

中華基督教會基真小學

2022-2023 周年校務報告



校監：石玉如女士

電話：2741 9907

電郵：info@keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑11號

校長：彭潔嫻

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

目錄

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值	----- P.2
中華基督教會香港區會辦學精神	----- P.3
學校行政組織架構圖	----- P.4
我們的學校	----- P.5
我們的學生	----- P.7
我們的教師	----- P.8
四年期發展關注事項	----- P.9
本年度學校發展關注事項的成就與反 思；回饋與跟進	----- P.9
學生表現	----- P.13
維護國家安全及國家安全教育 相關措施：檢視現行情況報告	----- P.30

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，
以人為本的信念，積極進取的態度；
提供優質教育，啟發學生潛能，
分享整全福音；
培育學生成為良好公民、
回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷
有教無類、全人教育
積極進取、勇於承擔

本校校訓
信、望、愛

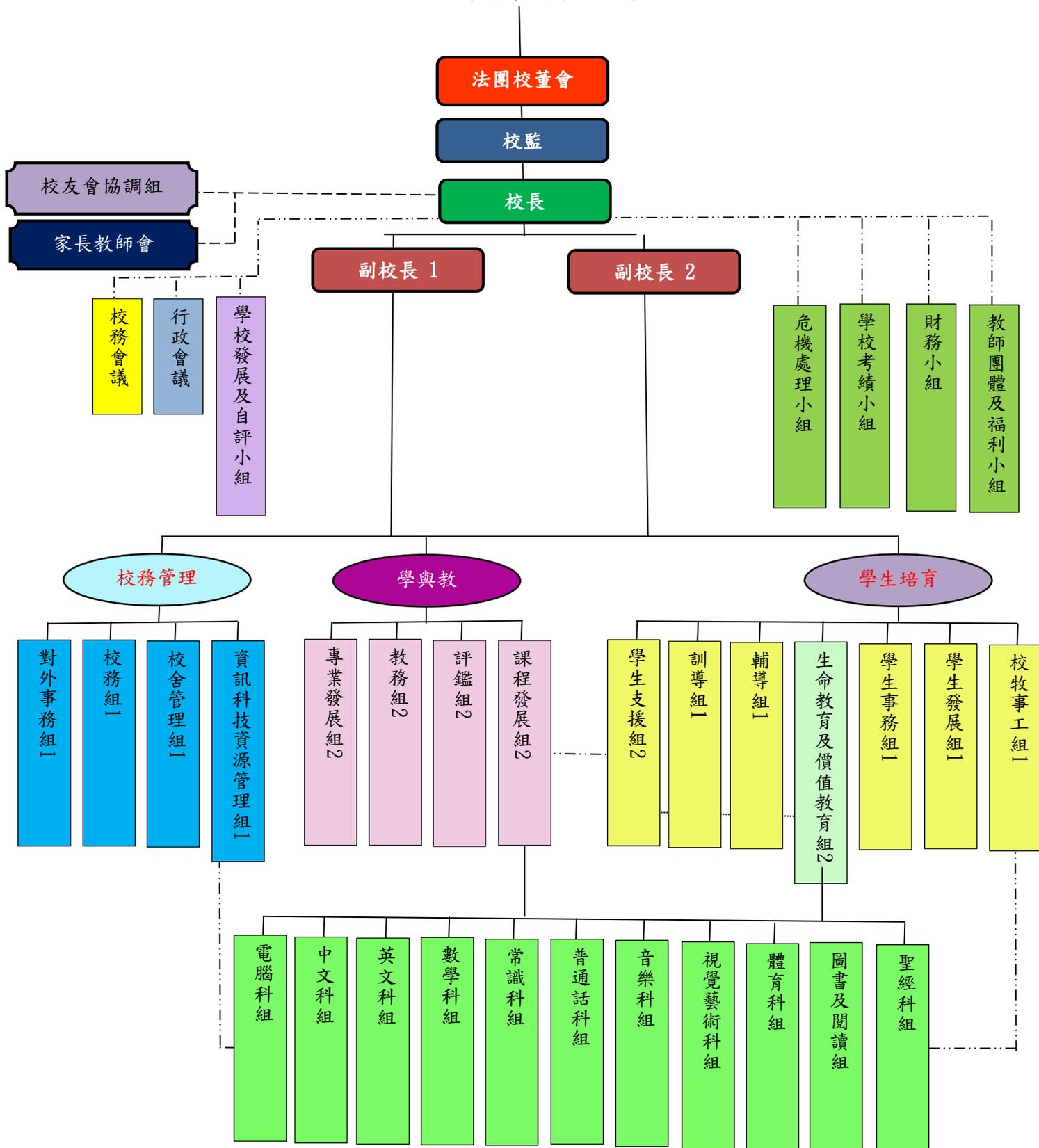
中華基督教會香港區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

2022-2023年度學校行政架構圖



我們的學校

(一)學校簡介

1. 辦學團體：中華基督教會香港區會
2. 建校年份：1958
3. 創校年份：1961
4. 遷校年份：2002
5. 原址：深水埗順寧道 372 號
6. 現址：新界葵涌華荔徑
7. 學校類別：全日制政府津貼男女小學
8. 學校設施：

本校是一間設有種植花園之獨立校園，設備如下：

課室：30間(各課室皆設有電腦，並接上互聯網；LCD投射機)

特別室：禮堂、中央圖書館、電腦輔助學習室、英文學習中心、常識室、音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、加強輔導教學室、校園電視台室、輔導室、體育室、會客室、會議室及教師休息室。

