



中華基督教會基真小學

2020-2021 學校指定津貼計劃



校監：石玉如女士

校長：彭潔嫻

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

電郵：info@keichun.edu.hk

網址：www.keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號（荔枝角巴士總站旁）

目錄

學校指定津貼計劃

2020-2021 年度學校發展津貼計劃	2
2020-2021 年度校本課後學習及支援周年計劃	4
2020-2021 年度運用推廣閱讀津貼計劃書	5
2020-2021 年度全方位學生輔導服務(學校津貼)周年計劃.....	7
2020-2021 年度全方位學習津貼計劃	9
2020-2021 年度姊妹學校交流計劃書	21
2020-2021 年度非華語支援周年計劃書	24

2020-2021 年度學校發展津貼計劃

開辦班級數目: 30 班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法：校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	工作分析	評估方法	負責人
聘任全職行政主任兩名	支援學校行政事務	聘任行政主任兩名： 行政主任： 負責管理及督導校務處、工友工作及等的相關事項。	減省老師們的行政工作	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學校行政主任津貼支付 當中約\$230,000.00 以學校發展津貼支付	行政工作效率得以提升	收集校長、行政老師的意見，評估此職位能否優化學校管理	副校長
聘任社工乙名	支援學校輔導工作	聘任社工乙名：	提升輔導服務及加強學生關顧	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼支付	輔導服務及學生關顧得以提升	收集校長、行政老師的意見，評估此職位能否優化學校輔導服務	輔導主任
聘任學生輔導員乙名	支援學校輔導工作	聘任學生輔導員乙名	提升輔導服務及加強學生關顧	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學生輔導服務額外津貼支付 當中約\$8,200.00 以學校發展津貼支付	輔導服務及學生關顧得以提升	收集校長、行政老師的意見，評估此職位能否優化學校輔導服務	輔導主任
聘任教學助理兩名	支援教師日常工作	聘任教學助理兩名	減省老師們的一些非教學工作	2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及優質教育基金- 明日教室計劃撥款支付	可讓教師更專注於教學工作	收集校長、老師的意見，評估此	副校長

				日	當中約\$137,000.00 以學校發展津貼支付		職位能否支援教師日常工作	
購買編制學校上課時間表服務	協助編制學校上課時間表事宜		減省老師們的行政工作	2020 年 9 月	\$15,000.00	行政工作效率得以提升	教務主任進行評估相關工作否優化學校管理	教務主任

預計 2020/2021 年度學校發展津貼額為：\$780,416.00

2020/2021 年度學校發展津貼預計支出為：\$800,200.00

2019/2020 年度學校發展津貼預計盈餘/(赤字)*：(\$19,784.00)

*赤字由擴大營辦津貼支付

2020-2021 年度校本課後學習及支援周年計劃

(1) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1.1 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程和教學。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 協助功課有困難的學生解決功課上的問題	1.1.1 外購服務在課後指導功課有困難的同學，協助學生解決功課上的問題，提升學習效能	超過 70%的學生認同功課輔導班的導師能協助他們解決功課上的困難	學生問卷	下學期	學生事務組	\$50,000
1.2 發展學生多元智能	1.2.1 外購課餘興趣班服務，發展學生的多元智能	超過 70%的學生表示能提升學習興趣	學生問卷	下學期	學生事務組	\$10,000

2020-2021 年度運用推廣閱讀津貼計劃書

1、 **目的:** 為幫助學校加強推廣閱讀，並鼓勵學生培養良好的閱讀習慣，教育局於 2018/19 學年起向所有公營學校提供推廣閱讀津貼。學校必須在有關學年運用津貼，然而，推廣閱讀活動有不可預見的情況，教育局容許學校在有關學年/財政年度保留合理數目的餘款，並轉撥到其後的學年/財政年度使用。資助學校可保留的津貼餘款，上限為 12 個月的津貼撥款額。學校須根據經審核的周年帳目，把超過上限的餘款退回教育局。

2、 本校就運用有關津貼安排如下:

