



中華基督教會基真小學



2014-2015 周年報告

校監：翁傳鏗牧師

電話：2741 9907

電郵：ccckcs@gmail.com

校址：葵涌華荔徑 11 號

校長：黃靜雯

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

目 錄

中華基督教會香港區會辦學願 景、使命宣言、核心價值	----- P.3
中華基督教會香港區會辦學精神	----- P.4
中華基督教會基真小學教育目標	
學校行政組織架構圖	----- P.5
我們的學校	----- P.6
我們的學生	----- P.8
我們的教師	----- P.9
校長個人持續專業發展計劃報告	----- P.10
學校關注事項報告	----- P.11
學校發展津貼計劃	----- P.20
小班教學終期檢討	----- P.23
校本課後學習及支援計劃報告	----- P.24
校牧事工組周年報告	----- P.25
全方位學生輔導服務周年報告	----- P.28
課程發展統籌主任工作報告	----- P.33
專科教席轉常額職位措施報告	----- P.34
學生表現	----- P.35
財政報告	----- P.43

中華基督教會香港區會 辦學願景、使命宣言、核心價值

願景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；

提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

核心價值

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

本校校訓

信、望、愛

篤行真理、律己愛人

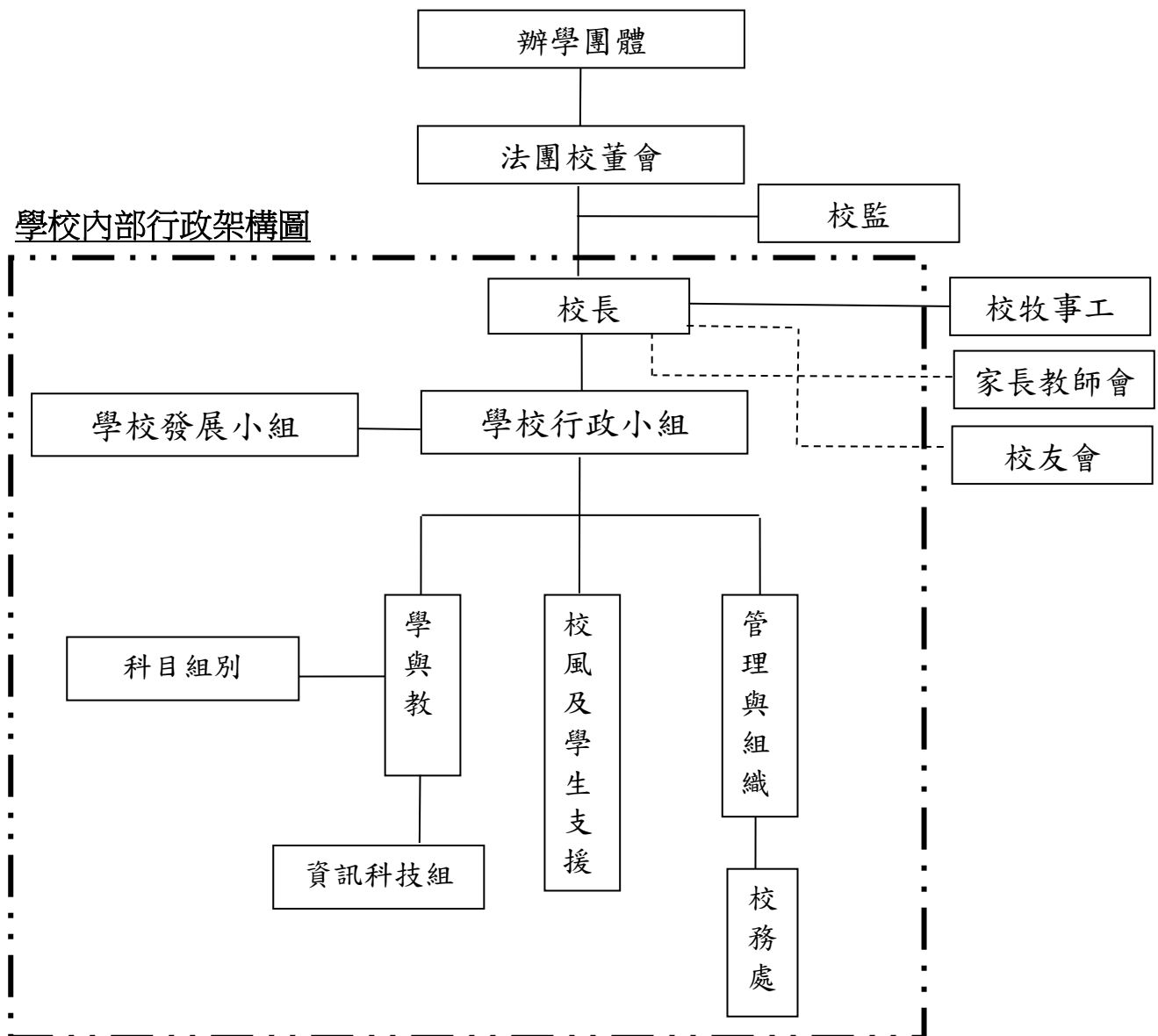
中華基督教會香港區會辦學精神

中華基督教會香港區會相信培育下一代是上帝交託給我們的使命，也是回應社會的實際需要。本會的辦學目的「透過學校、傳道服務」，以結合事奉上帝、見證主道、服侍人群、造福社會、貢獻國家的信念去履行教育的神聖任務。又以基督教訓，有教無類，以人為本的教育原則，提供多元化的教育服務，使不同學習程度的青少年都能享有平等機會接受優質教育。

本會奉行的教育哲學是「全人教育」，肯定教育的真正意義在於生命的造就及人格建立。除培養青少年有優良品德、高雅情操與豐富學識外，亦致力啟發他們不同的潛能及興趣，更期望青少年有健康的人生態度，正確的價值觀，及強烈的社會意識；效法基督，嚮往公義，追求真理，得著豐盛的生命。

