



中華基督教會基真小學

2022-2023

學校指定津貼計劃



校監：石玉如女士

校長：彭潔嫻

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

電郵：info@keichun.edu.hk

網址：www.keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站)

2022-23 學校指定津貼計劃 目錄

計劃項目	頁數
1. 目錄	1
2. 學校發展津貼計劃	2
3. 校本課後學習及支援計劃	4
4. 運用推廣閱讀津貼計劃	5
5. 全方位學生輔導服務 (學校津貼) 計劃	6
6. 全方位學習津貼計劃	9
7. 姊妹學校交流計劃	12
8. 加強支援非華語學生的中文學與教額外撥款學校計	15

2022-2023年度學校發展津貼計劃

開辦班級數目: 30班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法：全體教師會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	工作分析	評估方法	負責人
1. 聘任全職文書助理乙名	支援學校文書事務	聘任文書乙名：負責文書相關事項。	減省老師們的文書工作	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$177,408.00	老師們的行政文書工作得以減省，效率得以提升	收集校長、行政老師的意見，評估此職位能否減省老師們的文書工作，得以提升效率工作	副校長 (校務)
2. 聘任教學助理一名	支援教師日常工作	聘任教學助理兩名	減省老師們的一些非教學工作	2021年9月1日至 2022年8月31日	\$219,340.80	可讓教師更專注於教學工作	收集校長、老師的意見，評估此職位能否支援教師日常工作	副校長 (校務)
3. 聘任資訊科技助理員乙名	支援教師在電子學習上的工作支援	聘任資訊科技助理員電子學習上的工作	協助老師們處理 BYOD 學習及電子學習上的工作	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$275,625.00	可讓老師更專注課業上教學工作	收集校長、老師的意見，評估此職位能否優化老師們處理 BYOD 學習及電子學習上的工作	資訊科技統籌組主任
4. 購買教學互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務	促進自主學習及電子學習	促進自主學習及互動電子學習平台，提升學生的參與度和成就感。	學生更投入學習及自主學習，提升學生的參與度和成就感。	2022年9月1日至 2023年8月31日	\$100,000.00	自主學習及互動電子學習平台，有效帶動學生學習	收集校長、老師的意見，評估此互動軟件、平台、雲端服務及促進自主學習指導服務能否提升學生的參與度和成就感	資訊科技統籌組主任及課程主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	工作分析	評估方法	負責人
5. 購買編制學校上課時間表服務及購置編製時間表軟件	協助編制學校上課時間表事宜	購買編制學校上課時間表服務及網上編制學校上課時間表平台	減省老師們的行政工作	2022年9月	\$10,000.00	行政工作效率得以提升	評估相關工作能否優化學校管理工作	學 與 教 副校長
6. 購買AI財務會計平台及雲端服務	協助簡化會計記錄事宜	購置相關系統及作專業培訓	縮短財務處理時間及更準確掌握有關帳目實況	2022年12月	\$25,000.00	財務工作有效提升	有關老師及書記評估是否加快及簡化了財務管理工作	行政 主任

預計 2022/2023 年度學校發展津貼額為：\$800,017.00

預計 2022/2023 年度學校發展津貼實際支出為： \$807,373.80

預計 2022/2023 年度學校發展津貼預計盈餘/(赤字)*：(\$7,356,80)

*以 2022 年 8 月 31 日累積的結餘支付

2022-2023年度校本課後學習及支援計劃

(一) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1.1 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程和教學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 協助功課有困難的學生解決功課上的問題	1.1.1 外購服務在課後指導功課有困難的同學，協助學生解決功課上的問題，提升學習效能	超過 70%的學生認同功課輔導班的導師能協助他們解決功課上的困難	學生問卷	全年	學生事務組	\$160,000
1.2 發展學生多元智能	1.2.1 外購課餘興趣班服務，發展學生的多元智能	超過 70%的學生表示能提升學習興趣	學生問卷	全年	學生事務組	\$100,000

負責人：魏秀圓主任

2022-2023 運用推廣閱讀津貼計劃書

- 1、 **目的：**為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。學校必須在有關學年運用津貼，然而，推廣閱讀活動有不可預見的情況，教育局容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用。資助學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。

