



中華基督教會基真小學



2025-2026
學校指定津貼計劃
(更新版)

校監：蒲錦昌牧師

電話：2741 9907

電郵：info@keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站)

校長：彭潔嫻

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

2025-2026 學校指定津貼計劃

目錄

	計劃項目	頁數
1.	目錄	1
2.	學校發展津貼計劃	2
3.	校本課後學習及支援計劃	4
4.	運用推廣閱讀津貼計劃	5
5.	全方位學生輔導服務 (學校津貼) 計劃	6
6.	全方位學習及姊妹學校津貼計劃	21
7.	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校計劃	25
8.	一筆過家長教育津貼計劃	29
9.	支援開設小學科學科的一筆過津貼計劃	30
10.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼計劃	31
11	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼計劃	32
12	「推廣自主語文學習 (英語) 一筆過津貼」計劃	33
13	「推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼」計劃	34

2025-2026年度學校發展津貼計劃

開辦班級數目: 29班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法：全體教師會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	工作分析	評估方法	負責人
1. 聘任全職文書助理乙名	支援學校文書事務	聘任文書乙名： 負責文書相關事項。	減省老師們的文書工作	2025年9月1日至 2026年8月31日	\$203,301.00	老師們的行政文書工作得以減省，效率得以提升	收集校長、行政老師的意見，評估此職位能否減省老師們的文書工作，得以提升效率工作	副校長 (學生培育)
2. 聘任教學助理乙名	支援教師日常工作	聘任教學助理乙名	減省老師們的一些非教學工作	2025年8月16日至 2026年8月15日	\$225,640.80	可讓教師更專注於教學工作	收集校長、老師的意見，評估此職位能否支援教師日常工作	副校長 (學與教)
3. 外購服務加設資訊科技助理員乙名	支援教師在電子學習上的工作支援	外購服務加設資訊科技助理員電子學習上的工作	協助老師們處理 BYOD 學習及電子學習上的工作	2025年9月1日至 2026年8月31日	\$375,000.00	可讓老師更專注課業上教學工作	收集校長、老師的意見，評估此職位能否優化老師們處理 BYOD 學習及電子學習上的工作	IT主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	工作分析	評估方法	負責人
4. 購買教學互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務	促進自主學習及電子學習	促進自主學習及互動電子學習平台，提升學生的參與度和成就感。	學生更投入學習及自主學習，提升學生的參與度和成就感。	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	\$100,000.00	自主學習及互動電子學習平台，有效帶動學生學習	收集校長、老師的意見，評估此互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務能否提升學生的參與度和成就感	IT主任
5. 購買為行政方便的軟件	支援教師日常工作	購買購置編製時間表及財務會計軟件/軟件保養費	減省老師們的一些非教學工作	2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日	\$9,000.00	可讓教師更專注於教學工作	收集相關老師的意見，評估此軟件能否支援教師日常工作	副校長(學教)及(學生培育)

預計 2025/2026 年度學校發展津貼額為：\$682,391.76

預計 2025/2026 年度學校發展津貼支出為：\$912,941.80

預計 2025/2026 年度學校發展津貼盈餘/(赤字)*：(\$168,232,80)

*以 2025 年 8 月 31 日累積的結餘\$682,391.76 中支付

2025-2026年度校本課後學習及支援計劃

學校名稱： 中華基督教會基真小學負責人姓名： 魏秀圓老師聯絡電話： 27419907

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共_名 (包括 A. 領取綜援人數：20名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：30名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)	
					A	B	C			
課後功課支援班	協助功課有困難的學生解決功課上的問題	超過 75%的學生認同功課輔導班的導師能協助他們解決功課上	問卷	9/2025 至 5/2026	15	70	25	\$120,000	香港麥理浩夫人中心	
發展學生多元智能	課餘興趣班服務，發展學生的多元智能	超過 75%的學生表示參加課餘興趣班能提升學習興趣	問卷	9/2024 至 5/2025	5	30	5	免費 (由香港麥理浩夫人中心提供)	香港麥理浩夫人中心	
活動 項目總數：2					④學生人次	20	100	30		
					**總學生 人次	150				

備註：

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2025-2026 運用推廣閱讀津貼計劃書

1、**目的：**為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。學校必須在有關學年運用津貼，然而，推廣閱讀活動有不可預見的情況，教育局容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用。資助學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。