本會同意教育是一個不斷演變的過程，願意各屬校以積極進取的態度，盡力自我提升，追求卓越，尋求革新，致力民主、開放，為這時代培養出勇於承擔、樂於服務、甘於委身的良好公民。

學校行政流程圖



法團校董會教師成員

組員：教師校董、校長校董

學校行政小組會議成員

組長：校長

組員：副校長、小學學位教師、助理教席、助理學位教師

學校發展小組會議成員

組長：校長

組員：副校長、主任、教師代表

我們的學校

(一) 學校簡介

1. 辦學團體：中華基督教會香港區會
2. 建校年份：1958
3. 創校年份：1961
4. 遷校年份：2002
5. 原址：深水埗順寧道 372 號
6. 現址：新界葵涌華荔徑
7. 學校類別：全日制政府津貼男女小學
8. 學校設施：

本校是一間設有種植花圃之獨立校園，設備如下：

課室：30間（各課室皆設有電腦，並接上互聯網；LCD 投射機）

特別室：禮堂、中央圖書館、電腦輔助學習室、英文學習中心、常識室、音樂室、視覺藝術室、多用途活動室、加強輔導教學室、校園電視台室、輔導室、體育室、會客室、會議室及教師休息室。

球場：有蓋操場及籃球場。

9. 校史：

本校建於一九五八年，原址深水埗順寧道 372 號。原為另一教會所營辦，名基領學校，後因事故停辦。遂於一九六一年，中華基督教會備價六十四萬元承領，由政府移交本會接辦，正名基真學校，含基督真光、基督真理之義。

本校創辦之初，上午部為私立學校，下午部受政府津貼，於一九六六年合併為一，上下午部各十二班。本校施教五育並重，對學生知識之增長，良好品格之陶冶，靈性之修養均兼籌並顧。一九六二年，基真堂在本校成立，自此學校與教會密切聯繫，宣揚基督真理。

(二) 學校管理

1. 成立法團校董會：2006 年 8 月 31 日
2. 法團校董會

● 主席：(校監) 翁傳鏗牧師

● 委員：當然校董 — 黃靜雯校長

辦學團體校董 — 金郭藹儀女士、馮壽松先生、鄧達榮牧師、
羅永潔先生、邱何恩德博士、陳紹才先生、
王煒基先生(替代校董)

教師校董 — 吳金曉先生、高婉華女士(替代校董)

校友校董 — 岑仕輝先生

獨立人士校董 — 孫勵生先生

(三)學校實際上課日數

除學校教師專業發展日及特別假期外，本年度小一至小六總上課日數為 191 天。

(四)各主要學習領域的授課時間分佈(每星期計)