本校就運用有關津貼安排如下：

預期目標/成效：營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱/ 舉辦有關活動的概況	預算開支 \$
1.	購置圖書：實體書 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 中華文化、(2)配合課程發展圖書	\$21,900
2.	網上閱讀計劃 ☐ 香港教育城「e 悅讀學校計劃」 - 鼓勵學生閱讀優質圖書，透過平台，檢測學生的閱讀學習成效 - 學生透過網上平台免費閱讀「教城電子書庫」、「閱讀大挑戰」超過 700 本免費的電子書 - 學生只須使用香港教育城的戶口登入有關網頁，已於學校圖書館網頁加設有關網站的登入捷徑、將派發通告給家長及同學、於圖書課示範及講解、與中英文科組協作，以鼓勵同學登入網站進行閱讀	訂購免費電子書
3.	閱讀活動 - 舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 - 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊	\$20,000
	總計：	\$42,654

負責人：許靄璇老師

2022-2023 年度全方位學生輔導服務(學校津貼)周年計劃

配合學校關注事項:

關注事項一： 營造關愛校園、藉生命教育培養健康人生

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
2. 提升師生關係、朋輩關係	1. <u>開心時刻</u> ● 於小息開設攤位，按照不同時間，安排高年級同學教導低年級同學造小手工、與老師們一起玩桌上遊戲、看繪本聽故事等	● 每月舉行最少一次 ● 每次邀請老師／家長 5 位 ● 80%學生回饋表示愉快	● 每次即時參與的學生回饋	全學年	輔導組 有關老師	桌上遊戲 繪本 手工紙
2. 推廣家校合作 ● 配合品格強項： 自我規範、好奇心	3. <u>家長工作坊 (網上)</u> ● 主題圍繞子女管教、桌上遊戲、情緒管理等。 ● 組別 ○ 低小: 小一至小二 ○ 中小: 小三至小四 ○ 高小: 小五至小六	● 80%家長表示滿意 工作坊內容	● 家長問卷	每組別 每學期一次， 每組 8-15 人	輔導組與 生命教育及 價值教育組 合作	講員費 雜項費

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 讓學生發揮仁慈，勇敢之品格強項	1. <u>「結伴小天使」計劃</u> ● 培訓約30名結伴小天使(小四至小六)，透過校內實踐校園互相支援，建立關愛文化，發揮仁慈，勇敢品格	● 80% 學生自評能發揮仁慈，勇敢的品格	● 教師觀察 ● 學生問卷 ● 學生活動評估/工作紙	全學年	輔導組 學生事務組	參加區本活動
	2. <u>學長計劃</u> ● 關愛一年級學弟學妹	● 能主動每月一次關顧學弟妹 ● 80% 學生自評能發揮仁慈，勇敢的品格	● 教師觀察 ● 學生問卷	9-12 月	輔導組 班主任	家長義工
2. 培養學生自我規範之品格強項	3. <u>好學生良好表現獎勵計劃</u> ● 實踐守時，守規，交齊功課之良好表現	● 80% 學生能達最高，中等／最低等級	● 觀察學生手冊紀錄表	全學年	輔導組與訓導組獎勵計劃配合學生事務組	蓋印章 獎狀 參加區本活動
	4. <u>個人成就檔案</u> ● 高小學生學習整理個人各項證書	● 學生能根據目錄來有效整理自己的成就檔案	● 教師觀察 ● 家長回饋	全學年	班主任	學生文件夾500個 印刷 資訊科技組
3. 提升學生在課堂及活動中的參與度和成就感。	5. <u>Net「童」學頻道</u> ● 設計及舉辦不同類型的教學活動和比賽，讓學生體驗正面投入參與 ● 透過平台，讓學生分享個人經驗，發揮潛能，提升學生的自信和成就感。	見生命教育組計劃	見生命教育組計劃	全學年	輔導組與生命教育組協作	/

