



中華基督教會基真小學

2021-2022

周年指定津貼計劃



校監：石玉如女士

校長：彭潔嫻

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

電郵：info@keichun.edu.hk

網址：www.keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站)

2021-22 學校學校指定津貼計劃 目錄

	計劃項目	頁數
1.	目錄	1
2.	學校發展津貼計劃	2
3.	校本課後學習及支援計劃	4
4.	運用推廣閱讀津貼計劃	5
5.	全方位學生輔導服務 (學校津貼) 計劃	7
6.	全方位學習津貼計劃	8
7.	姊妹學校交流計劃	16
8.	非華語支援周年計劃	19

開辦班級數目: 30班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法: 校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	工作分析	評估方法	負責人
1. 聘任社工乙名	支援學校及老師輔導工作	聘任社工乙名	提升輔導服務及加強學生關顧	2021年9月1日至2022年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼支付	輔導服務及學生關顧得以提升	收集校長、老師的意見, 評估此職位能否優化學校輔導服務	輔導主任
2. 聘任學生輔導員乙名	支援學校及老師輔導工作	聘任學生輔導員乙名	提升輔導服務及加強學生關顧	2021年9月1日至2022年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學生輔導服務額外津貼支付 當中約\$6,011.25以學校發展津貼支付	輔導服務及學生關顧得以提升	收集校長、老師的意見, 評估此職位能否優化學校輔導服務	輔導主任
3. 聘任初級資訊科技助理員乙名	支援教師在電子學習上的工作支援	聘任初級資訊科技助理員電子學習上的工作	協助老師們處理BYOD學習及電子學習上的工作	2021年9月1日至2022年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼支付	可讓老師更專注課業上教學工作	收集校長、老師的意見, 評估此職位能否優化老師們處理BYOD學習及電子學習上的工作	資訊科技統籌組主任
4. 購買編制學校上課時間表服務	協助編制學校上課時間表事宜	購買編制學校上課時間表服務及網上編制學校上課時間表平台	減省老師們的行政工作	2021年9月	\$15,000	行政工作效率得以提升	教務主任評估相關工作能否優化學校管理工作	教務主任

中華基督教會基真小學 2021/22 年度周年指定津貼計劃

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	工作分析	評估方法	負責人
5. 製作六十周年校慶原創劇	發揮品格強項，提升學生生活的滿足感。	透過六十周年校慶原創劇，讓學生在活動中表演，提升學生的參與度和成就感。	學生透過認識自己，積極投入參與表演，提升學生的滿足感及成就感。	2021年9月至2022年5月	\$260,000	透過課堂訓練及專項訓練，認識自己強項及品格強項，提升學生的滿足感及成就感。	老師觀察，學生訪問評估此全校活動能否為學生帶來滿足感及成就感。	學校發展組主任
6. 購買教學互動軟件 (Nearpod, Edpuzzle, Classkick Pro, Zoom)	促進自主學習及電子學習	促進自主學習及互動電子學習平台，提升學生的參與度和成就感。	學生更投入學習及自主學習，提升學生的參與度和成就感。	2021年9月至2022年6月	\$60,000	自主學習及互動電子學習平台，有效帶動學生學習		

前結餘：\$735,899.53

2021/2022 年度學校發展津貼額為：\$785,878.00

2021/2022 年度學校發展津貼實際支出為：\$1,163,756.00

2021/2022 年度學校發展津貼預計盈餘/(赤字)*：(\$358,021.53)

2021/2022 年度學校發展津貼預計累積盈餘/(赤字)*：\$358,021.53

*赤字由前結餘支付

2021-2022年度校本課後學習及支援計劃

(一) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1.1 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程和教學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 協助攻課有困難的學生解決功課上的問題	1.1.1 外購服務在課後指導功課有困難的同學，協助學生解決功課上的問題，提升學習效能	超過 70%的學生認同功課輔導班的導師能協助他們解決功課上的困難	學生問卷	全年	學生事務組	\$140,000
1.2 發展學生多元智能	1.2.1 外購課餘興趣班服務，發展學生的多元智能	超過 70%的學生表示能提升學習興趣	學生問卷	全年	學生事務組	\$10,000
總計：						\$150,000