	中國語 文教育	英國語 文教育	數學 教育	小學常 識科	藝術 教育	體育	宗教
課節	9	8	6	5	4	2	1
百份比	24%	21%	15%	13%	10%	5%	3%

	資訊 科技	生命教 育課/ 周會	課外 活動	授課總 節數
課節	1	2	1	39
百份比	3%	5%	3%	100%

*每節 35 分鐘

我們的學生

(一)班級組織

級別	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
學生總數	126	117	113	116	128	113	713

(二)學生出席率

年度	全年缺席人次	上課天數	平均缺席人數	缺席率	出席率
2014-2015	2740	191	14.35	2.05%	97.95%

(三)學生退學率

年度	退學人數	插班人數	全校人數	退學率
2014-2015	16	19	713	2.24%

我們的教師

(一)教師資歷(包括校長)

1. 本年學校教師數目：(編制內) 51 人 (編制外) 2 人
2. 教師學歷：
 - 認可教育文憑： 100 %
 - 大學學位： 96 %
 - 碩士學位： 29 %
 - 英文語文基準： 100 % (英文教師)
 - 普通話語文基準： 100 % (普通話教師)
 - 特殊教育培訓： 48 %

(二)教學經驗

0-4 年	5-9 年	10 年或以上
4 人	2 人	47 人

(三) 教師專業發展

為照顧學生成長及學業上不同的需要，除每年三天教師專業發展日外，本校安排星期五下午作為教師專業發展時段，舉行每月的校務及各科務會議，並進行多項不同類型的校本教師專業培訓發展活動，讓老師在學與教之課程、輔導技巧、自評及運用資訊科技於教學等各方面有一定掌握，全年培訓活動時數合共 51.5 小時。為關顧學生的身心健康，亦安排了老師於星期六及長假期進行急救證書課程及精神健康急救課程。

全體教師專業發展日活動紀錄

日期	事項 / 活動	提供機構/ 主辦機構	持續專業發展時數
22/8/2014	從 MBTI 認識自我，增進團隊合作	葵涌區小學校長會	3
14/11/2014	香港教育專業守則、 學校表現指標、 提問技巧及思維訓練	教育人員專業操守議會	6
28/11/2014	葵涌區教師發展日： 「教師精神健康」、 「評核質素保證平台」、 「SA hands-on workshop」	葵涌區小學校長會、 基真小學	6
27/2/2014	區會教師發展日： 「學校知識管理」、 「學校法律淺談」、 「各校分享」	中華基督教會香港區會	6

校長個人持續專業發展計劃報告(2014/2015)

本年度校長持續專業發展計劃主要與學校發展計劃關注事項配合，環繞六大主要領導才能範疇，因應學校發展需要及個人專業成長需要而學習，統計結果顯示：A 有系統的學習 90 小時、B 實踐學習 30 小時、C 為教育及社會服務 93 小時，共計 213 小時。整體而言，遠超教育局每年平均 50 小時的要求。簡列如下：

六大主要領導才能範疇：

(I)策略方向及政策環境、(II)學與教及課程、(III)教師的專業成長及發展、(IV)員工及資源管理、(V)質素保證和問責、(VI)對外溝通及聯繫

學習內容類別	項目	時數
1. 有系統的學習	1.1 校長領導及行政管理相關課程(IV,V)	10 小時
	1.2 小學課程及教學發展相關課程(II)	10 小時
	1.3 生命教育相關課程(II)	30 小時
2. 實踐學習	2.1 教師及家長教育(VI)	6 小時
	2.2 副校長及中層人員課程導師(III)	50 小時
	2.3 生命教育發展 (I,I,III)	20 小時
3. 為教育界及社會服務	3.1 中華基督教會小學校長會會員(VI)	20 小時
	3.2 區會宗教教育事工小組成員(VI)	6 小時
	3.3 區會小學校長會典禮組 (VI)	10 小時
	3.4 區會小學校長會出版及電腦組召集人(VI)	15 小時
	3.5 香港中文大學校友校長會主席(VI)	15 小時
	3.6 葵涌區小學校長會委員(VI)	10 小時
	3.7 廉政公署教育刊物「拓思」編輯委員(VI)	10 小時

