



中華基督教會基真小學

2021-2022 周年指定津貼報告



校監：石玉如女士

電話：2741 9907

電郵：info@keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站)

校長：彭潔嫻

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

2021-22 周年學校指定津貼報告

目錄

	計劃項目	頁數
1.	目錄	1
2.	學校發展津貼報告	2
3.	校本課後學習及支援計劃報告	4
4.	運用推廣閱讀津貼計劃報告	5
5.	全方位學生輔導服務 (學校津貼) 計劃報告	9
6.	全方位學習津貼計劃報告	12
7.	姊妹學校交流計劃報告	23
8.	加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校報告	27
9.	學生活動支援津貼運用報告	35

2021-2022年度學校發展津貼報告

開辦班級數目： 30班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)
議

諮詢教師的方法： 校務會

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	實際支出	工作分析	檢討及建議	負責人
聘任社工乙名	支援學校輔導工作	聘任社工乙名	提升輔導服務及加強學生關顧	2021年9月1日至2022年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼支付	\$437,366.86	輔導服務及學生關顧得以提升	學校透過問卷調查超過90%以上同工認同社工能優化學校輔導服務,及令學生關顧得以提升。	輔導主任
聘任學生輔導員乙名	支援學校輔導工作	聘任學生輔導員乙名	提升輔導服務及加強學生關顧	2021年9月1日至2022年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學生輔導服務額外津貼支付 當中約\$8,038.80以學校發展津貼支付	\$69,032.42	輔導服務及學生關顧得以提升	學校透過問卷調查90%以上同工認同學生輔導員能優化學校輔導服務,及令學生關顧得以提升。	輔導主任
聘任初級資訊科技助理員	支援教師日常在電子學習上的工作支援	聘任初級資訊科技助理員	協助老師們在處理BYOD學習及電子學習的工作	2021年9月1日至2022年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼支付	\$251,739.78	可讓教師更專注於課業上教學工作	學校透過問卷調查超過70%以上同工認同初級資訊科技助理員能支援老師們在處理BYOD學習及電子學習的工作。	資訊科技統籌組負責人

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	實際支出	工作分析	評估方法	負責人
購買編制學校上課時間表服務	協助編制學校上課時間表事宜	購買編制學校上課時間表服務及網上編時間表平台服務	減省老師們的行政工作	2021年9月	\$15,000.00	\$5,980.00	行政工作效率得以提升	教務認為相關服務能減省老師的行政工作,使行政工作效率得以提升。	教務主任
購買教學互動軟件	促進自主學習及電子學習	促進自主學習及電子學習	促進自主學習及互動電子學習平台,提升學生的參與度和成就感。	學生更投入學習及自主學習,提升學生的參與度和成就感。	\$60,000.00	\$60,874.50	自主學習及互動電子學習平台,有效帶動學生學習	學校透過問卷調查90%以上同工認同此項目能使學生更投入學習及自主學習,提升學生的參與度和成就感。	資訊科技組主任及課程組主任
製作60周年校慶原創劇	發揮品格強項,提升學生生活的滿足感	透過六十周年校慶原創劇,讓學生在活動中表演,提升學生的參與度和成就感。	學生透過認識自己,積極投入參與表演,提升學生的滿足感及成就感。	2021年9月至2022年5月	\$260,000.00	\$198,000.00	透過課堂訓練及專項訓練,認識自己強項及品格強項,提升學生的滿足感及成就感。	老師觀察到全體學生參與有助提升學生的參與度和成就感。	學生發展主任

2021-2022年度校本課後學習及支援計劃報告

(一) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1.1 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程和教學。

目標	策略	成功準則	成效	反思及建議
1.1 協助功課有困難的學生解決功課上的問題	1.1.1 外購服務在課後指導功課有困難的同學，協助學生解決功課上的問題，提升學習效能。	超過 70%的學生認同功課輔導班的導師能協助他們解決功課上的困難。	由於受疫情影，於3月-4月提早放暑假，故功輔班順延至7月19日才完成。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於受疫情影，於3月-4月提早放暑假，故功輔班順延至7月19日才完成。 ● 網上進行功輔班成效欠佳，冀望下學年疫情緩和，可恢復實體功輔班。
1.2 發展學生多元智能	1.2.1 外購課餘興趣班服務，發展學生的多元智能。	超過 70%的學生表示能提升學習興趣。	由於受疫情影，於3月-4月提早放暑假，未進行，會留待7月下旬才展開。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於受疫情影，於3月-4月提早放暑假，會留待8月9日才展開。 ● 網上進行興趣班成效欠佳，冀望下學年疫情緩和，可恢復實體興趣班。

負責人：魏秀圓主任

2021-2022 運用推廣閱讀津貼報告

目的： 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。學校必須在有關學年運用津貼，然而，推廣閱讀活動有不可預見的情況，教育局容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用。資助學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。

