

# 中華基督教會基真小學

## 2022-2023周年校務計劃



校監：石玉如女士

校長：彭潔嫻

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

電郵：[info@keichun.edu.hk](mailto:info@keichun.edu.hk)

網址：[www.keichun.edu.hk](http://www.keichun.edu.hk)

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站)

# 2022-23 學校周年校務計劃

## 目錄

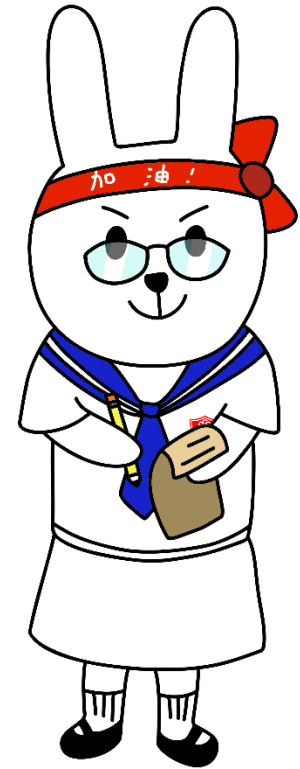
	內容	頁數
1.	四年期的關注事項	2
2.	本學年關注事項	3
3.	2022/2023學年 維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃	16

## 2019-2023 四年期的關注事項

**總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。**

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。



# 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 促進教職員和家長了解正向教育的理念	1.1 由校長、副校長、課程發展主任及訓導主任組成專責小組，領導相關工作	• 監督所有計劃順利開展及提供適時協助	• 觀察	全年最少四次	正向專責小組	/
	1.2 連繫價值觀教育，為持份者提供正向教育培訓活動，持續推動持分者研習正向心理學，提升推展正向教育的能力 - 為教師安排適切的培訓：如價值觀教育、生涯規劃、電子學習、自主學習、照顧學習多樣性、課堂回饋、資優教育、藝術教育、STEAM 教學等 - 家長培訓：舉辦家長講座或工作坊，介紹教導孩子的正向技巧，與家教會配合在家校茶敘時段舉辦正向教育講座 - 利用 Google Classroom 讓學生重溫品格強項	• 80% 參與的持分者認同活動能讓其了解正向教育的理念	• 問卷調查	全年	正向專責小組、專業發展組、訓導組及輔導組	講員費
	1.3 為持份者提供及協調正向教育培訓活動，持續推動教師及家長學習家長培訓：舉辦家長講座或工作坊，介紹正向教導孩子的技巧	• 90% 家長認同講座或工作坊對照顧 SEN 孩子有幫助	• 問卷	全學年 ((兩次))	學生支援組	講員費
	1.4 建立正向教育資源庫，供教師參考與分享	• 80% 認同教育資源庫對他們有幫忙	• 教師問卷	全年更新最少兩次	正向專責小組	購買教育物資

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍	2.1 佈置正向教育環境，營造正向氣氛 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 於樓層走廊及操場等校園範圍張貼正向標語及圖片等以營造正向教育環境</li> <li>- 在課室及校網內各科張貼最少一年兩次推展品格強項的功課及作品</li> <li>- 校園內最少一年一次張貼資優課程中推展品格強項的作品</li> <li>- 透過校園壁畫，營造正向環境。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 定期張貼正向標語、圖片、功課及作品</li> <li>● 80%老師認同校園環境佈置能營造正向氣氛</li> <li>● 80%學生能有效掌握張貼的主題資料</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生問卷</li> </ul>	全學年	課程組 正向專責小組 生命教育組 資優教育組 各科組	影印及過膠圖片
	2.2 分享正向生活的相關訊息 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 校園電視台設正向時段，利用短片、新聞或歌曲，向學生分享正向生活的相關訊息。</li> <li>- 利用大堂顯示屏發放正向教育影片及資訊</li> <li>- 於小息/午膳時段（全日課），播放正向歌曲，營造正向環境。</li> <li>- 校訊、暖流及網頁內刊登/上載有關正向教育的訊息。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 每學期播放配合正向主題或品格強項的短片 4 次或以上</li> <li>● 70%學生能從短片中學習相關的正向訊息</li> <li>● 一年最少四次在校訊、暖流及網頁內推廣正向教育的訊息</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查</li> <li>● 教師觀察</li> <li>● 上載影片紀錄</li> <li>● 校訊、暖流及網頁紀錄</li> </ul>	全學年	課程組 正向專責小組 生命教育組 資訊科技組 對外事務組 校園小記者負責老師	校園小記者拍攝工具

