

中華基督教會基真小學

2020-2021 周年指定津貼報告



校監：石玉如女士

電話：2741 9907

電郵：info@keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號

校長：彭潔嫻

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

目 錄

學校指定津貼報告

1. 學校發展津貼報告	-----	P.2
2. 校本課後學習及支援計劃報告	-----	P.4
3. 運用推廣閱讀津貼報告	-----	P.8
4. 全方位學生輔導服務報告	-----	P.11
5. 全方位學習津貼報告	-----	P.15
6. 姊妹學校交流報告	-----	P.28
7. 非華語支援計劃報告	-----	P.32

2020-2021年度學校發展津貼報告

開辦班級數目: 30班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法: 校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	實際支出(待定)	工作分析	評估方法	負責人
聘任全職行政主任兩名	支援學校行政事務	聘任行政主任兩名： 負責管理及督導校務處、工友工作及等的相關事項。	減省老師們的行政工作	2020年9月1日至 2021年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學校行政主任津貼支付 當中約\$230,000.00以學校發展津貼支付	\$255,603.00 由於學校行政主任津貼額比預計的上調，故以學校發展津貼支付的金額比預計少。	行政工作效率得以提升	透過問卷，超過80%老師認為此職位能優化學校管理，使行政工作效率得以提升。	副校長
聘任社工乙名	支援學校輔導工作	聘任社工乙名	提升輔導服務及加強學生關顧	2020年9月1日至 2021年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼支付	\$413,460.00	輔導服務及學生關顧得以提升	透過問卷，所有受訪老師均認為此職位能優化學校輔導服務，學生的關顧得以提升。	輔導主任
聘任學生輔導員乙名	支援學校輔導工作	聘任學生輔導員乙名	提升輔導服務及加強學生關顧	2020年9月1日至 2021年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學生輔導服務額外津貼支付 當中約\$8,200.00以學校發展津貼支付	由於學生輔導服務額外津貼比預計的上調，故不用學校發展津貼支付的此金額。	輔導服務及學生關顧得以提升	透過問卷，所有受訪老師均認為此職位能優化學校輔導服務，學生的關顧得以提升。	輔導主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	實際支出(待定)	工作分析	評估方法	負責人
聘任教學助理兩名	支援教師日常工作	聘任教學助理兩名	減省老師們的一些非教學工作	2020年9月1日至2021年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及優質教育基金-明日教室計劃撥款支付 當中約\$137,000.00以學校發展津貼支付	\$55,566.00 於2021年2月中旬才成功聘任兩名教學助理，故以學校發展津貼支付的金額比預計少。	可讓教師更專注於教學工作	透過問卷，超過90%老師認為此職位能支援教師日常工作，可讓教師更專注於教學工作。	副校長
購買編制學校上課時間表服務	協助編制學校上課時間表事宜		減省老師們的行政工作	2020年9月	\$15,000.00	\$4,980.00	行政工作效率得以提升	教務認為相關服務能減省老師的行政工作，使行政工作效率得以提升。	教務主任

2020/2021 年度學校發展津貼額為：\$780,416.00

2020/2021 年度學校發展津貼實際支出為：\$729,609.00 (待核實)

2020/2021 年度學校發展津貼預計盈餘/(赤字)*：\$50,807.00(待核實)

*赤字由擴大營辦津貼支付

2020-2021 年度校本課後學習及支援計劃報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 236 名 (包括 A. 領取綜援人數: 32 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 144 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 60 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (待定)(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習 及 情意成果)
	A	B	C						
功課支援班	10	30	23	90%	23-3-2021 至 17-6-2021	\$35,280	問卷	創思教育管理有限公司	71%學生表示功課輔導班導師能夠解決他們學習上的疑難 74%學生表示如再舉辦功課輔導班，會樂意參加
羊毛氈製課程(p.1-3)	3	17	0	95%	24/4/2021-2021、8/5/2021	\$2,360	問卷	伴您同行計劃教育服務機構	81%學生表示喜歡興趣班的學習內容 70%學生表示在興趣班的學習過程中獲得成功感
西洋書法工作坊(p.4-6)	4	14	2	100%	24/4/2021、8/5/2021	\$3,560			
捲紙藝術班(p.1-3)	0	12	3	100%	12/6/2021、19/6/2021	\$3,960			
捲紙藝術班(p.4-6)	3	11	6	93%	12/6/2021、19/6/2021	\$3,960			
趣味魔術班(p.1-3)	2	18	0	90%	12/6/2021、19/6/2021	\$3,960			