本校就運用有關津貼安排如下：

預期目標/成效： 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱/ 舉辦有關活動的概況	預算開支 \$
1.	購置圖書： 實體書	\$21,900
	配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： 正向教育圖書、(2)配合課程發展圖書	
2.	網上閱讀計劃	訂購免費 電子書
	香港教育城「e 悅讀學校計劃」 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」 鼓勵學生閱讀優質圖書，透過平台，檢測學生的閱讀學習成效 學生透過網上平台免費閱讀「教城電子書庫」、「閱讀大挑戰」超過 490 本免費的電子書 學生只須使用香港教育城的戶口登入有關網頁，已於學校圖書館網頁加設有關網站的登入捷徑、將派發通告給家長及同學、於圖書課示範及講解、與中英文科組協作，以鼓勵同學登入網站進行閱讀	
3.	閱讀活動	\$20,000
	故事家長工作坊 3 月份及 4 月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊	

	總計：	\$41,900
--	-----	----------

2021-2022 運用推廣閱讀津貼報告

成效檢討

- 津貼由圖書館負責購買配合課程發展的圖書，支援學習。本年度主要購買藝術類圖書，同學看到新書大多表現興奮，並透過閱讀課，向同學推廣，64.8%的同學生表示曾閱讀相關書籍
- 由於疫情影響，同學只於小息及圖書課在館內閱讀新書，6月才開始借閱實體書
- 推動同學多使用「e悅讀學校計劃」及圖書館網頁電子資源，讓同學在家中亦能隨時閱讀；而香港大學的「閱讀大挑戰計劃」因欠缺實體書，本年度使用率不高
- 圖書館把新書及公共圖書館圖書展示在流動書櫃，並舉辦不同主題的小型書展如 STEAM、中華文化；同學大多表現投入，積極參與
- 5月份及7月份的閱讀日，推廣閱讀：5月份進行故事劇場，由希戲劇場拍片介紹繪本「愛花的牛」，圖書館主任再設計工作紙，請國際學校錄製英文朗讀版 *The Story of Ferdinand by Munro Leaf* 作延伸學習
- 與聖經科合作，於宗教周介紹好書好故事，延伸正向教育及閱讀元素於其他科組中，來年可與更多科組合作
- 在疫情期間，圖書館透過全校通告和圖書館網頁提供有質素網站/資源供師生使用。另外，繼續訂購免費的電子圖書供同學在沒有實體書的情況下閱讀
- 繼續於各樓層大堂加設流動圖書櫃，按時更新及消毒圖書

- 73.3%同學曾使用有關學習平台進行網上學習，透過口頭訪談，同學普遍認同圖書館提供的網上學習平台鼓勵其閱讀
- 93.7% 老師認為參與香港大學「閱讀大挑戰」、運用電子學習平台「書唔兇」及教育城「e悅讀學校計劃」有助提升學生閱讀興趣及自學精神
- 圖書館邀請了不同推動閱讀的團體，與同學分享寫作經歷，好書介紹等等，同學表現投入
- 另外，亦邀請老師拍攝好書分享短片，透過 Google classroom 發放予同學；同儕間亦閱讀正向圖書，分享閱讀的好點子
- 繼續舉辦故事家長培訓計劃，但由於疫情，家長未能於校內實踐相關技巧，建議發動家長組織閱讀小組，開展家中親子共讀時光

財政報告

	項目名稱	預算開支 \$ HK	實際開支 \$ HK	
1.	購置圖書 (實體書)	2021-2022 津貼 \$41,900	購買圖書： \$9,722.77	
	圖書館館藏圖書			
2.	網上閱讀計劃		2021-2022 津貼 \$41,900	免費
	香港教育城「e悅讀學校計劃」 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」			
3.	閱讀活動		2021-2022 津貼 \$41,900	故事家長培訓工作坊： \$1,500 閱讀日講座： \$4,400 故事隊長訓練： \$3,800 各項活動物資： \$1,570
	故事家長工作坊 3月份及4月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座			

	擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊		
		總計	\$20,992.77
		津貼年度結餘	\$20,907.23

負責人：許靄璇老師

2021-2022 年度全方位學生輔導服務(學校津貼)周年報告

(一) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1. 將正向理念融入校園及家庭生活。

目標	策略	成效	反思及建議	實際支出
1.1 活出 促進教職員和家長在校內和校外活出正向教育的理念.	舉行有關正向教育活動，加強教師和家長的正向生活模式 促進家庭成員和學校師生的溝通和互動	因疫情關係，本年度在不同時段部分年級進行網課，部分時間進行實體課，加上半天學習，所有集體活動因而取消，未能推動此項目。	因疫情未能開展，來年度繼續推行這活動或另作安排。	沒有支出費用
1.2 嵌入 把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍(配合QEF主題)	增強學生的正面情緒 強化全校性運用正向訊息 <u>1.快樂存摺</u> 培養正面思維，將生活中快樂/感恩的事記下來 (2月1日開展)	透過快樂存摺(親子活動),家長與子女能以文字或圖畫平均每週紀錄或分享最少三次快樂/感恩事件，代表著學生的回彈力越來越強。(特別在疫情期間) 當學生把快樂記錄後，學生學會感恩。 家長回應：認同此計劃能培養學生正面思維 低年班家長參與率較高 教師問卷：教師認同此計劃能培養學生正面思維 班主任於 (上學期)2021年12月17日 (下學期)2022年7月(待定)	當學生把快樂記錄後，除輔導組外，如老師和家長都能配合活動，多給予適當的鼓勵和讚賞，能有助學生更積極參與及提交。 建議來年度繼續推行這活動。	快樂存摺印製費 \$5,625