球場：有蓋操場及籃球場。

9 校史：

本校建於一九五八年，原址深水埗順寧道 372 號。原為另一教會所營辦，名基領學校，後因事故停辦。遂於一九六一年，中華基督教會備價六十四萬元承領，由政府移交本會接辦，正名基真學校，含基督真光、基督真理之義。

本校創辦之初，上午部為私立學校，下午部受政府津貼，於一九六六年合併為一，上下午部各十二班。本校施教五育並重，對學生知識之增長，良好品格之陶冶，靈性之修養均兼籌並顧。一九六二年，基真堂在本校成立，自此學校與教會密切聯繫，宣揚基督真理。

(二)學校管理

- 1 成立法團校董會：2006 年8 月31 日
- 2 法團校董會

• 主席：(校監) 石玉如女士

• 委員：辦學團體校董 — 劉惠明女士
黃慧英博士
鄧達榮牧師
羅永潔先生
王煒基先生
蔡世鴻先生
張苑珊女士(替代校董)

教師校董 — 楊璧安女士 羅順銘先生(替代校董)

家長校董 — 劉家慧女士 鍾俊健先生(替代校董)

校友校董 — 岑仕輝先生

獨立人士校董 — 羅紹明先生

校 長 — 彭潔嫻女士

(三)學校實際上課日數

除學校教師專業發展日，本年度小一至小六的總上課日數為 191 天。

(四)各主要學習領域的授課時間分佈(每星期計)

年級	中國語文教育		英國語文教育		數學教育		小學常識科	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	9	9	8.5	7.5	6	6	4	5
百份比	23%	23%	21.79%	19.23%	15.38%	15.38%	10.26%	12.82%

年級	視覺藝術		音樂		體育		普通話	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	2	2	2	2	2	2	1	1
百份比	5.13%	5.13%	5.13%	5.13%	5.13%	5.13%	2.56%	2.56%

年級	宗教		資訊科技		生命教育課/ 周會		圖書	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
百份比	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	1.28%	1.28%

年級	課外活動		授課總節數	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	1	1	39	39
百份比	2.56%	2.56%	100%	100%

我們的學生

(一)班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	5	5	5	5	5	5	30

(二)學生出席率

級別	出席率
小一	95.42%
小二	96.22%
小三	96.38%
小四	96.72%
小五	96.40%
小六	95.92%

(三)學生退學率

年度	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總退學人數	全校人數	退學率
2022-23	8	5	7	8	4	1	33	657	5.02%

退學原因	移民	海外升學	轉他區他校	轉本區他校
2022-23	11	5	12	5

我們的教師

(一)教師資歷(包括校長)

1. 本年學校教師數目：(編制內) 53 人 (編制外) 3 人
2. 教師學歷：
 - 認可教育文憑： 100 %
 - 大學學位： 98 %
 - 碩士學位： 25 %
 - 英文語文基準： 100 % (英文教師)
 - 普通話語文基準： 100 % (普通話教師)
 - 特殊教育培訓： 基礎：38.1%
高級：16.3%
專題：18.2%

(二)教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
7 %	14%	79%

(三)教師專業發展

為照顧學生成長及學業上不同的需要，除每年三天教師專業發展日外，本校安排星期五下午作為教師專業發展時段，舉行每月的校務及各科務會議，並進行多項不同類型的校本教師專業培訓發展活動，讓老師在學與教之課程、輔導技巧、自評及運用資訊科技於教學等各方面有一定掌握，全年培訓活動時數合共 26 小時。

全體教師專業發展日活動紀錄

日期	項目	時數(小時)
22/8/22	教師退修日	6
22/9/22	自主學習工作坊(一)由自學到共學	3
26/10/22	ART Tech and Story Tell	1
23/11/22	11 月 23 日桂華山中學教師中國語文、英國語文、數學專業交流會，內容涵蓋科主任Pre-S1 分享及交流討論TSA 2022 報告分析	2.5
25/11/22	葵青區小學校長會舉辦之「聯校教師專業發展日」，主題為「關注學生精神健康」及「如何透過推行班級經營建立正向的師生關係	3.5
6/1/23	自主學習工作坊(二)從共學到互學	3
19/1/23	教師發展日---中華基督教會香港區會舉辦中小幼校長聯會聯校教師發展日，主題為「學與教分享及身心靈活動」，上午專題為「學與教分享」，下午專題為「身心靈活動」	5
2/2/23	西九交化區系列:香港故宮文化博物館M+及戲曲中心全方位學習活動	2.5
2/3/23	數碼港創科之旅	3
6/3/23	賽馬會數碼悅讀計劃教師培訓	1
2/6/23	Generative AI and ChatGPT	2
26/6/23	支援自閉症學生情緒行為困難講座	1