學校周年計劃 關注事項

學校層面

1. 增加校舍環境資源，豐富學生學習經歷
2. 營造關愛校園，推動生命教育
3. 善用協作交流平台，促進教師專業發展
4. 優化財務及資源管理

科組層面

1. 提升學生學習興趣，培養自學精神
2. 訂定清晰焦點，針對教學難點設計教學內容
3. 提升課堂提問及回饋技巧

關注事項檢討

學校層面：1. 增加校舍環境資源，豐富學生學習經歷

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
1.1 體藝節 <ul style="list-style-type: none"> ● P.1-P.2 同學經歷 10 項不同體藝活動 ● P.3-P.6 同學可選擇一項活動作 4 年持恆體藝專項訓練 ● 所有活動同學均免費參與，並考慮不同興趣及能力安排入組 	全年 20 節	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同能力學生能經歷不同智能活動 ● 學生在專項上能達水平 	演出表現 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% 學生能經歷不同智能活動 ● 78% 體藝項目學生能參與期終「才藝匯演」 ● 提升學生的興趣及發揮潛能
1.2 舉辦學術課後活動，照顧學生個別差異 <ul style="list-style-type: none"> ● P.3&P.5 拔尖課程參與資優培訓計劃 ● P.4 拔尖課程參與才俊飛昇新一代計劃 ● 中文拔尖參與普通話水平測試課程及中文增潤 ● 英文拔尖參與劍橋英文課程 ● 數學拔尖參與奧數培訓課程 ● 科技拔尖參與機械人訓練課程 ● 中英數補底課程於假期進行 	全年 10 月至 6 月進行	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同能力學生經歷 ● 學生學業有不同程度提升 	問卷調查 學科成績 比賽表現 學生匯報	<ul style="list-style-type: none"> ● 考試有二至三科不合格的學生，於聖誕及新年、復活節、暑假期間進行中文、英文、數學科補底課程，按學習目標重點溫習，校方亦為每一位參與的學生作總結性的評估，評估結果顯示大部分學生均有明顯進步，並達到課程完結時的評估目標 ● 全校學術課後活動多元化，包括中、英、數、常類別，大致配合學生多元智能發展，照顧不同學生的學習需要 ● 反思建議來年度家長可繼續替(P.1-2)子女自由選讀合適的拔尖課程，而(P.3-6)則由校方識別具潛質或有傑出表現的學生，納入校本培育機制，建立人才庫，並由教師規劃合適的教材，在中英數三科的抽離式資優課程方面，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學和環境下，充分發揮潛能

1.3 小息/午息活動 ● 動息推展動及靜態活動 ● 靜息推展靜態棋藝活動	全年10月至6月間進行	● 多元智能活動配合學生需要	問卷調查 比賽表現	● 靜息(樓層小息)時，校方安排「SCRABBLE」棋類供學生使用，並拍攝短片教導遊戲的規則，大部分學生踴躍參與，投入活動，另於下學期舉行班際棋類比賽，發揮學生的潛能及自信 ● 動息(地下小息)時，校方安排不同類型的運動供學生選擇，大部分學生感到有樂趣，並提升學生對運動方面的興趣，例如跳繩、籃球、攀石
1.4 身心靈健康校園計劃 ● 全年安排不同類型講座及推廣活動	10月至6月間進行	● 老師能完成相關課程	問卷調查 教師觀察	● 教師參與生命教育講座，例如：「生命勇士見證分享」、退修日：「校友家長生命見證」，教師認為分享均有正面訊息，均能達致提升教師正能量 ● 教師參與教育局「規劃小學生命教育課程」

學校層面：2. 營造關愛校園，推動生命教育

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
2.1 「朋輩調解計劃」 ---- 調解小先鋒	9至5月	● 學生能學習調解應用於實際環境，從而提升調解小先鋒的解難能力 ● 調解員能協助老師解決學生的小紛爭，以引導學生正向行為	教師觀察 學生匯報 問卷調查	● 調解員已掌握調解技巧以協助同學間調解紛爭，但實踐機會需有更完善規劃，來年再跟進及優化
2.2 班風經營 ● 好人好事之「好事日記」 ● 「生日之星」 (每月張貼該月份生日之學生照片於		● 學生能將每一天完成好事記錄下來，分享給身邊的同伴或家人，並鼓勵其他人一同作好事 ● 80%學生能感受到別人關愛	教師觀察 教師問卷 學生問卷	● 學期初至11月(參加比賽「以勒基金、我熱愛生命行動」舉行之「Easy Easy 好小事」)各班學生積極投入活動；但比賽後及加上學校活動較多，參與此活動學生人數不多，故建議來年活動設計為每月定期收集學生作品 ● 大部分學生透過「生日之星」及生日會能感受到別人之關愛及對學校加強歸屬感，建議來年