	<p>2.Easy Easy 好小事日記</p> <p>透過「好事日記」，學生將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的人</p> <p>於聖誕假期前作宣傳並派發給學生，並於1月3日至 14日收集</p>	<p>已頒發獎品給獲「快樂存摺」快樂滿分獎之獲獎學生 (上學期)獲獎學生 100 名 (下學期)獲獎學生 73 名</p> <p>合共收到學生作品 1290 份，揀選了全校 80 份優秀作品交以勒基金會作參加比賽。</p> <p>學生能多關心旁邊發生的事情，並且主動作出幫助及回應。在助人的過程中，發展其內藏的思考力、應付問題的靈活性；而在得到輔導組、老師和家長認同和讚賞後，孩子們獲得到滿足感。</p> <p>學生學習到感謝別人的幫助，多體諒；多寬恕；多感恩；多關心及多欣賞</p> <p>教師問卷：老師認同此計劃能鼓勵學生關愛身邊的人，營造關愛校園文化。</p>	<p>如老師和家長都能配合活動，多給予適當的鼓勵和讚賞學生繼續做好事，能有助學生更積極參與及提交。</p> <p>學生學習到感謝別人的幫助，多體諒；多寬恕；多感恩；多關心及多欣賞。</p> <p>建議來年度繼續推行這活動。</p>	
<p>1.3 教導 透過課程和活動，把正向心理</p>	<p>建立學生的正面人際關係 建立學生的成就感 提升學生的解難能力</p>	<p>由於疫情，本年度在小息時段各年級需留在課室進行靜態活動，所有其他活動因而取消，未</p>	<p>因疫情關係，本年度在不同時段部分年級進行網課，部分時間進行實體課，加上半天學習，</p>	<p>沒有支出費用</p>

<p>學的知識、技能和態度教導與學生</p>	<p><u>1.學長計劃</u> 關愛一年級學弟學妹計劃</p> <p><u>2.結伴小天使</u> 培訓約 30 名結伴小天使(小四至小六)，透過校內實踐校園互相支援，建立關愛文化，發揮仁慈，勇敢品格</p>	<p>能推動。 全學年學長計劃只完成 3 次關愛關懷行動 11-13/10/21、15-17/11/21 及 13-15/12/21 學長已完成關懷行動，班主任於 2021 年 12 月 17 日已頒發學長計劃服務獎狀獲及獎品給 125 名四年級學長</p> <p>結伴小天使積極參與培訓及活動 計劃能有助學生實踐校園互相支援及關愛文化 結伴小天使培訓證書於 2022 年 1 月 3 日已安排班主任頒發給學生 結伴小天使服務獎狀於 2022 年 7 月底安排班主任頒發給學生</p>	<p>所有集體活動因而取消，加上在小息時段各年級需留在課室進行靜態活動，所有其他活動因而取消，未能推動。 建議來年度繼續推行這活動。</p> <p>能提升學生責任感 能營建關愛校園氣氛 由於 3/2-27/4 疫情停課數月，當值次數減少，但無礙學生參與的熱情</p>	
------------------------	---	--	---	--

負責人：張德賢姑娘〔SGT〕

中華基督教會基真小學
全方位學習津貼 運用報告
2021-2022 學年

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	活動簡介：To subsidize the recruitment of an ELTA to teach P.1, P.4-P.6 students' phonics and speaking skills 目標：To improve students' English speaking abilities	英文	Mid-September-end of May	P1, P4-P6	695	Students' phonics and speaking skills are improved	\$33,375.00	E5	✓				
2	活動簡介：To subscribe "Highlights Library" reading platform annual account for P.1-6 students 目標：To promote students' reading habits and enrich their reading skills	英文	Early October	P1-P6	695	Students' reading habits and reading skills are enhanced. Certificates	\$22,240.00	E9 subscription fee	✓				
3	活動簡介：To participate in the public competition or exams 目標：To increase students' interests of learning English and enhance their confidence	英文	Whole year	P1-P6	20	Cancelled due to COVID-19	/						
4	Drama Through drama to let students explore the beauty of English language and artistic performance.	英文	Early August	P.1-3	350	The drama show aroused students' interests and they enjoyed it a lot. They had a chance to appreciate the arts of drama.	\$28,000.00	E6	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
5	English Fun Day + Classroom Activities Through different English fun games to learn English in a fun way.	英文	Late July - early Aug	P.4-6	350	Students were fully engaged in the game booths activities and classroom activities. They could speak English more through the interaction.	\$63,835.00	E6	✓					
6	活動簡介：基真運動會(專車車費) 目標：鼓勵同學參與基真運動會，增強團結精神	體育	全年1次	P1-P6	695	因疫情關係取消了。	/							
7	活動簡介：一年級參觀香港動植物公園(專車車費) 目標：實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港植物的認識。	常識	3月-6月	P1	110	因疫情關係取消了。	/							
8	活動簡介：四年級參觀香港歷史博物館(專車車費) 目標：實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港歷史的認識。	常識	3月-6月	P4	124	因疫情關係取消了。	/							
9	活動簡介：五年級參觀香港科學館(專車車費) 目標：實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對科學的認識。	常識	3月-6月	P5	112	因疫情關係取消了。	/							
10	活動簡介：六年級參觀香港濕地公園(專車車費) 目標：實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港濕地動植物的認識。	常識	3月-6月	P6	116	因疫情關係取消了。	/							