2021-2022年度運用推廣閱讀津貼計劃

- 1、 **目的:** 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。學校必須在有關學年運用津貼，然而，推廣閱讀活動有不可預見的情況，教育局容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用。資助學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。
- 2、 本校就運用有關津貼安排如下：
預期目標/成效: 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱/ 舉辦有關活動的概況	預算開支 \$
1.	<p>購置圖書: 實體書</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 正向教育圖書、(2)配合課程發展圖書 	\$21,900
2.	<p>網上閱讀計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 香港教育城「e悅讀學校計劃」 <input type="checkbox"/> 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」 ● 鼓勵學生閱讀優質圖書，透過平台，檢測學生的閱讀學習成效 ● 學生透過網上平台免費閱讀「教城電子書庫」、「閱讀大挑戰」超過 490 本免費的電子書 ● 學生只須使用香港教育城的戶口登入有關網頁，已於學校圖書館網頁加設有關網站的登入捷徑、將派發通告給家長及同學、於圖書課示範及講解、與中英文科組協作，以鼓勵同學登入網站進行閱讀 	訂購免費 電子書

	閱讀活動	
3.	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 月份及 4 月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 ● 加強與「美國婦女會」及國際學校協作，推廣英文閱讀 ● 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊 	\$20,000
	總計：	\$41,900

圖書館主任：許靄璇老師

2021-2022年度全方位學生輔導服務(學校津貼)計劃

(一) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1. 將正向理念融入校園及家庭生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 活出 促進教職員和家長在 校內和校外活出正向 教育的理念	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 舉行有關正向教育活動，加強教師和家長的正向生活模式 ➢ 促進家庭成員和學校師生的溝通和互動 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 全學年各對象之活動最少舉行一次 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 80% 教師和家長認同有關策略的成效 	問卷調查	輔導組 家校合作 機構合作 生命教育組	\$20,000
1.2 嵌入 把正向心理學的理念 結合校園政策、環境 佈置、全方位活動等 融入校園文化中，營 造正向氛圍	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 增強學生的正面情緒 甲、快樂存摺 乙、Easy Easy ➢ 強化全校性運用正向訊息 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進度表列明有關原素 ➢ 70%學生認同相關策略 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進度表及活動檢討 	全學年	輔導組	\$30,000
1.3 教導 透過課程和活動，把 正向心理學的知識、 技能和態度教導與學 生	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 建立學生的正面人際關係 甲、大哥哥大姐姐計劃 乙、小組*6 ➢ 建立學生的成就感 <ul style="list-style-type: none"> • 結伴小天使*3 丙、小組*2 ➢ 提升學生的解難能力 丁、小組*4 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 進度表列明有關原素 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 問卷調查 ➢ 考級 	全學年	輔導組	\$10,000
總計：						\$60,000

全方位學習津貼

2021-2022 年度 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號及 範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
				級別	預計參 與人數			智能發 展 (配合課 程)	德育及 公民教 育	體藝發 展	社會服 務	與工 作有 關的 經驗		
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動													
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）													
英文	To subsidize the recruitment of an ELTA to teach P.1, P.4-P.6 students' phonics and speaking skills	To improve students' English speaking abilities	Mid-September – end of May	P1, P4-P6	700 人	Teachers' observation and students' feedbacks	\$40,430	✓						