四年期發展關注事項

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

本年度學校發展關注事項的成就與反思；回饋與跟進

- **關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。**

成就

- 每學年學校均會透過課程簡介會、家長講座、家校茶聚等溝通渠道讓家長清楚知道各科的評估及家課政策，亦能夠即時作出提問及提出意見。
- 各科組也能配合關注事項開展的計劃，促進科組之間的交流，舉辦不同的活動及比賽，讓學生展示學習成果，營建正向教室，提升學習興趣，促進學生學習以及增進學生學習滿足感。學生成果展、「表演樂滿FUN」、戶外學習日、全方位學習周等以及各學段頒獎禮等均展現學生的學習成果，提升學生自信心。
- 學校也積極營造校園的閱讀氛圍，例如：每月開展閱讀計劃、恆常的親子伴讀等計劃、閱讀日的活現書中人、參與網上閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣。
- 老師運用各種電子教學軟件設計各種多元化的電子課業，包括Kahoot、Nearpod、Edpuzzle、Classkick、Wordwall等，而透過課堂觀察能檢視學生的自主學習能力(自學、共學、互學、導學)。從中觀察到部分學生已逐漸培養出自學能力，具備獨立學習的能力，而且態度積極，整體表現良好。
- 在學與教的不同數據都顯示整體成效優異。88%教師贊同科組採用的學習評估方法有效評鑑學生的表現。83%教師贊同認同科組能運用學、教、評的資料和數據評鑑課程實施的成效，並回饋策劃，表現良好。不同模式的學習方法能照顧不同學習需要。老師注重改善老師教學方法及設計多元課業以提升學生學習動機，創造不同學習經歷根據學生的學習表現，獎勵計劃有助提升學習動機。問卷顯示有78.2%學生能經常運用不同資源進行學習。
- 85%教師認為有配合學習目標及學生的多樣性，設計有意義的學習活動，以及採取適切的教學和評估策略。
- 本年度教師大致能按學生的已有知識和學習興趣、能力及風格，為課堂內外的學習活動訂定合適的學習目標和內容，並靈活運用多元的學與教策略，為學生創設有意義的學習情境，適當連繫他們的生活經驗，引發他們主動學習，發展自我管理、自學能力、慎思明辨能力和創造力等。而TSA成績也較以往為佳，教師在傳意技巧方面表現優異。95%以上教師經常因應學生的學習進度調節教學策略能力較佳的學生有增潤課程。

反思

- 教育局近年有較多的課程改革，各科科主任宜多留意最新課程改革內容，適時檢視及更新科本課程規劃，及時透過定期的科組會議向科任老師講解教學動向及重點。
- 各科組跨科協作仍可進行優化，發展創新性的校本課程。
- 在疫情的影響下，師生累積了豐富的電子平台學習經驗，學校可發展網上課程，科組則多利用電子學習平台進行課前預習、課後延伸及自學，促進學與教。
- 教師可加強善用評估資料及數據，並針對學生的學習難點設計有效益的教學設計及課業，以優化及提升教學效能。
- 在自主學習方面，學校透過課堂觀察以檢視學生的自主學習能力(自學、共學、互學、導學)。觀察到部分學生已逐漸培養自學能力，具備獨立學習的能力，而且態度積極，整體表現良好，但仍有待改進。學校計劃集中在四、五年級常識及數學科推展自主學習，並逐步推展以提升學生的學習動機和興趣。學校也計劃與 EDB 或其他教育機構合作，提供更多的培訓和支援，以提升教師自主學習技巧。
- 近年學生在不同的範疇內參加比賽，表現良好。建議學生可參與一些高階的比賽，如：辯論比賽、科研比賽等
- 持分者數據顯示，學生在做功課的態度上仍有待改善，可設立不同獎勵計劃，鼓勵學生認真做功課。

回饋與跟進

- 教育局在本年度推行小學教育課程指引(試行版)。學與教於擬寫明年計劃書時，宜落實小學教育的七個學習宗旨，落實於科組執行；並鼓勵科主任多留意課程發展趨勢，積極參與協作交流，開闊眼界，令科組的工作規劃更能與教育政策接軌。
- 在評估方面，學校可按學生能力去優化評估內容及改善評估工具。另外，各科宜加入多元化的評估，如多利用網上學習平台以提升學生參與的興趣。
- 教師在照顧學生學習多樣性的策略上，應以分享為發展方向，使教師能集思廣益，靈活調適教學步伐和內容；科目按學生的弱項設分層的工作紙或教材，以照顧學生學習多樣性，成效不俗。中、英閱讀及寫作成績分析，數學學生難點分析及高小常識科按高階思維能力發展作擬題分析行之有效，未來繼續優化。
- 學生認為可運用不同的資源進行學習，電子學習平台的學習內容多樣化，能提供不同類型的學習材料，配合學生的學習需要。來年可完善自學課程，更應發展自主學習的教師培訓及課程框架，以提升學生的內在學習動機及興趣。
- 數據顯示學生對課餘閱讀興趣需要提高，建議仍可加強獎勵計劃及針對性增加學生感興趣的活動和書籍。
- 與自主學習計劃集中在四、五年級常識及數學科推展，期望未來能於各科及各級逐步推展，致力提升學生學習動機，從而提升主動學習興趣及態度。
- 開拓 AI 及 STEAM 教育，促進不同領域的學習經歷。