趣味魔術班(p.4-6)	1	19	0	93%	12/6/2021、 19/6/2021	\$3,960		
手工藝班-霓虹燈	1	5	14	95%	23/8/2021	\$9,260	學生作品展示	Amazing Neon HK
手工藝班-花牌製作班	2	6	12	100%	24/8/2021	\$6,320	學生作品展示	Chan Sing Workshop
暑期中文創意寫作班	2	4	0	90%	15/7/2021- 26/8/2021	\$4,410	學生作品展示	小南山文化事業有限公司
自行拍攝校園 3D Tour 班 - 暑期資優課程	0	3	0	95%	19/8/2021- 27/8/2021	\$9337.5	學生作品展示	Ricoh Hong Kong Limited
木笛校隊	0	3	0	95%	11/3/2021- 26/8/2021	\$1,215.92	課堂練習及評估	Musica Trecento
激鼓校隊	0	4	0	90%	5/3/2021- 27/8/2021	\$2,302.62	表演	激鼓樂社(香港)有限公司
激鼓體藝課	0	5	0	90%	5/3/2021- 21/5/2021	\$2,173.91	Edpuzzle	激鼓樂社(香港)有限公司
魔術體藝課	5	7	0	95%	5/3/2021- 21/5/2021	\$7358.4	Edpuzzle	伴您同行計劃教育服務機構
中國舞校隊	0	6	0	90%	8/3/2021- 23/8/2021	\$3,573.33	課堂練習及評估	恩藝舞蹈中心
足球體藝課	0	2	0	95%	5/3/2021- 21/5/2021	\$330.43	Edpuzzle	COACH U GROWTH STATION
藝術創作體藝課	0	8	0	90%	5/3/2021- 21/5/2021	\$3,070	Edpuzzle	伴您同行計劃教育服務機構

籃球體藝課	1	8	0	90%	5/3/2021-21/5/2021	\$2,160	Edpuzzle	陳文勇教練	
欖球體藝課	0	2	0	90%	5/3/2021-21/5/2021	\$636.36	Edpuzzle	黃祉羚教練	
花式跳繩校隊	1	4	0	90%	5/3/2021-26/8/2021	\$1,871.47	課堂練習及評估	中國香港花式跳繩學校有限公司	
花式跳繩體藝課	1	2	0	85%	5/3/2021-21/5/2021	\$652.17	Edpuzzle	中國香港花式跳繩學校有限公司	
國術體藝課	4	23	0	80%	5/3/2021-21/5/2021	\$462.86	Edpuzzle	A+ Pro Sports And Arts Training Centre	
管樂校隊	1	11	0	90%	10/3/2021-25/8/2021	\$10,943.26	課堂練習及評估	Citywinds Music	
英文演說班	0	3	0	95%	12/10/2020-17/5/2021	\$900	課堂練習及評估	AT Speech Learning Institute	
爵士舞體藝課	1	1	0	95%	5/3/2021-21/5/2021	\$434.78	Edpuzzle	BE Dance Academy Limited	
繪畫體藝課	0	4	0	95%	5/3/2021-21/5/2021	\$1,532.16	Edpuzzle	伴您同行計劃教育服務機構	
活動項目總數： 25									
@學生人次	42	232	60			\$125,985.17	總開支		
**總學生人次	334								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不 適
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的			✓			
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

科主任／組長：李嘉寶

2020-2021 年度運用推廣閱讀津貼報告

- 1、 **目的:** 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。學校必須在有關學年運用津貼，然而，推廣閱讀活動有不可預見的情況，教育局容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用。資助學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。
- 2、 本校就運用有關津貼安排如下：
預期目標/成效: 營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱/ 舉辦有關活動的概況	預算開支 \$
1.	購置圖書: 實體書	\$31,609
	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 正向教育圖書、(2)STEAM 圖書 	
2.	網上閱讀計劃	訂購免費 電子書
	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 香港教育城「e悅讀學校計劃」 <input type="checkbox"/> 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」- “Gamifying primary students’ reading process through an online battle platform: Factors for success and obstacles to be overcome” ● 鼓勵學生閱讀優質圖書，透過平台，檢測學生的閱讀學習成效 ● 學生透過網上平台免費閱讀「教城電子書庫」、「閱讀大挑戰」超過 490 本免費的電子書 ● 學生只須使用香港教育城的戶口登入有關網頁，已於學校圖書館網頁加設有關網站的登入捷徑、將派發通告給家長及同學、於圖書課示範及講解、與中英文科組協作，以鼓勵同學登入網站進行閱讀 	
3.	閱讀活動	\$10,000
	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 月份及 4 月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 ● 加強與「美國婦女會」及國際學校協作，推廣英文閱讀 ● 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊 	
	總計:	\$41,609

一、成效檢討

1. 目標檢討

- 津貼由圖書館負責購買多元化種類的圖書，切合各科需要，支援學習。同學看到新書大多表現興奮，表示新書提升了他們閱讀的興趣
- 有關款項也購置與學校關注事項相關圖書，有助同學搜集研習資料
- 圖書館配合學習周 STEAM 主題，購買 STEAM 教育、科普類及數學類圖書，並透過閱讀課，向同學推廣，64.8%的同學生表示曾閱讀相關書籍
- 由於疫情影響，同學只於小息及圖書課在館內閱讀新書，未能借閱實體書，故推動同學多使用「e 悅讀學校計劃」及圖書館網頁電子資源，讓同學在家中亦能隨時閱讀
- 圖書館把新書展示在新購置的流動書櫃，並舉辦不同主題的小型書展如 STEAM、感恩惜福；同學大多表現投入，積極參與。圖書館亦於線上舉辦書展活動，讓家長選購合用讀物
- 6 月份及 7 月份的閱讀日，推廣閱讀