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。      關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2(續)	2.3 以正向元素作為課室壁報的內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●70%老師認同課室壁報的作品富正向教育的元素</li> <li>●70%學生認同課室壁報能提升他們對正向教育的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●問卷調查</li> <li>●觀察</li> </ul>	全學年	課程組 各科組	/
	2.4 建構正向學習環境，營造正向氣氛 - 建立校本資優教育政策，透過分組安排，營造正向學習氣氛 - 常規課堂內照顧學生多樣性	<ul style="list-style-type: none"> <li>●70%學生認同分組學習能提昇學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●學生問卷</li> <li>●教師觀察</li> </ul>	全學年	資優教育組/ 教務組/ 課程主任/ 老師	/

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程、教學和活動中，以提升學生在課堂及活動中的參與度和成就感。	3.1 透過專責小組，按正向教育的理念及原則落實校本正向教育發展政策	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育發展政策文件齊備</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視文件是否齊備</li> </ul>	全學年	課程組 正向專責小組 各科組	/
	3.2 學與教、課程和活動加入正向教育元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>正向教育元素及要求融入各科進度表及相關活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視文件是否齊備</li> <li>檢視活動記錄                             <ul style="list-style-type: none"> <li>進度表</li> <li>學生作品</li> </ul> </li> </ul>	全學年	課程組 正向專責小組 各科組	/
	3.3 透過備課會議，優化將正向教育融入學科教學，以提升學生在課堂中的參與度及投入感  <ul style="list-style-type: none"> <li>備課會議加入提高學生投入策略討論:</li> <li>教導學生掌握摘錄筆記和研習的技巧</li> <li>促進學生的投入策略，如電子學習、分組討論等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%教師認同備課會能提升學生在課堂中的參與度及投入感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查</li> <li>備課記錄</li> </ul>	全學年	課程組 各科科主任 科任老師	/

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3(續)	<p>3.4 設計及舉辦不同類型的教學活動和比賽，讓學生體驗正面投入參與，促進學生認識和體會正向成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過鼓勵學生參與不同類型的比賽，結合領導能力、判斷力和熱情，提升學生的參與度和成就感。每次學生外出比賽後均選出最有最佳運動員/學生，設一個鼓勵式的拍手手號，於各隊伍外出比賽前，學生會拍此手號以示支持</li> <li>- 於課後活動與體藝課中加入正向教育的元素(領導能力、判斷力和熱情)</li> <li>-利用球類活動，如籃球、足球、乒乓球，培養學生領導能力、判斷力和熱情</li> <li>-利用魔術小組，展現學生對事物的幽默感</li> <li>-利用藝術活動，如繪畫、書法，培養學生的洞察力和熱情</li> <li>-透過 Net「童」學頻道平台，讓學生分享個人經驗，發揮潛能，提升學生的自信和成就感</li> <li>-透過校園種植活動，培訓基真小園丁，體驗生命成長。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%學生認同透過不同類型的比賽能提升他們的領導能力、判斷力、熱情和成就感</li> <li>●80%學生能在活動中全情投入，建立成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●問卷調查</li> <li>●教師觀察學生表現</li> <li>●組內檢討活動成效</li> </ul>	全學年	學生發展組 生命教育組 學生輔導組 資訊科技組 視藝科	課後活動與體藝課開班費用



## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-與視藝科合辦校慶正向教育海報設計比賽，推廣正向價值。</li> <li>-舉辦「尋找基真歷史」、「給基真歷史人物的感謝信」活動，提升學生對學校的歸屬感，培養感恩的心</li> <li>- 長幼圖書故事分享計劃</li> <li>- 透過「表演樂滿 Fun」活動安排，促進學生正向成就感 (於小息或周會進行)</li> <li>- 班際比賽，如球類及問答比賽等</li> </ul>					
	3.5 為各校隊制作隊衣及拍攝校隊大合照，然後放於校內展示，從而鼓勵學生更熱情投入參與校內團隊的活動，以發揮其品格強項，如領導力與熱情	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%學生認同為各校隊制作隊衣及拍攝校隊大合照能提升他們的參與度以及培養學生的領導能力與熱情</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●圖片展示</li> <li>●問卷調查</li> </ul>	全學年	學生發展組	/
	3.6 優化教學設計，教師語言和回饋，促進學生的正向投入參與 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 在課程和活動中加入正向教育元素(參與度和成就感)，例如：多用正面語言及加設互動電子學習平台及工具，加強學生的參與感</li> <li>- 中英數科設有分層課業，讓學生能參與課堂活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●80%科任老師認同課堂活動能建立學生的正向思維</li> <li>●80%學生認同課堂活動有助建立其正向思維</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●觀課記錄</li> <li>●問卷調查</li> <li>●教師觀察</li> </ul>	全學年	課程組 各科科主任 科任老師	/

