

中華基督教會基真小學

2020-2021 周年校務報告



校監：石玉如女士

電話：2741 9907

電郵：info@keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號

校長：彭潔嫻

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

目 錄

中華基督教會香港區會辦學願 景、使命宣言、核心價值	----- P.2
中華基督教會香港區會辦學精神	----- P.3
中華基督教會基真小學教育目標	
學校行政組織架構圖	----- P.4
我們的學校	----- P.5
我們的學生	----- P.7
我們的教師	----- P.8
四年期發展關注事項	----- P.10
本年度學校發展關注事項及報告	----- P.19
學生表現	----- P.24

中華基督教會香港區會
辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

本校校訓

信、望、愛

篤行真理、律己愛人

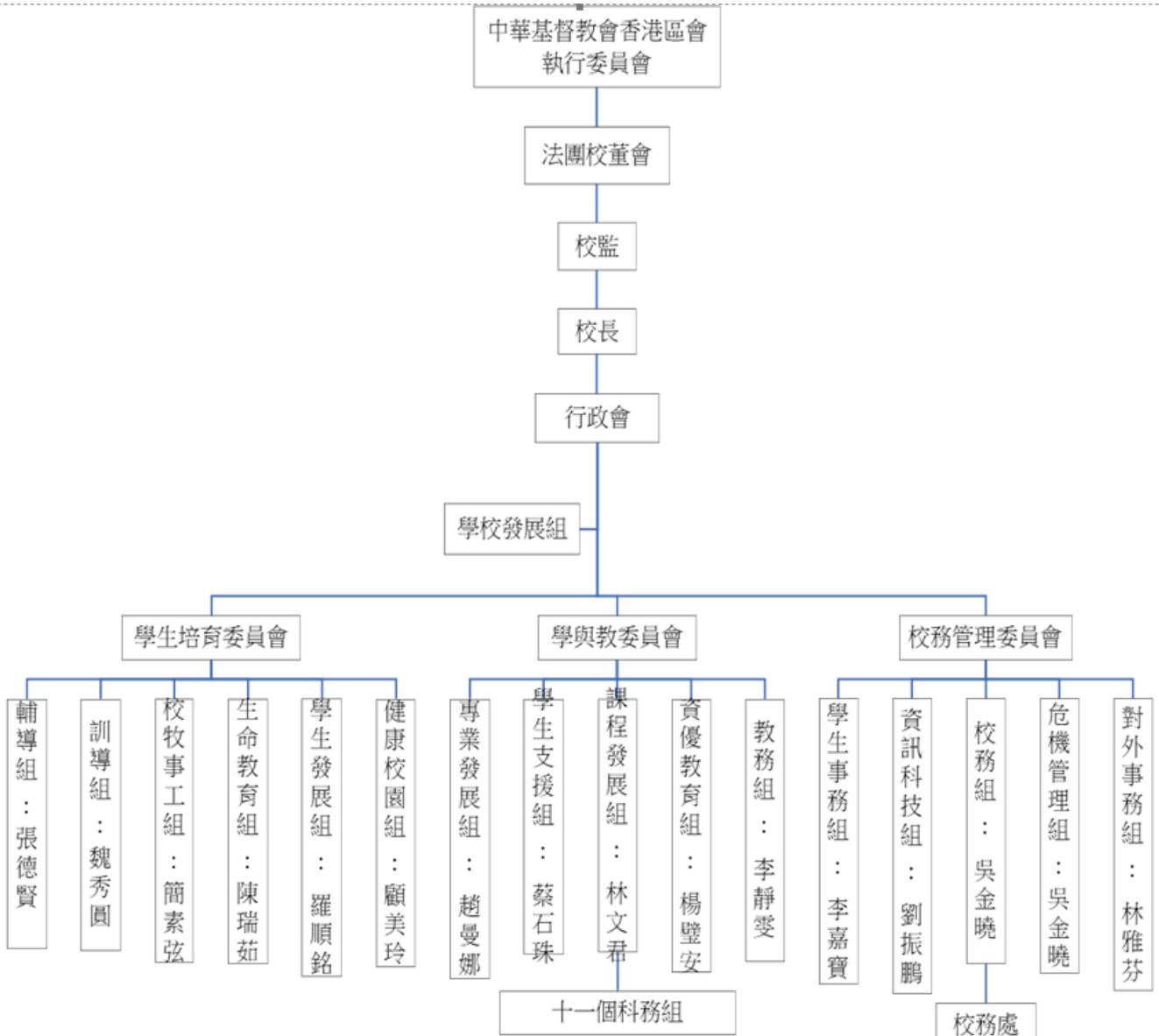
中華基督教會香港區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