2. 策略檢討

- 推廣閱讀津貼主要使用在更新圖書，並舉行閱讀為本的活動。建議來年加強與其他科目及組別的合作，為學生提供更多元化的閱讀活動及資源
- 在疫情停課期間，圖書館透過全校通告和圖書館網頁提供有質素網站/資源供同學使用。另外，繼續訂購免費的電子圖書供同學在沒有實體書的情況下閱讀
- 為方便同學能時時讀及處處讀，於各樓層大堂加設流動圖書櫃，按時更新及消毒圖書
- 73.3%同學曾使用有關學習平台進行網上學習，透過口頭訪談，同學普遍認同圖書館提供的網上學習平台鼓勵其閱讀
- 93.7% 老師認為參與香港大學「閱讀大挑戰」、與海外學校合辦書簽交換計劃、運用電子學習平台「書唔兇」及教育城「e悅讀學校計劃」有助提升學生閱讀興趣及自學精神
- 圖書館邀請了不同推動閱讀的團體，與同學分享寫作經歷，好書介紹等等，同學表現投入，用心聆聽

- 另外，亦邀請老師拍攝好書分享短片，透過 Google Classroom 發放予同學；同儕間亦閱讀正向圖書，分享閱讀的好點子
- 故事家長培訓計劃於線上舉行，下年度可鼓勵更多家長嘗試使用線上培訓模式

二、財政報告

	項目名稱	預算開支 \$ HK	實際開支 \$ HK
1.	購置圖書 (實體書)		1. 購買圖書: 圖書館各科館藏: - 英文圖書 \$6,906.6 - 中文圖書: \$21,966.6 - 常識科圖書 \$2,162 - 圖書科教材 \$4,050
	● 圖書館館藏圖書		
2.	網上閱讀計劃	2020-2021 津貼 \$41,609	1. 免費
	● 香港教育城「e悅讀學校計劃」 ● 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」 - “Gamifying primary students’ reading process through an online battle platform: Factors for success and obstacles to be overcome”		
3.	閱讀活動	閱讀活動 \$10,000	1. 故事家長培訓工作坊 : \$4,950 2. 家長閱讀技巧分享 : \$1,800 3. 閱讀日講座 ■ P.4-P.6 :\$3,100 ■ P.1-P.3 : \$800 4. 故事家長故事圍裙製作: \$2,886.81 5. 與海外學校書簽交換郵費 \$95.5 6. 「書叢悅閱俱樂部」 \$700 7. 各項活動物資 \$2,169.49
	● 故事家長工作坊 ● 3月份及4月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 ● 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊	(2019-2020 餘款) \$9,978	
	總計	預算及支出: \$51,587	\$51,587
	津貼年度結餘		\$0.0

(* 去年年度結餘為\$9,978，本年預算為 \$41,609+ \$9,978 = \$51,587)

2020-2021 年度全方位學生輔導服務報告

(一) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1. 將正向理念融入校園及家庭生活。

目標	策略	成效	反思及建議	實際支出
1.1 活出 促進教職員和家 長在校內和校外 活出正向教育的 理念	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行有關正向教育活動,加強教師和家長的正向生活模式 ● 促進家庭成員和學校師生的溝通和互動 	<p>因疫情關係,本年度在不同時段部分年級進行網課,部分時間進行實體課,加上半天學習,所有集體活動因而取消,未能推動此項目。</p> <p><u>家長講座系列:</u>(以網上形式進行)</p> <p><u>1. 網上參與教育優質學校夥伴計劃:</u> 全年三場至四場(以網上形式進行)</p> <p>第一場 12月至1月 題目: 孩子性格強項由你發掘 (已上載校網,瀏覽人數約有 162人)</p> <p>第二場 2月至4月 題目:家長管教模式由你建立 (已上載校網,瀏覽人數約有 146人)</p> <p>第三場 5月至7月 題目: 親子溝通方法由你掌握 (已上載校網,瀏覽人數約有 209人)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情未能開展,來年度繼續推行這活動或另作安排。 ● 短片能讓家長認識正向管教的態度及技巧 94.2% 十分同意 ● 短片能讓家長進一步了解孩子成長需要 88.6% 十分同意 ● 短片的内容、形式吸引 80% 十分同意 ● 講者的態度和表現理想 82.9%十分同意 ● 其他意見: 有家長表示希望舉辦有關如何與ADHD孩子溝通和教導方法為題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 沒有支出費用