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與 數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
11	常識科各年級參觀活動，更改為參加生活教育活動計劃(哈樂車)面授課程(費用已包括電子書)	常識	3月-7月	P1-6	679	學生能投入互動的課堂活動，課後亦能以電子書作延伸學習	\$18,861.00	E6+E8	✓					
12	活動簡介：中華文化周(木偶劇、皮影戲及粵劇) 目標：加強學生對中華文化的認識	跨學科	6月-7月	P1-P6	695	學生對粵劇有初步的認識，明白粵劇具中華文化的特色，且表現投入。	\$7,500.00	E5	✓					
13	活動簡介：STEAM WEEK 科學探究活動 目標：透過探究式專題學習模式讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素學習解難及進行探究活動	STEAM	3月-4月	P1-P6	695	學生透過探究式專題學習活動實踐學科知識，解難技巧，學習探究問題，他們表現積極投入。	\$13,525.09	E1	✓					
14	活動簡介：製作六十周年校慶主題曲(編曲、錄音及後期製作) 目標：透過六十週年校慶主題曲，讓學生在活動中表演，提升參與度和成就感。	音樂科	全年	P1-P6	695	已於2021年11月11日、15日、16日進行錄音，更於12月11日校慶感恩崇拜全校齊唱此曲。	\$1,500.00	E9 錄音費、 編曲費	✓		✓			
15	活動簡介：參加各項比賽費用(連交通費及雜費) 目標：實地參加不同類型的比賽，為學生提供多元化學習機會，加強學生的投入感與成就感。	學生發展組	全年	P1-P6	695	因疫情關係，只參加了朗誦節及歌詠比賽。	\$6,195.00	E1	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)						
				級別	總參與 數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗		
16	活動簡介：參加各項校外比賽費用 目標：提升學生的投入感與成就感。	中文	全年	P1-P6	695	二智陳梓睿奪 得金獎 五望林梓樑奪 得金獎	\$300.00	E1	✓						
17	活動簡介：參加各項校外比賽費用 目標：透過各項活動提升學生的投入感與 成就感。	普通話	全年	P1-P6	50	合共推薦了10 人參加比賽， 比賽結果為：6 人獲優異獎，3 人獲季軍，1人 獲亞軍	\$3,800.00	E1	✓		✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項總開支							\$199,131.09								
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
1	活動簡介：中文創意寫作資優班(教材費) 目標：透過訓練提高學生寫作技巧，發展 學生潛能。	中文	全年	P5-P6	20	100%學生喜歡 這個課程 78%學生認同課 程能發揮個人的 品格強項	\$27,720.00	E5	✓						
2	活動簡介：英文演說資優班(教材費) 目標：透過訓練提升學生自信，發展學生 潛能。	英文	全年	P3-P5	22	71%學生喜歡這 個課程 86%學生認同課 程能發揮個人的 品格強項	\$14,300.00	E5	✓						
3	活動簡介：奧數資優班(教材費) 目標：透過奧數培訓活動，增強學生分析 、推理、創意等邏輯思維能力，發展學生 潛能。	數學	全年	P3-P4	30	100%學生喜歡 這個課程 73%學生認同課 程能發揮個人的 品格強項	\$11,000.00	E5	✓						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
4	活動簡介：STEM 資優班 (教材費) 目標：透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	常識	全年	P3-P6	50	96%學生喜歡這個課程 92%學生認同課程能發揮個人的品格強項	\$39,600.00	E5	✓					
5	活動簡介：繪畫或創作比賽 目標：選拔有潛質學生加以培訓參加比賽，發揮所長	視藝	全年	P1-P6	25	22人獲選拔參加「2022夏日繪畫創作比賽」，獲得高小組一冠、一亞、一季、一金、二銀、八銅及初小組一季、一銀和六銅的佳績。本校亦於是次比賽中奪得「卓越學校大獎」。	\$4,840.00	E1		✓				
6	活動簡介：e-樂團 目標：透過含有電子學習元素的活動，提升其投入感及促進其學習成效，發展潛能。	音樂	全年	P4-P5	20	100%喜歡參加e樂團。 2022年5月參與聯校畢業禮表演。	\$31,800.00	E5		✓				
7	活動簡介：校隊比賽+表演交通費及報名費+雜費 目標：鼓勵校隊(管樂、歌詠、木笛)參加比賽，拓闊視野，盡展所長	音樂	全年	P4-P6	200	因疫情關係，只有高級組歌詠隊參加比賽(校內錄影影片遞交)獲得銀獎。	\$500.00	E1		✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	總參與數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
8	活動簡介：管樂小組合奏工作坊 (試後活動) 目標：透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	音樂	6-7月	P1-P2	250	因疫情關係取消了。	/							
9	活動簡介：無伴奏合唱工作坊(試後活動) 目標：透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	音樂	6-7月	P5-P6	250	2022年7月22日舉行兩場音樂會，100%小四及小五學生喜歡是次活動。	\$10,000.00	E6			✓			
10	活動簡介：電子合奏初探工作坊 (試後活動) 目標：透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	音樂	6-7月	P3-P4	250	分別於7月29日(四年級)及8月9日(三年級)舉行兩場工作坊 96.4%(三年級)及100%(四年級)喜歡此活動。	\$6,000.00	E6			✓			
11	活動簡介：出外欣賞音樂會 目標：透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	音樂	全年	P4-P6	375	因疫情關係取消了。	/							
12	活動簡介：培訓基真小園丁 目標：培訓學生種植的技能和興趣，體驗生命的成長	生命教育	全年	P4-P6	25	學生能培養種植的興趣。	\$1,380.00	E7		✓	✓			
13	活動簡介：小一護蛋行動 目標：透過體驗活動，學會感恩和孝順父母	生命教育	下學期	P1	116	因疫情衛生問題，改為家長自行預備雞蛋。	/							
14	活動簡介：小三清淡一餐 目標：透過體驗活動，了解和關心世界其他地區的貧窮和飢餓問題	生命教育	下學期	P3	125	因疫情改變形式，不用準備食物。	/							