學校行政流程圖



法團校董會教師成員

組員：教師校董、校長校董

學校行政小組會議成員

組長：校長

組員：副校長、小學學位教師、助理教席

學校發展小組會議成員

組長：校長

組員：副校長、主任、教師代表

我們的學校

(一)學校簡介

1. 辦學團體：中華基督教會香港區會
2. 建校年份：1958
3. 創校年份：1961
4. 遷校年份：2002
5. 原址：深水埗順寧道 372 號
6. 現址：新界葵涌華荔徑
7. 學校類別：全日制政府津貼男女小學
8. 學校設施：

本校是一間設有種植花園之獨立校園，設備如下：

課室：30間 (各課室皆設有電腦，並接上互聯網； LCD 投射機)

特別室：禮堂、中央圖書館、電腦輔助學習室、英文學習中心、常識室、音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、加強輔導教學室、校園電視台室、輔導室、體育室、會客室、會議室及教師休息室。

球場：有蓋操場及籃球場。

9. 校史：

本校建於一九五八年，原址深水埗順寧道 372 號。原為另一教會所營辦，名基領學校，後因事故停辦。遂於一九六一年，中華基督教會備價六十四萬元承領，由政府移交本會接辦，正名基真學校，含基督真光、基督真理之義。

本校創辦之初，上午部為私立學校，下午部受政府津貼，於一九六六年合併為一，上下午部各十二班。本校施教五育並重，對學生知識之增長，良好品格之陶冶，靈性之修養均兼籌並顧。一九六二年，基真堂在本校成立，自此學校與教會密切聯繫，宣揚基督真理。

(二)學校管理

1. 成立法團校董會：2006 年 8 月 31 日
2. 法團校董會

• 主席：(校監) 石玉如女士

• 委員：辦學團體校董 — 劉惠明女士
黃慧英女士
鄧達榮牧師
羅永潔先生
鄭鈞傑先生
王煒基先生
張苑珊女士(替代校董)

教師校董 — 林雅芬女士 黃建基先生(替代校董)

家長校董 — 陳麗芳女士 劉家慧女士(替代校董)

校友校董 — 岑仕輝先生

獨立人士校董 — 辛列有先生

(三)學校實際上課日數

除學校教師專業發展日及特別假期外，本年度小一至小六總上課日數為 192 天。

(四)各主要學習領域的授課時間分佈(每星期計)

年級	中國語文教育		英國語文教育		數學教育		小學常識科	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	9	9	8.5	7.5	6	6	4	5
百份比	23%	23%	21.79%	19.23%	15.38%	15.38%	10.26%	12.82%

年級	視覺藝術		音樂		體育		普通話	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	2	2	2	2	2	2	1	1
百份比	5.13%	5.13%	5.13%	5.13%	5.13%	5.13%	2.56%	2.56%

年級	宗教		資訊科技		生命教育課 / 周會		圖書	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	1	1	1	1	1	1	0.5	0.5
百份比	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	2.56%	1.28%	1.28%

年級	課外活動		授課總節數	
	P1-P3	P4-P6	P1-P3	P4-P6
課節	1	1	39	39
百份比	2.56%	2.56%	100%	100%

我們的學生(以學年結束計算)

(一)班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	119	115	125	115	116	122	712

