



中華基督教會基真小學

2019-2020 學校指定津貼報告



校監：石玉如女士

校長：洪之龍

電話：2741 9907

傳真：2785 3732

電郵：info@keichun.edu.hk

網址：www.keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站旁)

目錄

學校指定津貼報告

2019-2020 年度學校發展津貼報告	2
2019-2020 年度校本課後學習及支援計劃報告	5
2019-2020 年度運用推廣閱讀津貼報告	7
2019-2020 年度全方位學生輔導服務報告	10
2019-2020 年度全方位學習津貼報告	14
2019-2020 年度姊妹學校交流報告	32

2019-2020 年度學校發展津貼報告

開辦班級數目: 30 班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法: 校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	預計支出	實際支出	工作分析	評估方法	負責人
聘任全職行政主任兩名	支援學校行政事務	聘任行政主任及助理行政主任各 1 名： 行政主任： 負責管理及督導校務處、工友工作及等的相關事項。	減省老師們的行政工作	2019 年 9 月 1 日至 2020 年 8 月 31 日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學校行政主任津貼支付 當中約\$198,000.00 以學校發展津貼支付	\$224,164.96 由於其中一位行政主任的薪酬由 2020 年 1 月起上調，故實際薪金及強積金比預計多。	行政工作效率得以提升	超過 80% 問卷認為兩位行政主任能有效管理及督導校務處相關事項。建議下學年繼續維持現有的架構。	副校長
購買外籍英語教學助理服務		外籍英語教學助理服務： (運用學校發展津貼支付部份服務費用)		2019 年 9 月中至 2020 年 6 月	購買外籍英語教學助理服務： (運用由學生支付的英語增益學習費支付約 88% 的費用，餘款則以學校發展津貼支付) 預計每天服務費：\$1,900.00 服務日數：100 天 預計全數服務費： \$1,900 × 100 = \$190,000.00 約 12% 的服務費：\$22,000.00	0.00 由於 2020 年 1 月至 6 月初，受 2019 冠狀病毒病疫情影響而停課，期間相關服務亦告暫停。經本校法團校董會批准豁免全校學生下學期之英語增益學習費，不敷之服務費用轉以全方位學習津貼以支付。	教授四至六年級學生英語說話技巧。	超過九成同事認為外籍老師做事盡責，能按時完成科組定下的課堂目標及用心教導學生。 建議課堂增加外籍老師與學生的互動，以提供學生進行英語會話的機會。為鞏固學生的會話技巧及確保每個學生都	英文科主任

								有練習的機會，可要求學生閱讀英語短文或做英語匯報，錄音或錄影然後上載到 Google Classroom，讓外籍老師給予回饋。	
聘任社工乙名	支援學校輔導工作	聘任社工乙名：	提升輔導服務及加強學生關顧	2019年9月1日至2020年8月31日	薪酬及僱主強積金供款以學校發展津貼及學習支援津貼支付當中\$128,000.00以學校發展津貼支付	\$130,406.00	輔導服務及學生關顧得以提升	增添舉辦6組抗逆及預防性活動超過80%家長、學生和老師的意見，小組及活動有助提升抗逆力和學生成長。	輔導主任
教師專業支援	中文科專業支援	羅綺蘭女士		2019年9月1日至2020年8月31日	支出：\$82,000.00	\$82,000.00	完成三、六年級的校本讀寫教材	-三年級已製作了6個校本單元寫作教材，8個校本閱讀教材，1個童書學習教材-六年級已製作了7個校本單元寫作	中文科主任

								教材，8 個校本閱讀教材，1 個小說學習教材 結果： 完成三、六年級的校本讀寫教材。 建議： 已經完成了縱向校本讀寫教材，來年不需再作相關專業支援。	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2019/2020 年度學校發展津貼額為：\$774,983.00