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3(續)	<p>3.7 舉辦不同活動促進學生認識和體會正向成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過不同類型的小息活動，如增設益智電子遊戲、擴展「與老師有約」的計劃(一起打球、進行遊戲等)，讓學生從排隊或與老師相遇時都會學到社交智慧另外是要從小息活動如乒乓球或玩棋類用品中教導學生無論排隊或與同學相處，都要學到社交智慧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80%學生認同小息活動及「與老師有約」能學習到社交智慧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察學生表現</li> <li>• 組內檢討活動成效</li> <li>• 值日教師或小息大使利用檢視表觀察學生進行遊戲時的情況</li> </ul>	全學年	學生發展組	增添小息活動用品
	<p>3.8 提升學生在課堂學習及活動中正向投入和參與</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 老師多作正面讚賞，強化學生的正向行為</li> <li>• 中英數科設有分層課業，讓學生能參與課堂活動</li> <li>• P.4-6 英文科、P.5-6 中數科按能力分組，讓學生投入學習</li> <li>• 言語治療師入班協教，加強學生的表達能力，讓學生投入學習</li> <li>• 教學助理入班支援中英數三科，協助學生投入學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 透過觀課，80%老師能正面讚賞學生，提升學生投入學習</li> <li>• 70%科任老師認同分層課業能提升學生投入學習</li> <li>• 70%科任老師認同學生分組學習時，能投入學習</li> <li>• 言語治療師認同 60% 學生能投入學習活動</li> <li>• 70%學生認同 TA 入班對學習有幫助</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 學生成績</li> <li>• 問卷(言語治療師)</li> </ul>	全學年	學生支援組 全校老師 課程主任 言語治療師	教學助理

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。      關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3(續)	3.9 提名學科表現優異的學生參加不同類型的校內及校外活動、培訓和比賽，提升學生的成就感	<ul style="list-style-type: none"> <li>提名約 20 位資優同學參加資優教育學苑或其他校外機構的培訓</li> <li>全年參加約 40 項校外比賽(包括學科、藝術、音樂、體育等)</li> </ul>	活動紀錄	全學年	資優教育組/ 學生發展組	指定項目 比賽費用
	3.9 透過「真閃耀」獎勵計劃，促進學生正向成就 <ul style="list-style-type: none"> <li>分 3 個段考進行</li> <li>每段考學生於學科、品格、服務及活動有良好的表現可以獲分</li> <li>每段考設金銀銅獎</li> <li>以 E-CLASS 電腦程式紀錄得分</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過此計劃，學生在學科、品格、服務及活動方面都有良好的表現。</li> <li>全校有 50%學生可以獲銅獎、有 30%學生可以獲銀獎、10%學生可以獲金獎。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>各項紀錄</li> </ul>	全學年	訓導組	各項記錄表 印仔 / 貼字 小禮物
	3.10 班級經營 <ul style="list-style-type: none"> <li>9 月初班主任與學生設計班徽、班規、班口號，與品格強項有關，並拍班照片，完成後貼於課室門外</li> <li>各班介紹自己的班特色，並製作成短片(1-3 及 4-6 年級各一段)，於班級巡禮時段播放</li> <li>逢星期二(P4-P6)及星期四(P1-P3)進行班早會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>完成設計班徽、班規、班口號及拍班照</li> <li>90% 學生積極參與班早會</li> <li>學生透過班早會認識品格強項及了解個人的品格強項。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> </ul>	全學年	訓導組  班主任	紙張  照片  班早會簡報

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4 將正向關係的理念和原則應用在班級經營，幫助學生建立良好的人際關係。	4.1 小天使 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 班主任每學期為每位學生安排 1 位小天使，小天使關心那位同學，例如：幫助同學、關心同學……</li> <li>• 小天使將曾為同學進行的愛心行動記錄在「快樂存摺」內</li> <li>• 班主任於班主任課邀請小天使分享</li> <li>• 班主任需於下學期為各小天使指派一位新的守護對象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生每學期最少有3次進行小天使愛心行動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師觀察記錄</li> </ul>	分上下學期	訓導組	「快樂存摺」
	4.2 正向言語 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 課室張貼課室規則(正向言語)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生能遵守規則，與同學建立和諧關係</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生問卷</li> <li>• 教師問卷</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全學年	訓導組	課室規則