(二)學生出席率

級別	出席率
小一	98.8%
小二	98.9%
小三	98.7%
小四	98.5%
小五	98.9%
小六	99.2%

(三)學生退學率

年度	退學人數	全校人數	退學率
2020-21	14	726	1.9%

我們的教師

(一)教師資歷(包括校長)(校長)

1. 本年學校教師數目：(編制內) 53 人 (編制外) 3 人
2. 教師學歷：
 - 認可教育文憑： 100 %
 - 大學學位： 98 %
 - 碩士學位： 25 %
 - 英文語文基準： 100 % (英文教師)
 - 普通話語文基準： 100 % (普通話教師)
 - 特殊教育培訓： 61%

(二)教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
8	6	42

(三) 教師專業發展

為照顧學生成長及學業上不同的需要，除每年三天教師專業發展日外，本校安排星期五下午作為教師專業發展時段，舉行每月的校務及各科務會議，並進行多項不同類型的校本教師專業培訓發展活動，讓老師在學與教之課程、輔導技巧、自評及運用資訊科技於教學等各方面有一定掌握，全年培訓活動時數合共 16.5 小時。

全體教師專業發展日活動紀錄

日期	項目	時數 (小時)
2/11/2020	生命教育裏的幸福感追尋講座	2
	課堂研究	1
27/11/2020	葵涌區小學聯校教師專業發展日 「反思(教育)初心」	3.5
8/2/2021	如何建構教師專業	1.5
	戲劇的正向生命教育	1.5
	知識管理	1
	課堂研究	1
29/3/2021	Classkick 及 Nearpod 工作坊	3
9/7/2021	正向語言工作坊	2

2019-2023 四年期的關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項一：營建正向教室，促進學生學習。

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。

本年度學校發展關注事項

總目標：營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福。

關注事項	目標	時間表 第二年 2020-21	策略大綱	成效	展望
1. 營建正向教室，促進學生學習。	1.1 促進教職員和家長了解正向教育的理念	✓	<ul style="list-style-type: none"> 由校長、副校長、課程發展主任及訓導主任組成專責小組，領導相關工作 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長、課程發展主任及訓導主任組成專責小組透過不同溝通道，如早會，周會、家校茶聚、講座等帶領相關工作，促進教職員和家長了解正向教育的理念。 	<ul style="list-style-type: none"> 校長、副校長、課程發展主任及訓導主任組成專責小組能持續透過不同溝通渠道帶領相關工作，促進教職員和家長了解正向教育的理念。
			<ul style="list-style-type: none"> 為持份者提供及協調正向教育培訓活動，持續推動教師學習成長型思維 	<ul style="list-style-type: none"> 本學年為持份者(教師及家長)提供「生命教育裏的幸福感追尋講座」、「反思(教育)初心」、「戲劇的正向生命教育」、「正向語言工作坊」、「情緒哪裡來?」、「學會感恩」、「鼓勵孩子!給孩子打打氣!」、「如何培育孩子良好行為與正確價值觀」 	<ul style="list-style-type: none"> 來年繼續有關培訓活動，內容包括心流及成長型思維
			<ul style="list-style-type: none"> 建立正向教育資源庫，供教師參考與分享 	<ul style="list-style-type: none"> 學校已建立相關資源庫，如購入正向書籍、建立教師分享短片庫、講義等供教師參考與分享。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續優化及豐富各科組相關資源庫。