2019/2020 年度學校發展津貼實際支出為：\$436,570.96

2019/2020 年度學校發展津貼預計盈餘/(赤字)*：\$338,412.04

*赤字由擴大營辦津貼支付

2019-2020 年度校本課後學習及支援計劃報告

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 56 名 (包括 A. 領取綜援人數: 8 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 46 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數: 2 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
功課輔導班	8	46	2	90%	8-10-2019 至 21-01-2020	\$46200	問卷	香港青少年輔導協會	70%學生表示功課輔導班導師能夠解決他們學習上的疑難
									77%學生表示如再舉辦功課輔導班，會樂意參加
活動項目總數: 1									
@學生人次	8	46	2			\$46200			
**總學生人次	56				總開支				

備註:*活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指學生人次(A)+(B)+(C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C.計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
學生的學習動機	✓					
學生的學習技巧		✓				
學生的學業成績			✓			
學生於課堂外的學習經歷			✓			
你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
學生的自尊		✓				
學生的自我照顧能力		✓				
學生的社交技巧		✓				
學生的人際技巧		✓				
學生與他人合作		✓				
學生對求學的態度		✓				
學生的人生觀						✓
你對學生個人及社交發展的 整體觀感			✓			
社區參與						
學生參與課外及義工活動						✓
學生的歸屬感						✓
學生對社區的了解						✓
你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

科主任／組長：李嘉寶

2019-2020 年度運用推廣閱讀津貼報告

一、成效檢討

1. 目標檢討

(從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等檢討「營建閱讀氛圍」能否達成是否需要調整。)

購置圖書: 實體書

- 有關款項購置正向教育圖書，有助同學掌握正向教育概念
- 同學於圖書課及小息閱讀新購圖書非常投入

2. 策略檢討

(從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。)

網上閱讀計劃: 香港教育城「e悅讀學校計劃」「閱讀大挑戰計劃」

- 有 59.6%同學曾使用有關學習平台進行網上學習
- 透過口頭訪談，同學普遍認同圖書館提供的網上學習平台幫助其學習閱讀技巧
- 購買實體書籍支援電子閱讀平台，方便同學閱讀完畢進行網上練習
- 84% 老師認為參與香港大學「閱讀大挑戰」、運用電子學習平台「書唔兇」及教育城「e悅讀學校計劃」有助提升學生閱讀興趣及自學精神
- 中文科及英文科科任推動P.4-P.6同學使用「e悅讀學校計劃」作課後延伸閱讀，有助提升使用量
- 因應疫情，閱讀量未如理想

閱讀活動

- 家長培訓計劃及故事家長講故事活動因疫情停辦，下學年可考慮繼續舉辦
- 老師拍攝關於品格的好書推介短片，校園電視台亦幫忙跟進，短片透過 Google classroom 發放
- 78%老師認為「美國婦女會」能推廣英語閱讀，把品格強項的知識滲透於圖書課，有助營造正向氛圍
- 84%老師同意閱讀日、書展日、故事家長及老師在早會推介好書，有助提高學生閱讀興趣

二、財政報告

	項目名稱	實際開支\$
1.	購置圖書	<ul style="list-style-type: none"> ● 正向教育圖書 (有為): \$ 11983.54 ● 中文精讀圖書: \$ 2572.50 ● 閱讀大挑戰圖書(景行): \$ 7,235.80,\$ 3,782.08 ● 小園丁: \$ 4550.00 支出: \$ 30123.92
	實體書 <ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館館藏圖書 ● 中文科精讀圖書 ● 正向教育圖書 	
2.	網上閱讀計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 訂購免費電子書
	<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育城「e悅讀學校計劃」 ● 與香港大學合作「閱讀大挑戰計劃」- “Gamifying primary students’ reading process through an online battle platform: Factors for success and obstacles to be overcome” 	
3.	閱讀活動	因應疫情，圖書館於2月-6月取消或順延至2020-21年度舉辦的活動如下： <ul style="list-style-type: none"> ● 「書叢悅閱俱樂部- 作家、故事人特工隊」作閱讀日
	<ul style="list-style-type: none"> ● 故事家長工作坊 	