事項三： 照顧有特殊需要學生，優化各學習支援小組

目 標	策 略	成 功 準 則	評 估 方 法	時 間 表	負 責 人	所 需 資 源
1. 照顧有特殊需要學生	1. <u>舉辦小組</u>: ● 情緒管理、專注小組、小一適應等，幫助有學習需要的學生 ● 領袖訓練： ➢ 配合品格強項：自我規範、團隊精神	● 學生的相關學習或行為表現有改善 ● 積極參與並完成培訓及活動 ● 能帶領2次校內/外服務	● 觀察學生學習表現 ● 學生日常評估 ● 口頭形式詢問學生家長教師意見 ● 學生問卷	全學年	輔導組	特殊需要學生名單 機構及導師資料 獎勵 文具

3. 財政預算

項目	款項 (港元)
1. 獎品費用	2,500.00
2. 購置活動物資費用 (e.g. 個人學習成就檔案學生文件夾 500 個)	15,000.00
3. 印製費	3,000.00
4. 當值帶	8,000.00
預算合計：	28,500.00

負責人：黃俊賢(社工)

全方位學習津貼 運用計劃

2022-2023 學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁，
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師	
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗		
1.1 例子	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00										
1	推薦學生參加普通話校外比賽	全年度	P.1-P.6	25	\$5,000.00	\$200	活動簡介：參加各項校外比賽費用 目標：透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	資優教育	獲獎紀錄	✓		✓				普通話科
2	全方位學習周	2023年3-4月	P1-P6	700	\$20,000.00	\$43	活動簡介：STEAM WEEK 科學探究活動 目標：透過探究式專題學習模式讓學生綜合其他學習 領域相關的學習元素學 習解難及進行探究活動	跨學科 (STEM)	老師觀察 活動檢討	✓		✓				課程組
3	全方位學習周參觀	2023年1月	P1-P6	700	\$42,000.00	\$60.00	實地考察，提供全方位及多元化的學習機會。	跨學科 (STEM)	老師觀察 活動檢討	✓		✓				課程組
4	中華文化周	2023年6-7月	P1-P6	700	\$20,000.00	\$43	活動簡介：中華文化周(木偶劇、皮影戲及粵劇) 目標：加強學生對中華文化的認識	其他，請註明：中華文化	老師觀察 活動檢討	✓						課程組
5	推薦學生參加繪畫或創作校外活動/比賽	全年度	P1-P6	21	\$20,000.00	\$230.00	活動簡介：繪畫或創作比賽 目標：選拔有潛質學生，並加以培訓，著他們參加 比賽，發揮所長	藝術 (視藝)	獲獎紀錄	✓		✓				視藝科
6	STEAM 先鋒課程	全年度 15+2堂	P4-6	10-15	\$48,500.00	\$3,233.00	Tramplus STEAM 課程： 1. 機械 2. 能源再用 3. Apps 編寫 4. 編程學習 *環島電車遊(派對電車 + 戰前電車) *參觀電車廠 + 老師牌駕駛電車 *全港比賽(詳情容後公佈) 每節50分鐘，合共15+2節課程 有關課程需面試及選拔	跨學科 (STEM)	老師觀察 活動檢討	✓	✓			✓		STEM
7	一年級參觀香港動植物公園(專車車費)	2023年4月	P.1	120	\$7,000.00	\$58.33	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對動植物的	常識	老師觀察 活動檢討	✓						常識科
8	二年級參觀(專車車費)	2023年4月	P.2	120	\$7,000.00	\$58.33	實地考察，提供多元化學習機會。	常識	老師觀察 活動檢討	✓						
9	三年級參觀(專車車費)	2023年4月	P.3	120	\$7,000.00	\$58.33	實地考察，提供多元化學習機會。	常識	老師觀察 活動檢討	✓						
10	四年級參觀香港歷史博物館(專車車費)	2023年4月	P.4	120	\$7,000.00	\$58.33	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港歷史	常識	老師觀察 活動檢討	✓						常識科
11	五年級參觀香港科學館(專車車費)	2023年4月	P.5	130	\$7,000.00	\$53.85	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對科學的認	常識	老師觀察 活動檢討	✓						常識科
12	六年級參觀香港濕地公園(專車車費)	2023年4月	P.6	120	\$7,000.00	\$58.33	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港濕地	常識	老師觀察 活動檢討	✓						常識科
13	六年級參觀香港濕地公園(入場費)	2023年4月	P.6	120	\$1,500.00	\$12.50	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港濕地	常識	老師觀察 活動檢討	✓						常識科
14	生活教育活動計劃(哈樂車)	2023年4月	P.1-P.6	700	\$38,500.00	\$55.00	透過互動的活動，協助他們建立健康生活模式	常識	老師觀察 活動檢討	✓	✓					常識科
15	推薦學生參加STEM校外比賽(報名費)	全年度	P.1-P.6	20	\$1,500.00	\$75.00	透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	常識	老師觀察 活動檢討	✓		✓				常識科
16	校服隊衣	全年度	P.2-P.6	300	\$30,000.00	\$100	透過為各校隊制作隊衣及拍攝校服大合照，鼓勵學生更	其他，請註明：學生發展組	圖片展示 活動檢討		✓					學生發展組
17	比賽費用(連交通費及雜費)	全年度	P.2-P.6	300	\$30,000.00	\$100	透過為各校隊報不同類型的比賽，鼓勵學生更熱情投入	其他，請註明：學生發展組	老師觀察		✓					學生發展組
18	校服資助	全年度	P.2-P.6	340	\$170,000.00	\$500	透過資助各校隊，鼓勵更多學生投入校服訓練	其他，請註明：學生發展組	老師觀察 活動檢討		✓					學生發展組
19	體藝課—導師費用	全年度	P.1-P.6	700	\$320,000.00	\$457	透過聘請不同新興活動的專派導師，讓學生學到更多	其他，請註明：學生發展組	老師觀察 活動檢討		✓					學生發展組
20	才藝匯演-活動支出	2023年2-6月	P.1-P.6	150	\$10,000.00	\$67	並透過活動促進學生認識和體會正向成就	其他，請註明：學生發展組	老師觀察 活動檢討		✓					學生發展組
21	試後活動-活動及教材費	2023年4-6月	P.1-P.6	700	\$60,000.00	\$86	並透過活動促進學生認識和體會正向成就	其他，請註明：學生發展組	老師觀察 活動檢討		✓					學生發展組
22	試後活動-歷奇活動	2023年4-6月	P.1-P.6	700	\$50,000.00	\$71	並透過歷奇活動，讓學生更認識自己及培養學生的抗逆	其他，請註明：學生發展組	老師觀察 活動檢討		✓					學生發展組