1.2 把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 佈置正向教育環境，營造正向氣氛 	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期在課室、樓層及操場張貼與該月份品格強項相關的中英文語句及年度品格強項的海報，以營造正向教育環境。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 新學年會繼續進行。 ● 如再有網課期間，可考慮將相關正向語句製作成影片，配合輕音樂，於小息時段播放。 ● 可使用學生的活動照片作為正向語句的背景一部份。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 校園電視台設正向時段，向學生分享正向生活的相關訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情關係，未能製作現場直播主題影片。 ● 科組透過 Google Classroom 播放品格影片教材。 ● 使用 Site Google 協助科組建立及整理基真 Net 童學頻道。(分三期展示，同學積極參與) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生熱愛表現自我，鼓勵學生於網上/實體直播。 ● 建議組成資優隊伍(VR 360)，製作多媒體影片，並於電視台時段播放。 ● 建議各科可與校園電視台合作製作多元化節目。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 利用不同媒介，如學校刊物、網頁及校園電視台、大堂顯示屏發放正向教育影片及資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校能透過不同媒介，如學校刊物、網頁及校園電視台、大堂顯示屏發放各科組正向教育影片及資訊，營造正向氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會持續進行、優化及豐富各科組相關資訊。
		<ul style="list-style-type: none"> ● 以正向元素作為課室壁報的內容和原則 	<ul style="list-style-type: none"> ● 所有 1-6 年級課室壁報均能用正向元素作為課室壁報的內容和原則。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會持續進行、優化及豐富課室壁報正向元素。

1.3 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程、教學和活動中，以提升學生在課堂及活動中的參與度和成就感。	✓	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專責小組，訂定及落實校本正向教育發展政策（各負責人的職責、正向教育的理念及原則、目標、學與教策略、評估方法、資源等） 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專責小組完成了北山堂主辦的正向教育專業研習圈及分享，集思廣益，為來年發展方向注入新動力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 專責小組會持續進行及優化有關政策
		<ul style="list-style-type: none"> ● 學與教、課程和活動加入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科已於進度列明正向教育的元素 ● 各科已於共備時，將正向教育的教學策略記錄在共備檔案內 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下年度各科可繼續因應課題設計適切的課堂活動，幫助學生建立正向思維，當中以參與度和成就感為主
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過備課會議，將正向教育融入學科教學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據觀課所見，老師能將正向教育融入學科教學，如以正向語言鼓勵學生參與課堂活動。 ● 根據觀課所見，老師能清楚說明學習目標，讓學生明白達致目標的步驟。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過備課會議能將正向教育融入學科教學，對提升學生在課堂中的參與度及投入感頗有成效，建議下學年在備課會中可加入以下策略: ● 教導學生掌握摘錄筆記和研習的技巧，促進學生的投入策略，如電子學習、分組討論等
		<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及舉辦不同類型的教學活動和比賽，讓學生體驗正面投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校科組能設計及舉辦不同類型的教學活動和比賽，如：學科學術性比賽、體藝比賽等，讓學生有更多的體驗以提升學生在課堂及活動中的參與度和成就感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會持續進行、優化及提供多元的的比賽，以豐富學生的校園生活

			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過做隊衣、口號設計、拍攝團隊大合照等，鼓勵學生多投入參與校內團隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情，本年度大部分活動、比賽均取消，不需要服著隊衣外出比賽。 ● 透過拍攝校隊照片能提升學生他們的參與度以及培養學生的團隊精神 ● 已於校園內張貼校隊照片 	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生認同活動成效，建議來年繼續拍攝校隊照片，以培養學生的團隊精神 ● 因疫情關係，本年度只有少數校隊復恢網上訓練 (中國舞、木笛、激鼓、花式跳繩) 如疫情緩和，建議來年恢復更多的校隊進行訓練，以提升學生的參與度，並發展校隊
			<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教學設計，教師語言和回饋，促進學生的正向投入參與 	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向語言工作坊及 Constructive feedback 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會持續優化課堂，加入正向情緒和關係等元素
			<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦不同活動促進學生認識和體會正向成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在校內舉辦的科組活動均能滲透正向元素，如訓輔活動、宗教科、生命成長科、體藝及各學科。以促進學生認識和體會正向成就。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會持續進行及優化校內科組活動
			<ul style="list-style-type: none"> ● 運用 PIE 與學生訂立自己的目標，並於完成訓練後作出檢討，以提升學生的成就感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 推出「暑期學習計劃 - 知識寶庫探險之旅」，讓學生在八個範疇中(中文、英文、數學、閱讀、運動、視藝、科學及個人興趣)，按能力及興趣完成指定之校本暑期任務 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據是次計劃的成效，評估及優化設計下學年的學習計劃