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
15	活動簡介：小二自理課程 目標：透過活動和實踐，讓學生學習自己的事自己做	生命教育	下學期	P2	116	因疫情改變形式，不用購買清潔用品。	/						
16	活動簡介：體藝課- 製作六年級體藝課網上教材 目標：本年度體藝課改以網上形式進行，六年級利用網上影片形式進行。從而發展體藝方面才華	學生發展組	全年	P6	125	培養學生從參與不同類型的網上課堂，發展高年級同的有關體藝方面的才華。	\$4,800.00	E5+E8			✓		
17	活動簡介：體藝課 目標：本年度透過多元化體藝課活動，豐富學生學習體驗	學生發展組	全年	P1-P5	695	培養學生從參與不同類型的課後網上課堂及利用不同的教材協助下，發展體藝方面的才華。	\$8,769.43	E5+E8			✓		
18	活動簡介：男子籃球校隊 目標：鼓勵學生積極參與男子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	38	本年度結合即時網上課堂及實體課形式進行，由於疫情關係，本年度學生沒有安排參加比賽。	\$12,900.00	E5+E8			✓		
19	活動簡介：花式跳繩校隊 目標：鼓勵學生積極參與花式跳繩球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	14	本年度結合即時網上課堂及實體課形式進行，由於疫情關係，本年度學生沒有安排參加比賽，主要於60周年校慶音樂劇表演中。	\$11,850.00	E5+E8			✓		
20	活動簡介：田徑校隊-跑項 目標：鼓勵學生積極參與田徑校隊-跑項訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	33	本年度以實體課形式進行，由於疫情關係，本年度田徑校隊只參加了葵涌區學界田徑比賽。	\$3,900.00	E5+E8			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
21	活動簡介：足球校隊 目標：鼓勵學生積極參與男子足球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	11	本年度以實體課形式進行，由於疫情關係，本年度學生沒有安排參加比賽。	\$1,260.00	E5+E8			✓		
22	活動簡介：游泳校隊 目標：鼓勵學生積極參與游泳校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	18	本年度有18名學生參加游泳校隊，本年度以實體課形式進行，由於疫情關係，本年度學生沒有安排參加比賽。	\$15,736.00	E5+E8			✓		
23	活動簡介：激鼓校隊 目標：鼓勵學生積極參與激鼓校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	23	本年度結合即時網上課堂及實體課形式進行，由於疫情關係，本年度學生沒有安排參加比賽，主要於60周年校慶音樂劇表演中。	\$22,340.00	E5+E8			✓		
24	活動簡介：歌詠隊 目標：鼓勵學生積極參與歌詠訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	75	本年度以實體課形式進行，本年度學生參與一項比賽。	/	/			✓		
25	活動簡介：木笛隊 目標：鼓勵學生積極參與木笛校隊訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	20	本年度有4位學生參加比賽，共獲得1亞3季。	\$14,100.00	E1+E5+E8			✓		
26	活動簡介：中國舞校隊 目標：鼓勵學生積極參與中國舞校隊訓練，參加舞蹈比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	21	本年度結合即時網上課堂及實體課形式進行，由於疫情關係，本年度學生沒有安排參加比賽，只於60周年校慶音樂劇表演中。	\$7,938.30	E5+E8			✓		
27	活動簡介：小息活動 目標：透過添置小息活動用品，讓學生更享受校園生活，提升學生滿足感	學生發展組	全年	P1-P6	695	基於防疫關係，本年度沒有添置小息用品。	/						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
28	活動簡介：管樂團 目標：鼓勵學生積極參與管樂團訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	學生發展組	全年	P1-P6	34	本年度以網上課程，結合實體課形式進行，由於疫情關係，本年度學生沒有安排參加比賽。	\$40,025.00	E5+E8			✓		
29	活動簡介：試後活動 目標：於試後活動時段，舉行多元化的試後活動，豐富學生的生活體驗，從而提升學生的滿足感	學生發展組	下學期	P1-P6	695	本年度透過試後活動共有17天，學生透過參與不同類型的活動項目而提升滿足感。	\$10,074.60	E8			✓		
30	活動簡介：歷奇活動 目標：舉行多元化的體驗活動，豐富學生的生活體驗，從而提升學生的滿足感	學生發展組	下學期	P1-P6	695	本年度五年級學生透過歷奇活動學生認識自己，提升自信及建立團隊精神。	\$49,800.00	E6+E8			✓		
31	活動簡介：小六畢業營(活動安排費及雜費) 目標：透過畢業營活動讓學生發揮品格強項，建立團隊精神	學生發展組	下學期	P6	125	本年度六年級學生於5/8參加了六年級畢業日活動，以小組活動、分享形式進行活動。	\$18,400.00	E6+E8	✓		✓		
32	活動簡介：風紀培訓 目標：提昇學生自律、自治及待人處事的能力，發展領導才能，培養服務精神和使命感	訓導組	下學期	P4-P6	70	由於疫情，沒有外聘服務，由學校社工及訓導老師提供培訓。	/	/			✓		✓
33	活動簡介：到海洋公園進行體驗式學習 目標：透過多元化學習活動鼓勵學生親身觀察園內各種動植物，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗	訓導組	6-7月	P1-P6	11	共有11位學生參與活動，能促進學生反思及分享相關經驗。	\$4,000.00	E1	✓	✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
				級別	總參與數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
34	活動簡介: 機械人比賽訓練班 目標: 透過不同類型的創作及科探活動, 發展學生潛能。	電腦科技	全年	P4-P6	20	有關項目因疫情取消, 只參加了無人機比賽及暑假智能家居訓練班。	/						
(如空間不足, 請於上方插入新行。)							第1.2項總開支	\$373,033.33					
							第1項總開支	\$572,164.42					