預期目標/成效：營造良好的閱讀氛圍，讓學生喜愛、享受閱讀，並進一步提升閱讀能力。

	項目名稱/ 舉辦有關活動的概況	預算開支 \$
1.	購置圖書: 實體書 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如下： (1) 正向教育圖書、(2)STEAM 圖書	\$31,609
2.	網上閱讀計劃 ➢ 香港教育城「e 悅讀學校計劃」 ➢ 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」- “Gamifying primary students’ reading process through an online battle platform: Factors for success and obstacles to be overcome” ● 鼓勵學生閱讀優質圖書，透過平台，檢測學生的閱讀學習成效 ● 學生透過網上平台免費閱讀「教城電子書庫」、「閱讀大挑戰」超過 490 本免費的電子書 ● 學生只須使用香港教育城的戶口登入有關網頁，已於學校圖書館網頁加設有關網站的登入捷徑、將派發通告給家長及同學、於圖書課示範及講解、與中英文科組協作，以鼓勵同學登入網站進行閱讀	訂購免費電子書
3.	閱讀活動	\$10,000

	● 3 月份及 4 月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 ● 加強與「美國婦女會」及國際學校協作，推廣英文閱讀 ● 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊	
	總計：	\$41,609

圖書館主任：許靄璇老師

2020-2021 年度全方位學生輔導服務(學校津貼)周年計劃

(一) 本年度目標及施行計劃

配合本年度關注事項：1. 將正向理念融入校園及家庭生活。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 活出 促進教職員和家長在校內和校外活出正向教育的理念	➤ 舉行有關正向教育活動，加強教師和家長的正向生活模式 ➤ 促進家庭成員和學校師生的溝通和互動	➤ 全學年各對象之活動最少舉行一次	➤ 80% 教師和家長認同有關策略的成效	問卷調查	輔導組 家校合作 機構合作	\$10,000
1.2 嵌入 把正向心理學的理念結合校園政策、環境佈置、全方位活動等融入校園文化中，營造正向氛圍	➤ 增強學生的正面情緒 • 快樂存摺 • Easy Easy ➤ 強化全校性運用正向訊息	➤ 進度表列明有關原素 ➤ 70%學生認同相關策略	➤ 進度表及活動檢討	全學年	輔導組	\$20,000
1.3 教導 透過課程和活動，把正向心理學的知識、技能和態度教導與學生	➤ 建立學生的正面人際關係 • 大哥哥大姐姐計劃 • 小組*6 ➤ 建立學生的成就感 • 結伴小天使*3 • 小組*2 ➤ 提升學生的解難能力 • 小組*4	➤ 進度表列明有關原素	➤ 問卷調查 ➤ 考級	全學年	輔導組	\$10,000

(三)小組成員

組長：張德賢姑娘〔SGT〕 組員：譚少華(社工) 溫婉彤姑娘(輔導員)

2020-2021 年度全方位學習津貼計劃

本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
語文 (中文)	粵劇藝術及品德情意教育工作坊(專車車費)	認識粵劇文化藝術	10月-1月	P4-6	參與人數	\$10000	✓				
語文 (英文)	To organize drama performances as after exam activities	To provide opportunities for students to enjoy language arts	Early July	P.1-P.6	Pre- show and post-show activities will be	\$50000	✓				

					launched						
語文 (英文)	To subsidize the recruitment of an ELTA to teach P.1, P.4-P.6 students' phonics and speaking skills	To improve students' English speaking abilities	7th September – end of May	P.1, P.4-P.6	Teachers' observation and students' feedbacks	\$130000	✓				
語文 (英文)	To subscribe "Highlights Library" reading platform annual account for P.4-6 students	To promote students' reading habits and enrich their reading skills	Early October	P.4-6	Students' reading records	\$14480	✓				
常識	一年級參觀香港動植物公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港植物的認識。	3 月-6 月	P.1	問卷調查 老師觀察	\$7000	✓				
常識	四年級參觀香港歷史博物館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港歷史的認識。	3 月-6 月	P.4	問卷調查 老師觀察	\$6000	✓				
常識	五年級參觀香港科學館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對科學的認識。	3 月-6 月	P.5	學生課業 老師觀察	\$7000	✓				
常識	六年級參觀香港濕地公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港濕地動植物的認識。	3 月-6 月	P.6	學生課業 老師觀察	\$7000	✓				
體育	基真運動會 (專車車費)	鼓勵同學參與基真運動會，增強團結精神	全年 1 次	P.1-P.6	老師觀察	\$7000			✓		
跨學科	中華文化周 (木偶劇/中樂表演/變臉/)	加強學生對中華文化的認識	3 月	P1-P6	問卷調查 老師觀察	\$10000	✓				