			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過「真閃耀」獎勵計劃，促進學生正向成就 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「真閃耀」之小天使 ● 已於 20/10 完成小天使配對。 ● 由於本學年大部份時間都是實時網課，故學生未能有效進行小天使活動。 ● 由於學生未能有效進行小天使活動，沒有於「快樂存摺」內記錄有關愛心行動。 ● 「真閃耀」之正向言語 ● 班主任於新學年張貼 6 張新的正向標語。 ● 由於半天上課，班主任課時間短，班主任未有充足時間與學生介紹和練習正向言語。 ● 「真閃耀」之愛心顯關懷 ● 由於 9 月 23 日及 28 日學生才分批全面實體課，故人像頭設計比原訂時間遲，至 10 底才完成，已張貼課室前後門。 ● 由於訓導組提供放大人像頭照片給學生，故今年人像頭設計較去年精美。 ● 於 20/10、15/12 及 21/5 完成 3 次寫欣賞字條。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 建議小天使全年配對一次，不要轉換，讓小天使有充裕時間關心對方。 ● 由於「快樂存摺」印製需時，建議下學年 9 月已印備，學生有關心行動時，於 9 月已可記錄。 ● 加強宣傳。 ● 老師對於有正向言語的學生多稱讚、多表揚：可以具體指出學生曾有正向言語的內容，成為其他學生楷模。 ● 建議每星期第一天班主任課，班主任與學生分享今周要學習正向言語，鼓勵學生積極實踐。 ● 下學年訓導組繼續提供放大人像頭照片給學生，設計自己的品格強項人像頭公仔。 ● 建議用 TA 已設計品格強項字卡代替欣賞字條。同學根據對方有這方面品格強項，也有好好發揮出來，就送給對方，以示欣賞。
--	--	--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> ● 15/12 及 21/5 有部分班級於網課進行寫欣賞字條，要留待實體課時，同學才可送出欣賞字條。 ● 「真閃耀」獎勵計劃由於學生大部份時間進行實時網課，故學生要實踐自我規範、對美麗和卓越的欣賞及仁愛中，有關活動時較困難，在原訂計分上出現「零碎」，再加上每位學生個人表現，影響全班整體分數，故未能真實反映學生在這三方面品格強項的情況，無法有效推行「真閃耀」獎勵計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 可以多宣傳，讓學生明白這個獎勵計劃。 ● 獎勵計劃在分數計算上個人會影響全班，建議明年只考量學生個人表現。 ● 建議獎勵計劃可擴闊獎勵範疇，可參考2018-19年「真閃耀」獎勵計劃，學生可從多方面獲得分數。另過去曾用蓋印、classdojo 計算分數，未如理想，故計算方法待定，讓老師和學生執行上簡易，有助活動推行。
--	--	--	--	---	--

1.4 將正向關係的理念和原則應用在班級經營，幫助學生建立良好的人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過班級經營，建立「師生」及「生生」正向關係 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於 9 月 23 日及 28 日學生才分批全面實體課，故設計班徽、班規、班口號比原訂時間遲，至 10 月底才完成。 ● 受疫情影響，不宜除下口罩拍班照片，由 TA 設計班相背景，班主任貼上學生和自己照片，完成後貼在課室門外。 ● 由於半天上課，班早會改於星期五體藝課進行，如當天有訓導組活動，學生於網上自行觀看品格強項短片，並完成有關品格強項 Google form 工作紙。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於網上自行觀看品格強項短片的人數較少，浪費負責老師精心設計。如明年班早會繼續借體藝課進行，建議將部份級訓導主題時間，轉給班主任與學生即時看品格強項短片，並進行討論。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動教師學習成長型思維，促進班級經營及處理學生不當行為的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 疫情下今年缺少班早會時間，只能以體藝課暫代，但又不一定是班主任任教，故班級經營成效較不明顯 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已列為來年培訓重點
	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化教師正向課室管理技巧，如正向語言運用、互動性示範、邏輯後果 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係，培訓多次改期，現定於 9/7/2021 舉行 ● 英文科 Constructive feedback 工作坊則於 2/11/2020 舉行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視成效及收集意見後再按教師需要安排其他培訓