2、**本校就運用有關津貼安排如下：**

預期目標/成效：營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱/ 舉辦有關活動的概況	預算開支 \$
1.	購置圖書：實體書和電子書 <ul style="list-style-type: none">• 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： 正向教育、中華文化及配合課程發展的圖書• 本年度重點購買英文圖書，增加館藏	\$24,116
2.	閱讀活動 <ul style="list-style-type: none">• 故事家長培訓工作坊• 4 月份舉辦「世界閱讀日」活動• 發展布偶劇團，推動閱讀	\$20,000
		總計： \$44,116

組長：陳瑞茹老師 組員：彭明媚老師、林曉雲老師、符詠誼老師、鄭婷老師

2025/26 年度全方位學生輔導服務 (學校津貼) 計劃

配合學校關注事項(一)：展現正向校園文化，提升學生正面價值觀

簡列上學年的回饋與跟進：根據 2024-25 年度，學生的情緒(正向情緒)低於全港常模，而滿足感(略高於常模)，因而本年度活動主要提升學生的正向情緒及滿足感兩大範疇。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
• 1.1 透過組織多元化活動計劃，營造校園正向價值觀文化氛圍。	• <u>Easy Easy 好小事</u> • 透過「EasyEasy 好小事」好事日記，讓學生將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的人，將品格教育融入價值觀教育中，讓學生在實踐中培養良好的品德和價值觀。(2)	• 學生能主動關愛身邊的人 • 學生能完成兩星期幫助別人的任務，並以文字或畫圖形式記錄下來	• 學生作品 • 教師意見 • 學生問卷 • 家長意見	• 每年 12 月向機構報名，2 月提交學生作品 • 聖誕節假期前後 (14 天)	• 輔導組社工及有關老師	• 「以勒基金、我熱愛生命行動」輔助資源

	<p><u>成長的天空計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透「成長的天空計劃」在四年級至六年級推動生命教育，加強學生抗逆力。 對象： 小四 (2024-2027 年度) 包括：輔助小組、日營活動、親子日營、2 日 1 夜宿營。 小五 (2023-2026 年度) 包括：輔助小組、戶外學習活動、黃金面談。 小六 (2022-2025 年度) 包括：輔助小組、戶外學習活動、黃金面談。(2、5、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 學生出席率達 80% 家長及學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動評估/工作紙 學生及家長問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工同事 	<ul style="list-style-type: none"> 復和綜合服務中心 教育局：成長的天空計劃輔助資源
--	--	---	---	-----	---	---

	<p><u>學生大使 - 積極人生計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「學生大使-積極人生計劃」的體驗式學習活動達到以下目標： <ol style="list-style-type: none"> 協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命。 強化學生解難的能力，提升生命韌力。 促進朋輩之間的正向互動，讓「學生大使」成為朋輩的守護者。(2、5) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 學生出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動評估/工作紙 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 每年 7 月向教育局報名申請 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局
	<p><u>全校社際活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過設立社際，培養學生的群體意識和團體精神，建立成長平台，增加同學對學校及社的歸屬感。透過活動和服務，懂得欣賞別人，培養學生的領導能力和服務精神。(2、5、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 大部分同學參加社際活動 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 家長回饋 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工同事 	<ul style="list-style-type: none"> 添置成立活動時所需的物資，如旗及各團的運作所需的物資

	<p><u>魔術大使</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過體驗式活動及學習魔術技巧等達到以下目標： <ol style="list-style-type: none"> 協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命 強化學生自信心，提升表達技巧 促進朋輩之間的正向互動，讓「魔術大使」成為朋輩的歡樂泉源。 (2、5、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 學生出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> 學生活動評估/工作紙 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 魔術道具
	<p><u>結伴小天使計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「結伴小天使」計劃培訓約 80 名小四至小六學生，在校內實踐校園互相支援，建立關愛文化，發揮仁慈，勇敢品格；讓學生體驗多元文化和尊重差異的價值觀。(2、5) 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生自評能發揮仁慈，勇敢的品格 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生回饋 觀察學生當值表現 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	

	<p><u>CityLab 進念思維領袖訓練計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「CityLab_進念計劃」為小三至小六的學生，透過配對師友、幫助學生訂立個人發展計劃及建立儲蓄習慣，也著重為學生累積無形資產。本計劃將「進念思維」幫助學生個人成長、提升成就的思維習慣。(2、5) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能訂立個人發展計劃及建立儲蓄習慣 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 家長回饋 觀察學生儲蓄紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 兒童發展基金
	<p><u>學長計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「學長計劃」讓學生發揮仁慈，勇敢之品格強項關愛一年級學弟學妹，讓學生體驗多元文化和尊重差異的價值觀。(2、5) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動每月一次關顧學弟妹 80% 學生自評能發揮仁慈，勇敢的品格 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	

