



中華基督教會基真小學
許靄璇老師

與書為友，讓一縷書香伴你我同行

感謝神，因他有說不盡的恩賜！(林後 9:15)

首先要感謝我的神，帶領自己當上圖書館主任；也感謝《閱讀・夢飛翔》文化關懷慈善基金頒發的獎項，使我們眾師生的心大得鼓勵！很感恩能遇見支持閱讀的《閱讀・夢飛翔》、校長、師生及家長。

在《記得這堂閱讀課》一書中，作者有這樣的自序：「我相信，廣泛閱讀可以翻轉孩子的人生…… 孩子就像一本本的故事書，不能以封面華麗與否來論斷內容的精采程度。身為導師有責任打開每一本書，細細去品味耙梳……」楊志明老師在資源困窘的偏鄉，靠著閱讀與陪伴，翻轉孩子的人生。

我們學校的閱讀政策、教學安排、師生的閱讀活動，也正面影響著各方的閱讀行為和興趣，感恩圖書館主任從學校中得著不少支援。踏進學校圖書館，她是個有溫度的地方，在推廣閱讀的路上能走得這麼遠、這麼紮實，實有賴不同持份者的支持：

校長的領導及提供資源，發展學校圖書館服務，支援同學的學習，釋放空間讓圖書館主任推動閱讀及培養同學的閱讀素養：各班每兩星期一節的「閱讀課」由全職圖書館主任教授，除了訂定閱讀為校本課程，透過各種場合，向全校宣揚推動閱讀的理念與決心。圖書館更結合社區資源，與公共圖書館、大學、AWA、Girl Scouts Oversea 等等建立夥伴關係，推動中文及英文閱讀教學；

學生方面，在疫情中，除了繼續有實體圖書課堂外，也透過 Google Classroom 發放閱讀材料，我們願意孩童的心泡在書中，一本一本的看，一遍一遍的想，汲取成長養分，滋養身心靈；

教師方面，實行全校參與方式推動閱讀：教師閱讀正向書籍及分享，鼓勵教師在學與教及專業進修上善用學校圖書館的資源，也參與圖書分享；每次的全體會議，是與校長、教師討論，聽取他們對閱讀建議的契機；

培養同學閱讀素養是老師的責任也是家庭的責任，我們為家長提供培訓，讓他們能夠支援圖書館的運作和活動，也實行親子共讀。

「閱讀學習」從來不簡單，但可以使我們有更廣闊的視野，知識能從中循環及誕生，「打開一本書，打開一個世界」，願我們與書為友，讓一縷書香伴你我同行。