壁報板) <ul style="list-style-type: none"> ● 「…大明星」 ● 一人一崗 (課室層面、學校層面) ● 建立課室常規 --收功課程序 --課室禮儀 --排隊口號 --靜息常規 ● 環保、清潔比賽 ● 秩序比賽 	9至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%學生能透過提名成為「…大明星」而提升自尊感 ● 80%學生能透過服務他人而提升能力感、自我肯定 ● 學生能透過此活動熟悉學校常規 ● 學校能建立一套校本常規 ● 學生能加強環保意識、懂得善用資源(紙張、能源) ● 課室整潔程度提升 ● 學生能提升守秩序意識 		可優化活動 <ul style="list-style-type: none"> ● 此活動對低年級學生效能比高年級學生有效，低年級學生透過提名成為「…大明星」而提升自尊感 ● 大部分學生能透過服務他人而提升能力感、自我肯定活動達標 ● 常規中之課室禮儀能貫徹全校一致。另開始引入靜息時可玩棋藝，學生於靜息時能建築一套常規；排隊口號則需要集隊老師多加提點，仍有進步空間 ● 學生透過活動加強守規及保持課室清潔，且每月比賽得分展示於各樓層報告板，學生明白自己與其他班別積分差距，加強他們鬥心 ● 根據自評報告內容，各項班際比賽能營造班風，有良性競爭，於每項比賽前後可利用學生集會時報告總分及宣傳，增加比賽氣氛
2.3 推行「大哥哥、大姐姐」計劃，全年定期關顧小一同學	9至6月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%小一學生能透過此活動感受被關心及照顧 	教師觀察 教師問卷 學生問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 能助小一同學適應校園生活 ● 能實踐關愛文化 ● 能建和諧歡樂氣氛
2.4 「和諧大使」計劃 <ul style="list-style-type: none"> ● 培訓和諧大使 ● 推廣和諧訊息 		<ul style="list-style-type: none"> ● 整體增添和諧氣氛 ● 認識欺凌定義並作出適當處理 	教師觀察 展板 問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 已培訓十名學校大使(小四至小六)透過校內及社區服務推動和諧訊息，並以廣播劇形式向學校同學介紹活動 ● 學生能自我訂立目標並能完成，表現出色，獲得嘉許，學生積極參與活動感光榮

學校層面：3.善用協作平台，促進教師專業發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
5.1 優化學校自評文化 ● 舉辦講座介紹「學校表現指標」	11 月	● 教師認同對「學校自我評估和檢視學校發展及成效」更了解	問卷調查	● 根據問卷調查顯示，89%老師認同對「學校自我評估和檢視學校發展及成效」更了解
● 舉行「學校自評」工作坊	7 月上旬	● 教師能根據校情，展述學校現況，並能分析其強弱項，作出改善或優化建議	教師能完成有關報告	<ul style="list-style-type: none"> ● 7 月 2 日舉行檢討工作，根據《學校表現指標 2008》的要點問題，全面檢視各科組工作的強弱項，並作出改善及優化建議 ● 工作坊能深化及有助教師對學校的強弱項的反思及檢討，並制定更優化的措施 ● 教師能透過持分者評量報告、各問卷調查、各科組會議紀錄等資料分析學校現況 ● 學校正建立自評機制，全校老師參與進行成就反思，並完成有關報告
● 制訂政策及程序手冊	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 制訂政策程序手冊 ● 教師更清晰各項工作流程及管理資源方法 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 仍在資料收集階段 ● 根據問卷調查顯示，79%教師認為政策及程序手冊可使老師更清晰各項工作流程及管理資源方法

學校層面：4. 優化財務及資源管理

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
● 簡化收款程序，整合各類全校性收費項目於學期初繳交	九月	● 派發各類全校性收費項目通告	完成通告	● 校方已於各級收費通告上整合各類全校性收費項目，以簡化收款程序，有效減輕教師收費壓力，優化財務管理
● 分階段推行電子繳費，減輕教師壓力，提升行政效能	全年	● 下學期部份分級收費使用電子繳費	一至二項收費採用電子繳費	● 校方現正進行階段，成效有待檢討

