

# 中華基督教會基真小學

## 2023-2024

## 周年指定津貼報告



校監：石玉如女士

電話：2741 9907

電郵：[info@keichun.edu.hk](mailto:info@keichun.edu.hk)

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站)

校長：彭潔嫻

傳真：2785 3732

網址：[www.keichun.edu.hk](http://www.keichun.edu.hk)

## 2023-24 周年學校指定津貼報告

### 目錄

	計劃項目	頁數
1.	目錄	1
2.	學校發展津貼報告	2
3.	校本課後學習及支援計劃報告	4
4.	運用推廣閱讀津貼計劃報告	7
5.	全方位學生輔導服務 (學校津貼) 計劃報告	9
6.	全方位學習津貼計劃報告	20
7.	姊妹學校交流計劃報告	31
8.	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告	36
9.	學生活動支援津貼運用報告	42
10.	一筆過家長教育津貼報告	45
11.	家長學生·好精神一筆過津貼報告	46
12.	校園·好精神一筆過津貼報告	47
13.	支援開設小學科學科的一筆過津貼報告	48
14.	推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告	49
15.	支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告	50

## 2023-2024年度學校發展津貼報告

開辦班級數目: 30班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法: 全體教師會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	工作分析	評估及建議	負責人
1. 聘任全職文書助理乙名	支援學校文書事務	聘任文書乙名: 負責文書相關事項。	減省老師們的文書工作	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$192,2391.19	老師們的行政文書工作得以減省, 效率得以提升	問卷調查中顯示大部份老師同意此職位能減省老師們的文書工作, 得以提升效率工作。建議下學年仍然保留此項人手安排。	副校長 (校務)
2. 聘任教學助理一名	支援教師日常工作	聘任教學助理兩名	減省老師們的一些非教學工作	2023年8月16日至 2024年8月15日	\$255,911.76	可讓教師更專注於教學工作	問卷調查中顯示大部份評估人士同意此職位能支援教師日常工作。建議下學年仍然保留此項人手安排。	副校長 (校務)
3. 外購服務加設資訊科技助理乙名	支援教師在電子學習上的工作支援	外購服務加設資訊科技助理員電子學習上的工作	協助老師們處理BYOD學習及電子學習上的工作	2023年12月1日至 2024年8月31日	\$224,685.00	可讓老師更專注課業上教學工作	問卷調查中顯示大部份評估人士同意此職位能優化老師們處理BYOD學習及電子學習上的工作。建議下學年仍然保留此項人手安排, 惟人手選擇要再作安排	STEAM 主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出 截止4月30日	工作分析	評估方法	負責人
4. 購買教學互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務	促進自主學習及電子學習	促進自主學習及互動電子學習平台，提升學生的參與度和成就感。	學生更投入學習及自主學習，提升學生的參與度和成就感。	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$41,281.00	自主學習及互動電子學習平台，有效帶動學生學習	問卷調查中顯示大部份評估人士同意此類互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務能否提升學生的參與度和成就感。建議下學年仍然保留此採購項目。	STEAM主任
5. 購買編制學校上課時間表服務及購置編製時間表軟件	協助編制學校上課時間表事宜	購買編制學校上課時間表服務及網上編制學校上課時間表平台	減省老師們的行政工作	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$629.16 軟件年度保養費用	行政工作效率得以提升	評估人士同意能提升編制學校上課時間表的彈性及優化學校管理工作。建議下學年仍然使用及保留採購此項目的維護費用。	學與教副校長
6. 購買AI財務會計平台及雲端服務	協助簡化會計記錄事宜	購置相關系統及作專業培訓	縮短財務處理時間及更準確掌握有關帳目實況	2023年9月1日至 2024年8月31日	\$0.00	財務工作有效提升	評估人士同意此軟件能加快及簡化了財務管理工作。建議下學年仍然使用及保留採購此項目的維護費用。	行政主任

2023/2024 年度學校發展津貼額為：\$815,216.00

2023/2024 年度學校發展津貼支出為：\$684,898.11

預計 2023/2024 年度學校發展津貼盈餘/(赤字)\*：\$130,317.89

## 2023-24 年度校本課後學習及支援計劃

### 校本津貼 - 活動報告表

實際開支的數字截止4月30日

學校名稱：中華基督教會基真小學

負責人姓名：魏秀圓老師

聯絡電話：27419907

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)  名(包括 A. 領取綜援人數：23名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：95名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：52名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平 均	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的 學習及情
	A	B	C						
課後功課支援班	17	40	36	80%	4/10/2023 至 30/5/2024	\$183,040	有 93%的學生認同功課輔導班的導師能協助他們解決功課上的困難。	香港麥理浩夫人中心	
發展學生多元智能	6	55	16	70%	6/1/2024 至 25/5/2024	免費	有 100%的學生表示參加課餘興趣班能提升學習興趣	香港麥理浩夫人中心	
活動項目總數： <u>  2  </u>									
@學生人次	23	95	52		總開支	\$183,040			
**總學生人次	170								

備註:\*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整 體觀			✓			
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力			✓			
h) 學生的社交技巧			✓			
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作			✓			
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發 展的			✓			
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動			✓			
o) 學生的歸屬感			✓			
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動 的整			✓			

### D. 對推行校本津貼資助活動 的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上  超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：  
\_\_\_\_\_ )；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)： \_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**  
(可選擇是否填寫)

沒有

---

---

---

---

負責人：魏秀圓

## 中華基督教會基真小學

### 2023-2024 運用推廣閱讀津貼報告

1、 **目的:** 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。學校必須在有關學年運用津貼，然而，推廣閱讀活動有不可預見的情況，教育局容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用。資助學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。

2、 本校就運用有關津貼安排如下:

**預期目標/成效:** 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱/ 舉辦有關活動的概況	實際開支 \$ (截止 4 月 30 日)
1.	<b>購置圖書: 實體書</b>	\$18,074.20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下：                             <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 正向教育圖書、(2)配合課程發展圖書</li> </ul> </li> </ul>	
2.	<b>網上閱讀計劃</b>	訂購免費 電子書
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 香港教育城「e 悅讀學校計劃」</li> <li>➢ 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」</li> <li>● 鼓勵學生閱讀優質圖書，透過平台，檢測學生的閱讀學習成效</li> <li>● 學生透過網上平台免費閱讀「教城電子書庫」、「閱讀大挑戰」超過 490 本免費的電子書</li> <li>● 學生只須使用香港教育城的戶口登入有關網頁，已於學校圖書館網頁加設有關網站的登入捷徑、將派發通告給家長及同學、於圖書課示範及講解、與中英文科組協作，以鼓勵同學登入網站進行閱讀</li> </ul>	

