

學校發展計劃報告



校監：石玉如女士

校長：彭潔嫻

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

電郵：info@keichun.edu.hk

網址：www.keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑11 號

辦學宗旨

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，

以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，

分享整全福音；

培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

中華基督教會香港區會

辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的是「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格的建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

學校簡介

中華基督教會基真小學校舍始建於一九五八年，原址深水埗順寧道 372 號。原為另一教會所營辦，名基領學校，後因故停辦。遂於一九六一年，中華基督會備價六十四萬元承領，由政府移交本會接辦，正名基真學校，含基督真光、基督真理之義。

本校創辦之初，上午部為私立學校，下午部受政府津貼，於一九六六年合併為一，上下午部各十二班。本校施教五育並重，對學生知識之增長，良好品格之陶冶，靈性之修養均兼均籌並顧。一九六二年，基真堂在本校成立，自此學校與教會密切聯系，宣揚基督真理。

本校教學發展與時並進，配合教育局推行的課程改革，積極推行校本課程，著重培養學生創意發展及主動學習精神。近年加強發展資訊科技，使學生掌握自學能力；同時亦加強普通話及外籍英語老師教學計劃，提高學生兩文三語能力。

隨著時代的發展，本校於二零零二年九月遷校至新界葵涌華荔徑，同時上、下午校合併進行全日制，開設共三十班。新校佔地六萬餘呎，設備更先進完善，學校發展邁進新里程。學校會繼續秉承傳道服務，有教無類的精神，承擔教育重任，為主發光，為社會造就良好公民。

一九六一年創校以來，秉承中華基督教會香港區會透過學校「傳道服務」與及「全人教育」的辦學精神，以聖經真理教養孩童，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面六育並進，使學生在學校悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡的發展。

校訓



如今常存的有信、有望、有愛，這三樣其中最大的是愛。

哥林多前書 13 章 13 節：

教育目標

- 德育 以「信、望、愛」為校訓，培育學童養成謙虛、信實，常存盼望，愛己愛人的心。
- 智育 藉著各學科的傳授，使學童掌握知識與技能，建立主動學習態度及自學能力。
- 體育 透過各種體育活動，培養健康的體魄，養成經常運動的習慣，建立正確健康的生活模式。
- 群育 透過各種集體活動和公民教育，培育學生自信心、與人溝通的能力與及融洽相處的態度，並懂得履行公民責任。
- 美育 透過音樂、視藝創作、環保活動等，培養學生有求真、求美的心去欣賞一切美善和愛護大自然的心。
- 靈育 透過聖經的教導，使學生認識上帝，重視生命，了解並接納自己，從而發展潛能，篤行真理，律己愛人。

2018/19–2022/23 年度
學校四年發展計劃關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

校情檢視

2018/19–2022/23 周期的學校發展計劃成效

關注事項及目標	達標程度	跟進方法	備註
<p>關注事項一： 營建正向教室，促進學生學習。</p>	<p>部分達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學教育課程指引(試行版)。學與教於擬寫明年計劃書時，宜落實小學教育的七個學習宗旨，落實於科組執行。 ● 在評估方面，學校可按學生能力去優化評估內容及改善評估工具。另外，各科宜加入多元化的評估，如多利用網上學習平台以提升學生參與的興趣。 ● 教師在照顧學生學習多樣性的策略上，應以分享為發展方向，使教師能集思廣益，靈活調適教學步伐和內容。 ● 學生認為可運用不同的資源進行學習，電子學習平台的學習內容多樣化，能提供不同類型的學習材料，配合學生的學習需要。來年可完善自學課程。 	<p>透過校內隱性課程，加強價值觀教育及透過不同校內外多元學習經歷，實踐品格強項。</p>
<p>關注事項二： 發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。</p>	<p>部分達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校把品格強項融入價值觀教育，在生活中實踐，來年宜加強表揚學生好行為、好表現，提升學生對於好行為及好表現的認知。 ● 持份者問卷中，學生對「學校積極教導我們如何與人相處，例如尊重他人和為他人著想、表現良好」一項中，有強化的空間，宜於來年加強價值觀教育中「尊重他人、守法及同理心」。 	

- 完 -