科組層面：1. 提升學生學習興趣，照顧學生個別差異

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
1.1 提升學生學習興趣，照顧學生個別差異 <ul style="list-style-type: none"> ● 就分班模式轉變，學生按全面能力分班，由中央統籌有關課堂常規及要求，包括： <ul style="list-style-type: none"> -課堂計分方法 -合作學習資源 -小組互動資源 	9月分發資源	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同提供的課室資源能有效提升學生的學習興趣 	教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面能力分班後，藉課堂學習獎勵計劃提升學生學習動機，照顧差異 每次課程會議匯報進展及收集意見不斷改善 ● 考績觀課亦有就此重點向老師提供意見 ● 根據問卷調查數據顯示，97%教師滿意課堂獎勵計劃的實施成效
1.2 推行課堂獎勵計劃，鼓勵學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 積極(表現) 互相(合作) 發揮(創意) 體現(自學) ● 配合 KC Cafe 派發獎勵券，並運用英、普豐富學習經歷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 不同能力的學生均有動機參與獎勵計劃及獲得獎勵 	學生得獎統計	<ul style="list-style-type: none"> ● KC Café於11月正式運作，全校已有82%學生使用獎券購買健康食品 ● 下學期轉換不同食品類型及加入減價貨品及福袋等 ● 根據自評報告內容，課堂獎勵計劃有助提升學習動機，本年度學校增設 KC Cafe，為學生提供更多學習經歷
1.3 按需要安排分享會或工作坊讓教師就照顧學生個別差異及新分班模式分享經驗	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同有關安排有助提升教學效能 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 25/8 小班教學簡介及合作學習推行策略工作坊，根據問卷調查顯示，97%老師普遍認同工作坊能加深對合作學習策略的認識

科組層面：2. 訂定清晰焦點，針對教學難點設計教學內容

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
2.1 於備課會討論教學難點，如何照顧學生學習差異，並提供具體方案，如分組安排、教學焦點、提問內容及家課佈置等	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認同備課會有助解決照顧學生差異問題 	備課紀錄	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視備課紀錄 ● 上學期查簿，部分老師能提示學生如何改善 ● 中英自學簿顯示不同能力學生可按能力自學完成課業 ● 根據問卷調查顯示，87%認同觀課未見明顯照顧學習差異 ● 根據自評報告內容，教師於共同備課時設計不同層次的提問可幫助學生學習，引導學生對課題深入探究，培養高階思維。不同的教學策略(合作學習、挑戰題、獎勵計劃、跟進工作紙)可提升學生自信、同學間互動學習及加強自學動機。報告中亦建議在照顧學習差異的策略上，以分享為發展方向，使教師能集思廣益，靈活調適教學步伐和內容，以及各科於備課會按學生的弱項設分層工作紙或教材，並宜優化自學課業以照顧個別差異及提升學習興趣。

科組層面：3. 提升教師提問與及回饋技巧，優化課堂教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
3.1 提升教師提問與及回饋技巧，優化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> ● 邀請講者就提問及回饋技巧進行講座或工作坊 ● 將提問技巧列入本年度考績觀課重點 ● 教師利用提問檢視表，自評考績課堂時的提問表現 ● 由副校長/課程發展主任於評課時就提問表現作出回饋 	9 月至 12 月上、下學期考績觀課	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師認為重點評課對改善提問及回饋技巧有幫助 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> ● 14/11 高階思維技能的發展與提問策略(已匯報問卷結果) ● 9/2 questioning skills(NET AT) ● 教師問卷結果亦很正面 ● 教師於課堂大致能涵蓋提問層次 ● 整體同意回饋能提升教學效能 ● 須留意提問與課堂目標的聯繫 ● 加強透過追問，轉問令學習效能提升 ● 根據自評報告內容，老師能夠運用傳意技巧(例如：不同層次的提問)讓學生掌握學習內容。大部分教師認同學習紀錄及進展性評估能有效地調節教學策略，從而促進學生學習。在回饋跟進方面，老師普遍有給予學生適切的回饋。基本上各科皆能提供機會讓學生延展學習，挑戰自己。

學校發展津貼計劃

開辦班級數目: 30班(不包括「小學加強輔導教學計劃」)