● **關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。**

成就

- 班主任於學期初與學生設計班徽、班規、班口號，並配合年度品格強項，各班設計班徽、班規、班口號及班照片均會張貼在課室門外。班早會時段讓學生觀看不同的品格強項短片，與班主任和同學之間進行較深入的討論及交流。
- 透過不同的途徑將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程、教學和活動中，以提升學生在課堂及活動中的參與度和成就感。同時將正向關係的理念和原則應用在班級經營，幫助學生建立良好的關係。
- 學校也積極推廣正面文化，以班早會、每天謝飯祈禱、快樂存摺、EASY EASY 好小事、Net 頻道等途徑令同學建立正面的品格和愉快的態度，令同學學懂關愛和樂觀的重要性。另有結伴小天使、學長計劃、支援小組、網上學習支援、非華語學生的課堂支援。
- 在班級經營方面，老師的會透過不同的活動和同學建立良好的師生關係，讓他們在學校有歸屬感和可以和別人好好相處。在每一個學年之始，每班都會有班級巡禮，介紹各班的特色。另外，學校每月都有生日之星的慶祝活動，生日的同學可戴上生日襟章，邀請自己的好朋友或老師一同合照。
- 服務學習方面：本校有不同的小組與團隊，培養學生的服務精神，達致全人教育，如：幼童軍、小女童軍、風紀、圖書館管理員、結伴小天使、學長計劃、一人一崗(全校性)、參與不同種類的義工服務，如探訪老人、賣旗等活動。
- 學校已經建立了多個小組和團隊，並鼓勵學生積極參與，共建關愛校園。本學年提供展示學生能力的平台表演樂滿 Fun，觀眾於欣賞表演後主動給予鼓勵及正向回饋，既能激發學生的學習興趣，也可培養學生不同的價值觀。
- 跟據數據顯示，87%老師表示，學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育，表現優異；86%老師表示，學校能幫助學生發展與人相處的技巧和態度，例如尊重他人和易地而處，表現優異；80%老師表示，學校有效運用數據評鑑學生成長支援服務的成效，並回饋策劃，表現優異。
- 多數學生也表示，學校積極教導他們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想、表現良好。
- 數據也顯示，82%家長認為學校能使子女自律守規，表現優異；80%家長認為學校能使他的子女懂得與人相處，例如尊重他人和為他人著想表現優異；80%家長認為學校能幫助他的子女養成良好品德表現優異。
- 學校獲第五屆「樂繫校園行動連繫大獎」，是連續兩年獲「樂繫校園大獎」。「樂繫校園行動連繫大獎」是表揚學校在提供正式或非正式的多元化活動、針對不同對象以不同的手法，讓即使較被動或較易被忽略的學生均能參與，從而讓不同能力不同特性的學生均能以行動引發與學校的連繫，並從中發現自己的優勢，提昇自我價值感和參與校園的動力，培養學生對群體抱積極承擔的態度。由此證明學校所提供的學習經歷有協學生建立自信及滿足感。

反思

- 學生對自己的行為表現感覺仍有很大的改善空間，建議老師及家長多表揚學生在自律守規的表現，以肯定他們的表現。
- 學校在建立正向文化方面已經採取了多種措施，包括班級經營、自主學習、服務學習等，並為教師提供持續的培訓和回饋，以幫助他們不斷學習和發展成長型思維和班級經營技巧。但學校仍可以進一步提高教師的正向課室管理技巧和教學水平，檢視成效及收集意見後再按教師需要安排其他培訓以促進學生的學習和發展。
- 學校已提供不同平台予學生展示不同的強項及才能，應繼續此方向及擴展到不同場景，以進一步提升學生的自信及滿足感。

回饋與跟進

- 學校可從點、線、面增加生生互動，培養學生歸屬感，凝聚班級力量。
 - 在點方面，這疫情下的發展周期，老師精心設計了不少品格強項短片，為學校提供了不少校本價值觀教育資源，建議將來可按主題給生命教育、訓導及班主任與學生收看品格強項短片，並進行討論作延伸。
 - 在線面方面，透過級本活動或比賽的形式，可以進一步激發學生的學習興趣和積極性，同時也可以提高學生的競爭意識和合作精神。
 - 在面方面，舉行大型活動如運動會、水運會籌款時，以社際/班際形式讓學生作良性競爭，能讓學生互相認識，亦能互相關顧。比賽主題可以涵蓋國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養及健康的生活方式等內容，讓學生能夠全面發揮自己的能力和潛力。
- 提升老師、家長及學生對健康生活及精神健康的關注。
- 展現正面價值觀和態度，發揮承擔精神。
- 把品格強項融入價值觀教育，在生活中實踐。

學生表現

(一) 2023 升中派位結果

	首志願	首三志願
全港	80%	91%
基真	86%	97%
高於全港	↑6%	↑6%

獲取錄官津或直資英中比率約4成。

校網	學校名稱
油尖旺	中華基督教會銘基書院
沙田	賽馬會體藝中學
油尖旺	香港管理專業協會李國寶中學
葵青	聖公會林護紀念中學
葵青	中華傳道會安柱中學
葵青	天主教母佑會蕭明中學
葵青	佛教善德英文中學
葵青	順德聯誼總會李兆基中學
葵青	中華基督教會全完中學
葵青	保祿六世書院
葵青	東華三院陳兆民中學
葵青	保良局羅傑承(一九八三)中學
葵青	東華三院吳祥川紀念中學
深水埗	保良局唐乃勤初中書院
油尖旺	中華基督教會銘基書院
沙田	賽馬會體藝中學
油尖旺	香港管理專業協會李國寶中學