23	畢業營-雜費	2023年2-6月	P.6	110	\$3,000.00	\$27	透過畢業營活費，培養學生的歸屬感	其他，請註明：學生發展組	老師觀察 活動檢討		✓				學生發展組
24	畢業營-活動費	2023年2-6月	P.6	110	\$30,000.00	\$273	透過畢業營活費，培養學生的歸屬感	其他，請註明：學生發展組	老師觀察 活動檢討		✓				學生發展組
25	中文創意寫作資優班（教材費）	全年度	P.3-5	35	\$17,500.00	\$500	透過訓練提高學生寫作技巧，發展學生潛能	資優教育	老師觀察 活動檢討	✓					資優教育
26	英文演說資優班（教材費）	全年度	P.3-5	25	\$12,500.00	\$500	透過訓練提升學生自信，發展學生潛能。	資優教育	老師觀察 活動檢討	✓					資優教育
27	與數資優班（教材費）	全年度	P.3-5	35	\$17,500.00	\$500	透過與數培訓活動，增強學生分析、推理、創意等邏輯思維能力，發展學生潛能。	資優教育	老師觀察 活動檢討	✓					資優教育
28	STEM 資優班（教材費）	全年度	P.3-5	50	\$25,000.00	500	透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	資優教育	老師觀察 活動檢討	✓					資優教育
29	音樂創研(N) x e-樂團	全年度	P.4-6	20	\$8,000.00	\$400	推動音樂與科技融合 (申請參加音樂事務處全新計劃)	其他，請註明：音樂及學生發展組	老師觀察 活動檢討			✓			音樂
30	出外欣賞音樂會	全年度	P.1-6	700	\$21,000.00	\$30	透過不同類型的音樂活動， 提升學生的音樂知識。	藝術（音樂）	老師觀察 活動檢討			✓			音樂
31	電子合奏工作坊(試後活動)	2023年6-7月	P.3-5	375	\$7,500.00	\$20	透過合奏工作坊，提升學生投入感及促進學習成效	藝術（音樂）	老師觀察 活動檢討			✓			音樂
32	推薦學生參加校外比賽	全年度	P.5-6	20	\$1,000.00	\$100	透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	數學	獲獎紀錄	✓					數學
33	English Fun Day	06-07/2023	P.1-6	700	\$50,000.00	\$72	To provide opportunities for students to learn English in a fun way	English	Teachers' observation and	✓					英文科
34	English Drama Show	06-07/2023	P.1-6	700	\$50,000.00	\$72	To provide opportunities for students to enjoy language arts	English	Teachers' observation and	✓					英文科
35	ELTA Service (subsidization)	09/2022-06/2023	P.1, P.4-6	500	\$60,000.00	120	To improve students' English speaking abilities	English	Teachers' observation and	✓					英文科
36	Reading Platform - Highlights Library	09/2022-06/2023	P.1-6	700	\$23,000.00	\$33	To promote students' reading habits and enrich their reading skills	English	Students' reading record	✓					英文科
37	Public competitions or exams	09/2022-06/2023	P.1-6	10	\$2,000.00	\$200	To increase students' interests of learning English and enhance their confidence	English	Students' results	✓					英文科
38	推薦學生參加校外比賽	全年度	P.1-6	20	\$2,000.00	\$100	透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	中文科	獲獎紀錄	✓					中文科
39	推薦學生參加STEM校外比賽 (報名費、交通費)	全年度	P.1-P.6	30	\$3,000.00	\$100.00	帶領學生參與區會聯校比賽 及其他STEM比賽 (火箭車、無人機、3D防毒物件打印)	跨學科（STEM）	老師觀察 活動檢討	✓		✓			STEM
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				55,895	\$1,242,000.00										
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽、開闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36	1.1善用電子教學提升學生投入感及促進學習成效								
1															
2															
3															