項目名稱	實際開支\$
<ul style="list-style-type: none"> ● 2月份及4月份舉辦「世界閱讀日」活動，聘請作家、專業說故事人進行講故事技巧/資訊素養或閱讀策略講座 ● 擴展故事家長計劃，加強家長教育，舉辦閱讀工作坊 	活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 「正向教育」為主題的故事家長培訓工作坊 ● 參加教協「書叢悅閱俱樂部」: \$ 700 ● 活動用輔助品 (LABELS): \$ 1000
津貼年度結餘	2019-2020 津貼款額總數: \$ 41320.00 2019-2020 支出: \$ 31823.92 剩餘: 9496.08

圖書館主任：許靄璇老師

2019-2020 年度全方位學生輔導服務報告

(一) 配合學校關注事項:

1. 將正向理念融入校園及家庭生活。

目標	策略	成效	反思及建議
<p>活出</p> <p>1.1 促進教職員和家長在校內和校外活出正向教育的理念</p>	<p>舉行有關正向教育活動，加強教師和家長的正向生活模式</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 促進家庭成員和學校師生的溝通和互動 ● 網上輔導資料 <p>由於 3/2-7/6 疫情停課數月，故於校網上提供輔導資料，內容包括</p> <ul style="list-style-type: none"> * 政府資訊 * 支援申請資訊 * 親子活動資訊 * 學生學習資訊 * 情緒舒緩減壓資訊 * 強身健體運動資訊 <ul style="list-style-type: none"> ● 為家長，學生打氣短片 ➢ 5月12日上載攜手抗疫為基真打氣短片到學校網頁，基真各教職員自拍一張手持鼓勵字牌靚相，一同參與為家長，學生打氣！以詩歌<晴天雨天>作背景音 	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 約有786人數瀏覽 ➢ 成效一般 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 學生和家長表示感受到老師們的關愛，並於6-9月復課後在校園內播放多次 	<ul style="list-style-type: none"> ● 今年改用網上提供輔導資料，有部分家長未能掌握使用電子產品，故有些家長和學生未能瀏覽 ● 建議：可在校網加上瀏覽人數統計 <ul style="list-style-type: none"> ● 反映良好，日後可參考其模式向學生和家長表示關愛

目標	策略	成效	反思及建議
嵌入 1.2 把正向心理學的理念 結合校園政策、環境 佈置、全方位活動等 融入校園文化中，營 造正向氛圍	樂。 增強學生的正面情緒 ● Easy Easy ● 快樂存摺	透過「好事日記」，學生能以文字 或圖畫將每一天完成好事記錄下來 ● 透過壁報板上展示學生日記及 中央廣播向學生展示，分階段 更新日記（讓每位學生均有機 會被展示其日記）分享給身邊 的同伴或家人，並鼓勵其他人 一同作好事。 ● 班主任揀選了全校220份學生 佳作參加比賽，3名學生獲得最 佳作品獎 透過快樂存摺，學生能以文字或圖 畫將每一天快樂的事記錄下來 ● 約90%學生參與活動 ● 低年班家長參與率較高	● 活動能有助學生多體諒多寬恕多感恩多 關心多欣賞身邊的人及建立分享文化 ● 活動能有助老師及家長多讚揚學生所作 的好行為，給予正能量的評價 ● 建議：日後繼續參加此類活動 ● 能及早介入服務，透過多元化的支援服 務 ● 老師對學生的情緒表現多了解 ● 有需要的學生及家長得到適切的支援和 輔導