中華基督教會基真小學 2021/22 年度周年指定津貼計劃

英文	To subscribe “Highlights Library” reading platform annual account for P.1-6 students	To promote students’ reading habits and enrich their reading skills	Early October	P1-P6	700 人	Students’ reading record	\$23,000	✓				
英文	To participate in the public competition or exams	To increase students’ interests of learning English and enhance their confidence	Whole year	P1-P6	20 人	Students’ result	\$3,000	✓				
體育	基真運動會 (專車車費)	鼓勵同學參與基真運動會，增強團結精神	全年 1 次	P1-P6	700 人	老師觀察	\$7,000			✓		
常識	一年級參觀香港動植物公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港植物的認識。	3 月-6 月	P1	110 人	問卷調查 老師觀察	\$7,000	✓				
常識	四年級參觀香港歷史博物館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港歷史的認識。	3 月-6 月	P4	124 人	問卷調查 老師觀察	\$6,000	✓				
常識	五年級參觀香港科學館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對科學的認識。	3 月-6 月	P5	112 人	學生課業 老師觀察	\$7,000	✓				
常識	六年級參觀香港濕地公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港濕地動植物的認識。	3 月-6 月	P6	116 人	學生課業 老師觀察	\$7,000	✓				
跨學科	中華文化周 (木偶劇、皮影戲及粵劇)	加強學生對中華文化的認識	6 月-7 月	P1-P6	700 人	老師觀察 問卷調查	\$30,000	✓				
STEAM	STEAM WEEK 科學探究活動	透過探究式專題學習模式讓學生綜合其他學習領域相關的學習元素學習解難及進行探究活動	3 月-4 月	P1-P6	700 人	老師觀察 活動檢討	\$30,000	✓				
音樂科	製作六十周年校慶主題曲(編曲、錄音及後期製作)	透過六十週年校慶主題曲，讓學生在活動中表演，提升參與度和成就感。	全年	P1-P6	700 人	老師觀察 活動檢討	\$20,000	✓		✓		

中華基督教會基真小學 2021/22 年度周年指定津貼計劃

學生發展組	參加各項比賽費用 (連交通費及雜費)	實地參加不同類型的比賽，為學生提供多元化學習機會，加強學生的投入感與成就感。	全年	P1-P6	700 人	老師觀察 活動檢討	\$30,000	✓		✓		
中文	參加各項校外比賽費用	提升學生的投入感與成就感。	全年	P1-P6	700 人	學生成績	\$2,000	✓				
普通話	參加各項校外比賽費用	透過各項活動提升學生的投入感與成就感。	全年	P1-P6	50 人	學生成績	\$5,000	✓				
第 1.1 項預算總開支							\$356,000					

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
中文	中文創意寫作資優班 (教材費)	透過訓練提高學生寫作技巧，發展學生潛能。	全年	P5-P6	約 20 人	問卷調查 教師觀察	\$27,200	✓				
英文	英文演說資優班 (教材費)	透過訓練提升學生自信，發展學生潛能。	全年	P3-P5	約 22 人	問卷調查 教師觀察	\$14,300	✓				
數學	奧數資優班 (教材費)	透過奧數培訓活動，增強學生分析、推理、創意等邏輯思維能力，發展學生潛能。	全年	P3-P4	約 30 人	問卷調查 教師觀察	\$11,000	✓				
常識	STEM 資優班 (教材費)	透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	全年	P3-P6	約 50 人	問卷調查 教師觀察	\$39,600	✓				
視藝	繪畫或創作比賽	選拔有潛質學生加以培訓參加比賽，發揮所長	全年	P1-P6	約 25 人	老師觀察 比賽紀錄	\$5,000			✓		

中華基督教會基真小學 2021/22 年度周年指定津貼計劃

音樂	e-樂團	透過含有電子學習元素的活動，提升其投入感及促進其學習成效，發展潛能。	全年	P4-P5	約 20 人	問卷調查 教師觀察	\$32,200			✓		
音樂	校隊比賽+表演交通費及報名費+雜費	鼓勵校隊(管樂、歌詠、木笛)參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P4-P6	約 200 人	問卷調查 教師觀察	\$20,500			✓		
音樂	管樂小組合奏工作坊 (試後活動)	透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	6-7 月	P1-P2	約 250 人	問卷調查	\$6,000			✓		
音樂	無伴奏合唱工作坊 (試後活動)	透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	6-7 月	P5-P6	約 250 人	教師觀察	\$10,000			✓		
音樂	電子合奏初探工作坊 (試後活動)	透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	6-7 月	P3-P4	約 250 人	問卷調查	\$6,000			✓		
音樂	出外欣賞音樂會	透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	全年	P4-P6	約 375 人	問卷調查	\$8,000			✓		
生命教育	培訓基真小園丁	培訓學生種植的技能和興趣，體驗生命的成長	全年	P4-P6	約 25 人	老師觀察 活動檢討	\$5,000			✓	✓	
	小一護蛋行動	透過體驗活動，學會感恩和孝順父母	下學期	P1	約 116 人	老師觀察 活動檢討	\$800			✓		
	小三清淡一餐	透過體驗活動，了解和關心世界其他地區的貧窮和飢餓問題	下學期	P3	約 125 人	問卷調查	\$1,500			✓		
	小二自理課程	透過活動和實踐，讓學生學習自己的事自己做	下學期	P2	約 116 人	問卷調查	\$1,500			✓		
學生發展組	體藝課-製作六年級體藝課網上教材	本年度體藝課改以網上形式進行，六年級利用網上影片形式進行。從而發展體藝方面才華	全年	P6	約 125 人	老師觀察 活動檢討	\$10,000			✓		
	體藝課-	本年度透過多元化體藝課活動，豐富學生學習體驗	全年	P1-P5	約 625 人	問卷調查	\$30,000			✓		