(二) 學生閱讀表現

- 透過觀察及訪談，同學普遍投入「心悅晨讀」早讀活動。
- 4月份世界閱讀日活動包括：親子共讀齊分享、創意閱讀報告比賽、閱讀擂台、活現書中人大匯演、閱讀劇場、全港中小學校際中文閱讀競賽、我和作家有個約會、故事家長及「美國婦女會」故事分享、書籍訂購，所有項目如期完成，89.6%學生能在活動中全情投入，建立成就感。
- 成功申請10萬元賽馬會數碼「悅」讀計劃推廣電子書閱讀，計劃資助圖書館購買電子書及電子閱讀器，同時與中文科參與香港大學教育學院中文教育研究中心「構建數碼閱讀平台提高小學生線上閱讀能力計劃」，藉以促進電子閱讀成效。
- 成功申請「夢想閱讀計劃」，P.3參與此計劃，學生獲免費贈送三本個性化圖書《我的香港故事》。透過科技讓學童的名字成為故事繪本的主角，讓同學從閱讀繪本了解自己所居住的社區，提升對社區的歸屬感。
- 圖書館老師使用 Wordwall 作圖書館技能教授，透過遊戲及互動程式，同學表現投入。本年度也多次透過 Google Classroom 及網上平台與同學分享閱讀影片，91.3%同學認同有關影片能學習正向訊息。
- 圖書館繼續訂購香港教育城「e悅讀學校計劃」，同學免費借閱英文系列及歷史文化系列等的電子書，圖書館把新書及公共圖書館圖書展示在流動書櫃，並舉辦不同主題的小型書展如 STEAM、中華文化範疇，同學大多表現投入，89.6%同學曾使用圖書館電子學習平台進行網上學習，74.3%同學認同圖書館網頁及電子平台如「書唔兇」及「e悅讀學校計劃」等等能幫助學習。
- 圖書館閱讀活動如閱讀獎勵計劃、親子繪本創作比賽、故事隊長培訓工作坊等，加上老師拍攝短片推介好書，有助鼓勵同學自學，74.3%同學就圖書科的學習有分享自己的學習成果。
- 延續21-22年度訓練，故事隊長計劃強化閱讀大使及高年級同學，與低年級同學作故事分享。
- 3名學生代表基真參與全港中小學校際中文閱讀競賽，兩人獲鑽石獎；206位同學參與由「香港中華文化發展聯合會」主辦線上學生作家培育計劃：創意寫作工作坊；27名學生參與創意閱讀報告比賽-「立體Lapbook組」或「平面繪畫組」，圖書館會持續鼓勵學生參與校內/外比賽，提升學生的成就感。
- 邀請同學參與全港中小學校際中文閱讀競賽講座：
 - 《忍不住大師》作家林哲璋講座：從閱讀到寫作；
 - 科幻小說讀書會：STEM作家梁添博士講座-從倪匡的《藍血人》到科幻小說創新大賽；
 - 《流浪地球》讀書會-小說還是電影較好看。
- 本年度圖書館的發展技能為「認識故事類圖書和知識類圖書」及「圖書分類法」，為使同學更掌握該兩技能，圖書館發放網上自學課程。學期終結，圖書館老師檢視同學學習成果，對積極參與的同學作出獎勵。

(三) 學生體格發展

本年度全校學生參加了「體適能計劃」，獲金獎38人、銀獎116人及銅獎186人。至於「BMI」統計結果，正常體重比例59.35%，過輕體重比例17.58%，過重體重比例23.07%。下學年有新措施協助過輕及過重的學生建立健康習慣。

(四) 校際活動獲得的獎項

學生積極參與區域或全港性的比賽，在視覺藝術、音樂、體育運動及學術方面均取得成績，詳見下表：

學術類別：

滿貫盃初賽 2023	金獎 4 銀獎 11 銅獎 20
數學思維大激鬥	銀獎 2 銅獎 4
香港數學袋鼠競賽	精英獎 2 優異獎 5
第十四屆「中華挑戰盃」 全港人才藝術朗誦大賽 初小組普通話新詩組	亞軍 1
2022 第二十九屆香港小學數學奧林匹克比賽	銅獎 1
香港學科比賽 2022-2023 (初賽) 中文科	冠軍 9 金獎 11 銀獎 14 銅獎 12
英文科	金獎 3 銀獎 13 銅獎 12
數學科	冠軍 2 金獎 15 銀獎 14 銅獎 18
第九屆全港小學數學挑戰賽決賽	個人賽優異獎 4
第 74 屆香港學校朗誦節	冠軍 1 亞軍 3 季軍 3 優良 54 良好 33
區會聯校中文朗誦比賽	金獎 4 銀獎 7 銅獎 3 優異獎 6

AIMO 港澳盃初賽 2023	合格證書 7
AIMO 晉級賽 2023	銅獎 3
華夏盃 初賽 2023	合格證書 39
華夏盃 晉級賽 2023	一等獎 1 二等獎 4 三等獎 5
華夏盃 總決賽 2023	一等獎 1 二等獎 3 三等獎 4
獅子會中學-小學網上數學遊蹤	優異獎 19
Oh!爸媽《由名字開始》毛筆書法比賽	親子組 優異獎 1 初小組 優異獎 5
全港中、小學校際中文閱讀競賽	鑽石獎 2
兒童普通話朗誦比賽 2022 第四屆 P.5-P.6 組	冠軍 1
第二十屆「校園拔萃盃」全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽中小組英語詩歌朗誦	銀獎 1
第十六屆香港校際盃珠心算比賽 初級組	季軍 1
香港學界公開賽暨第十七屆「BNCL 證書」學術才藝大賽 小學高小組中文作文	季軍 1
第十八屆全港幼稚園及小學普通話比賽講故事初小組	二等獎 1

音樂類別：

香港校際合唱比賽 2022	銀獎 43
第 75 屆香港學校音樂節	冠軍 1 亞軍 2 季軍 2 金獎 1 銀獎 20 銅獎 5

藝術類別：

中華基督教會香港區會「同賀回歸 25 載」聯校填色比賽	銀獎 2 銅獎 3
香港文創薈美食之都在香港繪畫比賽 少年組	金獎 1
第九屆全港兒童繪畫分齡比賽 2022 年度	二等獎 3
22-23 年度聯校畢業封面設計比賽	冠軍 1
中華基督教會香港區會小學校長會第五屆聯校科幻畫比賽	優異獎 2
向老師致敬學生比賽_小一至小三親子 WhatsApp 貼圖設計比賽	優異獎 7
向老師致敬學生比賽_小四至小六四格漫畫創作比賽	優異獎 10
第十五屆校園藝術大使	獲選 2

