



中華基督教會基真小學  
彭潔嫻校長

### 讓我們一起閱讀

感謝《閱讀·夢飛翔》文化關懷慈善基金舉辦很有意義的活動，更要多謝基金頒發三個大獎給敝校，使上下全體師生以及家長都得到莫大的鼓勵。

記得在我中學求學時期，成績最彪炳、突出的就是那些在小學階段已經閱讀了無數名作巨著的同學們，那時候我就知道閱讀可以為學習奠下很好的基礎。故此，當上老師後，十分注重推廣閱讀，我第一批的學生在廿多年後還記得彭老師當年在班房設立課室圖書，自掏腰包購買了很多英文課外書給他們看，真的不要小看這微小的功夫。

去年來到基真小學，十分欣喜見到圖書館館長許老師多年來在校落力推廣閱讀工作，不辭勞苦在外建立不同的閱讀網絡及培育新一代。更感恩的是我們有一對龐大的家長義工團隊，以學校圖書館為第二個家，灌注很多愛心，配合學校的需要而提供協助。

閱讀最需要手有書在手，去年在疫情下幸得不同的機構捐贈大量二手圖書，增添中央館及課室圖書櫃的藏書量，又得到優質教育基金資助改建電腦室為明日課室，學校同時又可撥備資源在各樓層增添以STEM為主軸的圖書櫃，加強學生的科研探索材料。

去年，學校在疫情下仍然進行全方位學習週，幸得圖書館的支援，在學習中緊緊地扣上閱讀的輸入，以拓展學生的眼界及知識。閱讀其實可以好多元化，亦都可以透過有趣的閱讀活動引發學生的閱讀興趣。去年試後活動時間，學校舉行了別開生面的「活現書中人物」活動，鼓勵學生及老師扮演自己最喜愛的書中人物，更在課堂中各自介紹喜歡這個書中人物的因由，從而令同學認識更多不同的書籍及其特色人物。

今年的一些展望：學校的英文初小課程是用教育局外籍英語教師組的Space Town課程，當中十分強調英文拼音的學習，為鞏固一些英語能力比較弱的學生。本學年會建立家長團隊，在課前或課後時間個別加強指導學生的英文認讀能力，提升學生的閱讀能力與技巧。適逢這個學年是學校六十周年校慶，我們透過閱讀馬拉松，鼓勵學生作一些長期的閱讀承諾及向身邊的親友推廣及籌募善款以增設更多與閱讀有關的設施及材料，令學生對學校的圖書館更有歸屬感。另外，將在年尾舉行校本的「閱讀擂台」，透過全班的閱讀，為自己班在擂台中心盡情發揮，為自己班爭取榮耀。

說到獲獎感受，能得到基金的認同及讚許當然非常感恩，更重要的是師生上下認同閱讀是為學生打開世界的一條很重要鑰匙，認識到閱讀不單單只是圖書館的事，而是學校所有人的事。“There is no reading student without a reading teacher.”老師們也要好好享受閱讀，增進自己的課外知識啊！