		<p>2. 參與香港中文大學教育心理學系研究計劃---家長「反轉親子站」家長手機應用程式，支援家長以更正面思維教育子女</p> <p>3. 3月10日起，逢星期三晚上7:30-9:30 參與由親子遊戲·愛連繫協會導師以 ZOOM 形式舉行一年級六節親子遊戲家長小組，名額 10 名</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 課程對家長有幫助 [多了具體鼓勵孩子]: 100%十分同意 • 課程對家長有幫助 [親子關係更加密切]: 100%十分同意 • 課程對孩子的幫助 [孩子的行為問題減少了]: 100%十分同意 • 你認為本課程的哪些方面最有用?: 對家長控制自己的情緒最有用，孩子懂得自覺去做自己份內的事，脾氣有了改善。 • 其他意見: 多舉辦這類活動，加多幾節時間，上課時間 • 課程對家長有幫助 [多了具體鼓勵孩子]: 100%十分同意 • 課程對家長有幫助 [親子關係更加密切]: 100%十分同意 • 課程對孩子的幫助 [孩子的行為問題減少了]: 100%十分同意 • 你認為本課程的哪些方面最有用?: 對家長控制自己的情緒最有用，孩子懂得自覺去做自己份內的事，脾氣有了改善。 • 其他意見: 多舉辦這類活動，加多幾節時間，上課時間。 	
--	--	--	---	--

<p>1.2 嵌入 把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍(配合QEF主題)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 增強學生的正面情緒 ● 強化全校性運用正向訊息 <p>1.快樂存摺</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 培養正面思維，將生活中快樂/感恩的事記下來 (2月1日開展) <p>2.Easy Easy 好小事日記</p> <p>透過「好事日記」，學生將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的人</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 獲獎學生作品 98 份 ➢ 透過親子活動，家長與子女一起把每天一件快樂的記憶存入自己的快樂存摺。代表著學生的回彈力越來越強。(特別在疫情期間) ➢ 當學生把快樂記錄後，學生學會感恩。 ➢ 家長回應:認同此計劃能培養學生正面思維 ➢ 教師問卷: 79.1%教師認同此計劃能培養學生正面思維 <ul style="list-style-type: none"> ● 合共收到學生作品共1114張 ● 獲獎學生作品 60 份，18 份優秀作品 ● 能培養學生關心旁邊發生的事情，並且主動作出幫助及回應。 ● 在助人的過程中，發展其內藏的思考力、應付問題的靈活性；而在得到輔導組、老師和家長認同和讚賞後，孩子們獲得的心靈滿足。 ● 學生學習到感謝別人的幫助，多體諒；多寬恕；多感恩；多關心及多欣賞 ● 教師問卷:86%老師認同此計劃能鼓勵學生關愛身邊的人，營造關愛校園文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 當學生把快樂記錄後，輔導組、老師和家長給予適當的鼓勵和讚賞能有效鼓勵學生積極參與及提交。 ● 來年度繼續推行這活動。 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師和家長能多激勵他們繼續做好事。 ● 學生學習到感謝別人的幫助，多體諒；多寬恕；多感恩；多關心及多欣賞。 ● 繼續鼓勵學生積極參與，來年度繼續推行這活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 快樂存摺印製費 \$15,520 (QEF)
--	---	---	--	--

<p>1.3 教導 透過課程和活動，把正向心理學的知識、技能和態度教導與學生</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 建立學生的正面人際關係 <ul style="list-style-type: none"> • 大哥哥大姐姐計劃 • 小組*6 ➤ 建立學生的成就感 <ul style="list-style-type: none"> • 結伴小天使*3 • 小組*2 ➤ 提升學生的解難能力 <ul style="list-style-type: none"> • 小組*4 	<ul style="list-style-type: none"> • 因疫情關係，本年度在不同時段部分年級進行網課，部分時間進行實體課，加上半天學習，所有集體活動因而取消，未能推動此項目。來年度繼續推行這活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 因疫情關係，本年度在不同時段部分年級進行網課，部分時間進行實體課，加上半天學習，所有集體活動因而取消，未能推動此項目。來年度繼續推行這活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 沒有支出費用
--	---	---	---	--

(三)小組成員

組長：張德賢姑娘〔SGT〕 組員：譚少華(社工) 溫婉彤姑娘(輔導員)

2020-2021 年度 全方位學習津貼 津貼運用報告

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	粵劇藝術及品德情意教育工作坊 (專車車費)	認識粵劇文化藝術	10 月-1 月	P4-P6	因疫情關係已取消相關活動	/	/	✓				
英文	To organize English Fun Day as post-exam activities	To provide opportunities for students to learn English in a fun way	Early July	P1-P6	Students were eager to play English games and found them interesting by visiting various game booths on English Fun Day. They could get stamps and exchange for gifts after they reached their goals. It helped motivate students to use English and enhance the	\$49,950.00	E5,E6	✓				

					English learning atmosphere in school.							
英文	To organize drama performances as post exam activities	To provide opportunities for students to enjoy language arts	Early July	P1-P6	There were two drama shows for lower levels and upper levels respectively. Student emcees and little acotors / actresses were trained to enhance the engagement of students. Students were interested in the scenes and responded actively. Their horizons are widended by appreciating the costumes, sound effect, backdrops, etc of the show. After watching the show, they finished drama worksheets as a follow-up and an extended task.	\$49,999.00	E5,E6	✓				
英文	To subsidize the recruitment of an ELTA to teach P.1, P.4-P.6 students' phonics and speaking skills	To improve students' English speaking abilities	14th September – end of May	P1, P4-P6	P1 and P4-6 students have one speaking lesson with the ELTA per week. After each lesson, students are required to make a video and upload it to Google Classroom for the ELTA to make comments. The speaking tasks involve reading aloud, expression of personal experiences, picture description and presentation. P4-6 students have recorded 9 to 11 videos. ELTA has finished the interview training with P6 students, which is scheduled every Friday on the 8th lesson from October to January. Each student received instant written	\$61,770.00	E5,E6	✓				