3.	<b>閱讀活動</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 故事家長工作坊</li> <li>● 4 月份及 7 月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座</li> <li>● 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊</li> </ul>	\$18,120.75
	<b>總計：</b>	\$36,194.95

負責人：許靄璇

## 2023-24 年度全方位學生輔導服務周年報告

### (1) 配合學校關注事項:

#### 關注事項一： 展現正向校園文化，提升學生正面價值觀

目標	策略	成效	反思及建議
1.1 透過組織多元化活動計劃，營造校園正向價值觀文化氛圍。	1. 「EasyEasy 好小·事」 透過「EasyEasy 好小事」好事日記，讓學生將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的人，將品格教育融入價值觀教育中，讓學生在實踐中培養良好的品德和價值觀。	訪問不同年級的學生，均認同「Easy Easy 好小事」活動能鼓勵我多關愛及幫助身邊的人。  80.5%教師認同「Easy Easy 好小事」能鼓勵學生關愛身邊的人，營造關愛校園文化。  學生在 1 月 8 日至 17 日期間連續 14 天，把每天做過的好事情以文字或圖畫記錄在所提供的日記紙上。學生可以先在家中跟家人分享，再帶回學校交給老師。全校共選出 300 張學生佳作交回大會，另外亦在各樓層大堂展示學生作品。	建議下年度繼續於聖誕 / 新年假期 / 復活節假期期間連續 14 天進行活動，除能免除功課壓力外，也能鼓勵學生於假期期間實踐關愛身邊的人。