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）。

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	AI 設備、Micro:bit 及配件 (PM2.5, Extension Board X, IOT擴展板, 配件盒, 1P 及 2P 線材, 多種發射和感應器等)	電腦科 全方位學習周 資訊科技活動	\$26,000.00
2	常識科五年級飼養蜚形蟲	常識科	\$2,000.00
3	教具添置-購買新興運動物資- 檯球及其他活動物資	學生發展組	\$10,000.00
4	國術書裝	學生發展組	\$9,000.00
5	六藝大挑戰獎品	課程組	\$6,000.00
《(如空間不足, 請於上方插入新行。)>			
第2項預算總開支			\$53,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,295,000.00

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）。

全校學生人數：	700
預期受惠學生人數：	700
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	趙曼瑛
職位：	副校長

2022/2023 學年姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅芬

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	三水實驗小學(如適用)
2.	青島寧夏路小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校的團費	HK\$70000-105000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$6000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$70000-105000
N5	☒	交流物資費用	HK\$3000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$5000
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1000
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年預計總開支	HK\$150000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局教育統籌委員會秘書處（傳真號碼：2537 4591）

（學校請於 **2022 年 11 月 30 日或之前**透過傳真提交填妥的學校計劃。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通小學²

**加強支援非華語學生的中文學與教
額外撥款
2022/23 學年學校計劃（普通小學適用）**

學校名稱	： 中華基督教會基真小學
學校註冊編號	： 512290（6 位數 SCRN）
學校電話號碼	： 27419907
學校傳真號碼	： 27852732
總統籌人員姓名	： 覃萃茵
總統籌人員電郵	： tsy@keichun.edu.hk

按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期（一般為 9 月中旬）³，本校全校共錄取 3 名非華語學生（不包括在校內修讀非本地課程的非華語學生），並已在網上校管系統（WebSAMS）內核實及更新非華語學生的資料。按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2022/23 學年獲提供額外撥款⁴。本校知悉教育局會根據收生實況調查指定的參照日期收集所得的學生人數與結果（當中包括經學校核實的非華語學生資料），計算本校在 2022/23 學年應獲提供的額外撥款額。若本校所呈報的預計合資格的非華語學生人數與收生實況調查結果有差異而影響全年的額外撥款額，教育局會在 2023 年第一季按需要調整或安排收回已發放的資助。本校承諾會在 2022/23 學年內將額外撥款差額（如適用）全數歸還教育局。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通小學包括公營小學及直接資助計劃（直資）小學。