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	閉合電路套件 (五年級全級)	常識	學習資源	\$1,820.00
2	專業音樂演出使用Bluetooth Speaker	音樂	成立e樂團(練習、表演)	\$16,260.00
3	Fischertechnik STEM 2 kit for the BBC micro:bit 智能家居/ 社區/ 遊樂場 (8份)	STEM	資優 / 課堂教材	\$29,251.45
4	Fischertechnik Renewable Energy Kit (Included hydrogen fuel cell kit)(8份)	STEM	資優 / 課堂教材	
5	Fischertechnik Creative Box Set (2份)	STEM	資優 / 課堂教材	
6	Fischertechnik 零件盒 (8個)	STEM	資優 / 課堂教材	
7	Micro:bit 及配件 (PM2.5, Extension Board X, IOT擴展板, 配件盒, 1P 及 2P 線材, 多種發射和感應器等)	電腦	學習資源 (編程材料 --- 消耗品)	/
8	氣象站	資訊科技	用作收集全校氣象數據	\$1,818.36
9	製作校隊隊衣	學生發展組	用作鼓勵學生積極參與校隊訓練, 培養學生歸屬感	\$12,100.00

第3項: 受惠學生人數

全校學生人數:	695
受惠學生人數:	695
受惠學生佔全校學生人數百分比 (%):	100%

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
10	管樂團-樂器添置	學生發展組	鼓勵學生積極參與管樂團訓練，添置部分大型樂器，讓學生能於樂團訓練時使用	\$5,202.00
11	常識科五年級飼養锹形蟲	常識	學習資源 (專題研習 --- 消耗品)	\$748.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項總開支				\$67,199.81
第1及第2項總開支				\$639,364.23

全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	林文君 (PSMCD)
--------------------	-------------

* : 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

姊妹學校交流報告書 2021 /2022 學年

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅芬

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	青島寧夏路小學

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
		微訊交流	B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
-------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
		線上遊學團(參觀青島貝殼館)	E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):拍片介紹香港好去處	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷(線上參觀青島貝殼館)
		模擬離境登機(詳見計劃書)	H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):職涯體驗(詳見計劃書)

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input checked="" type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

全年財政報告：

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$160,383.8
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):線上參觀及模擬離境	HK\$49,800
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$210,183.8
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

- 根據本校學生問卷數據結果顯示學生大使及全體學生均喜歡是次活動，反應熱烈；P5-6 學生小息都非常踴躍參與禮堂模擬登機活動，建議下次可以安排較長的時段給高年班學生，以及更多學生可以有職場的體驗，詳見問卷調查報告。
- 姊妹學校都反應活動內容豐富，整體網絡比較流暢，效果很好。感謝校方精心的準備！希望以後有機會能開展更多線下活動。歡迎基真孩子們能到青島及寧夏路小學作客。
- 與合作機構一起製作當天活動花絮《我們起飛啦！歷史文化架橋樑 線上遊學促交流》，短片並會放在香港國際旅展播放。
- 受訪學生都感到很興奮，以及促進對祖國的認識，詳見短片《我們起飛啦！歷史文化架橋樑 線上遊學促交流》。
- 透過學習冊，讓學生深化當天的學習內容，詳見學習冊內容。

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 詳見 77 姊妹學校交流計劃暨職涯體驗活動

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>全校</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 **2022 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2021/22 學年學校報告（普通小學適用）**

學校名稱： 中華基督教會基真小學

學校註冊編號： 512290 (6 位數 SCRN)