	<p><u>愛心慈善活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過全學期一次公益金便服日及兩次志願組織賣旗服務活動，讓學生體驗關懷、責任、尊重等價值觀，發揮基督教大愛的精神。(2、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 家長及學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 10月 • 上下學期各一次 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 有關區本機構
	<p><u>賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「賽馬會眾心行善 - 義工推廣校園夥伴計劃」融入課堂活動推動一至六年級學生參與義工活動，讓學生體驗關懷、責任、尊重等價值觀，發揮基督教大愛的精神。(2、5、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 家長回饋 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 香港小童群益會
	<p><u>賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過賽馬會「友愛童盟」校園反欺凌計劃，以營造關愛及尊重的校園氣氛，建立安全的校園網絡。(2、6) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 家長回饋 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 香港小童群益會

<ul style="list-style-type: none"> 1.2 優化訓輔合一的校園文化，提昇班級經營。幫助學生建立正確的價值觀，培養良好的品德，建立自愛、自信、自律守規以及推己及人 的精神。 	<p><u>好學生良好表現獎勵計劃</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「好學生良好範之品格強項鼓勵學生立志及向目標努力進發，促進學生正向成就。實踐守時，守規，交齊功課之良好表現。(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 80% 學生能達最高，中等／最低等級 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生手冊紀錄表 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 「真閃耀」計分系統獎狀
	<p><u>個人成就檔案</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「個人成就檔案」整理個人各項證書，以促進學生的正向成就，培養良好的品德，建立自信。(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能根據目錄來有效整理自己的成就檔案 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 家長回饋 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 學生文件夾 500 個 印刷 資訊科技組
<ul style="list-style-type: none"> 1.3 致力落實共融學習氣氛，尊重不同學生的需要，讓每一名學生能發展潛能。 	<p><u>Net「童」學頻道</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「NET 童學頻道」，培育學生互相欣賞及發揮學生不同的潛能。優秀作品上載到學校網頁及在校內播放。 計劃跨科合作。(6) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 由輔導組社工及老師按事前安排好的準則，揀選不少於 10 段優良影片作得獎片段。 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期各一次 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 平板電腦 攝錄器材 剪片軟件

	<p><u>基真門一番</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 舉辦「基真門一番」，舉辦桌遊比賽，鼓勵學生參與，展現學生不同的潛能，加強自信心，提升成就感。(2、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能達到目的 學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 以盃賽模式決出冠、亞及季軍得獎名單 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年一次 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	
<ul style="list-style-type: none"> 1.4 營造正向校園文化及環境的價值觀。培育學生正面價值情緒、品格、能力及心身靈健康。 	<p><u>基真情緒急救包</u></p> <p>透過放置每班一個情緒急救包，藉此提供應對情緒及壓力時的處理方法，如：壓力球，及因情緒困擾而產生自殺念頭的求助方式及應對方法，以協助為負面情緒的學生給予適當的支援，預防自殺悲劇的發生。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能理解自己的精神狀況 學生能及早處理自己的負面情緒 學生能找到一些減壓的方法 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 於十月份放置於課室內 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 情緒急救包及壓力球物資放置於課室內
	<p><u>EasyEasy 好小事</u></p> <p>透過「EasyEasy 好小事」好事日記，讓學生將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的人，將品格教育融入價值觀教育中，讓學生在實踐中培養良好的品德和價值觀。(2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 學生能主動關愛身邊的人 學生能完成兩星期幫助別人的任務，並以文字或畫圖形式記錄下來 	<ul style="list-style-type: none"> 學生作品 教師意見 學生問卷 家長意見 	<ul style="list-style-type: none"> 聖誕節假期前後(14天) 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 「以勒基金、我熱愛生命行動」輔助資源

