\$7,200.00	9			✓		
	資助日本交流團	\$3,000.00	3			✓		
	資助台灣交流團	\$13,000.00	13			✓		
	同根同心	\$11,552.00	19			✓		
	資助澳洲交流團	\$1,000.00	1			✓		
	資助彭瑞祈參加暑期游泳興趣班費用	\$507.70	1			✓		
	資助彭瑞祈參加暑期聖經班費用	\$200.00	1			✓		
	第 1.3 項總開支	\$36,459.70	47					
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	/							
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	/							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	/							
	第 1.6 項總開支	\$51,100.00						

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ¹	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
				智能 發 展 (配 合 課 程)	德 育 及 公 民 教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
				總計	\$51,100.00			

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 魏秀圓主任

2024/2025 一筆過家長教育津貼報告

本校 2024/2025 學年一筆過家長教育津貼(\$200,000)用作以下用途：

範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
1 由個別講者或專家提供的教育課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 精神健康急救課程費用 ● 「變身同盟家長學習小組 ● 專家提供的家長教育講座 	\$20,000	\$31,400	家長對教育課程及講座反應正面，下年可考慮多元化的活動。
		總開支金額	\$31,400	
		津貼餘款	\$168,600	

註：

*個別講者或專家提供的總額不可超 20%

**此筆津貼可於 2026 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：訓導組及輔導組

2024/2025 家長學生・好精神一筆過津貼報告

本校 2024/2025 學年家長學生・好精神一筆過津貼(\$20,000)用作以下用途：

範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	4/11(六)參加親子電影欣賞	\$6,000	\$13,400 活動有 100 個家庭參與，家長反應熱烈，建議下年度再舉辦活動。
ii.	舉辦與推廣學生精神健康相關的活動	小一百日宴食物	\$2,000	\$1,495
iii.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	22/3 開放日推行免費派發 400 杯雪糕(部份費用)	\$5,000	\$5,105 學生、家長反應熱烈，建議下年度再籌辦活動
iv.	其他 (請註明)：			
		總開支金額	\$20,000.00	
		津貼餘款	/	

註：

*茶點招待不可超過 10%

**此筆津貼可於 2025 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：輔導組

2024/2025 校園・好精神一筆過津貼報告

本校 2024/2025 學年校園・好精神一筆過津貼(\$60,000)用作以下用途，而 2024/2025 學年校園好精神於 9/1/2024 承上結餘為\$46727.17：

範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	22/3 開放日推行免費派發 400 杯雪糕(部份費用)	\$4,000	\$3,173 學生、家長反應熱烈，建議下年度再籌辦活動
ii.	舉辦與推廣學生精神健康相關的校園活動	1000 隻迷你基真兔連運費部份費用	\$12,000	\$10,099.83 學生反應熱烈，十分喜愛基真兔的小掛飾。
iii.	其他 (請註明)：	/	/	/
		總開支金額	\$13,272.83	
		津貼餘款	/	

註：

*茶點招待不可超過 10%

**此筆津貼可於 2025 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：輔導組

2024/2025 支援開設小學科學科的一筆過津貼報告

本校 2024/2025 學年支援開設小學科學科的一筆過津貼(\$350,000)用作以下用途：

範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
1. 採購相關的學與教資源*	採購學教資源	\$20,000	/	有關採購留待 2025/26 學年
2. 添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備*	採購教具	\$120,000	/	有關添置留待 2025/26 學年
3. 作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	購置傢具及設施優化現有實驗室	\$40,000	/	2024/2025 學年未有需要
4. 聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	\$50,000	/	2024/2025 學年未有需要
		總開支金額	/	
		津貼餘款	\$350,000	

註：

* i. 及 ii. 開支金額合共不應多於 \$150,000

**此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：科學科組

2024/2025 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告

本校 2024/2025 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(\$300,000)用作以下用途：

範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
1. 舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	中華文化與視藝課程	\$30,000	8,000.00	學生投入活動，並對中華文化加深認識。下學年可作多元化的中華文化的體驗活動及課程。
2. 發展有關中華文化的課程	棋藝及書法培訓	\$30,000	6,929.47	
3. 採購及發展中華文化學與教資源	採購學與教資源	\$30,000	0.00	因圖書館及普通話科有同類津貼作中華文化學與教資源採購，所以本學年無需在此出資。
4. 增加中華文化的環境及氛圍的設施	採購中華文化角的設備及學教資源/	\$60,000	114,174.00	校園的中華文化氛圍明顯加強，學生喜愛此等環境，下學年可繼續加添此等設施。
5. 資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	\$30,000	0.00	因姊妹學校津貼也可支付此等活動，所以本學年無需在此出資。
		總開支金額	129,103.47	
		津貼餘款	170,896.53	

註：

*購買獎品的支出不可超過 10%

**此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責人：中文科科主任

2024/2025 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

本校 2023/2024 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼(\$150,000)用作以下用途：

	範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	教具添置	\$12,000.00	\$12,258.03	有效地輔助體育課的發展，以達到理想的課堂效益
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/	/	/	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動*	/區會聯校港佛運動會交流團(資助學生、老師團費、團服)	\$55,000.00	/	加強與國內學校的體育文化交流，活動中學會了堅毅、團體合作等價值觀
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	購置活動及物資(校內活動)(包括吹氣公仔、獎牌、運動會嘉賓演講費及雜項)/	\$10,000.00	\$9,059.52	活動能讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與，凝造歡樂氣氛
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	基真健身閣器材(四部健身單車) 禮堂室內活動籃球架	\$70,000.00	\$73,072.00	硬件已齊備，已配合活動/訓練/課程中。
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/	/	/	/
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	/	/	/	/
viii.	其他（請註明:）	/	/	/	/
			總開支金額	\$82,131.53	
			津貼餘款	\$55,610.45	

註：

*舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）

**購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%

***此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責人：體育科及學生發展組

2024/2025 「推廣自主語文學習（英語）一筆過津貼」報告
本學年沒有活動、資源或設施在此出資。

2024/2025 「推廣自主語文學習（普通話）一筆過津貼」報告
本學年沒有活動、資源或設施在此出資。

完