學校電話號碼： 27419907

學校傳真號碼： 27853732

總統籌人員姓名： 陳惠玲

總統籌人員職位： 副校長 中文科主任 中文科任教師
 其他（請說明）： 特殊教育需要統籌主任

總統籌人員電郵： cwl@keichun.edu.hk

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2021/22 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2021/22 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

(一) 整體規劃

(1) 確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員於 2021/22 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
- 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
- 其他(請說明)：_____

(2) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校於 2021/22 學年：

- 已安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：
- 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
- 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- 其他（請說明）：_____

或

- 未有安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- 其他（請說明）：_____

(3) 評估非華語學生的中文學習需要

本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校於 2021/22 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	<p><input type="checkbox"/> 已採用《評估工具》。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有採用《評估工具》，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他（請說明）：<u>採用校本的前科、後測評估學生的中文水平</u></p>
(b)	<p><input type="checkbox"/> 已實施「學習架構」。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）：</p> <p><input type="checkbox"/> 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____</p>

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (4) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2021/22 學年獲提供的額外撥款 A. 151,050 元 / 300,000 元，以及 2020/21 學年額外撥款累積餘額³ (如適用) B. 0 元 (請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2020/21 學年學校報告」的金額一致)，按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施 (可選多於一項)：

(有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一)

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請額外員工 ⁵ (請於第(5)(a)項提供補充資料)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 教學助理 (0.65) 名	\$138,652.64	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 不同種族的助理 () 名	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 教師 () 名	\$	<input type="checkbox"/>
		請以小數表示 (如適用)	
(b)	<input type="checkbox"/> 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 (請於第(5)(b)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
(c)	<input type="checkbox"/> 僱用專業服務 (請於第(5)(a)項及/或第(5)(c)項提供補充資料)		
	<input type="checkbox"/> 翻譯/傳譯服務	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師/機構舉辦課後中文學習班	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 校外導師/機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/> 其他 (請說明) : _____	\$	<input type="checkbox"/>
(d)	<input type="checkbox"/> 由學校籌辦的推廣共融校園活動 (請於第(5)(c)項提供補充資料)	\$	<input type="checkbox"/>
(e)	<input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請說明) : <u>學習材料</u>	\$157	<input type="checkbox"/>
運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]		\$138,809.64	
(請注意：運用額外撥款總支出 <input type="checkbox"/> C 應小於或等於 <input type="checkbox"/> A 及 <input type="checkbox"/> B 的總和)			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款/餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途 (即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金/非全職員工 (包括日薪員工、兼職員工等) 的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(4)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理 (該教學助理工作時間不少於 75% 用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園)，並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(請注意：上述額外撥款開支必須與學校有關學年／財政年度經審核周年帳目的相關項目一致)

- (f) 2021/22 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 12,240.36 元 **[A + B - C]**，累積結餘佔 2021/22 學年額外撥款的百分比為 8.1 % **[D ÷ A × 100%]**。

只供額外撥款的餘額 **[D]** 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

2021/22 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因： _____

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃： _____

(5) 本校於 2021/22 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校已聘請額外員工／僱用專業服務，負責以下工作：
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供中文科的 課堂 支援：(可選多於一項) <input type="checkbox"/> 抽離學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 分組／小組學習 (年級：_____) <input checked="" type="checkbox"/> 協作／支援教學 (年級： <u>1, 2, 4</u>) <input checked="" type="checkbox"/> 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級： <u>1, 2, 4</u>) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/> 提供 課後 支援：(可選多於一項) <input checked="" type="checkbox"/> 中文學習小組 (年級： <u>1, 2, 4</u>) <input type="checkbox"/> 暑期銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 中文銜接課程 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 伴讀計劃 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 朋輩合作學習 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 故事導讀 (年級：_____) <input type="checkbox"/> 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	<input checked="" type="checkbox"/> 安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(5)(c)項提供補充資料)
	<input type="checkbox"/> 其他 (請說明：_____) (年級：_____)

(三) 評鑑、問責及支援

(6) 在 2021/22 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2021/22 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

成效顯著
頗有成效
成效不彰

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進非華語學生的中文學習進度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升非華語學生學習中文的信心和態度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> 推廣共融校園的成效 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：_____ | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

(7) 本校已備妥以下文件：

- (i) 本校已在 2022 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2021/22 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要（見附件一），以供教育局備考；以及
- (ii) 本校已在 2022 年 11 月 30 日或之前，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。現隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖（見附件二），以供教育局備考。