					第 1.1 項預算總開支	\$248480						
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）											
數學	數學資優班 (奧數、教材費)	透過奧數培訓活動，增強學生分析、推理、創意等邏輯思維能力，發展學生潛能。	2 月-6 月	約 30 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$5750	✓					
常識	常識資優班 (STEAM 活動報名費、材料費)	透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	2 月-6 月	約 30 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$5000	✓					
音樂	管樂團比賽+表演交通費及報名費	鼓勵管樂團同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	約 50 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$5500			✓			
音樂	管樂團訓練(第三輪校車車費)	鼓勵管樂團同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	約 50 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$16800			✓			
音樂	歌詠(初級+高級)比賽交通費及報名	鼓勵歌詠班同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	約 60 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$6000			✓			
音樂	木笛比賽報名費(個人)	鼓勵木笛班同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	30 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$6000			✓			
體育	校隊訓練及比賽 (購買校隊制服及釘鞋)	訓練學生自信、毅力及團體精神	全年	約 80 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$10000			✓			

	校隊比賽 (所有校隊參賽報名費、運動員証及交通費)		鼓勵學生積極參與校隊比賽，增強自信	全年	約 30 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$20000			✓		
視藝	繪畫或創作比賽		選拔有潛質學生加以培訓參加比賽，發揮所長	全年	約 40 人	學生課業 老師觀察	\$4000			✓		
學生 發展組	體藝課 (導師及教練費用)		培養學生優良文化修養，發展體藝方面才華	全年	P.3-6	學生課業 老師觀察	\$220000			✓		
	體藝課 (攀石)		鼓勵學生積極參與有益身心戶外活動，提供非一般的學習經歷	全年	P.1	學生課業 老師觀察	\$900*20 =\$18000			✓		
	體藝課 (綠化小精英) 參觀活動車費		實地考察，提供多元化學習機會，讓學生拓闊視野，盡展所長	5 月	P3-P6 25 人	學生課業 老師觀察	\$1500			✓		
	各校隊訓練(共 11 隊) 所有校隊導師及教練費用	男子籃球校隊	鼓勵學生積極參與男子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P.1-6 校隊成員	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$13500			✓		
		女子籃球校隊	鼓勵學生積極參與女子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$12000			✓		
		花式跳繩校隊	鼓勵學生積極參與花式跳繩校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$14500			✓		
		田徑校隊 -跑項	鼓勵學生積極參與田徑校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$15000			✓		

		足球校隊	鼓勵學生積極參與足球校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$20000			✓		
		游泳校隊	鼓勵學生積極參與游泳校隊訓練，參加校際比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$35000			✓		
學生 發展組	各校隊訓練(共 11 隊) 所有校隊導師及教練費用	激鼓校隊	鼓勵學生積極參與激鼓校隊訓練，參加公開比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	P.1-6 校隊成員	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$26000			✓		
		管樂團	鼓勵學生積極參與管樂團訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$23440			✓		
		歌詠隊	鼓勵學生積極參與歌詠訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$30000			✓		
		木笛隊	鼓勵學生積極參與木笛校隊訓練，參加音樂比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$28000			✓		
		中國舞校隊	鼓勵學生積極參與中國舞校隊訓練，參加舞蹈比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		學生課業 老師觀察 比賽紀錄	\$15000			✓		
	朗誦(中文及英文校際朗誦節校方選拔報名費用)	中普科: 提升學生自信及朗誦技巧		10 月-12 月	P.1-6 50 人	朗誦比賽紀錄 老師觀察	\$135*50 =6750	✓		✓		

學生 發展組		英文科: To provide opportunities for students to participate in open competition	October - December	(20 participants of the Hong Kong Schools Speech Festival)	Teachers' training before the contests and students' results	\$135*20 =2700	✓		✓		
	朗誦(普通話校外朗誦比賽報名費)	普通話科: 提升學生自信及朗誦藝術	全年	P1-6 約 30 人	朗誦比賽紀錄 老師觀察	\$3000	✓		✓		
第 1.2 項預算總開支						\$563440					