愛禮信造型羊羊設計比賽	優異 1
七彩復活兔黏土創作比賽 P5-P6 組	殿軍 1
「日日運動身體好」繪畫比賽	冠軍 2 亞軍 4 季軍 5 殿軍 4
「香港好去處」繪畫比賽	冠軍 3 亞軍 2 季軍 4 殿軍 1
意大利威尼斯青少年繪畫比賽(初賽)	銀獎 1

體育類別：

區會田徑運動會 女子丙組 60 米賽跑	冠軍 1
中華基督教會香港區會小學聯合水運會 女高 50 米背泳 女高 50 米蛙泳 男初 50 米自由泳	亞軍 1 季軍 1 季軍 1
2022-2023 年度葵涌區小學校際游泳比賽 女子甲組 50 米背泳 女子甲組 100 米蛙泳 女子甲組 50 米蛙泳 男子甲組 50 米蛙泳 男子甲組 100 米蛙泳 男子甲組 50 米蝶泳 女子乙組 50 米背泳 男子乙組 50 米蛙泳 男子乙組 100 米自由泳	冠軍 1 亞軍 1 殿軍 1 季軍 1 季軍 1 殿軍 1 季軍 1 冠軍 1 亞軍 1
香港校際體育舞蹈公開賽 2023 單人組 12 歲 倫巴舞 森巴舞 牛仔舞 查查舞 鬥牛舞	冠軍 1 冠軍 1 冠軍 1 冠軍 1 季軍 1
葵涌區田徑運動會 女子丙組 60 米賽跑 女子甲組 100 米賽跑 女子甲組 400 米賽跑 男子丙組團體	季軍 1 季軍 1 亞軍 1 優異獎 3
2022 香港代表隊選拔賽 12 歲拉殊舞五項 12 歲男女混合組拉丁舞五項	亞軍 1 亞軍 1
迦密愛禮信中學五人足球賽	季軍 7
葵涌區小學校際足球賽	季軍 14
圓玄一中五人足球比賽	冠軍 8

葵涌區小學校際足球比賽	傑出運動員 1
第 59 屆學校舞蹈節 小學高級組中國舞	甲等獎 15
屈臣氏集團香港學生運動員獎 2022-2023	運動員獎 1

其他類別：

區會聯校火箭車大賽	冠軍 4
區會聯校氣墊船大賽	冠軍 4 最具靈活性氣墊船大獎 4
無人機小學邀請賽 無人機競技賽 編程障礙賽	優異獎 3 優異獎 3
小學機械人搶包山邀請賽	最佳外型設計大獎 3
香島盃全港科技比賽 2023	優異獎 8
第七屆「圓玄一中盃」魔力橋數學棋小學邀請賽	優異表現獎 1
基本法與我香港中小學生海報設計比賽	亞軍 1
2022-2023 年度中華基督教會香港區會第二屆傑出學生	傑出學生 1
中華基督教會小學模範生	模範生 5
香港學校戲劇節	傑出合作獎 10 傑出影音效果獎 10 傑出整體演出獎 10 傑出演員獎 4 傑出導演獎 2 傑出劇本獎 2
常識百搭小學 STEM 探究展覽	嘉許獎 6

2022-2023學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱： 中華基督教會基真小學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	透過教職員會議，讓教職員認識和了解《香港國安法》的立法背景、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	已透過學期初行政會及的全體教職員校務會議，清楚提示所有學校員工必須仔細閱覽教育通告3/2021號，按當中的指引行事。	工作小組就不同範疇制定工作計劃日，編寫了一套《校本程序手冊》，詳列各種策略、指引和應變措施，有效防止政治活動入侵校園。
	升掛國旗及奏唱國歌的安排 學校有既定機制於指定日期或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	學校有既定機制於指定日期(周五早上)及特別日子或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	學生已熟悉及習慣有關安排，並能夠表現出恰當的禮儀。此措施會持續進行，以加強學生對國情和國家安全的認識、提升國民身份認同，以及培育他們成為守法的良好公民。
	校舍管理機制 本校有關校舍管理方面的指引未有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	因應教育局發出的指引，本校已於本學年修訂有關巡視校園範圍的機制，提醒當值教職員如發現校園範圍內（包括建築物、課室、壁報板等）所展示的字句或物件，以確保不會涉及危害國家安全的內容。包括對外租借校舍。 圖書館主任已修訂有關行政手冊，致力締造平和有序，加強師生對國情國家安全認識的館藏，培養師生成為守法的良好公民。 圖書館透過與不同機構，推動國情教育。	學校定期巡視，以確保不會涉及危害國家安全的內容。包括對外租借校舍。 圖書館主任及課程主任會定期檢視(每學年兩次和更新購置圖書館資料及接受書刊捐獻的程序和指引，將維護國家安全列為考慮因素，確保師生借閱的館藏符合香港法律。 當圖書館主任發現有館藏涉嫌內容可能違反香港法律的規定或不利於國家安全，會暫停有關館藏的借閱，並研究其內容是否違反有關法律及不利於國家安全。
	危機處理 就危機處理，檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾	現時學校的機制和程序已有涵蓋涉及危害國家安全的行為和活動的處理。	本校將持續檢視有關機制及程序，適時作出所需修訂。