目標	策略	成效	反思及建議
1.3 教導 透過課程和活動，把正向心理學的知識、技能和態度教導與學生	愛心顯關懷 ➤ 建立學生的正面人際關係 ● 學長計劃 ● 領袖訓練	● 由於 3/2-7/6 疫情停課數月，全年學長計劃只完成 5 次關愛小一學弟妹行動 ● 11 名學生獲出色表現獎 ● 13 名學生獲良好表現獎	● 能提升學生責任感及滿足感 ● 能營建關愛校園氣氛 ● 建議：若能與其他科組合作，會有更充足時間進行活動
	➤ 建立學生的成就感 ● 結伴小天使	● 結伴小天使積極參與培訓及活動 ● 計劃能有助學生實踐校園互相支援及關愛文化 ● 4 名學生獲出色表現獎 ● 26 名學生獲良好表現獎	● 能提升學生責任感 ● 能營建關愛校園氣氛 ● 由於 3/2-7/6 疫情停課數月，當值次數減少
	➤ 提升學生的解難能力 ● 成長的天空	● 由於 3/2-7/6 疫情停課數月，未能開展	● 由於 3/2-7/6 疫情停課數月，未能開展
	➤ 成長小組 ● 社交 ● 情緒 ● 快樂小兵團(小一)	● 完成 4 個小組 ● 學生投入活動，活動中學生提升了社交技巧，增強溝通能力，家長表示學生在家中情緒管理上有所改善。 ● 學生能適應小一生活，提升社交技巧，能與人有效溝通，同時開始學習到自控，提升反應抑制。	● 由於 3/2-7/6 疫情停課數月，部分小組未能開展

(二)財政報告

項 目	預算(元)	備註
1. 小組物資	\$2,700	
2. 獎座、禮物	\$ 500	
3. 雜項(宣傳橫額、影印小冊子、教材、戶外學習、車費等)	\$9,739.80	
總計	\$12,939.80	

(三)工作小組成員

組長：張德賢姑娘〔SGT〕 組員：譚少華(社工) 溫婉彤姑娘(輔導員)

2019-2020 年度全方位學習津貼報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估 方法	預算	支出項 目	實際	餘款
						開支		開支	
						(\$)		(\$)	
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動								
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）								
語文 (中文)	粵劇藝術及品德情意教育工作坊 (專車車費)	認識粵劇文化藝術	10 月-1 月	P4-6	參與人數	10,000.00		-	10,000.00
語文 (英文)	To organize drama performances as after exam activities	To provide opportunities for students to enjoy language arts	Early July	P.1-P.6	Pre- show and post- show activities will be launched	50,000.00		-	50,000.00
	購買外籍英語教學助理(ELTA)服務	教授四至六年級學生英語 說話技巧。	2019 年 9 月 中至 2020 年 6 月	四至六 年級學 生	收集科任老 師的意見。 參考學生 Speaking Booklet 的 表現。	-		29,105.00	(29,105.00)
普通話	「語言路·文化緣」普通話國際交 流活動 2019/20 旅遊巴專車車費	營造多元化的普通話語 境，讓學生實踐所學	3 月	約 35 人	問卷調查 老師觀察	1,000.00		-	1,000.00

中普科	試後活動	認識中華文化藝術	6 月	P1-6	問卷調查 老師觀察	6,000.00		-	6,000.00
常識	二年級參觀香港動植物公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港植物的認識。	3 月 10 日	P.2	問卷調查 老師觀察	6,000.00		-	6,000.00
	四年級參觀香港歷史博物館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港歷史的認識。	10 月 9 日	P.4	問卷調查 老師觀察	5,000.00	09.10.2019 P.4 戶外學習活動 租用旅遊車費用	3,000.00	2,000.00
	五年級參觀香港科學館 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對科學的認識。	10 月初	P.5	學生課業 老師觀察	6,000.00		-	6,000.00
	六年級參觀香港濕地公園 (專車車費)	實地考察，提供多元化學習機會，加強學生對香港濕地動植物的認識。	下學期	P.6	學生課業 老師觀察	6,000.00		-	6,000.00
	哈樂車活動費用一、二、三、四、六年級 (參加費用)	透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	9 月 19 日至 10 月 4 日	P1-4, 6	老師觀察	22,155.00	哈樂車 活動費用	15,485.00	6,670.00
體育	基真水運會 (專車車費)	鼓勵同學參與水運會、基真運動會，增強團結精神	全年兩次	P.1-P.6	學生課業 老師觀察	14,000.00	24.10.2019 基真水運會租用旅遊車	7,400.00	6,600.00