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。      關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
5. 從正向教育角度檢視學校對學生的成長支援措施，以制定校本正向教育的發展方向，營建正向校園。	5.1 透過專責小組，按正向教育的理念及原則落實校本正向教育發展政策，以成長型思維檢視及設計處理不當行為的程序	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師能以成長型思維檢視學生/行政問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 政策文件的完備</li> <li>• 教師觀察</li> <li>• 教師問卷</li> </ul>	全學年	各行政組 訓導組	/

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
6. 以聖經教導為基礎，將正向教育的理念和原則與生命教育課整合，讓學生認識正向教育和品格強項。	<p>6.1 學生藉高低年級周會，認識2022-23年度相關的品格強項及其在日常生活中的應用</p> <p>6.2 設計及舉辦不同類型的教學活動和比賽，讓學生體驗正面投入參與</p> <p>6.3 與圖書組合作，鼓勵同學閱讀配合本年度品格強項的宗教書籍，鼓勵他們錄製視頻作閱讀分享，建立成就感；亦讓其他同學藉分享的內容認識正向思維</p> <p>6.4 透過投入本年度品格強項的學習及多元化活動的投入參與(宗教周、背金句活動及聖經科活動日等)，深化學生對正向思維的體驗</p> <p>6.5 邀請學生參加校外的聖經故事演講比賽和聖經金句朗誦比賽(由老師推薦)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●70%學生表示能認識相關的品格強項</li> <li>●70%學生表示他們能在日常生活中應用相關的品格強項，建立成就感</li> <li>●80%學生能在活動中全情投入，建立成就感</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●問卷調查</li> <li>●教師觀察</li> </ul>	全學年	校牧科主任 聖經科 科任老師	宗教書籍、聖經故事影碟比賽及遊戲物資 小禮物

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7. 讓教師和學生認識品格強項的理念及了解個人的品格強項。	7.1 高低年級透過早會及班早會，在活動中加入正向教育元素 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 正向情緒</li> <li>• 正向關係</li> <li>• 正向健康</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生能認識正向教育元素(情緒與關係)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全學年	生命教育組 正向專責小組	/
	7.2 五及六年級透過 VIA 認識自己的品格強項及其在日常生活中的應用	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%學生認識個人的品格強項</li> <li>• 70%學生曾在日常生活中應用個人品格強項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	上學期	生命教育組 正向專責小組	/
	7.3 在資優課程加入品格強項的元素	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70%學生認同課堂能讓他們發揮個人的品格強項</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> <li>• 教師觀察</li> </ul>	全學年	資優教育組/ 老師	/
	7.4 愛心顯關懷 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 9月初，訓導組為學生預備人像頭，及各品格強項的身軀，學生選取適合自己的身軀或自行設計，並塗上顏色，過膠後貼於課室外的膠展板上。</li> <li>• 於10月、12月、3月和5月班早會，同學互送24個品格強項貼紙，每次選兩位同學，送一款最欣賞對方的品格強項貼紙，同學收到別人送的貼紙後貼在自己的人像頭公仔旁，小息時供老師和同學欣賞</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 75%學生認同收到同學的品格強項貼紙有助正面鼓勵自己</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查</li> </ul>	9月 10月 12月 3月 5月	訓導組  全體老師	貼紙  照片

## 本學年關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。      關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
7.(續)	<ul style="list-style-type: none"> <li>班主任和科任老師也可以送品格強項貼紙給學生</li> </ul>					
8. 促進教師和學生發揮個人品格強項，邁向豐盛人生	8.1 「結伴小天使」計劃 培訓約 30 名結伴小天使(小四至小六)，透過校內實踐校園互相支援，建立關愛文化，發揮仁慈，勇敢品格	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% 學生在自評中認同能發揮仁慈、勇敢的品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> <li>學生活動評估/工作紙</li> </ul>	全學年	輔導組 機構社工	有關區本機構
	8.2 學長計劃 關愛一年級學弟學妹	<ul style="list-style-type: none"> <li>能主動每月一次關顧學弟妹</li> <li>80% 學生自評能發揮仁慈、勇敢的品格</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察</li> <li>學生問卷</li> </ul>	9-12 月	輔導組 班主任	家長義工