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
生命教育 視藝	台灣境外交流(津貼部份團費)	體驗當地生命教育氛圍及藝術教育	3 月	約 34 人	交流手冊 學生/老師問卷	\$20000		✓			
生命教育	小三(清淡一餐)及小六(貧富一餐)饑饉活動	體驗貧富不均的現象,反思個人生活習慣，學會珍惜食物及關心貧窮孩子	11 月和 12 月	約 260	工作紙回饋 學生/老師問卷	\$2500		✓			
生命教育	小一護蛋行動	體會家人對自己的愛護和照顧，學會感恩	5 月	約 130 人	工作紙回饋 學生/家長問卷	\$400		✓			
英文	新加坡境外交流	鼓勵學生參與交流活動，增加英語學習語境，拓闊視野	3 月	約 20 人	工作紙回饋 學生/家長問卷	\$20000		✓			
第 1.3 項預算總開支						\$42900					

1.4	其他									
				第 1.4 項預算總開支	\$0					
				第 1 項預算總開支	\$854820					

備註：1. 紅色部份為資優教育項目

2. 紫色部份為校隊訓練項目

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
STEM	Tello EDU 無人機 (30 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$28000
STEM	無人機電池 (60 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$9000
STEM	無人機充電管家(20 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$2400
STEM	無人機保護罩 (30 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$4000
STEM	Blue-Bot® Bluetooth Programmable Floor Robot V.2 (24 份)	訓練邏輯思維及編程教材。	\$20000
STEM	Blue-Bot Programmable TacTile Reader Bluetooth coding tile and reader (6 份)	訓練邏輯思維及編程教材。	\$6000

STEM	Fischertechnik STEM 2 kit for the BBC micro:bit 智能家居/ 社區/ 遊樂場 (8 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$9500
STEM	Fischertechnik Renewable Energy Kit (included hydrogen fuel cell kit) (8 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$14500
STEM	Fischertechnik Creative Box Set (2 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$3500
STEM	Fischertechnik 零件盒 (8 個)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	\$500
STEM	螺絲批、手鑽、手鋸、發泡膠切割器、卡尺、電子磅等量度器材及工具	輔助學生更便利及精確地完成作品	\$10000
STEM	螺絲、螺絲帽、電池、顏料、木材、發泡膠板等消耗品	材料及消耗品	\$7500
常識	閉合電路套件 (五年級全級)	學習資源 (實驗材料 --- 消耗品)	\$2000
跨學科	STEAM Day 活動	材料及消耗品 (P1 - P6)	\$40000
跨學科	中華文化周攤位遊戲物料	製作攤位遊戲	\$4500
跨學科	中國傳統藝術手工用品	中國傳統藝術手工用品	\$2000
跨學科 (普通話)	中華文化周小食攤位	透過生活語境，運用普通話交際	\$2000
電腦科	micro:Bit Booster 套件 (P4-P6) (375 份)	一人一 micro:bit 計劃	\$243750
第 2 項預算總開支			\$409150
第 1 及第 2 項預算總開支			\$1263970

預期受惠學生人數

全校學生人數：	726
預期受惠學生人數：	726
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

預期學生津貼金額的比例：

項目	金額	金額佔全數預期津貼的百分比
全校性資助金額	\$919,030	72.7%
校隊資助金額	\$296,740	23.5%
資優教育資助金額	\$48,200	3.8%
Total:	\$1,263,970	100%

預期各範疇的津貼金額比例：

第 1 項 舉辦／參加全方位學習活動		金額	金額佔全數預期津貼的百分比 (以每年\$906300 津貼+2019-2020 年度餘款 \$609,179.50 合共\$1,515,479.5 計算)
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）	\$248,480	16.4%
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	\$563,440	37.2%
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野	\$42,900	2.8%
1.4	其他	\$0	0%
合共:		\$854,820	56.4%
第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		金額	金額佔全數預期津貼的百分比 (以每年\$906300 津貼+2019-2020 年度餘款 \$609,179.50 合共\$1,515,479.5 計算)
2.1	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	\$409150	27%
合共:		\$409150	27%
項目		金額	金額佔全數政府津貼的百分比
第 1 項 及 第 2 項 合共:		\$1263970	139.5% (以每年\$906300 津貼計算)

第 1 項 及 第 2 項 合共:	\$1263970	83.4% (以每年\$906300 津貼+2019-2020 年度餘款 \$609,179.50 合共\$1,515,479.5 計算)
-------------------	-----------	--