³ 直資學校的額外撥款額一般會按學校每年 9 月底錄取的非華語學生人數而定。

⁴ 錄取 1 至 5 名和 6 至 9 名非華語學生的普通小學於 2020/21 學年分別獲提供 15 萬元和 30 萬元的額外撥款。額外撥款額會以此為基數，分別根據綜合消費物價指數變動和公務員薪酬調整幅度按學年調整。經調整後的 2022/23 學年額外撥款額（如適用）會於 2022 年 8 月中旬在教育局專題網頁（網址：https://www.edb.gov.hk/ncs_chi）公布。

本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並將充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

本校 2022/23 學年的學校計劃已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

（一）整體規劃

（1）安排專責統籌人員（教師／小組）

本校已安排以下專責人員統籌加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園的事宜：

姓名及職位	教授中文科的經驗	教授非華語學生中文科的經驗
總統籌人員姓名： <u>覃萃茵</u>	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☒ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☒ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☒ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____		
副統籌人員（如有）姓名： _____	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上	☐ 不適用 ☐ 1 年以下 ☐ 1 年至少於 4 年 ☐ 4 年至少於 7 年 ☐ 7 年或以上
☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☐ 中文科任教師 ☐ 其他（請說明）： _____		

（2）確保教職員了解有關事宜及提升其文化敏感度

本校的專責統籌人員將於 2022/23 學年透過以下方式，確保教職員了解學校支援非華語學生的政策及措施，以及提升他們的文化敏感度（可選多於一項）：

- ☐ 向教職員闡釋有關政策及措施／匯報推行有關措施的進展
☒ 安排教師參與教育局與平等機會委員會協辦有關支援非華語學生暨建構共融校園的分享會
☐ 其他（請說明）：_____

(3) 安排教學人手

本校於 2022/23 學年教授有非華語學生班別／組別中文科的教學人員及其相關經驗如下：

職位	人數	教授有非華語學生班別／組別中文科的經驗	人數
科任教師	(3) 名	1 年以下	() 名
		1 年至少於 4 年	(3) 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名
教學助理	(1) 名	1 年以下	() 名
		1 年至少於 4 年	(1) 名
		4 年至少於 7 年	() 名
		7 年或以上	() 名

(4) 安排教師專業培訓

為提升中文科教學人員教授中文作為第二語言的專業能力，本校將於 2022/23 學年：

☒ 初步計劃安排他們參加的相關培訓如下（可選多於一項）：

- ☐ 教育局舉辦有關「中國語文課程第二語言學習架構」（「學習架構」）及／或《中國語文校內評估工具-非華語學生適用》（《評估工具》）的研討會、工作坊等
- ☐ 教育局專業人員／教育局委託專上院校提供的校本支援服務
- ☐ 教育局透過語文基金推行的「教授中文作為第二語言專業進修津貼計劃」
- ☐ 教育局委託香港教育大學開辦為期五星期的「為非華語學生而設的中國語文教學專業進修課程證書」
- ☐ 校內中文科教學人員同儕觀課，進行專業交流，分享心得
- ☒ 校內中文科教學人員共同備課，調適教學策略和教學內容等
- ☐ 其他（請說明）：_____

或

- ☐ 暫時不會安排他們參加相關培訓，原因是（可選多於一項）：
- ☐ 本校教師已接受相關師資訓練／過往曾參加相關培訓或支援服務，現正鞏固有關經驗。
- ☐ 本校在照顧非華語學生的中文學習方面已有足夠經驗。
- ☐ 其他（請說明）：_____