中華基督教會基真小學 2021/22 年度周年指定津貼計劃

學生發展組	男子籃球校隊	鼓勵學生積極參與男子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 20 人	老師觀察 活動檢討	\$24,600			✓		
	花式跳繩校隊	鼓勵學生積極參與花式跳繩球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 15 人	老師觀察 活動檢討	\$17,100			✓		
	田徑校隊 -跑項	鼓勵學生積極參與田徑校隊-跑項訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 30 人	老師觀察 活動檢討	\$39,000			✓		
	足球校隊	鼓勵學生積極參與男子足球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 11 人	老師觀察 活動檢討	\$25,500			✓		
	游泳校隊	鼓勵學生積極參與游泳校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 15 人	老師觀察 活動檢討	\$35,400			✓		
	激鼓校隊	鼓勵學生積極參與激鼓校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 20 人	老師觀察 活動檢討	\$66,240			✓		
	歌詠隊	鼓勵學生積極參與歌詠訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 20 人	老師觀察 活動檢討	\$10,000			✓		
	木笛隊	鼓勵學生積極參與木笛校隊訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 20 人	老師觀察 活動檢討	\$16,200			✓		
	中國舞校隊	鼓勵學生積極參與中國舞校隊訓練，參加舞蹈比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 20 人	老師觀察 活動檢討	\$24,000			✓		

中華基督教會基真小學 2021/22 年度周年指定津貼計劃

學生發展組	小息活動	透過添置小息活動用品，讓學生更享受校園生活，提升學生滿足感	全年	P1-P6	約 700 人	問卷調查	\$10,000			✓		
	管樂團	鼓勵學生積極參與管樂團訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P1-P6	約 40 人	老師觀察 活動檢討	\$37,200			✓		
	試後活動	於試後活動時段，舉行多元化的試後活動，豐富學生的生活體驗，從而提升學生的滿足感	下學期	P1-P6	約 700 人	問卷調查	\$50,000			✓		
	歷奇活動	舉行多元化的體驗活動，豐富學生的生活體驗，從而提升學生的滿足感	下學期	P1-P6	約 700 人	問卷調查	\$50,000			✓		
	小六畢業營 (活動安排費及雜費)	透過畢業營活動讓學生發揮品格強項，建立團隊精神	下學期	P6	約 125 人	問卷調查	\$23,000	✓		✓		
訓導組	風紀培訓	提昇學生自律、自治及待人處事的能力，發展領導才能，培養服務精神和使命感	下學期	P4-P6	約 70 人	老師觀察 活動檢討	\$15,000			✓		✓
	到海洋公園進行體驗式學習	透過多元化學習活動鼓勵學生親身觀察園內各種動植物，從中發掘有趣資訊，促進反思及分享，並在生活中活用相關經驗	6-7 月	P1-P6	100 人	老師觀察 活動檢討	\$20,000	✓	✓			
電腦科技	機械人比賽訓練班	透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	全年	P4-P6	約 20 人	老師觀察 比賽紀錄	\$20,000					
第 1.2 項預算總開支							\$570,910					

1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
							第 1.3 項預算總開支	\$0				
1.4	其他											
							第 1.4 項預算總開支	\$0				
							第 1 項預算總開支	\$926,910				