	基真運動會 (專車車費)								-
	三、四年級游泳課: 費用(租場)	鼓勵同學參與游泳課及強化學生自理能力	全年 16 堂 (每班 4 堂)	P.3-4	老師觀察	17,000.00		3,847.50	10,977.50
	三、四年級游泳課: 費用(教練費)							-	
	三、四年級游泳課: 費用(泳帽)							2,175.00	
跨學科	中華文化周 (木偶劇/中樂表演/變臉/)	加強學生對中華文化的認識	3 月 2 日至 3 月 6 日	P1-P6	問卷調查 老師觀察	10,000.00		-	10,000.00

1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）								
數學	數學資優班 (奧數、教材費)	透過奧數培訓活動，增強學生分析、推理、創意等邏輯思維能力，發展學生潛能。	全年	約 30 人	學生課業 老師觀察 比賽紀錄	11,500.00		4,104.00	7,396.00
常識	常識資優班 (STEAM 活動報名費、材料費)	透過不同類型的創作及科探活動，發展學生潛能。	全年	約 30 人	學生實作 老師觀察 比賽紀錄	10,000.00			10,000.00
音樂	管樂團比賽+表演交通費及報名費	鼓勵管樂團同學參加比賽，拓闊視野，盡展所長	全年	約 50 人	老師觀察 比賽紀錄	5,500.00	聯校音樂 大賽 2020_ 團體合奏報 名費	880.00	4,620.00
	管樂團訓練(第三輪校車車費)	鼓勵管樂團同學參加比	全年	約 50 人	老師觀察		10 次		

		賽，拓潤視野，盡展所長			比賽紀錄	16,800.00	@\$700.00	7,000.00	9,800.00
歌詠(初級+高級)比賽交通費及報名	鼓勵歌詠班同學參加比賽，拓潤視野，盡展所長	全年	約 60 人	問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	4,500.00	歌詠比賽 報名費	1,000.00	(1,300)	
						13.01.2020 帶領學生前往將軍澳循道衛理小學參加歌詠交流活動(初級組)	1,400.00		
						21.01.2020 帶領學生前往荃灣大會堂參加歌詠比賽(高級組)	2,000.00		
						20.01.2020 帶領學生前往荃灣大會堂參加歌詠比賽(初級組)	1,400.00		
木笛比賽報名費(個人)	鼓勵木笛班同學參加比賽，拓潤視野，盡展所長	全年	30 人	問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	6,000.00		-	6,000.00	

體育	校隊訓練及比賽 (購買校隊制服)	訓練學生自信、毅力及團體精神	全年	約 80 人	問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	10,000.00	資助田徑 隊學生購買 校隊制服	1,560.00	3,620.00
	資助籃球 校隊學生購 買校隊制服						1,250.00		
	資助 50% 足球隊制服 費用						1,200.00		
	15 對釘鞋 費用	2,370.00							
	校隊訓練及比賽 (購買釘鞋)								
	校隊比賽 (所有校隊參賽報名費)	鼓勵學生積極參與校隊比賽，增強自信	全年	約 30 人	問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	20,000.00	葵涌區小 學校際乒乓 球比賽報名 費	300.00	15,928.00
	葵涌區小 學校際田徑 比賽報名費						1,200.00		
19/20 年 度葵涌區小 學校際籃球 比賽_男/女 子組	-								
校隊比賽 (運動員註冊費)						運動員註	724.00		