目標	策略	成效	反思及建議
<p>1.1 (續)</p>	<p><u>2. 成長的天空計劃</u></p> <p>透過「成長的天空計劃」在四年級至六年級推動生命教育，加強學生抗逆力。對象：</p> <p>小四學生(2023-26)</p> <p>小五學生(2022-25)</p> <p>小六學生(2021-24)</p> <p><u>3. 學生大使-積極人生計劃</u></p> <p>透過「學生大使-積極人生計劃」的體驗式學習活動達到以下目標：</p> <p>i. 協助學生建立積極人生觀，尊重和愛惜生命</p> <p>ii. 強化學生解難的能力，提升生命韌力</p> <p>iii. 促進朋輩之間的正向互動，讓「學生大使」成為朋輩的守護者發揮仁慈，勇敢品格；讓學生體驗多元文化和尊重差異的價值觀。</p>	<p>小四至小六成長的天空活動正在進行中，分享會及結業禮還未完成，故此未能收集學生及家長的問卷調查。</p> <p>學生大使-積極人生計劃正在進行中，故此未能收集學生的問卷調查。</p> <p>在活動過程中，亦觀察得出學生大使非常積極投入參與魔術表演及教授活動，為低低年級的同學帶來很多開心愉快的經歷，亦讓低年級同學極積投入校園生活。</p>	<p>雖然家長工作坊對象是成長的天空的同學們家長，但由於出席人數未如理想，建議下年度可開放給全校家長參與。</p> <p>亦建議下年度除實體工作坊外，也可按工作坊性質而設定網上重溫，讓未能出席的家長也能參與其中，促進家校合作。</p> <p>因風紀或結伴小天使等有崗位的同學較忙，較難約時間進行訓練、開會及活動。建議優先讓沒有職務的同學參與，以讓更多同學投入不同的校園活動。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
1.1 (續)	<p><u>4. 結伴小天使計劃</u></p> <p>透過「結伴小天使」計劃培訓約 70 名小四至小六學生，在校內實踐校園互相支援，建立關愛文化，</p> <p><u>5. 兒童發展基金 - 進念思維領袖計劃</u></p> <p>透過「CityLab_進念計劃」為小四至小六的學生，透過配對師友、幫助學生訂立個人發展計劃及建立儲蓄習慣，也著重為學生累積無形資產。本計劃將「進念思維」幫助學生個人成長、提升成就的思維習慣。</p> <p><u>6. 學長計劃</u></p> <p>透過「學長計劃」讓學生發揮仁慈，勇敢之品格強項關愛一年級學弟學妹，讓學生體驗多元文化和尊重差異的價值觀。</p>	<p>結伴小天使會在小息到地下操場及樓層當值協助小息活動，但未能完全發揮結伴小天使的角色。</p> <p>計劃正在進行中，故此未能收集學生的問卷調查。</p> <p>四年級同學到一年級照顧一年級學弟學妹，發揮互助互愛，鼓勵包容與接納的尊重差異的價值觀。</p>	<p>建議下年度可安排「結伴小天使」於小息時到各樓層大堂或課室邀請社交較弱的同學一起造小手工或玩桌上遊戲，關懷同學。</p> <p>建議下年度可以更早開始計劃。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
1.1 (續)	<p><u>7. 賣旗活動</u></p> <p>透過全學期兩次的賣旗活動組織志願服務，讓學生體驗關懷、責任、尊重等價值觀，發揮基督教大愛的精神。</p>	<p>1 月 13 日及 2 月 24 日為新生精神康復會及防止虐待兒童會賣旗日，約有 100 及 75 組家庭參與，反應熱烈。</p>	<p>參與的同學及家長都十分投入活動，為社區服務，惟少部分同學臨時缺席活動，未能用盡機構提供的物資。下年度會在通告上註明無故缺席或會影響下一次參與同類活動的取錄機會，期望減低缺席率。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
<p>1.2 優化訓輔合一的校園文化，提昇班級經營。幫助學生建立正確的價值觀，培養良好的品德，建立自愛、自信、自律守規以及推己及人的精神。</p>	<p><u>1. 好學生良好表現獎勵計劃</u> 透過「好學生良好獎勵計劃」培養學生自我規範之品格強項，鼓勵學生立志及向目標努力進發，促進學生正向成就。實踐守時，守規，交齊功課之良好表現。</p> <p><u>2. 個人成就檔案</u> 透過教導高小學生整理個人各項證書，以協助學生記下校內或校外活動中值得令我驕傲和感恩的事，促進學生建立正確的價值觀，培養良好的品德。</p>	<p>學生於考一學段的守時，守規，交齊功課表現如下： 金獎 367 人、銀獎 149 人、銅獎 61 人。</p> <p>學生於考二學段的守時，守規，交齊功課表現如下： 金獎 219 人、銀獎 242 人、銅獎 104 人。</p> <p>未有考三學段數據</p> <p>四至六年級均於考一家長日前派發，同學可使用輔導組已預備的文件套（按照同學姓名、班別及班號完成製作其專屬的個人成就檔案封面），把成績表或證書存入文件夾內，整理學生的個人檔案，可令學生對自己的付出有所肯定。</p>	<p>學生於考二學段的表現較考一學段遜色，建議班主任可在考二學段開始時鼓勵同學維持良好表現。</p> <p>建議下年度繼續活動。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
<p>1.3 致力落實共融學習氣氛，尊重不同學生的需要，讓每一名學生能發展潛能。</p>	<p><u>1. Net「童」學頻道</u> 透過「NET 童學頻道」，培育學生互相欣賞及發揮學生不同的潛能。</p> <p><u>2. 魔術大使</u> 魔術大使透過向低年級進行魔術表演，培育學生互相欣賞及發揮學生不同的潛能。</p> <p><u>3. 多元才藝大賽</u> 舉辦「多元才藝大賽」如雜耍或扭計骰等比賽，鼓勵學生參與，展現學生不同的潛能，加強自信心，提升成就感。</p> <p><u>4. 開心時刻</u> 於小息開設夾公仔及扭蛋時刻，讓本月生日、校外比賽獲得獎項、個別因老師以額外獎勵計劃的同學，會安排此快樂時刻，正向鼓勵的表現，以發掘學生不同的潛能。</p>	<p>本年度已進行第一次影片招募活動，收集到的影片將在 6 月中旬上載到「NET 童學頻道」網頁，供同學在小息期間欣賞同學作品及進行投票。</p> <p>參與活動後，4 至 6 年級學兄學姐於小息時，把學到的學魔術、小手工會到 1 年級分享給學弟學妹。</p> <p>3 至 6 年級同學於每天午息，會到有蓋操場參加由工作員安排好的多元才藝大賽，亦會邀請低級學弟學妹一起參與，反應熱列積極。</p> <p>3 至 6 年級同學於每天第一個小息，會到有蓋操場參加由工作員安排好的夾公仔時刻。亦會邀請低級學弟學妹一起參與。反應熱列積極。</p>	<p>由於已全面回復全日上課時間，因此投稿學生不多，建議下年度可與校園電視台合作，除收集學生個人投稿外，也可在校內時間招募有興趣參與的學生製作影片。</p> <p>建議下年度可以配合大哥哥大姐姐模式，讓有經驗的同學能帶領新加入的同學。</p> <p>建議下年度繼續活動。</p> <p>建議下年度繼續活動。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
<p>1.4 營造正向校園文化及環境的價值觀。培育學生正面價值情緒、品格、能力及心身靈健康。</p>	<p>1. <u>「EasyEasy 好小·事」學生作品</u> 透過展示「EasyEasy 好小·事」學生作品，給予學生平台向全校分享好人好事，學習「尊重他人」、欣賞他人，培育學生正面價值觀。</p> <p>2. 女性護理包派發 透過派發女性用品給小五及小六同學及講解女同學對生理周期的正確性教育知識，以培養學生對生理方面的正面價值觀。</p> <p>3. <u>醫院管理局「兒情計劃」-「及早識別焦慮及抑鬱情緒困擾的學童」展覽</u> 透過在家長日展示有關及早識別焦慮及抑鬱情緒困擾的學童的徵狀，推廣有關精神健康的公眾教育，以及早識別焦慮及抑鬱情緒困擾的學童，提升大眾對精神健康的認知及意識，促進學生正面價值情緒及心身靈健康。</p>	<p>見 1.1 第 1 項成效</p> <p>小五及小六同學在講座時都認真聆聽講解，派發護理包時秩序良好。</p> <p>家長日當日不少家長觀看展版，了解展覽內容，提升家長對學童精神健康的認知及意識。</p>	<p>見 1.1 第 1 項反思及建議</p> <p>建議下年度除舉辦生理周期講座給五、六年級女同學外；也可在生命教育課課時內舉辦其他類型的活動讓高年級同學建立正確性教育知識。</p> <p>建議可在各家長日申請各類與兒童精神健康有關的到校展覽，讓家長更容易接觸有關資訊，促進學生及其家庭的心身靈健康。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
<p>1.5 透過專業培訓及交流，加強教師推動對學生進行價值觀教育的概念及提升教學技巧，同時強化老師推動國民教育的理念；鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。</p>	<p>1. <u>「兒情計劃 - 焦慮症教師工作坊」</u> 透過「兒情計劃 - 焦慮症教師工作坊」讓教師了解焦慮症學生情緒及健康，持續推動教師學習成長型思維，同時鼓勵教師團隊關注個人的身心健康情況，保持教師的身體及精神健康水平。</p> <p>2. <u>成長的天空計劃</u> 透過「成長的天空計劃」教師培訓，讓教師了解如何識別學生精神健康問題及實戰技巧，以提升教師對學生精神健康的關注及應對技巧。</p> <p>3. <u>「保護兒童網上課程網上自學課程 - 單元一」</u> 為保護兒童，行政長官在二零二二年&lt;&lt;施政報告&gt;&gt;宣布全力推進訂立強制舉報虐待兒童個案機制，並為相關專業人員提供培訓，協助他們及早發現和舉報虐待兒童個案。</p>	<p>95.3%教師認同「兒情計劃 - 焦慮症教師工作坊」讓教師了解焦慮症學生情緒及健康。</p> <p>教師投入活動，並從活動中了解不同學習需要學生的情況以應用在日常教學中。</p> <p>培訓仍在進行中。</p>	<p>建議下年度繼續舉辦其他主題的教師工作坊。</p> <p>建議下年度繼續舉辦其他主題的教師工作坊。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
<p>1.5 (續)</p> <p>1.6 透過家長教育，提升正向管教的模式及健康生活的培養；透過家校合作，鞏固學生正向的人生觀和價值觀，實踐健康的生活模式。</p>	<p>在工作過程中會經常接觸兒童的專業人員，無論任何界別，都有責任保障他們免受虐待。因此，由社會福利署聯同相關政府部門及公共機構，包括教育局、衛生署及醫院管理局等舉辦的「保護兒童網上課程」，提升及早識別和處理懷疑虐待兒童個案的能力。</p> <p>1. <u>「兒童發展基金 - 進念思維領袖計劃」</u> 透過「CityLab_進念計劃」舉辦家長工作坊，介紹有關財務規劃、溝通技巧、生涯規劃等方面培訓和指導。</p> <p>2. <u>「成長的天空計劃」</u> 透過「成長的天空計劃」舉辦家長工作坊，分享親子管教技巧，使他們更懂得有效地與孩子相處，促進其親子關係。</p>	<p>由於疫情平穩，家長工作坊改以實體形式進行。本年度與家教會合辦，邀請了香港小童群益會註冊社工舉行了4場家長教育講座，參與家長表示滿意工作坊內容，也讓他們更了解子女的需要。</p>	<p>建議下年度按學校重點發展項目及 APASO 比較弱的項目辦不同的家長教育。另外，開展一筆過家長教育津貼內的有系統的家長課程。</p>