	<p><u>快樂存摺 / 相冊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「快樂存摺」配合課堂活動，讓學生將生活中快樂/感恩的事記下來及在班中與人分享，培養正面思維。(2) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的。 學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 老師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	
	<p><u>開心時刻</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 於小息開放夾公仔機、影相機及扭蛋機，讓本月生日、校外比賽獲得獎項或個別因老師以額外獎勵計劃的同學，會安排此快樂時刻，正向鼓勵。(2、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 每月舉行最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	
	<p><u>遊戲角</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 於午息由結伴小天使開放籃球機及 Switch，讓個別因老師以額外獎勵計劃的同學，會安排遊戲時刻，正向鼓勵。(5、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 每月舉行最少一次 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	

<ul style="list-style-type: none"> 1.5 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。 	<p><u>4Rs 精神健康加油站</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過有蓋操場佈置，為學生提供更多放鬆減壓的地方，讓學生加油站的遊戲中，明白 4Rs 精神健康的重要。協助學生建立健康的生活習慣，幫助學生建立正面的人際關係，加強他們的幸福感及抗逆力。(2、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期一次 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 教育局-校園好精神
	<p><u>樂 TEEN 校園計劃 - 樂 TEEN 成長路</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 透過「樂 TEEN 校園」計劃 - 「樂 TEEN 成長路」教師/家長培訓講座系列，讓教師認識自身面對不如意事情的不安情況，及以正念照顧身心的概念，能平靜及有效地與情緒受困的學生/子女同行。 持續推動教師學習成長型思維，同時鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。(2、7) 	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 老師積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 上學期一次 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組社工及有關老師 	<ul style="list-style-type: none"> 生命熱線

<ul style="list-style-type: none"> 1.6 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。 	<p><u>基真親子教育電影欣賞及分享會</u></p> <p>為積極推動正向教育，遂計劃舉辦親子電影欣賞活動。電影主要是讓家長及學生，雙方能加深了解學生在成長中面對的各種變化及挑戰；校長、教師及社工亦會於電影觀賞後與學生及家長進行分享會，交流分享育兒方法，提升學生及家長的精神健康。(2、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 活動能依時完成及達到活動目的 家長積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷 家長出席率 	<ul style="list-style-type: none"> 上、下學期推行。 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 	• /
	<p><u>家教會活動及講座</u></p> <p>透過家教會舉辦不同活動，鼓勵家長積極投入各類型活動，建立歸屬感。</p> <p>透過家教會舉辦家長講座，介紹正向價值觀教導孩子的技巧及如何提升學習動機，讓家長掌握正向管教的模式培養家庭健康生活的模式。(2、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> 家長積極參與 活動能依時完成及達到活動目的 • 	<ul style="list-style-type: none"> 家長出席率 家長問卷 	<ul style="list-style-type: none"> 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> 輔導組 家教會負責老師 • 	• 有關機構

	<p><u>CityLab 第十屆 進念思維領袖訓練計劃 - 家長培訓</u></p> <p>透過「CityLab 兒童發展基金進念思維領袖訓練計劃」家長培訓，教導家長進念思維，理解孩子的能力可被發展，學習欣賞孩子的努力而非單看結果，並學習給予合適的回饋。同時，家長可學習到如何幫助孩子追尋和探索個人目標及溝通商議出合適的理財計劃。(2、5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 活動能依時完成及達到活動目的 • 家長參與 • 友師參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 友師問卷 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組社工同事 	<ul style="list-style-type: none"> • 兒童發展基金 • CityLab
	<p><u>成長的天空計劃 - 家長工作坊</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過「成長的天空計劃」家長工作坊，以協助家長提升及深化管教子女及與子女溝通的技巧，提升親子關係。(2、5、7) • 對象： 小四 (2024-2027): 4 節 小五 (2023-2026): 1 節 小六 (2022-2025): 1 節 	<ul style="list-style-type: none"> • 活動能依時完成及達到活動目的 • 家長積極參與 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 • 家長出席率 	<ul style="list-style-type: none"> • 全學年 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組社工同事 	<ul style="list-style-type: none"> • 教育局 - 成長的天空計劃

	<ul style="list-style-type: none"> • 優化家長講座內容，加入國家安全元素、與家教會合辦工作坊、活動等，讓家長掌握提升國家安全元素國家安全知識及發展、正向管教的模式培養家庭健康生活的模式及國安教育。 • 恒常舉行家長教師會協助家長和校方溝通，定期舉辦有關活動，優化家校合作的夥伴關係。 <p>(1、7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 家長年最少有 5 次不同類型的家長講座、工作坊、活動等。 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長問卷 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> • 輔導組 	/
--	--	--	--	-----	---	---