關注事項	目標	時間表 第二年 2020-21	策略大綱	成效	展望
2. 發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。	2.1 從正向教育角度檢視學校對學生的成長支援措施，以制定校本正向教育的發展方向，營建正向校園。		<ul style="list-style-type: none"> 成立專責小組，訂定及落實校本正向教育發展政策（各負責人的職責、正向教育的理念及原則、目標、學與教策略、評估方法、資源等） 	<ul style="list-style-type: none"> 已成立專責小組，訂定及落實校本正向教育發展政策，及制定校本正向教育的發展方向，營建正向校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過專責小組，持續發展及落實校本正向教育發展政策。
			<ul style="list-style-type: none"> 以成長型思維檢視及設計處理不當行為的程序 	<ul style="list-style-type: none"> 學校能以成長型思維檢視及設計處理不當行為的程序。 	<ul style="list-style-type: none"> 持續以成長型思維檢視及設計處理不當行為的程序。
	2.2 以聖經教導為基礎，將正向教育的理念和原則與生命教育課整合，讓學生認識正向教育和品格強項。		<ul style="list-style-type: none"> 將正向教育的理念和原則與生命教育整合 	<ul style="list-style-type: none"> 學校能以聖經教導為基礎已將正向教育的理念和原則與生命教育課整合，讓學生認識正向教育和品格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會持續以聖經教導為基礎將正向教育的理念和原則與生命教育課整合，讓學生認識正向教育和品格強項。
			<ul style="list-style-type: none"> 調適生命教育課的內容，加入正向教育課題 	<ul style="list-style-type: none"> 已調適生命教育課的內容，加入正向教育課題，讓學生認識正向教育和品格強項。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會持續調適及優化生命教育課的內容，加入正向教育課題，讓學生認識正向教育和品格強項。
	2.3 讓教師和學生認識品格強項的理念及了解個人的品格強項。		<ul style="list-style-type: none"> 在學科加入品格強項的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 各科已於進度列明品格強項的元素 	<ul style="list-style-type: none"> 下年度各科可繼續因應 課題設計適切的課堂活動，配合品格強項幫助學生建立正向思維
			<ul style="list-style-type: none"> 高低年級透過早會及班早會，認識廿四個品格強項及在日常生活的應用 	<ul style="list-style-type: none"> 學校在高低年級均能透過早會及班早會，讓學生認識廿四個品格強項及在日常生活的應用。 	<ul style="list-style-type: none"> 學校會持續在高低年級均能透過早會及班早會，讓學生認識廿四個品格強項及在日常生活的應用。

			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過活動及計劃增強學生的正面情緒 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校已透過在學科及不同的體藝活動加入正向元素，以增強學生的正面情緒。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會持續透過學科及不同的體藝活動加入正向元素，以增強學生的正面情緒。
			<ul style="list-style-type: none"> ● 在學生成績表評語加入正向教育元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年於成績表加入正向教育評語，評語反映學生 24 種性格強項、著眼學生成長型思維、建立學生自我形象、提升學生成長動力、讓家長了解子女亮點 	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續使用及優化
	2.4 促進教師和學生發揮個人品格強項，邁向豐盛人生。		<ul style="list-style-type: none"> ● 學生以品格強項為學習目標，進行互相欣賞活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校在高低年級透過早會及班早會，讓學生認識廿四個品格強項，讓學生以品格強項為學習目標，進行互相欣賞，讓學生可發揮個人品格強項，邁向豐盛人生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校會持續在高低年級透過早會及班早會，讓學生認識廿四個品格強項，讓學生以品格強項為學習目標。
			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過主題學習及多元化活動，教導學生建立生活目標，尋找生命意義，發揮才華恩賜及提昇自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全方位學習 STEAM 周，透過主題學習及多元化活動，讓學生發揮才華恩賜及提昇自信 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用學習周檢討意見優化來年學習內容