目標	策略	成效	反思及建議
1.6 (續)	<p><u>3. 家教會：家長講座</u></p> <p>透過「家教會：家長講座」介紹正向價值觀教導孩子的技巧，讓家長更掌握正向管教的模式，培養家庭健康生活的模式。</p>		

## 2. 關注事項二：豐富多元學習經歷，培養創科自學新一代

目標	策略	成效	反思及建議
2.1 持續發展校本自學策略，提升學生自主學習及主動探索的能力。	<p><u>1. 《我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀(2021) QEF 撥款計劃》</u></p> <p>為《我的行動承諾—感恩珍惜·積極樂觀(2021) QEF 撥款計劃》建立網上學習資源。學生可在線上透過 One Note 形式完成「快樂存摺」培養正面思維，將生活中快樂/感恩的事記下來。</p> <p><u>2. 「大粒 Mac」閱讀教室</u></p> <p>「大粒 Mac 教室」閱讀計劃透過一套 12 冊親子繪本及點讀筆，以推廣正向教育，讓學童學習正向價值觀，積極規劃人生。</p>	<p>學生未能適應使用 One Note 平台，因此整體參與情況並不理想。</p> <p>共 50 組基層學童家庭參與計劃，除獲得繪本及點讀筆外，更在 12 月 8 至 10 日期間參加「兒童書展暨超級親子用品展」，以體驗親子閱讀的重要。</p>	<p>疫情後，除回復全日上學時間外，校內以網上形式的課業或校外活動亦增加了不少，學生未有足夠時間完成各類活動。</p> <p>建議可改良「快樂存摺」的內容設計及舉行形式，以提升活動效能。如仍使用 One Note 平台，事前多加培訓。</p> <p>如下年度有同類計劃，建議繼續參與，以讓更多有需要的家庭受惠。</p>

(2) 全方位學生輔導服務關注事項:

1.關注事項： 照顧有特殊需要學生，優化各學習支援小組

目標	策略	成效	反思及建議
3.1 照顧有特殊需要學生	<p><u>1.舉辦小組</u> 透過午間情緒管理、專注小組、FUN FUN 教室等，幫助有學習需要的學生。</p> <p><u>2.小一適應</u> 透過開學初入班觀察及支援，並於幼小銜接活動中，以歷奇活動讓學生順利適應新環境及小一生活。</p> <p><u>3.領袖訓練</u> 配合結伴小天使及學長計劃的同學強化以品格強項支援有需要的同學，如：自我規範、團隊精神。</p> <p><u>4.關注有需要的學生個案</u></p>	<p>Fun Fun 教室每周逢星期一、三五為 6 位有特殊學習需要或情緒支援需要的學生提供課後支援，提升學生學習動機。</p> <p>有明顯成效，大部分小一新生適應新環境及小一生活。</p> <p>見 1.1 第 4 項及第 6 項成效</p> <p>已因應需要，作出定時跟進及每半年與校長匯報。</p>	<p>人手不足，未能兼顧每一位學生學習需要。另外部分有特殊學習需要學生之能力未達同齡平均水平，因此每天完成功課極之艱巨，需作功課調適。下學年加強教學助理人手支援此計劃。</p> <p>下學年繼續。</p> <p>見 1.1 第 4 項及第 6 項反思及建議</p> <p>跟進非正式學生個案有助預防學生嚴重問題出現。下學年繼續此安排。</p>

(3) 財政報告: \$19,517.82 由額外的學生輔導服務津貼支付

負責人：黃俊賢

**2023-2024 年度全方位學習津貼 運用報告**

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動名稱、簡介及目標 目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦／參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
1	推薦學生參加普通話校外比賽 活動簡介：參加各項校外比賽費用 目標：透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	全年度	P.1-P.6	有待評估完成	\$0.00	E1	✓		✓		

2	全方位學習周 活動簡介：STEAM WEEK 科學探究活動 目標：透過探究式專題學習模式讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素、學習解難及進行探究活動	2024 年 1 月	P1-P6	學生能學習解難及進行探究活動	\$12,867.43	E2	✓		✓			
3	全方位學習周參觀 目標：實地考察，提供全方位及多元化的學習機會。	2023 年 6-7 月	P1-P6	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界及透過實地考察多了解學習的主題。	\$23,320.50	E1	✓		✓			
4	中華文化周 活動簡介：中華文化周(中樂) 目標：加強學生對中華文化的認識	2023 年 6-7 月	P1-P6	學生積極參與，表現對中國文化提升興趣。	\$11,364.27	E1	✓					
5	推薦學生參加繪畫或創作校外比賽 活動簡介：繪畫或創作比賽； 目標：選拔有潛質學生，並加以培訓，著他們參加比賽，發揮所長	全年度	P1-P6	學生順利參加校外繪畫比賽由老師個別指導學生創作，比賽中學生能獲得滿足感。	\$4,940.00	E1	✓		✓			
6	一年級參觀(專車車費) 活動簡介：實地考察 目標：提供多元化學習機會。	2024 年 1 月	P.1	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界。	\$0.00	E2	✓	✓				
7	二年級參觀(專車車費) 活動簡介：實地考察 目標：提供多元化學習機會。	2024 年 1 月	P.2	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界。	\$3,700.00	E2	✓	✓				
8	三年級參觀(專車車費) 活動簡介：實地考察 目標：提供多元化學習機會。	2024 年 1 月	P.3	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界。	\$3,400.00	E2	✓	✓				
9	四年級參觀(專車車費) 活動簡介：實地考察	2024 年 1 月	P.4	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界。	\$3,800.00	E2	✓	✓				