					feedback from the ELTA . She is also responsible for making sharing videos and follow-up Google forms weekly to let students learn something fun in English.							
英文	To subscribe “Highlights Library” reading platform annual account for P.4-6 students	To promote students’ reading habits and enrich their reading skills	Early October	P4-P6	Up till 31st May 2021, out of 358 P4-P6 students, 292 students have already started using Highlight Library (around 82%). 52 of them have got at least one reading achievement certificate (around 70%). The deadline of the scheme is 18/6.	\$14,480.00	E8	✓				
常識	一年級參觀香港動植物公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港植物的認識。	3月-6月	P1	因疫情關係已取消相關活動	/	/	✓				
常識	四年級參觀香港歷史博物館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港歷史的認識。	3月-6月	P4	因疫情關係已取消相關活動	/	/	✓				
常識	五年級參觀香港科學館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對科學的認識。	3月-6月	P5	因疫情關係已取消相關活動	/	/	✓				
常識	六年級參觀香港濕地公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港濕地動植物的認識。	3月-6月	P6	因疫情關係已取消相關活動	/	/	✓				
體育	基真運動會 (專車車費)	鼓勵同學參與基真運動會，增強團結精神	全年1次	P1-P6	因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
跨學科	中華文化周 (木偶劇、皮影戲及粵劇)	加強學生對中華文化的認識	3月	P1-P6	P1-P3 學生對粵劇有初步的認識，亦表示活動很有趣。 木偶劇、皮影戲及 P4-P6 粵劇工作坊均因颱風停課而取消	/	E1	✓				

第 1.1 項實際總開支

\$176,799.00

1.2 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
數學	數學資優班 (奧數、教材費)	透過奧數培訓活動，增強學生分析、推理、創意等邏輯思維能力，發展學生潛能。	2月-6月	約30人	因疫情關係已取消相關活動	/	/	✓			
常識	常識資優班 (STEAM 活動報名費、材料費)	透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	2月-6月	約30人	13/4/2021-18/5/2021 進行，共6堂。挑選了22名小三至小四學生參加。課程中，學生共進行了6個科探活動，發展學生潛能，包括環保風力車、奇幻萬花筒、DIY小電筒、迷你投籃器、沖天滑翔機和DIY吸塵機，並學習了當中的科學知識。	\$10,500.00	E1	✓			
英文	英文演說資優班	透過訓練提升學生自信，發展學生潛能。	4-5月	約20人	13/4/2021-18/5/2021 進行，共6堂。挑選了21名小三至小五學生參加。課程中，學生學習了演說的技巧，每一堂導師亦會邀請每一位學生放聲演講，提升了學生的自信，並能發展學生潛能。	\$5,700.00	E6	✓			
中文	暑期中文創意寫作班	透過訓練提高學生寫作技巧，發展學生潛能。	P5-P6	約20人	課程中，學生學習了創意的技巧，提升了學生的寫作信心，並能發展學生潛能。	\$7,350.00	E6				

音樂	管樂團比賽+表演交通費及報名費	鼓勵管樂團同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	約 50 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
音樂	管樂團訓練(第三輪校車車費)	鼓勵管樂團同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	約 50 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
音樂	歌詠(初級+高級)比賽交通費及報名費	鼓勵歌詠班同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	約 60 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
音樂	木笛比賽報名費(個人)	鼓勵木笛班同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	30 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
音樂	管樂小組合奏工作坊 (試後活動)	透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	6 月 29 日	P1-P6	81.6%學生表示活動能提升音樂知識(認識管樂樂器)。	\$1,500.00	E6			✓		
音樂	無伴奏合唱工作坊 (試後活動)	透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	7 月 7 日	P5-P6	92.1%學生表示活動能提升音樂知識(認識無伴奏合唱)。	\$10,000.00	E6			✓		
音樂	電子合奏初探工作坊 (試後活動)	透過不同類型的音樂活動，提升學生的音樂知識。	7 月 12 日	P3-P4	93.2%學生表示活動能提升音樂知識(運用 iPad 進行電子合奏)。	\$6,000.00	E6			✓		
體育	校隊訓練及比賽 (購買校隊制服及釘鞋)	訓練學生自信、毅力及團體精神	全年	約 80 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
	校隊比賽 (所有校隊參賽報名費、運動員証及交通費)	鼓勵學生積極參與校隊比賽，增強自信	全年	約 30 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
	運動最前線 - 生命教育篇	認識不同的活動及運動員	2 月-6 月	P1-P6	學生能透過短片及老師引導認識不同的活動及運動員	\$25,000.00	E8			✓		