配合學校關注事項(二)：豐富多元學習經歷，培育創科自學新一代

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)						
根據 APASO，學生於資訊科技(少用於消遣時間)方面，略高於常模，因而建議多推行活動，鼓勵學生參與使用資訊科技的不同製作。						
● 2.3 持續發展校本自學策略，提升學生自主學習及主動探索的能力。	● 透過「NET 童學頻道」，讓學生透過網上平台分享生活中的趣事或課餘時的學習成果，培育學生互相欣賞及發揮學生不同的潛能。優秀作品上載到學校網頁及在校內播放。(5、6)	● 活動能依時完成及達到活動目的 ● 學生積極參與	● 由輔導組社工及老師按事前安排好的準則，揀選不少於 10 段優良影片作得獎片段。	● 上、下學期各一次	● 輔導組社工及有關老師	● 平板電腦 ● 攝錄器材 ● 剪片軟件

1. 恒常工作

- 筹款事務及活動
- 關顧有需要的學生個案
- 午間情緒管理、專注小組
- 小一適應 - 歷奇活動、開學入班觀課
- 好學生良好表現獎勵計劃
- 個人成就檔案

2. 財政預算

	項目	款項 (港元)
1	教具、獎品、參考書	3,000
2	獎品	10,000
3	輔導室設備	3,000
4	印刷刊物	2,000
5	正向價值小冊子 (新版實體)	20,000
6	結伴小天使、學長計劃當值帶	3,000
7	小組活動物資費用 (歷奇、魔術大使、結伴小天使培訓)	10,000
8	個人成就檔案 (文件夾)	5,000
9	「NET 童學頻道」器材及軟件	4,000
10	一筆過家長教育津貼(小學)	168,600
11	社際活動物資(各活動、襟章)	25,000
12	駐校社工薪金及僱主強積金(部份)	400,000

3. 工作小組成員:

組長：羅順銘主任

成員：鄧祉程老師、卓偉荃老師、樊漪琪老師、鄭嘉盈老師、黃俊賢社工、李安翹姑娘

全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃

2025-2026 學年

上年度(24-25) 全方位學習津貼結餘：\$934,111.72(未核數)[必須於 25-26 學年用畢，否則將回撥政府]

上年度(24-25) 姉妹學校計劃津貼結餘：\$164,697.32(未核數)[必須於 25-26 學年用畢，否則將回撥政府]

本年度(25-26) 全方位學習及姊妹學校津貼預算收入：\$825,000.00

本年度可用津貼：\$1,923,809.04

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分							
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支	人均 預算開支	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一項)				負責科組 ／ 教師
			級別	預計參與 人數						智能 發展 (配合 課程)	價值 觀 教育	體藝 發展	社會 服務	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
例子	職業體驗活動	2022 年 11 月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00								

(附件 C19b)2025-2026 年度周年指定津貼計劃_基真 IMC_2025-26 第 1 次

1	「樂學趣行 18 區	全年度	P.1-P.6	644	\$96,600.00	\$150.00	透過六年小學課程中的實地考察，提供全方位及多元化的學習機會在全港 18 區遊學，加深認識香港，加強身份認同感。	跨學科	老師觀察、活動檢討	✓	✓		✓	課程組 學生發展 訓輔組
2	全方位學習活動 包括：全方位學習周、學科活動、服務學習等	2025 年 12 月	P1-P6	644	\$96,600.00	\$150.00	全方位學習周以 STEAM WEEK 科學探究活動為主 目標：透過探究式專題學習模式讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素學習解難及進行探究活動 學科活動、服務學習以增潤學生的學習經歷	跨學科 (STEAM)	老師觀察、活動檢討	✓	✓	✓		課程組 輔導組
3	推薦學生參加校外比賽	全年度	P1-P6	100	\$5,000.00	\$50.00	活動簡介：推薦學生參加校外比賽 目標：選拔有潛質學生，並加以培訓，著他們參加比賽，發揮所長	各學科	獲獎紀錄	✓		✓		各學科
4	比賽費用(連交通費及雜費)	全年度	P.1-P.6	300	\$54,000.00	\$180.00	透過為各校隊報不同類型的比賽，鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動	其他，請註明：學生發展組	老師觀察	✓	✓	✓		學生發展組
5	校隊資助	全年度	P.2-P.6	300	\$102,000.00	\$340.00	透過資助各校隊，鼓勵更多學生投入校隊訓練	其他，請註明：學生發展組	老師觀察、活動檢討			✓		學生發展組
6	體藝課—導師費用	全年度	P.1-P.6	644	\$180,320.00	\$280.00	透過聘請不同新興活動的專業導師，讓學生學到更多不同類型的活動	其他，請註明：學生發展組	老師觀察、活動檢討			✓		學生發展組
7	課後活動教具	全年度	P.1-P.6	644	\$12,880.00	\$20.00	添置教具，鼓勵更多學生投入參與課後活動	其他，請註明：學生發展組	老師觀察、活動檢討			✓		學生發展組
8	體藝課的學習材料	全年度	P.1-P.6	644	\$19,320.00	\$30.00	購買體藝課的學習材料	其他，請註明：學生發展組	老師觀察、活動檢討			✓		學生發展組
9	才藝匯演-活動支出	2026 年 2-6 月	P.1-P.6	644	\$80,000.00	\$124.00	並透過活動促進學生認識和體會正向成就	其他，請註明：學生發展組	老師觀察、活動檢討			✓		學生發展組