	目標：提供多元化學習機會。											
10	五年級參觀(專車車費) 活動簡介：實地考察 目標：提供多元化學習機會。	2024 年 1 月	P.5	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界。	\$4,000.00	E2	✓	✓				
11	六年級參觀香港濕地公園(專車車費) 活動簡介：實地考察 目標：提供多元化學習機會。	2024 年 1 月	P.6	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界。	\$4,800.00	E2	✓	✓				
12	六年級參觀香港濕地公園(入場費) 活動簡介：實地考察 目標：提供多元化學習機會。	2024 年 1 月	P.6	順利完成參觀，大部分學生同意活動能開拓眼界。	\$1,425.00	E2	✓	✓				
13	護苗基金性教育講座 目標：透過互動的活動，協助他們建立健康生活模式	2023 年 9 月	P.2, P4	順利完成講座，大部分學生同意活動能增加正面的性知識。	\$4,460.00	E6	✓	✓				
14	生活教育活動計劃(哈樂車) 目標：透過講座，讓學生學會如何保護自己及尊重他人的身體。	2024 年 6-7 月	P.1-P.6	順利完成活動，大部分學生同意活動能增加生活知識及技能。	\$16,785.00	E6	✓	✓				
15	推薦學生參加校外常識比賽(報名費) 目標：透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	全年度	P.1-P.6	有待評估完成(活動未完成)	\$0.00	E1	✓		✓			
16	校隊隊衣製作 目標：透過為各校隊制作隊衣及拍攝校隊大合照，鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動	全年度	P.2-P.6	大部分學生認同能提高對校隊的歸屬感。	\$14,955.34	E9		✓				
17	比賽費用(連交通費及雜費) 目標：透過為各校隊報不同類型的比賽，鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動	全年度	P.2-P.6	學生能熱情投入參與校內團隊的活動，比賽中學生能獲得滿足感。	\$29,407.60	E1E2		✓				

18	校隊資助 目標：透過資助各校隊，鼓勵更多學生投入校隊訓練	全年度	P.2-P.6	學生能投入校隊訓練，並表現自己校對身份的認同。	\$104,872.00 包括管樂團第三輪校車、小號(第一節課)訓練班導師費、太鼓校隊加時訓練導師費	E5		✓			
19	體藝課—導師費用 目標：透過聘請不同新興活動的專業導師，讓學生學到更多不同類型的活動	全年度	P.1-P.6	學生能投入體藝課及發掘自己不同的潛能。	\$153,000.00	E5 E7		✓			
20	課後活動教學及教具 目標：透過聘請不同新興活動的專業導師，讓學生學到更多不同類型的活動	全年度	P.1-P.6	學生能投入課後活動及發掘自己不同的潛能。	\$3,629.95	E5 E7		✓			
21	體藝課的學習材料 目標：購買體藝課的學習材料	全年度	P.1-P.6	學習材料有助學生體藝課的學習。	\$12,369.04	E7		✓			
22	才藝匯演-活動支出 目標：透過活動促進學生認識和體會正向成就	2024 年 2-6 月	P.1-P.6	有待評估完成(活動未完成)	\$4,000.00	E1		✓			
23	試後活動-歷奇活動改為海洋公園全方位學習之旅及試後活動物資 目標：透過活動促進學生認識和體會正向成就	2024 年 4-6 月	P.1-P.6	有待評估完成(活動未完成)	\$10,338.00 \$4,037.08	E1		✓			
24	全校旅行車費 目標：透過活動，讓學生舒展身活動心，體驗群體生活	2023 年 12 月	P.1-P.6	大部分學生認同活動能舒展身活動心，建立群體生活經驗。	\$24,320.00	E2		✓			
25	全校旅行日營費及物資 目標：透過活動，讓學生舒展身心，體驗群體生活	2023 年 12 月	P.1-P.6	大部分學生認同活動能舒展身活動心，建立群體生活經驗。	\$1,202.30	E1		✓			
26	畢業營-雜費 目標：透過畢業營活費，培養學生的歸屬感	2023 年 2-6 月	P.6	有待評估完成(活動未完成)	\$536.00	E1		✓			

中華基督教會基真小學 2023/24 年度周年指定津貼報告(截止 2024 年 6 月 15 日)

27	畢業營-活動費 目標：透過畢業營活費，培養學生的歸屬感	2023 年 2-6 月	P.6	有待評估完成(活動未完成)	\$24,500.00	E1		✓			
----	--------------------------------	--------------	-----	---------------	-------------	----	--	---	--	--	--

28	中文說話及寫作資優班 (教材費) 目標：透過訓練提高學生寫作技巧，發展學生潛能	2024 年 2-6 月	P.3-5	有待評估完成(活動剛完成)	\$12,500.00 (校隊資助)	E1	✓				
29	英文演說及寫作資優班 (教材費) 目標：透過訓練提升學生自信，發展學生潛能。	2023 年 10 月- 2024 年 1 月	P.3-5	有待評估完成(活動剛完成)	\$10,000.00 (校隊資助)	E1	✓				
30	奧數資優班 (教材費) 目標：透過奧數培訓活動，增強學生分析、推理、創意等邏輯思維能力，發展學生潛能。	2023 年 10 月- 2024 年 1 月	P.3-5	有待評估完成(活動剛完成)	\$ 14,369.21 (校隊資助)	E1	✓				
31	STEM 資優班 (教材費) 目標：透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	2024 年 2-6 月	P.3-5	有待評估完成(活動剛完成)	\$18,000.00 (校隊資助)	E1	✓				
32	音樂科-參觀戲曲中心及導賞 目標：透過導賞活動，認識粵劇，並提高國民身份認同。	全年度	P. 3	大部分學生能投入認識粵劇，提高對中國文化的興趣及國民身份認同。	\$3,400.00	E1	✓		✓		
33	出外欣賞音樂會(音樂劇) 目標：透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	全年度	P.5-6	大部分學生能投入欣賞音樂會，並提升學生的音樂知識。	\$1,500.00	E1	✓		✓		
34	電子合奏工作坊(試後活動) 目標：透過電子合奏工作坊，提升學生投入感及促進學習成效。	2023 年 6-7 月	P. 3-4	已改為校本平板電腦演奏課程，在試後活動進行	\$0.00	E1	✓		✓		
35	Acapella 工作坊 目標：透過工作坊，提升學生對無伴奏合唱的認識。	2023 年 6-7 月	P.5	未能聯絡合適機構	\$0.00	E1	✓		✓		
36	奧福音樂集體遊戲 目標：透過全級集體活動，學生隨着音樂律動、唱歌，演奏樂器，進行即興創作活動，提升音樂感。	2023 年 6-7 月	P.1-2	未能聯絡合適機構	\$0.00	E1	✓		✓		
37	推薦學生參加音樂校外比賽 目標：透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	全年度	P.2-6	學生能熱情投入參與音樂校隊的活動，比賽中學生能獲得成就感。	\$5,910.00	E1	✓		✓		