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
常識	閉合電路套件 (五年級全級)	學習資源 (實驗材料 --- 消耗品)	\$2,000
音樂	專業音樂演出使用 Bluetooth Speaker	成立 e 樂團(練習、表演)	\$20,000
STEM	Fischertechnik STEM 2 kit for the BBC micro:bit 智能家居/ 社區/ 遊樂場 (8 份)	資優 / 課堂教材	\$7,000
STEM	Fischertechnik Renewable Energy Kit (included hydrogen fuel cell kit) (8 份)	資優 / 課堂教材	\$7,000

中華基督教會基真小學 2021/22 年度周年指定津貼計劃

STEM	Fischertechnik Creative Box Set (2 份)	資優 / 課堂教材	\$3,000
STEM	Fischertechnik 零件盒 (8 個)	資優 / 課堂教材	\$1,500
電腦	Micro:bit 及配件 (PM2.5, Extension Board X, IOT 擴展板, 配件盒, 1P 及 2P 線材, 多種發射和感應器等)	學習資源 (編程材料 --- 消耗品)	\$7,000
資訊科技	氣象站	用作收集全校氣象數據	\$5,000
學生發展組	製作校隊隊衣	用作鼓勵學生積極參與校隊訓練, 培養學生歸屬感	\$50,000
	管樂團-樂器添置	鼓勵學生積極參與管樂團訓練, 添置部分大型樂器, 讓學生能於樂團訓練時使用	\$70,000
第 2 項預算總開支			\$172,500
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1,099,410

預期受惠學生人數

全校學生人數：	695
預期受惠學生人數：	695
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人
(姓名、職位)：

林文`君 (PSMCD)

2021-2022年度姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅芬

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	三水實驗小學
2.	青島寧夏路小學(如適用)
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input checked="" type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校的團費	HK\$70,000-105,000
N2	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$6,000
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,000
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$70,000-105,000
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$3,000
N6	<input checked="" type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$5,000
N7	<input checked="" type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1,000
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$150,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

2021-2022年度非華語計劃

(一) 配合學校關注事項：

關注事項一：營建正向教室，促進非華語學生投入學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程、教學和活動中，以提升非華語學生在課堂及活動中的參與度和成就感	1. 提升非華學生在課堂學習及活動中正向投入和參與 <ul style="list-style-type: none"> 老師多作正面讚賞，強化非華語學生投入學習 TA協助設計課業，讓學生能投入參與課堂活動 言語治療師教導非華語學生，提升中文說話表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> 透過觀課，90%老師能正面讚賞非華語學生，提升學生投入學習 50%中文科任老師認同分層課業能提升非華語學生投入中文科學習 60%非華語學生能提升中文說話表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課記錄表 教師問卷 學生成績 言語治療師報告 	全學年	學生支援組 全校老師 課程主任 言語治療師 教學助理	/

(二) 組本關注事項 (配合本組發展目標)

關注事項一：將正向投入和正向成就的理念和原則應用在支援非華語學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升非華語學生學習中文	1. 教學助理入班協教，支援非華語學生投入中文科學習 2. 課後功課小組： 支援非華語學生解決功課困難 3. 中文學習小組： 支援非華語學生學習中文	<ul style="list-style-type: none"> 80%非華語學生認同TA入班對學習有幫助 60%非華語學生認同功課小組能協助解決功課困難 50%非華語學生每個月最少能認讀6個字詞 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 教師問卷 老師/TA 觀察 前測和後測 	全學年	學生支援組 中文科老師 教學助理	\$102,753 (約0.65名TA) \$2,500 (文具、小禮物、什項)

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感，建構共融校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建構共融校園	1. 正向教育--品格強項： 讓每一位學生認識自己及各人的品格強項，培養同學間互相尊重及接納 2. 伴讀小天使： 高年級華語學生於小息時陪伴低年級非華語學生朗讀中文課文 3. 中華文化周(與中文科合作)： 認識中國傳統文化	<ul style="list-style-type: none"> 90%華語學生能接納非華語學生 80%非華語學生認為伴讀對他們有幫助 80%非華語學生能說出一些中國的傳統文化 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 學生訪談 	全學年	學生支援組 全體老師 教學助理	\$10,000 (中華文化周)

-完-