視藝	繪畫或創作比賽		選拔有潛質學生加以培訓參加比賽，發揮所長	全年	約 40 人	對外比賽費用比預期昂貴，因此只推薦了 24 位學生參加兩個付費比賽，參賽前由科任老師作指導，結果全部獲獎。學校也同時獲得兩項殊榮：卓越才藝學校大獎及積極參與團體獎。	\$4,720.00	E1				✓		
	和諧粉彩體驗課程		體驗使用和諧粉彩繪畫	6-7 月	P1-P6	P1-P5 在試後活動中進行，同學首次接觸乾粉彩，也體驗到用手指繪畫的樂趣。此外，無論同學本身的繪畫技巧高或低，也能跟隨導師，完成滿意的作品。P6 則因有其他學習活動而無法參與。	\$40,750.00	E6				✓		
學生發展組	體藝課（導師及教練費用）		培養學生從參與不同類型的網上課堂，發展體藝方面才華	全年	P.3-6	本年度下學期體藝課改以網上形式進行，1-6 年級同學結合了影片及即時網上課堂，讓各級學生各經歷五個不同類型的體藝課活動。	\$54,144.93	E5, E6				✓		
	體藝課（攀石）		鼓勵學生積極參與有益身心戶外活動，提供非一般的學習經歷	全年	P.1	因疫情關係已取消相關活動	/	/				✓		
	體藝課（綠化小精英）參觀活動車費		實地考察，提供多元化學習機會，讓學生拓闊視野，盡展所長	5 月	P3-P6 25 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/				✓		
	各校隊訓練(共 11 隊)所有校隊導師及教練費用		男子籃球校隊	鼓勵學生積極參與男子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P.1-6 校隊成員	因疫情關係已取消相關活動	/	/				✓	
女子籃球校隊			鼓勵學生積極參與女子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	因疫情關係已取消相關活動		/	/				✓		

		花式跳繩校隊	鼓勵學生積極參與花式跳繩校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		本年度有 10 名學生參加花式跳繩校隊，本年度以即時網上課堂進行。由於疫情關係，學生沒有安排參加比賽，主要預備六十周年校慶表演為主要訓練目的。	\$4,443.53	E5,E6			✓		
		田徑校隊 - 跑項	鼓勵學生積極參與田徑校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
		足球校隊	鼓勵學生積極參與足球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
		游泳校隊	鼓勵學生積極參與游泳校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		
學生發展組	各校隊訓練(共 11 隊) 所有校隊導師及教練費用	激鼓校隊	鼓勵學生積極參與激鼓校隊訓練，參加公開比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P.1-6 校隊成員	本年度有 17 名學生參加激鼓校隊，由於疫情關係，學生沒有安排參加比賽，主要預備六十周年校慶表演為主要訓練目的。	\$13,072.38	E5,E6			✓		
		管樂團	鼓勵學生積極參與管樂團訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		本年度有 44 名學生參與管樂訓練，學生結合網課及實體課進行訓練。由於疫情關係，學生沒有安排參加比賽，主要預備六十周年校慶表演為主要訓練目的。	\$44,928.74	E5,E6			✓		
		歌詠隊	鼓勵學生積極參與歌詠訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		因疫情關係已取消相關活動	/	/			✓		

學生發展組		木笛隊	鼓勵學生積極參與木笛校隊訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		本年度有 25 名學生參與木笛隊訓練，學生主要以網課為主。由於疫情關係，學生沒有參加比賽，主要以預備六十周年校慶表演為主要訓練目的。	\$9,984.08	E5,E6			✓		
		中國舞校隊	鼓勵學生積極參與中國舞校隊訓練，參加舞蹈比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		本年度有 10 名中國舞校隊成員，學生結合網課及實體課進行訓練。由於疫情關係，學生沒有安排參加比賽，主要以預備六十周年校慶表演為主要訓練目的。	\$7,626.67	E5,E6			✓		
	朗誦(中文及英文校際朗誦節校方選拔報名費用)		中普科: 提升學生自信及朗誦技巧	10月-12月	P.1-6 50人	本年度有 11 名學生獲校方推薦參加第七十二屆校際朗誦節，有 1 名學生獲得普通話詩詞獨誦季軍，10 人獲得優良成績。	\$3,190.00	E1	✓		✓		
			英文科: To provide opportunities for students to participate in open competition	October - December	(20 participants of the Hong Kong Schools Speech Festival)	本年度有 11 名學生獲校方推薦參加第七十二屆校際朗誦節，有 10 名學生獲得優良成績。			✓		✓		
	試後活動 - P.5-P.6 戶外學習日		實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港植物的認識。	6-7月	P.5-P.6	兩級學生透過實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港的認識。	\$35,780.00	E1, E2			✓		
	試後活動 - 旱地冰球活動體驗		鼓勵學生體驗旱地冰球活動	6月	P.1-P.6	全校學生試後活動體驗旱地冰球活動，多注意強身健體的重要。	\$31,400.00	E5, E6			✓		
	試後活動 - 入校歷奇活動 - 小六畢業營		透過歷奇活動學生認識自己、建立團隊精神及提升自信	6-7月	P.5-P.6	全級小六學生透過歷奇活動學生認識自己及提升自信、建立團隊精神。	\$10,800.00	E1			✓		