38	推薦學生參加數學校外比賽 目標：透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	全年度	P.5-6	學生能熱情投入參與數學校隊的活動，比賽中學生能獲得成就感。	\$0.00	E1	✓					
39	English Fun Day Objective : To provide opportunities for students to learn English in a fun way	06-07/2024	P.1-6	In progress (TBC)	\$478.80	E1	✓					
40	English Drama Show Objective : To provide opportunities for students to enjoy language arts.	06-07/2024	P.1-6	In progress (TBC)	\$22,000.00	E1	✓					
41	ELTA Service (subsidization) Objective : To improve students' English speaking abilities.	09/2023-06/2024	P.1, P.4-6	Students could be more motivated in learning authentic English environment with the activities provided by the ELTA.	\$12,553.00	E5	✓					
42	Reading Platform - Highlights Library Objective : To promote students' reading habits and enrich their reading skills.	09/2023-07/2024	P.1-6	Students could enjoy reading with the level-appropriate readers out of the lesson time in a self-regulated mode.	\$23,840.00	E8	✓					
43	Public competitions or exams Objective : To increase students' interest in learning English and enhance their confidence.	09/2023-07/2024	P.1-6	Students could enhance their confidence by joining the English competitions.	\$4,567.00	E1	✓					
44	推薦學生參加校外中文比賽 目標：透過參加校外比賽，提升學生的自信及成就感。	全年度	P.1-6	順利推薦學生參與校外活動在，活動中能提升學生的自信心及成就感。	\$3,636.00	E1	✓		✓			

中華基督教會基真小學 2023/24 年度周年指定津貼報告(截止 2024 年 6 月 15 日)

45	<p>推薦學生參加 STEM 校外比賽(報名費、交通費)</p> <p>目標：學生參與區會聯校比賽及其他校外 STEM 比賽及其他 STEM 比賽</p> <p>(火箭車、無人機、3D 防毒物件打印)</p>	全年度	P.1-P.6	有待評估完成(活動剛完成)	\$1,050.00	E1	✓		✓		
46	<p>基真運動會、基真水運會車資</p> <p>目標：鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動</p>	30/11/2023 7/3/2024	P.1-P.6	順利完成活動，活動能提升學生投入參與學校活動及提升對健康生活的意識。	\$13,650.00	E2	✓				
47	<p>零碳天地參觀交通費用</p> <p>目標：透過零碳天地的導賞,認識嶄新的建築科技及建造業行業知識，啟發學生的跨學科思考及培育未來關鍵技能，並對「碳中和」有更深入的认识。</p>	01/2024- 06/2024	P.4-P.6	取消。由於學科於全方位學習周去了其他與拜學及環保有關的地方參觀，故取消此參觀活動。	\$0.00	E2	✓	✓			

<b>1.2</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>										

<b>1.3</b>	<b>舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野</b>										
常識	中山環保交流團	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對中山及國家水資源的認識。	1 月 11 至 12 日	P4	已順利舉行，學生參觀後能進行匯報。	\$39,810.00	E3	✓	✓		
體育	台灣歷史文化及體育科交流團	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對台灣及體育發展的認識。	1 月 11 至 12 日	P4	已順利舉行，老師觀察學生能加深對台灣的認識。	\$29,871.86	E4	✓	✓		
常識	英才盃	推薦學生參加比賽，以增加他們的自信心，觀摩其他學校的學生，以擴闊眼界。	6 月 26 日	5 人	將於 6 月進行。	\$230.00	E1	✓	✓		
常識	智能儲能裝置挑戰賽	推薦學生參加比賽，以增加他們的自信心，觀摩其他學校的學生，以擴闊眼界。	7 月 6 日	4 人	將於 7 月進行。	\$0.00	E1	✓	✓		
					<b>第 1.3 項實際總開支</b>	<b>\$69,911.86</b>					

<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
------------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

沒有

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
1	購買 IOT 設備 / AI 配件 / 校外比賽用品 / 添購及維護教學設備	電腦科及科學科 STEAM 活動 校外比賽	\$16,111.00
2	常識科各級 STEAM 活動(學材)	常識科	\$717.31
3	教具添置-購買新興運動物資-攪球及其他活動物資	學生發展組	\$18,950.00
4	六藝大挑戰獎品	課程組	\$0.00
5	粵劇樂器(創作鑼鼓點)	音樂科	\$3,893.50
6	STEAM 課堂及小息活動材料包	電腦科及科學科 STEAM 活動	\$0.00

<b>第 1 項總開支</b>	699,395.38
<b>第 2 項總開支</b>	39,671.81
<b>第 1 及第 2 項總開支</b>	739,067.19

\*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)

E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）

E5 專家／導師／教練費用

E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

### 受惠學生人數

全校學生人數：	662
受惠學生人數：	662
受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）

趙曼娜副校長

## 姊妹學校交流報告書 2023 /2024 學年

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	<del>*小學 / *中學 / *特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅芬

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	佛山三水區白坭鎮第二小學/海南省海口市五源河學校/蘇州工業園區星洲小學

### 甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
		合作設計科研實驗及探研	B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input checked="" type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		STEAM 課程探索交流	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

## 丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$121,276.48
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$0.00
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金(註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$0.00
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$0.00
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$2,478.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$0.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$0.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$123,754.48
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

**佛山三水區白坭鎮第二小學**

- 透過學生問卷調查、訪談、學生專題報告集及家長群組的回應，是次佛山歷史文化藝術交流團透過遊覽參觀交流活動，不僅讓師生加深對佛山歷史文化的認識外，還讓隨團學生加強國民身份認同，以及對佛山建築、武術、粵劇、陶藝等歷史文化藝術方面的陶冶，值得繼續舉辦
- 校方與佛山三水區白坭鎮第二小學姊妹學校正式締結為合作學習交流夥伴姊妹學校，未來共同攜手建立教育合作關係。當天參觀佛山三水區白坭鎮第二小學，隨團學生與姊妹學校學生共同參與剪紙藝術課堂，以及觀摩學校精心安排的表演項目，加強對中華文化藝術的認識。
- 回程後，學生可選擇以電子簡報或實體形式完成專題報告及學習手冊，從報告中可見學生的反思均正面及學有所得。