(附件 C19b)2025-2026 年度周年指定津貼計劃_基真 IMC_2025-26 第 1 次

10	畢業營-雜費	2026 年 12 月	P.6	114	\$5,244.00	\$46.00	透過畢業營活費，培養學生的歸屬感	其他，請註明：學生發展組	老師觀察、活動檢討	✓				學生發展組
11	畢業營-活動費	2026 年 2-6 月	P.6	114	\$34,200.00	\$300.00	透過畢業營活費，培養學生的歸屬感	其他，請註明：學生發展組	老師觀察、活動檢討	✓				學生發展組
12	試後活動-活動及教材費(包括歷奇活動)	2026 年 4-6 月	P.1-P.6	644	\$32,200.00	\$50.00	並透過活動促進學生認識和體會正向成就	學生發展組	老師觀察、活動檢討	✓				學生發展組
13	基真運動會及基真水運會車資	11/2025 3/2026	P.1-P.6	644	\$6,440.00	\$10.00	鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動	體育	老師觀察	✓				體育科
14	Reading Platform	09/2025-07/2026	P.1-6	644	\$48,300.00	\$75.00	To promote students' reading habits and enrich their reading skills	English	Students' reading record	✓				英文科
15	樂團資助	全年度	P.2-P.6	40	\$10,000.00	\$250.00	透過樂團，鼓勵樂團發展的訓練	學生發展組	老師觀察、活動檢討	✓		✓		學生發展組
16	音樂劇小演員前期訓練	下學期	P.1-P.5	30	\$100,000.00	\$86.00	透過專業教練設計的特定計劃，提升學生的藝術表演能力	學生發展組	老師觀察、活動檢討	✓		✓		學生發展組
17	壁畫創作	下學期	P.1-6	644	\$200,000.00	\$310.56	透過學生與教師設計的壁畫創作，提升學生的藝術及創作能力	視藝科、專業發展組	老師觀察、活動檢討	✓	✓	✓		視藝科、專業發展組
第 1.1 項預算總計					\$1,083,104.00									
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023 年 4 月 10-12 日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36	1.1 善用電子教學提升學生投入感及促進學習成效							

1	校隊境外活動(部分)	09/2025-07/2026	P.4-P.6	150	\$300,000.00	\$2,000.00	透過境外實地考察，提供全方位及多元化的學習機會，培養學生對團體的歸屬感。	學生發展組	老師觀察、活動檢討			✓	✓	學生發展組
---	------------	-----------------	---------	-----	--------------	------------	--------------------------------------	-------	-----------	--	--	---	---	-------

第 1.2 項預算總計：\$300,000.00

預算總開支： \$1,383,104.00 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）			
編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM 學習套件	STEM 興趣小組活動	\$50,000.00
1	購買 AI 配件 / 校外比賽用品 / 添購及維護教學設備	電腦科及科學科 STEAM 活動 校外比賽	\$185,600.00
2	生命教育閣	透過建立不同的生命教育閣，提升學生同理心及科學研究能力	\$64,400.00
3	六藝大挑戰獎品	課程組	\$10,000.00

此項全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的 15% [上學年餘款\$140,116.75+本學年撥款\$123,750 = \$263,866.75]

第 2 項預算總計：\$260,000.00

預算總開支： \$1,643,104.00 (第 1 項及第 2 項之總和)