	師生等活動，並作出跟進		
	學校舉辦活動的機制和程序	現時學校舉辦活動前，校方會查閱合作機構所提供的教材是否危害國家安全的行為和活動的處理，如發現有危害國家安全的資訊，校方會向校方匯報，並作出跟進處理。	本校已於與導師訂定的合約中，有關《與教學環境相關的法例》中加入導師守則，要求導師嚴格遵守學校所訂定的國家安全法，包括必須遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進導師的工作表現。
	設立相關工作小組／委任專責人員，負責統籌和協調與維護國家安全及國家安全教育相關的工作	於2021年8月就維護國家安全及推行國家安全教育成立工作小組，協助學校策劃及統籌以全校模式推動與維護國家安全及國家安全教育相關的策略和措施。	恆常的工作小組繼續協助學校策劃及統籌相關的維護國家安全策略和措施。

人事管理	透過校本的人事管理、考績機制、指引和教職員會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守	本校已加入相關的指引，在聘任新教職員時已清楚要求員工要守法及遵守專業操守，校務會議中要求員工根據教育局通告3/2021號行事。	在聘任新教職員時已清楚要求員工要守法及遵守專業操守。也明確清晰向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守。 學校各級人員均能緊守崗位，維護國家安全。
	就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件及服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員	本校就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），及各項招標文件及服務合約，均列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，危害國家安全的行為和活動的跟進處理安排。	現時學校所有非教學人員均能緊守崗位，維護國家安全。

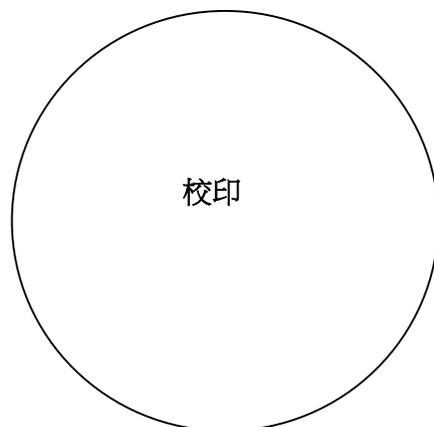
<p>教職員培訓</p>	<p>專業發展組工作主要透過教育局及辦學團體舉辦的培訓課程、講座或研討會，安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 國家安全教育知識增益網上課程:(1)「國家安全與我們日常生活」(2022/23 學年第一期)(重辦)(4名教師) ● 國家安全教育知識增益網上課程:(2)「法治對香港特別行政區的重要性」(2022/23 學年第一期)(重辦)(4名教師) ● 國家安全教育知識增益網上課程:(3)「《基本法》與香港特區政治體制」(2022/23 學年第一期)(重辦)(3名教師) ● 國家安全教育知識增益網上課程:(4)「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」(2022/23 學年第三期)(重辦)(2名教師) ● 「國情教育」知識增益網上課程系列：(2) 國家安全(2022/23 學年第六期)(重辦)(2名教師) ● 優化晉升培訓核心課程 — 「專業操守、價值觀及教育政策」(2022/23 學年 - 第一輪課程)(1名教師) ● 《憲法》和《基本法》小學教師知識增益網上課程(6小時)(第四期)(重辦)(1名教師) ● 學校網絡安全研討會(1名教師) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於去年大部分教師及員工積極參與，校方亦積極鼓勵教師參加核心進修課程，故全部教師今年均參加了不少於一次的進修，大部分教師已達最少6小時的進修要求，9人達5.5小時，未達標或新入職教師有6人。 ● 自行報名：18人次
--------------	--	---	--

<p>學與教</p>	<p>設立校本監察機制，修訂教材付印表格，定期檢視校內學與教資源的內容和質素必須合乎《香港國安法》</p>	<p>本年度學校已按預設的監察機制監察在學與教方面所推行的《憲法》、《基本法》、國家安全、愛國及守法等教育的課程及活動。而中、英、常、普、音、視、電、體及生命教育均在進度表內顯示相關課題，科主任亦在共備會議中提示科任老師留意教學重點及教材。</p> <p>本年度亦修訂了教材付印表格，讓老師及科主任在付印教材前再三檢視教材是否符合《香港國安法》。</p>	<p>監察機制有效監察學與教資源的內容和質素合乎《香港國安法》。</p> <p>下學年將由負責國安教育的主任與課程組繼續監察學與教範疇內推行國家安全教育的情況，並按課題進行優化調適。</p>
	<p>為有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並列於進度表</p>	<p>各科已將有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的資源，包括出版社及EDB的專頁存檔，存放於科內的資源庫。同時，在各科進度表顯示，以提示老師參考使用。</p>	<p>本年度已儲存了關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源，下學年將配合課題需要，繼續發掘不同的資源，並妥善存檔，以豐富校內資源庫</p>
	<p>各科配合課題教授與「維護國家安全及國家安全教育」的內容：</p> <p>優化：中、常、音、生命教育</p> <p>開展：英、普、視、電、體</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科推行情況見附件 ● 「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽 2022-2023 網上最具人氣獎(初小組)投票 ● 2022 國家憲法日網上問答比賽 ● 2023 國家安全網上問答比賽 ● 全民國家安全教育日 2023 年度活動 ● 「第十五屆香港盃外交知識競賽」 ● 2023《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽(初賽) ● 年度中國歷史人物選舉 2022 暨專題研習報告比賽 ● 有問有答《基本法》問答比賽 ● 2022 國慶日網上問答比賽 ● 於試後活動期間介紹「國家安全•你我要知」有聲繪本 ● 於試後活動期間舉辦有關「維護國家安全及國家安全教育」的校內問答比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已配合課題教授與「維護國家安全及國家安全教育」的內容，並於進度表內顯示 ● 透過參加各種有關國家安全教育的活動及比賽有助學生了解國家安全教育，下年度可繼續參與相關的活動及比賽 ● P1-P5 已進行了「國家安全•你我要知」有聲繪本閱讀活動，學生能從中認識國安安全的概念。學生普遍表現投入，下年度若有新繪本，可繼續推行。 ● P1-P5 已完成「維護國家安全及國家安全教育」的校內問答比賽，學生從活動中可了解有關國家安全的知識，比賽氣氛良好，學生表現積極。