**蘇洲工業園區星洲小學**

- 本年度本校與蘇洲工業園區星洲小學締結為姊妹學校，於 2024 年 1 月進行線上中層教師 STEAM 課程探索交流，相方教師均分享兩地學校有關 STEAM 的課程探索發展歷程，相方教師均有所得着，並共同以同一主題在兩地作試驗教學。
- 本年度蘇洲工業園星洲小學於 7 月初到訪本校參觀及交流。

**海南五源河學校**

- 本年度海南五源河學校師生於 6 月中到訪本校參觀及交流。

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 詳見學生專題報告及學習冊內容

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
----	-------------------------------------	----	--------

P1	<input type="radio"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	30 人次
P3	<input type="radio"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	12 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	12 總人次

備註： /

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用可攜式文件檔 (.pdf) 格式呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第 2 組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於 2024 年 11 月 29 日或之前提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生<sup>1</sup>的普通小學<sup>2</sup>

**加強支援非華語學生的中文學與教  
額外撥款  
2023/24 學年學校報告（普通小學適用）**

學校註冊編號：512290 (6 位數 SCRN)

學校名稱：中華基督教會基真小學

學校電話號碼：27419907

學校傳真號碼：27853732

總統籌人員姓名：覃萃茵主任

總統籌人員職位： 副校長  中文科主任  中文科任教師

其他（請說明）：\_\_\_\_\_

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

<sup>1</sup> 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

<sup>2</sup> 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

請在適當的方格內加上「√」號

## (一) 整體規劃

### (1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。</p> <p><input type="checkbox"/> 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 其他（請說明）：_____</p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： <input checked="" type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 <input type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 <input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）： 利用</p>

請在適當的方格內加上「√」號

**(二) 運用額外撥款提供校本支援措施**

- (2) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款  A  156,691 元 /  321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額<sup>3</sup> (如適用)  B 93,264.78 元 (請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：
- (有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 <sup>4</sup>
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 <sup>5</sup> (請於第(3)(a)項提供補充資料)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 ( 0.5 ) 名	\$ 86,384.00	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 ( ) 名	\$	
	<input type="checkbox"/> 教師 ( ) 名	\$	
請以小數表示 (如適用)			
備註 (如適用)：			
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(3)(b)項提供補充資料)	\$	
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(3)(a)項及/或第(3)(c)項提供補充資料)		
	翻譯/傳譯服務	\$	
	校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	
	校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	
其他 (請說明)： _____		\$	
(d)	<input checked="" type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(3)(c)項提供補充資料)	\$ 38,000.00	<input type="checkbox"/>
(e)	<input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明)： <u>中學體驗課車資</u>	\$ 1,500.00	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$ 125,884.00	
(請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和)			

<sup>3</sup> 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

<sup>4</sup> 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

<sup>5</sup> 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(2)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

請在適當的方格內加上「√」號

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 124,071.78 元  
 $[A] + [B] - [C]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為  
79.2 %  $[D] \div [A] \times 100\%$ 。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 **[E]** \_\_\_\_\_ 元 (如適用)。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[F]** \_\_\_\_\_ 元  $[A] + [B] - [C] - [E]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 \_\_\_\_\_ %  $[F] \div [A] \times 100\%$ 。

只供額外撥款的餘額  $[D] / [F]$  累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議/下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

本年度學校整合了其他資源支付了50%專責非華語教學助理的的工資，導致餘額累積至較高水平。

(ii) 改善建議/下學年運用額外撥款餘款的計劃：

購買學習中文的線上平台服務，加強學習中文。

除了試後活動時段外，利用下午體驗學習時段舉辦共融活動，加強學習中國文化。

(3) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	<input checked="" type="checkbox"/>	提供中文科的課堂支援：(可選多於一項)
	<input type="checkbox"/>	抽離學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	分組/小組學習 (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	協作/支援教學 (年級：3, 4, 6)
	<input type="checkbox"/>	發展校本中國語文課程及/或調適學與教材料 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
	<input checked="" type="checkbox"/>	中文學習小組(年級：3, 4, 6)
	<input type="checkbox"/>	暑期銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	中文銜接課程(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	伴讀計劃 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	朋輩合作學習(年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	導讀學習 (年級：_____)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/>	安排推廣共融校園活動/提供有關服務 (請於第(3)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/>	其他(請說明：_____)(年級：_____)

請在適當的方格內加上「√」號

(b)	<p>本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等)</p> <p style="text-align: center;"><u>教學資源</u></p> <p>(i) _____</p> <p>(ii) _____</p>
(c)	<p>本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下：</p> <p>(請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務)</p> <p>(i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子</p> <p>1. 活動內容： <input type="text" value="中華文化日"/></p> <p>2. 活動內容： <input type="text" value="校園共融生涯規劃活動"/></p> <p>(ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請說明： _____)</p>

### (三) 評鑑、問責及支援

(4) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

提升教學人員教授非華語學生中文專業能力

頗有成效

促進非華語學生的中文學習進度

提升非華語學生學習中文的信心和態度

成效顯著

其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度

推廣共融校園的成效

成效顯著

加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解

其他（請說明）：\_\_\_\_\_

(5) 本校已完成以下事項：

本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<http://www.keichun.edu.hk/index.php>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。

本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_ 蒲錦昌

日期：\_\_\_\_\_ 21 OCT 2024

## 2023/24 學生活動支援津貼運用報告

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$52,150.00
B	本學年總開支：(有待確實)	\$52,150.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	22	\$9026.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	59	\$43,124.00
<b>B1總計</b>	<b>81</b>	<b>\$52,150.00</b>

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>7</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上 號，可選擇多於一 項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.1</b>	<b>資助有經濟需要的學生參與學科/跨學科/課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能(例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業)</b>							
語文	/							
地理	/							
中國歷史	/							
跨學科 (如： STEM)	/							
	第1.1項總開支							
<b>1.2</b>	<b>資助有經濟需要的學生參與全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷(例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)</b>							