校監簽署：_____

校監姓名：_____ 石玉如

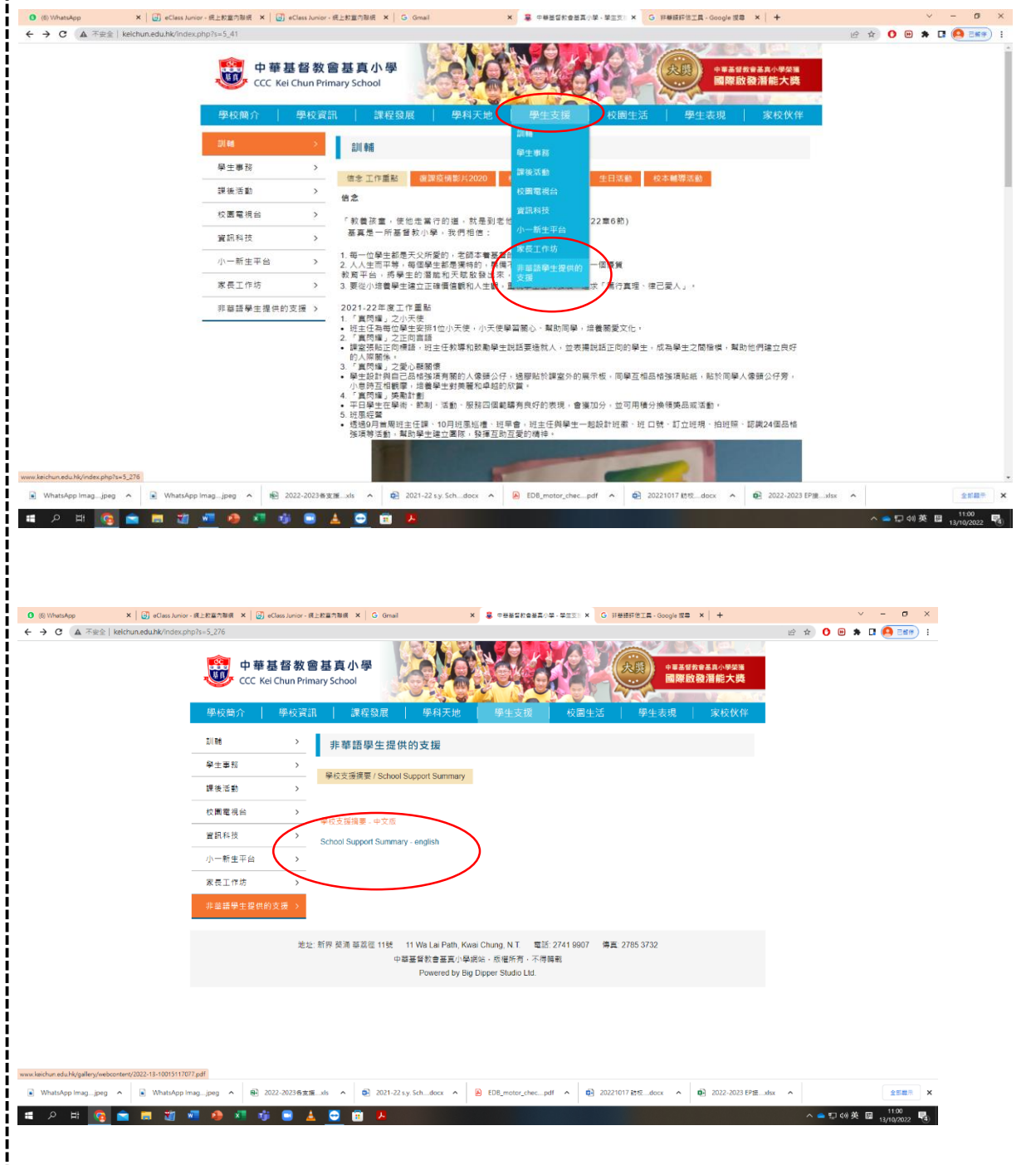
日期：_____ 24 OCT 2022



請在適當的方格內加上「√」號

學校必須在 **2022 年 11 月 30 日或之前**，在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要。

請學校隨學校報告夾附有關電腦頁面截圖於此附件，以供本局備考。



學生活動支援津貼運用報告
2021/2022 學年

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$56,000.00
B	本學年總開支：	\$56,000.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額：B1

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	7	\$7,499.00
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	37	\$46,658.00
B1 總計	44	\$54,157.00

受惠學生人數及資助金額：B2

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助/ 學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	38	\$1,843.00
B2 總計	38	\$1,843.00

受惠學生人數及資助金額：B1+B2

學生類別	受惠學生人數	資助金額
B1+B2	44+38 =82	\$7,499.00+\$46,658.00+\$1,843.00 =56,000.00

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ⁶	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	本地活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業）							
語文								
地理								
中國歷史								
...								
跨學科 (如：STEM)								
	第 1.1 項總開支							
1.2	本地活動：資助有經濟需要的學生參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）							
多元化全方位學習活動	<p>合資格學生參與學校舉辦的課後全方位學習活動，出席率達 80%或以上，獲得資助，資助金額按申請人數而定。</p> <p>各範疇資助項目如下： 少年警訊 JPC 及公益少年團 CYC Phonics & Vocabulary Building 基督少年軍 藝術創作班 管樂訓練 游泳校隊 數學奧數訓練班 小女童軍 籃球校隊 e 樂團 中國舞校隊 幼童軍 田徑校隊</p>	56,000	82			✓		

⁶ 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

範疇	活動簡介	開支 (\$)	受惠學生 人次 ⁶	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	歷奇活動							
	第 1.2 項總開支							
1.3	境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽							
	第 1.3 項總開支							
1.4	資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備							
	第 1.4 項總開支							
1.5	其他							
	第 1.5 項總開支							
1.6	透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支							
	第 1.6 項總開支							
	總計							

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 魏秀圓主任