	參考「國民教育——活動規劃年曆」，按學生學習進度，適當地調適或選用學習活動及學與教材推行國民教育	<ul style="list-style-type: none"> 已參考「國民教育——活動規劃年曆」，按適性使用相關的學習活動及教材推行國民教育 	<ul style="list-style-type: none"> 「國民教育——活動規劃年曆」有助學校有系統地安排有關國家安全教育的教學活動。下年度可繼續參考使用。
學生訓輔及支援	全校推行正向教育 防罪講座	<p>早會時段由各老師現場深化24個品格強項，亦會利用早會時段進行班級經營活動及訓導訊息分享，包括愛心顯關懷活動，小天使計劃等。</p> <p>警務處的「反恐宣傳車活動」到校，讓學生明白萬一遇上暴力襲擊，認識「閃、避、求」的意思。</p> <p>2022-2023年度於3/5安排了1次防止罪案講座，主題為：盜竊。</p>	<p>學生十分專心及投入老師所分享的正向講題，大部分能互相欣賞大家的品格強項。</p> <p>防止罪案講座內容有助學生認識相關主題；惟第二次講座因警長的檔期關係未能安排。建議下年度盡量安排在上學期完成預防欺凌講座。</p>
	<p>制定有效訓輔政策及措施，以預防學生的行為問題</p> <ul style="list-style-type: none"> 訓輔學生原則：「訓之有理、輔之以情」 採用全校參與訓輔模式，當學生有違規行為問題時，不但訓輔組老師要跟進和處理，其他老師也要關注 學生有違規行為時，按嚴重程度而填寫反思表及違規紀錄紙，並根據自己違規嚴重程度作出相應懲罰 設「真閃耀獎勵計劃」，鼓勵學生在自我規範 	<p>已落實有關訓輔政策及措施，並協助及鼓勵學生遵守校規</p> <p>真閃耀獎勵計劃能鼓勵學生正向行為：積極參與課堂，努力溫習，積極參與課外活動及校外比賽，積極服務。</p>	建議下年度仍沿用電子平台推行獎勵計劃，方便家長、學生及老師查閱學生的表現。
	全校推行「好學生良好表現」獎勵計劃	透過推行全校性多元化的全方位輔導活動和獎勵計劃，培養學生自律，幫助學生建立責任感、承擔和守法精神。	好學生良好表現獎勵計劃配合適切的欣賞及獎勵，本年度計劃能有效提升學生的自律感，並有助學生強化承擔和責任感。

	<p>閃閃生輝日(日營、參觀及學習) -獎勵獲金獎學生</p>	<p>安排學生分別參與日營，讓學生在歷奇活動中，強化學生們的團隊合作精神，突破自己個人限制及增強自信心。從參觀匡導中心的活動中，加強他們對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同。</p>	<p>本年度安排試後繼續推行這活動。 給予獲獎同學獎狀、真閃耀分數作嘉許。</p>
	<p>制定有效訓輔機制和策略</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 採用全校參與的訓輔模式，透過跨專業協作，向學生說明校方對他們日常行為的基本要求。當學生出現違規或不當行為時，學校應按既定的訓輔政策處理，引導學生重回正軌，並加強教導他們正確的價值觀、正面思維和與人相處應有的態度等。 ● 與家長保持溝通，透過家校合作協助學生明辨是非、改過遷善。透過相關小組和輔導活動，或尋求相關校外資源的協助，教導他們面對誘惑時如何「說不」。 ● 在學生個人層面，若學生出現嚴重違規行為，即時或於課後與有關同學面談，耐心了解事件及其相關因素，並提供跟進輔導。並針對其行為成因訓輔組制訂個人化跟進計劃，長期輔導跟進，盡快糾正學生不當的行為及協助他們建立正確的價值觀、同理心、對他人的尊重及守法意識。 	<p>已推行有關正向訓輔政策及措施，一般可以透過面談讓學生明白自己的錯誤行為，並加以糾正，努力做好。</p>	<p>本年度為個別學生(度身訂造)的獎勵計劃，目標學生能於短時間內改善學生個別行為。</p>

家校合作	透過家教會活動、家校茶聚及家長義務工作等，與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，促成與學校攜手以促進學生有效學習及健康成長。	<p>家校茶聚主題：</p> <p>本年度於1-6年級進行了2次家校茶聚，就著學校發展與校方有良好的溝通。</p> <p>學校各項活邀請家長義到校協助，促進家校合作，包括：早上監測學生體溫，派發午餐飯盒，疫苗注射，售賣環保校服等</p>	參與家校茶聚的家長人數穩定，建議可於下年繼續舉行相關茶聚。至於家長教育或講座方面，可與校外機構及基真堂合作。
其他	/	/	/



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____