現遇上赤字，以 2024-25 年度累積結餘支付

25-26 年度預算結餘：\$280,705.04

第 3 項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）	
全校學生人數：	630
預期受惠學生人數：	630
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	趙曼娜
職位：	副校長

**2025/26 學年加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款
學校計劃**

(一) 整體規劃

(1) 安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：
總統籌人員姓名：覃萃茵主任

(2) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2025/26 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）

向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展

(3) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2025/26 學年：

(a) 安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- (i) 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（學習架構）及／或《中國語文校內評估工具—非華語學生適用》《評估工具》的研討會、工作坊等
- (ii) 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- (iii) 教育局支持香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- (iv) 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- (v) 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- (vi) 其他（請說明）

(4) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2025/26 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	2	5	3	0	2	1	13
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數	0	0	2	0	1	0	3
(iii)	新來港（即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾在任何本地學校（包括幼稚園）就讀超過一年）的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)及(v)只供設有以普通話教授中文（普教中）班別／組別的學校填寫								
(iv)	就讀普教中班別／組別的非華語學生人數	2	5	3	0	0	0	10
(v)	有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。	否					更新總數	

□ 請在適當的方格內加上「√」號

(b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於2025/26學年適時評估所有錄取的非華語學生（特別是第(4)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生）的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i) 已採用／將會採用教育局為學校提供的《評估工具》。

(ii) 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）

本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。

（二）運用額外撥款提供校本支援措施

(5) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。

本校計劃運用 2025/26 學年獲提供的額外撥款 A \$883,874 元，以及

2024/25 學年額外撥款累積餘額⁵ (如適用) B \$0-

校本支援措施

(a) 聘請額外員工⁷（請於第(6)(a)項提供補充資料）
助理（1.5）名 運用額外撥款\$452,138.4 整合其他資源

(b) 購買促進非華語學生學習中文的教學資源（請於第(6)(b)項提供補充資料）\$20,000

(c) 僱用專業服務（請於第(6)(a)項及／或第(6)(c)項提供補充資料）
校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動 \$50,000

(d) 由學校籌辦的推廣共融校園活動（請於第(6)(c)項提供補充資料）\$70,000

(e) 其他相關開支（購買翻譯機以便與家長溝通）\$15000

運用額外撥款總支出C \$607,138.4

本校預計 2025/26 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 D \$276,735.6

累積結餘佔 2024/25 學年額外撥款的百分比為 31.31 %

(6) 本校於 2025/2026 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<p>提供中文科的課堂支援: (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 抽離學習 (年級: P.1,2,3,5,6)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級: P.1,2,3,5,6)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級:)</p> <p>發展校本中國語文課程及／或調適學與教材材料 (年級: P.1,2,3,5,6_)</p> <p>其他請說明: _____ (年級:)</p> <hr/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>提供其他學習中文的支援: (可選多於一項)</p> <p>中文學習小組 年級: _____ 暑期銜接課程 年級: _____</p> <p>中文銜接課程 年級: _____ 伴讀計劃 (年級: _____)</p> <p>朋輩合作學習 年級: _____ 導讀學習 (年級: _____)</p> <p>其他請說明 <u>導修堂抽離作中文支援及功課支援</u> (年級: P.2,3,5,6)</p> <hr/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<p>安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(6)(c)項提供補充資料)</p>

□ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) 購買協助非華語學生的學習中文電子平台</p> <hr/> <p>(ii) 購買協助非華語學生的學習中文書籍及點讀筆</p> <hr/>
(c)	<p>本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動例子</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動內容：校園共融攤位活動 2. 活動內容：中華文化日 3. <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作（可選多於一項）</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習）並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊其他 (請說明：_____)</p>

(三) 評鑑、問責及支援

(1) 2025/26 學年中期／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

- (i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）
 - 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
 - 透過校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
 - 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
 - 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等）評估非華語學生學習中文的信心和態度
- (ii) 建構共融校園（可選多於一項）
 - 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
 - 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解

(2) 本校已知悉須按有關規定，並會依時完成以下事項：

- 在 2026 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- 在 2025 年 11 月 28 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2024/25 學年學校報告；以及
- 在 2025 年 11 月 28 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2024/25 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