							冊費	448.00	
	校隊比賽 (所有校隊參賽交通費)						28.10.2019 葵涌區運動 會租用旅遊 車	1,400.00	
學生發 展組	體藝課 (導師及教練費用)	培養學生優良文化修養， 發展體藝方面才華	全年	P.3-6	問卷調查 老師觀察	200,000.00	泥膠- 體 藝課教材	1,600.00	
							手工紙 (體藝課)	156.00	
							繪畫(高 小) 體藝課 上學期導師 費	5,000.00	
							籃球(高 小) 體藝課 上學期導師 費	4,950.00	
							古箏體藝 課上學期導 師費	4,500.00	
							手鐘體藝 課上學期導 師費	4,500.00	

							木笛體藝 課上學期導 師費	3,500.00	
							書法/水墨 畫體藝課導 師費	5,000.00	
							黏土/陶藝 體藝課導師 費	5,800.00	
							小提琴體 藝課上學期 導師費	6,000.00	
							夏威夷小 結他體藝課 上學期導師 費	5,500.00	
							足球(高 小)體藝課 上學期導師 費	3,800.00	
							花式跳繩 體藝課上學 期導師費	4,500.00	
							籃球(初 小)體藝課	5,000.00	

							上學期導師費		
							乒乓球體藝課上學期導師費	5,200.00	
							魔術及氣球班體藝課上學期導師費及材料費	9,900.00	
							爵士舞體藝課上學期導師費	5,000.00	107,414.00
							拉丁舞體藝課上學期導師費	5,880.00	
							國術及醒獅體藝課上學期導師費	6,800.00	
體藝課 (攀石)	鼓勵學生積極參與有益身心戶外活動，提供非一般的學習經歷	全年	P.1	問卷調查 老師觀察	18,000.00	攀石體藝課上學期導師費	9,000.00	9,000.00	

	體藝課 (綠化小精英) 參觀活動車費	實地考察，提供多元化學習機會，讓學生拓濶視野，盡展所長	5 月	P3-P6 25 人	問卷調查 老師觀察	1,200.00	-	1,200.00	
各校隊訓練(共 9 隊) 所有校隊導師及教練費用	男子籃球校隊	鼓勵學生積極參與男子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓濶視野，盡展所長	全年	P.1-6 校隊成員	問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	13,500.00	男子籃球校隊上學期導師費	12,100.00	1,400.00
	女子籃球校隊	鼓勵學生積極參與女子籃球校隊訓練，參加校際比賽，拓濶視野，盡展所長	全年		問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	12,000.00	女子籃球隊上學期導師費	3,750.00	8,250.00
	田徑校隊 -跑項	鼓勵學生積極參與田徑校隊訓練，參加校際比賽，拓濶視野，盡展所長	全年		問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	24,200.00	田徑校隊-跑項上學期導師費	7,410.00	16,790.00
	足球校隊	鼓勵學生積極參與足球校隊訓練，參加校際比賽，拓濶視野，盡展所長	全年		問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	12,090.00	足球校隊上學期教練費	2,850.00	9,240.00
	游泳校隊	鼓勵學生積極參與游泳校隊訓練，參加校際比賽，拓濶視野，盡展所長	全年		問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	9,500.00	資助游泳校隊上學期費用 (45 人 @ \$970.00)	36,450.00	(26,950.00)
	激鼓校隊	鼓勵學生積極參與激鼓校隊訓練，參加公開比賽，拓濶視野，盡展所長	全年		問卷調查 老師觀察	64,800.00	激鼓校隊上學期導師費	6,400.00	58,400.00