學生表現

(一) 2021 升中派位結果

	首志願	首三志願
全港	81%	92%
基真	95%	99%
高於全港	↑14%	↑7%

獲派葵青區(本區)中學

聖公會林護紀念中學	中華傳道會安柱中學
天主教母佑會蕭明中學	順德聯誼總會李兆基中學
中華基督教會全完中學	佛教善德英文中學
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	保祿六世書院
中華傳道會李賢堯紀念中學	東華三院陳兆民中學
樂善堂顧超文中學	荔景天主教中學
葵涌蘇浙公學	迦密愛禮信中學
樂善堂梁植偉紀念中學	保良局唐乃勤初中書院
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	東華三院吳祥川紀念中學
李惠利中學	裘錦秋中學(葵涌)
嶺南鍾榮光博士紀念中學	中華基督教會燕京書院
棉紡會中學	葵涌循道中學
香港道教聯合會圓玄學第一中學	獅子會中學

獲派直資及他區學校

匯基書院(東九龍)	五旬節林漢光中學
香港神託會培基書院	香港九龍塘基督教中華宣道會
聖瑪加利男女英文中小學	陳瑞芝紀念中學
地利亞修女紀念學校(百老匯)	潮州會館中學
中聖書院	東華三院馮黃鳳亭中學
林大輝中學	元朗天主教中學
東華三院郭一葦中學	東華三院邱子田紀念中學
荃灣聖芳濟中學	聖公會聖三一堂中學
	惠僑英文中學

(二) 學生閱讀表現

- 各班每兩星期有一節閱讀課，由於疫情，與美國婦女會攜手增潤圖書課於本年度暫停，圖書館老師使用 Wordwall 與同學進行學習，透過遊戲同學表現投入。本年度也多次透過 Google Classroom 及網上平台與同學分享閱讀經歷，同學也能投入閱讀的世界。
- 在創造閱讀空間方面，就「明日教室」計劃圖書館於六個樓層添置流動書櫃，供同學於小息時閱讀圖書，期望達到時時讀、處處讀的果效；圖書館內也設 STEAM 角，77.4%老師及 64.3%同學也認同 STEAM 角的設立有助認識新知識。
- 在疫情期間，圖書館仍舉辦不同的閱讀活動，例如線上閱讀嘉年華及書展、閱讀獎勵計劃、作家講座、故事家長培訓工作坊等，加上老師拍攝短片推介好書，有助鼓勵同學閱讀及進行自學。
- 圖書館運用「推廣閱讀津貼」購買多元化種類的圖書，切合各科需要，支援學與教，本年度的捐贈圖書多達 3000 本，編目登錄後供師生使用，同學看到新書表現興奮，表示新書提升了他們閱讀的興趣。
- 透過圖書館網頁提供有質素網站/資源供同學使用，亦繼續訂購免費的電子圖書供同學在沒有實體書的情況下閱讀，73.3%同學曾使用有關學習平台進行網上學習，透過口頭訪談，同學普遍認同圖書館提供的網上學習平台鼓勵其閱讀。93.7% 老師認為參與香港大學「閱讀大挑戰」、與海外學校合辦書簽交換計劃、運用電子學習平台「書唔兇」及教育城「e悅讀學校計劃」有助提升學生閱讀興趣及自學精神。
- 我們期望繼續優化圖書科課程及活動，提升學教效能。

(三) 學生體格發展

由 2019 新冠病毒疫情的關係，本年度的體適能計劃取消。

(四) 校際活動獲得的獎項

- 積極參與區域或全港性的比賽，在視覺藝術、音樂、體育運動及學術方面均取得成績，詳見下表：

獲獎消息(全年總結)