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(5) 評估非華語學生的中文學習需要

(a) 按 2022/23 學年收生實況調查指定的參照日期，本校非華語學生的分布如下：

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
(i)	非華語學生人數 (請注意：此項資料必須與學校透過 WebSAMS 呈報的學生資料一致)	0	1	1	0	1	0	3
(ii)	未曾就讀提供本地課程幼稚園的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iii)	新來港(即在入讀本校前抵港不足一年，或未曾有任何本地學校(包括幼稚園)就讀超過一年)的非華語學生人數	0	0	0	0	0	0	0
(iv)	就讀以普通話教授中文(普教中)班別／組別的非華語學生人數	0	1	1	0	0	0	2
(v)	只供有普教中班別／組別的學校填寫 本校 ☐ 全部／ ☒ 部分年級(如為部分年級，請說明有關級別： <u>1-3 年級</u>) 全面 (即該年級所有班別／組別)實施普教中。 ☐ 有關級別的非華語學生可選擇是否就讀普教中班別／組別。 ☒ 本校為就讀普教中班別／組別非華語學生(如適用)提供的支援措施包括： <u>教學助理入班支援</u>							

(b) 本校不會劃一為錄取並修讀普通學校課程的非華語學生預設一個內容較淺易的中文課程。本校將於 2022/23 學年適時評估所有錄取的非華語學生(特別是第(5)(a)(ii)至(iv)項所述的非華語學生)的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(i)	☒ 已採用／將會採用《評估工具》。 ☐ 未有採用《評估工具》，原因是(可選多於一項)： ☐ 本校的非華語學生預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 ☐ 本校已發展多元化的校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 ☐ 其他(請說明)：_____
-----	--

(ii)	☒ 已實施／將會實施「學習架構」。
	☐ 未有實施「學習架構」，原因是（可選多於一項）：
	☐ 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，預計可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。
	☐ 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。
	☐ 其他（請說明）：_____

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (6) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校計劃運用 2022/23 學年獲提供的額外撥款 **A** 151050 元⁴，以及 2021/22 學年額外撥款累積餘額⁵（如適用） **B** 12240.3 元（請注意：此項資料必須與「加強支援非華語學生的中文學與教 額外撥款 2021/22 學年學校報告」的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：
- （有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施			運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁶
(a)	☒	聘請額外員工 ⁷ （請於第(7)(a)項提供補充資料）		
		☒ 教學助理 (0.5) 名	\$88704	☐
		☐ 不同種族的助理 () 名	\$	☐
		☐ 教師 () 名	\$	☐
		請以小數表示（如適用）		
(b)	☒	購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(7)(b)項提供補充資料）	\$5000	☐
(c)	☐	僱用專業服務（請於第(7)(a)項及／或第(7)(c)項提供補充資料）		
		☐ 翻譯／傳譯服務	\$	☐
		☐ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	☐
		☐ 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$	☐
		☐ 其他（請說明）：_____	\$	☐
(d)	☒	由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(7)(c)項提供補充資料）	\$20000	☐
(e)	☒	其他（請說明）：消耗性物品(文具、禮物)	\$2500	☐
運用額外撥款總支出 C [(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			\$116204	

⁵ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁶ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校計劃安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁷ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為 20 萬元。學校以額外撥款 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(6)(a)項註明學校以額外撥款 15 萬元聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(請注意：運用額外撥款總支出 **C** 應小於或等於 **A** 及 **B** 的總和)

- (f) 本校預計 2022/23 學年獲提供的額外撥款累積結餘為 **D** 47086.3 元 $[\mathbf{A} + \mathbf{B} - \mathbf{C}]$ ，累積結餘佔 2022/23 學年額外撥款的百分比為 31.17 % $[\mathbf{D} \div \mathbf{A} \times 100\%]$ 。

只供預計額外撥款的餘額 **D** 累積至高水平 (70%或以上) 的學校填寫

本校預計於 2022/23 學年完結時，額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及就充分及適時運用額外撥款的計劃詳述如下：