學生發展組	各校隊訓練(共 9 隊) 所有校隊導師及教練費用	管樂團	鼓勵學生積極參與管樂團訓練，參加音樂比賽，拓潤視野，盡展所長	全年	P.1-6 校隊成員	問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	13,440.00	資助 50% 九月份管樂團費用	1,750.00	2,415.00
								資助 50% 十月份管樂團費用	2,782.50	
								資助 50% 十一月份管樂團費用	927.50	
								資助 50% 十二月份管樂團費用	2,782.50	
								資助 50% 一月份管樂團費用	2,782.50	
		木笛隊	鼓勵學生積極參與木笛校隊訓練，參加音樂比賽，拓潤視野，盡展所長	全年		問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	27,825.00	木笛校隊 上學期導師費	6,000.00	21,825.00

		中國舞校隊	鼓勵學生積極參與中國舞校隊訓練，參加舞蹈比賽，拓闊視野，盡展所長	全年		問卷調查 老師觀察 比賽紀錄	7,875.00	中國舞校隊上學期導師費	4,500.00	3,375.00
朗誦 (中文及英文校際朗誦節校方選拔報名費用)	中普科:			10月-12月	P.1-6 30人	朗誦比賽紀錄 老師觀察	4,050.00	報名費	5,805.00	945.00
	英文科: To provide opportunities for students to participate in open competition			October - December	(20 participants of the Hong Kong Schools Speech Festival)	Teachers' training before the contests and students' results	2,700.00			
朗誦(普通話校外朗誦比賽報名費)	普通話科: 提升學生自信及朗誦藝術			全年	P1-6 約30人	朗誦比賽紀錄 老師觀察	2,000.00	報名費資助	1,700.00	300.00

輔導組	陽光天 領袖訓練計劃 ((團隊歷奇解難、生活技能、野炊、遠足、探究觀察、逆境處理)	激發同學確立自愛、自尊、自律的情操，並且建立積極的人生觀，啟發同學規劃生涯，開展自我完善的學習態度。	全年 約共 6 次以上活動	P4 to P6 約共 80 人次	問卷調查 老師觀察	4,000.00		-	4,000.00
-----	--	--	---------------	-------------------	--------------	----------	--	---	----------

1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野								
生命教育 視藝	台灣境外交流(津貼部份團費)	體驗當地生命教育氛圍及藝術教育	3月	約34人	交流手冊 學生/老師問卷	20,000.00		-	20,000.00
生命教育	小三(清淡一餐)及小六(貧富一餐)饑饉活動	體驗貧富不均的現象,反思個人生活習慣,學會珍惜食物及關心貧窮孩子	11月和12月	約260	工作紙回饋 學生/老師問卷	2,500.00		1,016.00	1,484.00
	小一護蛋行動	體會家人對自己的愛護和照顧,學會感恩	5月	約130人	工作紙回饋 學生/家長問卷	400.00		-	400.00
	小六教育營(外聘機構負責營內特別活動)	透過一些歷奇活動,更了解自己(品格強項)個人成長,面對未來不同環境的免疫力	6月	約130人	學生/老師問卷	4,000.00		-	4,000.00
英文	新加坡境外交流	鼓勵學生參與交流活動,增加英語學習語境,拓闊視野	3月	約20人		20,000.00		-	20,000.00
1.4	其他								
學生輔導	正向品格體驗活動(學生,家長和教師)	提升學生品格和正向心理素質以面對人生挑戰	12月至5月	P1-P3 約385人	學生體驗評估表 老師觀察	34,720.00		-	34,720.00
第1項預算總開支						736,255.00	第1項 總支出	289,840.50	446,414.50

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)	支出項目	實際開支 (\$)	
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源					
STEM	Makeblock Ultimate 2.0 10-in-1 Robot Kit (30 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	95,000.00		-	95,000.00
	MuseLab micro:bit Booster (30 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	20,000.00		-	20,000.00
	MuseLab Muse21 Assortment Kit of Sensors and Interactive Modules (30 份)	訓練邏輯思維、編程及機械組裝之教材。	20,000.00		-	20,000.00
	螺絲批、手鑽、手鋸、發泡膠切割器、卡尺、電子磅等量度器材及工具	輔助學生更便利及精確地完成作品	10,000.00		-	10,000.00
	螺絲、螺絲帽、電池、顏料、木材、發泡膠板等消耗品	材料及消耗品	7,500.00		-	7,500.00
常識	閉合電路套件 (五年級全級)	學習資源 (實驗材料 --- 消耗品)	1,000.00	閉合電路組件教材套	980.00	20.00
跨學科	中華文化周攤位遊戲物料、中國傳統藝術手工用品	製作攤位遊戲及中國傳統藝術手工	4,000.00		-	4,000.00
		第 2 項預算總開支	157,500.00	第 2 項總支出	980.00	156,520.00