學術類別：

2020 年 10 月 5 日	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020 晉級賽	二等獎 2 三等獎 2
2020 年 10 月 5 日	2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 總決賽	銀獎 1 銅獎 1
2020 年 10 月 5 日	華夏盃全國數學奧林匹克邀請賽 2020 全國總決賽	三等獎 1
2020 年 11 月 11 日	「葉紀南盃」數學挑戰賽	一等獎 4 二等獎 7 三等獎 1 團體獎 季軍 12
2020 年 11 月 11 日	YKN 小學英文書法比賽	亞軍 1
2020 年 11 月 11 日	YKN 小學英文作文比賽	亞軍 1
2020 年 11 月 11 日	YKN 小學英文書籤設計比賽	季軍 1
2020 年 12 月	亞洲校際朗誦及音樂節 2021 (高小組)	冠軍 1
2020 年 12 月 21 日	第七屆全港小學數學挑戰賽決賽 (網上比賽)	個人優異獎 2 參與獎 2
2020 年 12 月 30 日	香港中文大學教育學院資優計劃(冬季資優課程 2020)	出席證書 1
2020 年 12 月	第十七屆德藝雙馨(香港區賽)-普通話獨誦比賽(P1-P2 組)	優異獎 1
2021 年 1 月	第 16 屆校園拔萃盃全港青少年朗誦、文學、藝術交流大賽(初小組)	金獎 1
2021 年 2 月 19 日	香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)數學科	金獎 7 銀獎 9 銅獎 11
2021 年 2 月 19 日	香港學科比賽 2020-2021(上學期初賽)英文科	冠軍 1 金獎 2 銀獎 6 銅獎 18

2021年2月	第七十二屆香港學校朗誦節	季軍 1 優良 37 良好 4
---------	--------------	-----------------------

2021年4月2日	華夏盃 初賽 2021	合格 32
2021年4月2日	華夏盃 晉級賽 2021	一等獎 2 二等獎 2 三等獎 7
2021年4月2日	AIMO 港澳盃初賽 2021	合格 26
2021年4月2日	AIMO 晉級賽 2021	銀獎 3 銅獎 1
2021年4月2日	AIMO 決賽 2021	銀獎 1 銅獎 1
2021年5月28日	香港學科比賽 2020-2021 (下學期 初賽)數學科	金獎 3 銀獎 2 銅獎 10
2021年5月28日	香港學科比賽 2020-2021 (下學期 初賽)英文科	冠軍 1 金獎 3 銀獎 7 銅獎 5

音樂類別：

2020年度	聯校音樂大賽 2020 (小學木管樂(長笛)獨奏)	銅獎 1
2020年12月1日	第八屆香港國際青少年表演藝術 節香港區初賽 (小號獨奏 - 三級組)	亞軍 1
2020年12月11日	音樂智能之第三屆香港青少年盃 國際音樂比賽 (小號獨奏 - 小三至小四組)	冠軍 1
2021年5月	2021 環球傑出青年音樂家比賽 (學屆長笛小學組)	季軍 1

藝術類別：

2020年12月	第七屆全港兒童繪畫分齡比賽	二等獎 2
2021年1月	向老師致敬 小一至小三親子 WhatsApp 貼圖設計比賽	優異獎 10
2021年1月	向老師致敬 小四至小六年級四 格漫畫創作比賽 2020	優異獎 11
2021年2月1日	都會國際青年藝術節 2020 全港 視藝大賽(第四季)	銀獎 1

2021年3月1日	第十三屆校園藝術大使	獲選 2
2021年4月9日	海底夢幻王國繪畫比賽	亞軍 1 季軍 1 殿軍 2 優異 1
2021年4月9日	海底夢幻王國繪畫比賽	亞軍 1 季軍 1 殿軍 2 優異 1
2021年4月24日	2021全港小學繪畫創作比賽	冠軍 1 亞軍 1 季軍 2 金獎 10 銀獎 6 銅獎 3
2021年4月24日	香港美術大賽 2021	銀獎 1

完