致：總學校發展主任( ) / 幼稚園及幼兒中心聯合辦事處

**2022/2023學年**  
**維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃**

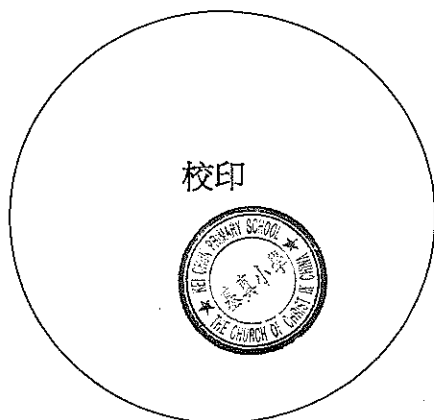
學校名稱：中華基督教會基真小學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 優化「維護國家安全及國家安全教育」工作小組： <ul style="list-style-type: none"> <li>- 策劃及統籌有關政策；</li> <li>- 協調各科組落實有關措施；</li> <li>- 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生守法及同理心品德培養和相關的訓育輔導工作</li> <li>- 完善策略和應變措施防止政治活動入侵校園。</li> </ul>	教師問卷／觀察	2022/23全學年	副校長 (校務管理) 副校長 (學與教)	/
	(2) 恆常化升掛國旗及奏唱國歌的 安排學校有既定機制於指定日期 或典禮升掛國旗及奏唱國歌。	升掛國旗及奏唱國歌指引	2022/23全學年	副校長 (校務管理) 生命教育組	/
	(3) 完善校舍管理機制及程序（包括租借校園設施及定期檢視校園及圖書館藏書），確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。	教師問卷/觀察/ 會議紀錄/圖書登錄冊	全學年3次	副校長 (校務管理) 校舍管理組 及圖書館老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 危機處理 就危機處理，持續檢視現行程序及應變方案，確保學校範圍內不得進行政治宣傳或滋擾師生等活動，並作出跟進。	教師問卷／觀察	2022/23全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組	/
人事管理	(1) 透過校本的人事管理和考績機制和程序／教職員會 4 議／通告，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，包括遵守法律及社會接受的行為準則，並適時及適當地跟進員工的工作表現及操守	會議紀錄	9/22 全學年	副校長 (校務管理)	/
	(2) 就以購買服務形式聘用的非教學人員（包括專責人員例如學校社工、教育心理學家、言語治療師、教練、興趣班導師等），檢視招標文件／服務合約，列明其工作表現和操守須符合要求，及若有關人員涉及不當行為，服務供應商應作出跟進安排，例如撤換有關人員	招標文件／服務合約	全學年	所有負責招標/報價/簽署合約的組長/主任/副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
教職員培訓	(1) 鼓勵教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動，促進學校各級人員了解《香港國安法》的內容。 (2) 定期檢視教學及非教學人員參加與國家安全相關的專業發展活動的時數以達致要求	教師進修記錄	2022/23全學年	「維護國家安全及國家安全教育」工作小組 專業發組展	教育局網上學習資源
學與教	(1) 設立校本監察機制，修訂教材付印表格，定期檢視校內學與教資源的內容和質素必須合乎《香港國安法》	教材付印表格 課堂/活動觀察 教師問卷	9/22 2022/23全學年	課程組及有關科組	/
	(2) 為有關《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源存檔，並列於進度表	教學進度表 學與教資源庫	2022/23全學年		/
	(3) 各科配合課題教授與「維護國家安全及國家安全教育」的內容： 優化: 中、常、音、生命教育 開展: 英、普、視	教學進度表 學與教資源庫	2022/23全學年		/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學生訓輔及支援	• 全校推守法及同理心品德培養	教師問卷 學生問卷	2022/23全學年	學生訓輔及支援組	/
	• 制定有效訓輔政策及指引，以預防學生的行為問題	訓輔政策及指引	2022/23全學年		/
家校合作	透過家長日／家教會活動／家校茶聚／校長聊天室等活動與家長保持緊密溝通，尋求家長的支持、理解和配合，加強家校合作，與學校攜手以促進學生守法及同理心	家長問卷	2022/23全學年	家教會統籌及校牧	/



校監簽署：\_\_\_\_\_

校監姓名：\_\_\_\_\_

石玉如

日期：\_\_\_\_\_

24 OCT 2022

-完-