有待 本校 2025/26 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

□ 請在適當的方格內加上「√」號

(附件 C19b)2025-2026 年度周年指定津貼計劃_基真 IMC_2025-26 第 1 次
財務預算：

2025-2026 年度預計收入： \$ 883,874.00

2025-2026 年度預計支出：

1) 教學助理薪金連強積金	\$ 452,138.40
2) 購買學習材料及物資	\$ 20,000.00
3) 舉辦中華文化共融活動	\$ 70,000.00
4) 購買翻譯機以便與家長溝通	\$ 15,000.00
5) 開辦加強中文學習小組	\$ 50,000.00
	<hr/>
	\$ 607,138.40

2025-2026 年度預計盈餘/(赤字)： \$ 276,735.60

請在適當的方格內加上「√」號

2025-2026 一筆過家長教育津貼運用計劃

措施：

按教育局通函第 24/2023 號一筆過家長教育津貼（小學）以啟動有系統的校本長教育課程或活動。

以下為本學年活動內容摘要及財務預算：

	範疇	預計開支
1.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	\$140,000
2.	由個別講者或專家提供的教育課程	\$20,000
3	其他	\$8,600
		\$168,600

註：

*個別講者或專家提供的總額不可超 20%

**此筆津貼可於 2026 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：訓導組及輔導組

2025/2026 支援開設小學科學科的一筆過津貼運用計劃

措施：

按教育局通函第 57/2024 號支援開設小學科學科的一筆過津貼為學校可因應其校情和發展需要，靈活運用本津貼於購置學與教資源、提升設施和設備，以及支援教師專業發展等項目，讓學校起動科目。

以下為本學年發展需要及財務預算：

	範疇	預計開支
1.	採購相關的學與教資源*	\$20,000
2.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備*	\$120,000
3.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學 或 STEAM 相關的培訓	\$40,000
4.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小 學科學科的工作	\$50,000
		\$230,000

註：

* 1 及 2 開支金額合共不應多於\$150,000

**此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：科學科組

2025/2026 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼運用計劃

措施：

按教育局通函第 65/2024 號推廣中華文化體驗活動一筆過津貼為協助學校配合課程，進一步加強中華文化的學習。

以下為本學年發展需要及財務預算：

	範疇	預計開支
1.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	\$30,000
2.	發展有關中華文化的課程	\$10,000
3	採購及發展中華文化學與教資源	\$10,000
4.	增加中華文化的環境及氛圍的設施	\$50,000
5.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	\$20,000
		\$120,000

註：

*購買獎品的支出不可超過 10%

**此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責人：副校長(學與教)及中文組

2025/2026 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼運用計劃

措施：

按教育局通函第 73/2024 號支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼為進一步協助學生建立活躍及健康的生活方式，學校透過舉辦多元化的學生活動和製作不同的學與教資源，持續支援學校全方位推動體育活動，營造更理想的校園體育氛圍。

以下為本學年發展需要及財務預算：

	範疇	預計開支
1.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	\$10,000.00
2.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	\$15,610.45
3.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	\$10,000.00
4.	購置或改善學校的體育／運動器材	\$20,000.00
		\$55,610.45

註：

*舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000 (即津貼的 30%)

**購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%

***此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責人：體育科及學生發展組

2025/2026 推廣自主語文學習(英語) 一筆過津貼運用計劃

措施：

按教育局通函第 210/2025 號推廣自主語文學習(英語) 一筆過津貼及推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼為透過發展課程、開發學與教資源、舉辦學生活動、營造語言環境等，推動學生學習英語和普通話。

以下為本學年發展需要及財務預算：

	範疇	預計開支
1.	採購和/或訂閱學習資源	\$50,000
2.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	/
3	購買學與教相關的服務	\$50,000
4.	其他	\$10,000
		\$110,000

註：

*購買獎品的支出不可超過 10%

**此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

2025/2026 推廣自主語文學習 (普通話) 一筆過津貼

措施：

按教育局通函第 210/2025 號推廣自主語文學習(英語) 一筆過津貼及推廣自主語文學習(普通話) 一筆過津貼為透過發展課程、開發學與教資源、舉辦學生活動、營造語言環境等，推動學生學習英語和普通話。

以下為本學年發展需要及財務預算：

	範疇	預計開支
1.	採購和/或訂閱學習資源	\$50,000
2.	聘請不屬編制內的英語導師或非教學支援人員	/
3	購買學與教相關的服務	\$50,000
4.	其他	\$10,000
		\$110,000

註：

*購買獎品的支出不可超過 10%

**此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

完