預期津貼項目涵蓋的科目及組別:

科目	組別	活動
中文 普通話 英文 數學 常識 音樂 體育 視藝 生命教育	學生發展組	體藝 語文(朗誦)
	課程組	跨學科活動 中華文化周
	學生輔導組	陽光天 領袖訓練計劃 正向品格體驗活動
	資優組	STEAM 活動、奧數、朗誦

全方位學習津貼批核的主要原則：

1. 全方位學習津貼的涵蓋面

津貼涵蓋層面廣，盡量涵蓋不同的科目範疇，並在級別方面涵蓋小一至小六的各級。

2. 重點發展項目：

善用津貼資助發展的項目，本年度着力照顧資優學生的需要

a. 資優組

b. 校隊

3. 津貼項目的重複性

減少津貼項目的重複性，避免津貼過於集中在某些項目

2020-2021 年度姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅芬

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	三水實驗小學
2.	青島寧夏路小學
3.	/
4.	/
5.	/

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☐	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☐	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☒	書信交流	H7	☐	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（~~*擬舉辦~~ / *不擬舉辦）（*請刪去不適用者）

（註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支）

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☒	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校的團費	HK\$80000-110000
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$6000
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金（註：不可超過學年津貼額的 20%）	HK\$30000
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$155000
N5	☒	交流物資費用	HK\$3000
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支（註：不可超過學年津貼額的 2%）	HK\$5000
N7	☒	老師的一次入出境簽證的費用（註：不可超過學年津貼額的 1%）	HK\$1000
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☐	學年預計總開支	HK\$310000
N10	☐	沒有任何開支	不適用

2020-2021 年度非華語支援周年計劃書

1. 配合學校關注事項：

關注事項一：營建正向教室，促進非華語學生投入學習

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 將正向投入和正向成就的理念和原則應用在課程、教學和活動中，以提升非華語學生在課堂及活動中的參與度和成就感	1. 提升非華語學生在課堂學習及活動中正向投入和參與 - 老師多作正面讚賞，強化非華語學生投入學習 - 中文科有分層課業，讓學生能投入參與課堂活動 - 言語治療師教導非華語學生，提升中文說話表達能力	- 透過觀課，80%老師能正面讚賞非華語學生，提升學生投入學習 60%中文科任老師認同分層課業能提升非華語學生投入中文科學習 60%非華語學生能提升中文說話表達能力	- 觀課記錄表 - 教師問卷 - 學生成績 - 言語治療師報告	全學年	學生支援組 全校老師 課程主任 言語治療師 教學助理	/

2. 組本關注事項（配合本組發展目標）

關注事項一：將正向投入和正向成就的理念和原則應用在支援非華語學生

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升非華語學生學習中文	1. 教學助理入班協教，支援非華語學生投入中文科學習 2. 課後功課小組： 支援非華語學生解決功課困難 3. 中文學習小組： 支援非華語學生學習中文	70%非華語學生認同TA入班對學習有幫助 70%非華語學生認同功課小組能協助解決功課困難 60%非華語學生每個月最少能認讀10	- 學生問卷 - 教師問卷 - 老師/TA 觀察 - 前測和後測	全學年	學生支援組 中文科老師 教學助理	\$143,000 (約0.65名TA) \$2000 (文具、小禮物、什

		個字詞				項)
--	--	-----	--	--	--	----

關注事項二：發揮品格強項，提升學生生活的滿足感，建構共融校園

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建構共融校園	1. 正向教育--品格強項： 讓每一位學生認識自己及各人的品格強項，培養同學間互相尊重及接納 2. 大哥哥大姐姐計劃： 高年級非華語學生照顧一年級華語學生，加強同學間的共融 3. 伴讀小天使： 高年級華語學生於小息時陪伴低年級非華語學生朗讀中文課文 4. 中華文化周(與中文科合作)： 認識中國傳統節日和傳統文化	90%華語學生能接納非華語學生 80%一年級華語同學喜愛跟高年級非華語同學玩 80%非華語學生能說出一些中國的傳統文化	- 學生問卷 - 老師觀察 - 學生訪談	全學年	學生支援組 全體老師 教學助理	\$4500 (中華文化周)

組長：蔡石珠老師

副組長：陳惠玲老師

組員：梁劍美老師

陸之穎姑娘(言語治療師)

--完--