第 1 及第 2 項預算總開支	893,755.00	第 1 及第 2 項總支出	290,820.50	602,934.50
			預算餘款	6245.00
			總結餘	609,179.50

預期受惠學生人數

全校學生人數：	749
預期受惠學生人數：	749
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比(%)：	100%

預期學生津貼金額的比例：

項目	金額	金額佔全數預期津貼的百分比	實際開支 (\$)	金額佔全數預期津貼的百分比
全校性資助金額	\$565,475	63%	135,489.50	15.2%
校隊資助金額	\$215,230	24%	100,937.00	11.3%
資優教育資助金額	\$113,050	13%	54,394	6%
合共:	\$893,755	100%	290,820.50	32.5%

預期各範疇的津貼金額比例:

第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動	金額	金額佔全數預期津貼的百分比	實際開支 (\$)	金額佔全數預期津貼的百分比
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）	\$153,155	17%	61,012.50	6.8%
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）	\$501,480	56%	227,812	25.5%
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野	\$46,900	5.2%	1,016	0.1%
1.4	其他	\$34,720	3.9%	0	0%
	合共:	\$736,255	82%	289,840.50	32.4%

第 2 項 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		金額	金額佔全數預期津貼的百分比	實際開支 (\$)	金額佔全數預期津貼的百分比
2.1	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源	\$157,500	18%	980	0.1%
合共:		\$157,500	18%	980	0.1%

項目	金額	金額佔全數政府津貼的百分比	實際開支 (\$)	金額佔全數預期津貼的百分比
第 1 項 及 第 2 項 合共:	\$893,755	99%	290,820.50	32.5%

預期津貼項目涵蓋的科目及組別:

科目	組別	活動
中文 普通話 數學 常識 音樂	學生發展組	體藝
		語文(朗誦)
體育	課程組	跨學科活動：中華文化周
視藝 生命教育	學生輔導組	陽光天 領袖訓練計劃

全方位學習津貼批核的主要原則:

1. 全方位學習津貼的涵蓋面
津貼涵蓋層面廣，盡量涵蓋不同的科目範疇，並在級別方面涵蓋小一至小六的各級。
2. 重點發展項目:
善用津貼資助發展的項目，本年度着力照顧資優學生的需要
 - a. 資優組
 - b. 校隊
3. 津貼項目的重複性
減少津貼項目的重複性，避免津貼過於集中在某些項目

總結:

本年度全方位學習津貼的規劃能使全校學生受惠，同時亦涵蓋了不同的科目、組別及活動，讓學生能走出課室，體驗多元化的學習活動，使學生在真實情境中學習，拓寬學生視野。然而受新型冠狀病毒病的影響，本年度大部份時間都停課，以致很多全方位學習活動都未能如期進行。因此，下年度將因應活動的適切性而繼續進行相關項目，並購買推行全方位學習所需的設備及學習教材，以推動學生學習。

2019-2020 年度姊妹學校交流報告

學校名稱：	中華基督教會基真小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	林雅芬

原定本年度舉行之「內地姊妹學校交流」活動因受社會運動和新冠肺炎疫症影響而取消。有關活動將於下學年繼續。

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	---

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到

監察/評估方法如下:		
編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:			
編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>[如適用，請註明]</i>
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>[如適用，請註明]</i>
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____總人次

備註：

-完-