學生發展組	試後活動 - 哈樂車	透過特色課程，教授學生健康生活及良好社交	6-7 月	P.1, 2, 5	三級學生透過哈樂車認識健康生活及學習良好社交禮儀。	\$8,175.00	E1	✓	✓			
	試後活動 - P.1-P.5 歷奇活動體驗	透過歷奇活動學生認識自己、建立團隊精神及提升自信	6-7 月	P.1-P.5	學生透過歷奇活動學生認識自己、提升自信及建立團隊精神。	\$37,800.00	E1			✓		
	全城街馬 - 步行到月球註冊費	學生透過步行學習堅毅及建立團隊精神	4-5 月	P.1-P.6 87 人	87 名學生透過此活動學習堅毅及建立團隊精神。	\$6,960.00	E9 註冊費				✓	
	暑期 156 活動 - 3D Tour 班	透過學習 3D 拍攝，學生創作虛擬校園遊綜	7-8 月	P.4-P.5 10 人	學生對新科技十分感興趣，並能初步虛擬校園遊綜。	\$40,462.50		✓				
普通話	朗誦(普通話校外朗誦比賽報名費)	普通話科: 提升學生自信及朗誦藝術	全年	P1-6 約 30 人	全年共參加了 4 項公開比賽，合共 11 位同學獲獎，相關安排提升了學生自信和對學習普通話的興趣。	\$2,000.00	E1	✓		✓		
第 1.2 項實際總開支						\$424,037.83						

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
生命教育視藝	台灣境外交流(津貼部份團費)	體驗當地生命教育氛圍及藝術教育	3 月	約 34 人	因疫情關係已取消相關活動	/	/		✓			
生命教育	小三(清淡一餐)及小六(貧富一餐)饑饉活動	體驗貧富不均的現象,反思個人生活習慣，學會珍惜食物及關心貧窮孩子	11 月和 12 月	約 260	因疫情，小三取消小六轉為網上進行，沒有活動收費。透過影片，學生能認識貧富不均的現象，關心貧窮孩子	/	/		✓			
生命教育	小一護蛋行動	體會家人對自己的愛護和照顧，學會感恩	5 月	約 130 人	已取消，轉為母親節活動，沒有支出費用	/	/		✓			
英文	新加坡境外交流	鼓勵學生參與交流活動，增加英語學習語境，拓闊視野	3 月	約 20 人	疫情關係已取消相關活動，但仍須繳付交流團的相關行政費及訂金。	\$4,200.00	COVID		✓			

英文	英國交流團	鼓勵學生參與交流活動，增加英語學習語境，拓闊視野	6月	約20人	疫情關係已取消相關活動，但仍須繳付交流團的相關行政費及訂金。	\$9,350.00	COVID					
第 1.3 項實際總開支						\$13,550.00						
1.4	其他											
生命教育 視藝	學校外牆壁畫創作及繪畫	透過藝術家的講解，讓學生了解壁畫的類別、特色、創作意念及過程。	7-8月	全校	學生參與壁畫工作坊，並與老師、家長一起繪畫，過程認真、投入。	\$169,000.00						
第 1.4 項實際總開支						\$169,000.00						
第 1 項實際總開支						\$783,386.83						

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Tello EDU 無人機 (30 份)	E8	\$40,350.00
STEM	無人機電池 (60 份)	E7	
STEM	無人機保護罩 (30 份)	E7	
STEM	無人機充電管家(20 份)	E7	\$2,380.00
STEM	Blue-Bot® Bluetooth Programmable Floor Robot V.2 (24 份)	E8	\$14,307.00
STEM	Blue-Bot Programmable TacTile Reader Bluetooth coding tile and reader (6 份)	E8	
STEM	Fischertechnik STEM 2 kit for the BBC micro:bit 智能家居/ 社區/ 遊樂場 (8 份)	E8	/
STEM	Fischertechnik Renewable Energy Kit (included hydrogen fuel cell kit) (8 份)	E8	/
STEM	Fischertechnik Creative Box Set (2 份)	E8	/
STEM	Fischertechnik 零件盒 (8 個)	E7	/
STEM	螺絲批、手鑽、手鋸、發泡膠切割器、卡尺、電子磅等量度器材及工具	E7	\$2,937.41
STEM	螺絲、螺絲帽、電池、顏料、木材、發泡膠板等消耗品	E7	\$4,698.00
常識	閉合電路套件 (五年級全級)	E8	\$1,820.00