(i) 原因：_____ / _____

(ii) 運用餘額的計劃：_____ / _____

- (7) 本校於 2022/23 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	本校聘請的額外員工／僱用的專業服務，負責以下工作：
	☒ 提供中文科的 課堂 支援：(可選多於一項) ☐ 抽離學習 (年級：_____) ☒ 分組／小組學習 (年級： <u>2,4,5</u>) ☒ 協作／支援教學 (年級： <u>2,4,5</u>) ☒ 發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料 (年級：_____) ☐ 採用／參考教育局上載「學習架構」專頁或「中國語文教育學習領域學與教資源」內聯網的配套資源 ☒ 採用／參考教育局發展的《中國語文(非華語學生適用)》教材及／或《非華語學生中文學與教材料》(適用於小三及小四非華語學生) ☐ 申請優質教育基金撥款，發展校本課程／教材 ☐ 其他(請說明)：_____ ☐ 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	☐ 提供 課後 支援：(可選多於一項) ☐ 中文學習小組 (年級：_____) ☐ 暑期銜接課程 (年級：_____) ☐ 中文銜接課程 (年級：_____) ☐ 伴讀計劃 (年級：_____) ☐ 朋輩合作學習 (年級：_____) ☐ 故事導讀 (年級：_____) ☐ 其他(請說明：_____) (年級：_____)
	☒ 安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(7)(c)項提供補充資料)
	☐ 其他(請說明：_____) (年級：_____)

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校計劃購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="284 280 831 320"><u>教學資源</u></th> <th data-bbox="831 280 1059 320"><u>年級</u></th> <th data-bbox="1059 280 1385 320"><u>用途</u></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="284 331 831 371">(i)</td> <td data-bbox="831 331 1059 371"></td> <td data-bbox="1059 331 1385 371"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 383 831 423">(ii)</td> <td data-bbox="831 383 1059 423"></td> <td data-bbox="1059 383 1385 423"></td> </tr> </tbody> </table>	<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>	(i)			(ii)		
<u>教學資源</u>	<u>年級</u>	<u>用途</u>								
(i)										
(ii)										
(c)	本校計劃籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化的活動 (請簡述活動如何推廣共融校園／多元文化) 1. 活動內容： <u>試後活動(中華文化攤位活動)</u> 年級：P.1-6 ➢ ☒ 由學校籌辦 ☐ 僱用專業服務協助教師舉辦 ➢ ☒ 使用此額外撥款 ☐ 沒有使用此額外撥款 2. 活動內容： <u></u> 年級：<u></u> ➢ ☐ 由學校籌辦 ☐ 僱用專業服務協助教師舉辦 ➢ ☐ 使用此額外撥款 ☐ 沒有使用此額外撥款 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (例如家長日、家長講座及家長教育活動等)(可選多於一項) ☐ 僱用傳譯服務或聘請會說英語及／或其他語言的教職員，協助講解學校政策及其他安排 年級：<u></u> ☐ 僱用翻譯服務或翻譯學校通告／學校網頁／其他資料，闡釋學校政策及其他安排 年級：<u></u> ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)，強調學好中文的重要性 年級：<u>P.2,3,5</u> ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 年級：<u></u> ☐ 其他(請說明：<u></u>) 年級：<u></u>									

(三) 評鑑、問責及支援

(8) 2022/23 學年中／結束時，本校會透過不同模式，評估落實校本支援措施的情況：

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☒ 透過自我評鑑／同儕觀課等，評估教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☐ 透過多元化的校本評估結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☐ 透過使用《評估工具》結果，評估非華語學生的中文學習進度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現（例如戲劇、校園小記者、朗誦、徵文比賽等），評估非華語學生學習中文的信心和態度
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☐ 透過問卷調查／自我評鑑等，評估教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解和文化敏感度
- ☒ 透過非華語學生在中文課堂／課外活動的表現，評估推廣共融校園的成效
- ☐ 透過問卷調查等，評估非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排等的了解
- ☐ 其他（請說明）：_____

(9) 本校已知悉須按有關規定，並會依時提交以下文件：

- (i) 在 2023 年 5 月或之前，於《小學概覽》「非華語學生的教育支援」欄目，列出學校為加強非華語學生學習中文及建構共融校園的額外支援措施；
- (ii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，提交經法團校董會／校董會／學校管理委員會通過，並經校監簽署的 2022/23 學年學校報告；以及
- (iii) 在 2023 年 11 月 30 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2022/23 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園，並上載學校網頁，以供家長參閱。學校必須在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽有關資料。

校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____