<p>多元化全方位學習活動</p>	<p>合資格學生參與學校舉辦的課後全方位學習活動，出席率達 80% 或以上，獲得資助，資助金額按申請人數而定。 各範疇資助項目如下： Phonics &amp; Vocabulary Building e 樂團 太鼓校隊 游泳校隊 游泳興趣班 籃球校隊 籃球興趣班 足球校隊 乒乓球興趣班 田徑校隊 中國舞校隊 花式跳繩校隊 小女童軍 STEM 科學探究訓練班 畢業營 海洋公園</p>	<p>\$43,070.00</p>	<p>69</p>			<p>✓</p>						
	<p>第 1.2 項總開支</p>	<p>\$43,070.00</p>		<p><b>1.3 資助有經濟需要的學生參與境外交流活動或比賽</b></p>								
<p>境外交流</p>	<p>資助台灣交流團</p>	<p>\$8,000.00</p>	<p>8</p>			<p>✓</p>						
<p>境外交流</p>	<p>資助中山交流團</p>	<p>\$1,080.00</p>	<p>4</p>			<p>✓</p>						
	<p>第 1.3 項總開支</p>	<p>\$9,080.00</p>		<p><b>1.4 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備</b></p>								
	<p>/</p>			<p>第 1.4 項總開支</p>								
<p>1.5</p>	<p>其他</p>											
	<p>/</p>			<p>第 1.5 項總開支</p>								
	<p>總計</p>	<p>\$52,150.00</p>	<p>81</p>									

負責人： 魏秀圓主任

<sup>7</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

## 2023/2024 一筆過家長教育津貼報告

本校 2023/2024 學年一筆過家長教育津貼(\$200,000)用作以下用途：

	範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	系統或主題式的家長教育課程				/
	<input type="checkbox"/> 服務由機構提供的總額：	編寫、設計及製作校本家長教學資源教材套	100,000	100,000.00	本學年致力物色合乎本校需要的家長教學資源教材套，並完成編寫、設計及製作步驟。
	<input type="checkbox"/> 服務由個別講者或專家提供的總額：*	/	/	/	/
ii.	設計及製作校本家長教育資源		/	/	/
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	繪本價值觀及正向思維教育課程	20,000	1,400.00 精神健康急救 (關懷青少年版)課程	家長反應良好，期望繼續可以舉辦。
iv.	其他（請註明）：		/	/	/
			總開支金額	101,400.00	
			津貼餘款	98,600.00	

註：

\*個別講者或專家提供的總額不可超 20%

\*\*此筆津貼可於 2026 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：訓導組及輔導組

## 2023/2024 家長學生·好精神一筆過津貼報告

本校 2023/2024 學年家長學生·好精神一筆過津貼(\$20,000)用作以下用途：

	範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	舉辦與推廣學生及家長精神健康相關的親子或家長活動	參加音樂會	\$4,000	0.00	因有其他社區免費活動，沒有動用款項。
		參加親子電影欣賞	\$6,000	0.00	活動改為下學年進行。以物色更配合好精神的親子電影。
ii.	推廣學生及家長精神健康的資訊、出版物或提供資源平台	/	/	/	/
iii.	提供與家長學習精神健康相關的知識及技巧的課程或培訓	/	/	/	/
iv.	其他(請註明):	/	/	/	/
				總開支金額	0.00
				津貼餘款	20,000.00

註：

\*茶點招待不可超過 10%

\*\*此筆津貼可於 2025 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：訓導組

## 2023/2024 校園·好精神一筆過津貼報告

本校 2023/2024 學年校園·好精神一筆過津貼(\$60,000)用作以下用途：

	範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	舉辦與提升學生及教師精神健康相關之活動及計劃	購買活動的物品及獎品	4,000	200.00	活動的物品獎品有助提升學生精神健康及參加活動的興趣，期望下學年繼續。
ii.	提供與提升學生及教師精神健康相關的支援服務	/	/	/	/
iii.	設計及製作校本精神健康相關的教學資源	/	/	/	/
iv.	購買提升學生及教師精神健康所需的物品、家具及設備	購互動精神健康體感設備	30,000	50,627.17	學生對新增設備所提供的活動十分感興趣，下學年可以恆常開放。
v.	其他(請註明)：	/	/	/	/
			總開支金額	50,827.17	
			津貼餘款	9,172.83	

註：

\*茶點招待不可超過 10%

\*\*此筆津貼可於 2025 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：輔導組

## 2023/2024 支援開設小學科學科的一筆過津貼報告

本校 2023/2024 學年支援開設小學科學科的一筆過津貼(\$350,000)用作以下用途：

	範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	採購相關的學與教資源*	採購學教資源	20,000	0.00	有待下學年全力推展
ii.	添置與科學科相關的教具，以及教學輔助設備*	採購教具	80,000	0.00	有待下學年全力推展
iii.	進行簡單工程或購置傢具，優化現有常識室／課室設施	購置傢具及設施優化現有實驗室	20,000	0.00	有待下學年全力推展
iv.	作為代課津貼，讓現職教師參與科學或 STEAM 相關的培訓	/	/	/	/
v.	聘用教學助理，協助教師籌劃開設小學科學科的工作	/	/	/	/
			總開支金額	0.00	
			津貼餘款	350,000.00	

註：

\* i.及 ii 開支金額合共不應多於\$150,000

\*\*此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責組別：常識科組

## 2023/2024 推廣中華文化體驗活動一筆過津貼報告

本校 2023/2024 學年推廣中華文化體驗活動一筆過津貼(\$300,000)用作以下用途：

	範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	/	/	/	/
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	/	/	/	/
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	/	/	/	/
iv.	發展有關中華文化的課程	/	/	/	/
v.	採購及發展中華文化學與教資源	採購中華文化角的設備及學教資源	80,000	129.47	中華文化角的硬件已齊備，期望配合下學年課程中。
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	/	/	/	/
Vii,	其他（請註明：	/	/	/	/
			總開支金額	129.47	
			津貼餘款	299,870.53	

註：

\*購買獎品的支出不可超過 10%

\*\*此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責人：副校長(學與教)

## 2023/2024 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼報告

本校 2023/2024 學年支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼(\$150,000)用作以下用途：

	範疇	內容	預算 (\$)	實際開支金額 (\$)	評估、跟進及反思
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	/	/	/	/
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	/	/	/	/
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動*	/	/	/	/
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	/	/	/	/
v.	購置或改善學校的體育／運動器材		80,000	12,258.03	部分硬件已齊備，期望配合下學年活動/訓練/課程中。
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	/	/	/	/
vii,	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」				
viii,	其他（請註明:）	/	/	/	/
				總開支金額	12,258.03
				津貼餘款	137,741.97

註：

\*舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於\$45,000（即津貼的 30%）

\*\*購買獎品的支出不宜超過總開支金額的 10%

\*\*\*此筆津貼可於 2027 年 8 月 31 日或以前運用

負責人：體育科及學生發展組