電腦	Microbit PM2.5 傳感器件貨款連運費 (新增)	E8	\$24,542.45+180.00
	Microbit Extension Board X 375 貨款連運費	E8	\$16,036.50+270.00
	Micro:bit 及 IOT 擴展板供電用移動電源	E8	\$1,680.00
資訊科技	Nearpod sch.edition for 12-months	E8	\$12,480.00
	Edpuzzle school edition for 12-months, unlimited storage	E8	\$9,800.00
跨學科	STEAM Day 活動	E7,E8	\$22,636.99
跨學科	中華文化周攤位遊戲物料	E1,E7	\$0 (因疫情關係已取消相關活動)
跨學科	中國傳統藝術手工用品	E1,E7	\$0 (因疫情關係已取消相關活動)
跨學科 (普通話)	中華文化周小食攤位	E1,E7	\$0 (因疫情關係已取消相關活動)
電腦科	micro:Bit Booster 套件 (P4-P6) (375 份) (一人一 micro:bit 計劃)	E8	\$44,250.00
學生發展	試後活動 - 美勞用品	E7	\$790.00
	試後活動 - 茶藝活動物資	E7	\$211.40
	試後活動 - 數學科活動物資	E7	\$1,776.00
第 2 項實際總開支			\$201,145.75
第 1 及第 2 項實際總開支			\$982,182.58

*： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）
- COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	712
受惠學生人數：	712
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：

林文君 (PSMCD)

2020-2021 年度 姊妹學校報告

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅芬

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	青島寧夏路小學

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
		微訊交流	B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):拍片介紹自己	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
		繪畫心意卡	H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$196,424
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$196,424
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:		
編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用, 請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]

O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	<u>30</u> 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____ 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>1</u> 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____ 總人次

備註：

- 與普通話科合作，5月中完成學生普通話個人介紹短片分享，上載校內電子平台
- 疫情期間只能進行線上交流，5月28日(五)第8節課堂抽取約30名P.5-6學生與青島寧夏路小學姊妹學校進行線上交流活動，是次活動受網絡及技術性操作問題影響，未能很順暢地進行線上交流，但雙方首次見面及初次嘗試線上交流，彼此都吸收寶貴經驗；學生之間表現雀躍；
- 與視藝科合作，期後學生將設計心意卡，互相表達心意

2020-2021 年度非華語支援計劃周年報告

(一) 配合學校關注事項：

關注事項一：營建正向教室，促進非華語學生投入學習

目標	策略	成效	反思及建議
1. 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程、教學和活動中，以提升非華語學生在課堂及活動中的參與度和成就感	1. 提升非華語學生在課堂學習及活動中正向投入和參與 <ul style="list-style-type: none"> ● 老師多作正面讚賞，強化非華語學生投入學習 ● 中文科有分層課業，讓學生能投入參與課堂活動 ● 言語治療師教導非華語學生，提升中文說話表達能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師能正面讚賞非華語學生，提升學生投入學習，而透過訪問學生，學生認同老師有正面讚賞，並能鼓勵他們學習 ● 60%中文科任老師認同分層課業能提升非華語學生投入中文科學習，但學生表示課業仍有一定難度 ● 100%學生表示言語治療師和 TA 的協助有助中文說話表達能力，而老師認同 100%非華語學生在中文說話表達能力有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於半天上課，小息時間改短，建議如果下學年仍是半天上課，編排TA較多時間入班支援，老師多與TA溝通，讓TA設計合適的課業給予個別學生

2. 組本關注事項 (配合本組發展目標)

關注事項一：將正向投入和正向成就的理念和原則應用在支援非華語學生

目標	策略	成效	反思及建議
提升非華語學生學習中文	1. 教學助理入班協教，支援非華語學生投入中文科學習 2. 課後功課小組： 支援非華語學生解決功課困難 3. 中文學習小組： 支援非華語學生學習中文	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%非華語學生認同TA入班對學習有幫助 ● 因疫情關係，課後功課小組未能舉行，介紹了3位學生參加333小組，其中兩位同學出席較穩定，能協助解決功課問題 ● 中文學習小組用ZOOM形式進行，但學生經常忘記上課，或他們在下午要參加敬拜活動而缺席，又難聯絡家長，學生的出席較少，每位學生每個月只能認讀約2-5個字詞 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生出席不穩定，影響學習成效，要更多與家長溝通

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感，建構共融校園

目標	策略	成效	反思及建議
建構共融校園	<ol style="list-style-type: none"> 1. 正向教育--品格強項： 讓每一位學生認識自己及各人的品格強項，培養同學間互相尊重及接納 2. 大哥哥大姐姐計劃： 高年級非華語學生照顧一年級華語學生，加強同學間的共融 3. 伴讀小天使： 高年級華語學生於小息時陪伴低年級非華語學生朗讀中文課文 4. 中華文化周(與中文科合作)： 認識中國傳統節日和傳統文化 	<ul style="list-style-type: none"> • 大哥哥大姐姐計劃、伴讀小天使、因疫情取消 • 試後活動有認識中華文化(未進行) • 透過觀察，其中兩位六年級非華語學生較少跟華語同學交談，主要是怕廣東話說得不好，而大部分華語同學認為能和非華語學生共融相處 	<ul style="list-style-type: none"> • 多鼓勵華語同學和非華語同學一起活動，增強共融

組長：蔡石珠老師

副組長：陳惠玲老師

組員：梁劍美老師

陸之穎姑娘(言語治療師)

財務報告：(待核數)

2020/2021 年度非華語支援計劃收入：\$150,000.00

2020/2021 年度非華語支援計劃支出：\$103,132.62 (待核數)

2020/2021 年度非華語支援計劃預計盈餘/(赤字)*：\$46,867.38 (待核數)

--完--