諮詢教師的方法: 校務會議

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	工作分析	評估方法	負責人
資訊科技統籌員	推動學校資訊科技發展	聘用1名資訊科技統籌員負責以下職務: - 管理學校電腦資源 - 推行資訊科技教育 - 內聯網及網頁管理 - 電腦設備保養及維修	有充足人手支援資訊科技教育工作	2014年9月1日至2015年8月31日	部份薪酬預算: \$ [REDACTED] 其他由資訊科技津貼支出(\$ [REDACTED])	- 能有效維持校內電腦及系統設備正常運作 - 適時更新網頁 - 順利推行各類資訊科技教育活動	收集教師意見, 評估此職位的成效	副校長、電腦科主任
教師專業發展	配合生命教育發展進行台灣交流考察	派3位老師參與台灣生命教育考察團	有豐富知識及經驗推動學校生命教育發展	2014年12月至2015年1月	團費 \$17,850	- 將經驗與本校教師分享 - 透過生命教育課程及舉辦小五台灣生命教育考察團, 將所學知識實踐	收集教師意見, 評估此職位的成效	課程主任、生命教育科主任
環境及健康教育技術員	支援學校發展環境及健康教育	聘用1名合約技術員負責以下職務: - 推動健康及綠色校園 - 協助照顧受傷學生 - 支援常識科種植課程及相關興趣班 - 管理生態園、有機植物園、醫療室等設備	- 學生獲取更多環保知識 - 有專責人員與老師協作推行健康及環保教育	2014年9月1日至2015年8月31日	薪酬總數: \$ [REDACTED]	- 環境教育活動設施得以優化 - 減輕教師推行健康及環保教育的工作量	收集教師意見, 評估此職位能否支援及推動學校健康及環境教育工作	課外活動主任、常識科主任

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	工作分析	評估方法	負責人
英語外藉教師	協助英文課程發展	由機構承辦，提供英語外藉教師負責以下職務： - 協助英文科計劃推行 - 支援英文科課堂活動 - 協助英文學習室的發展	有充足人手支援英文科發展的工作	2014年1月至2015年7月	服務費用：\$107,700	- 英文科計劃能順利展開 - 學生與外藉教師溝通機會增加	收集英文科教師意見，評估此職位的成效	英文科主任
體藝課	培養學生一生一體藝，發展學生潛能，提升成就感及自尊心	於星期五下午時段設立體藝課，聘用專業導師及教練培訓學生(木笛、爵士舞、籃球(男)、書法/水墨畫、黏土/陶藝、弦樂(中提琴)、弦樂(小提琴)、豎琴、足球、花式跳繩、手鐘、羽毛球、拉丁舞、籃球(女)、乒乓球、繪畫)	有充足人手及專業導師發展學生體藝潛能	2014年10月1日至2015年6月30日	支出： \$101,002 其他由課後支援津貼支出(\$48,998)	- 導師及教練能提供專業指導 - 學生的體藝才能得以發揮	收集學生及教師意見，評估成效	體藝科主任
行政及會計服務	支援行政及會計事務	聘用1名行政及會計助理負責以下職務： - 督導會計及相關行政工作 - 協助核數安排	部分行政及會計事務由該助理協助，提升學校行政及財務管理效能	2014年9月1日至2015年8月31日	服務費： \$ 其他由借調教師計劃支出(\$)	- 行政及會計工作效率得以提升	收集校長、會計人員意見，評估此職位能否優化學校管理	副校長

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	實際支出	工作分析	評估方法	負責人
校務 文員	支援學校事務	聘用1名文員負責 以下職務： - 對外聯繫文書 - 學校通告處理 - 協助校務處事務 - 協助校務處物資管理	部分學校事務由該 文員協助，提升校務 處效能，教師更可專 心教學工作	2014年12月1日 至 2015年8月1日	薪酬： \$ [REDACTED]	- 校務處工作效 能得以提升	收集職員及 教師意見， 評估此職位 能否減輕文 書工作量	副校長

2014/2015 年度學校發展津貼額為: \$681,032

2014/2015 年度學校發展津貼實際支出為: \$844,795.46

2014/2015 年度學校發展津貼實際超支*: \$163,763.46

*由擴大營辦津貼支付

2014 - 15 小班教學計劃報告

1. 關注事項：

1.1 提升學生學習興趣，照顧學生個別差異

1.2 提升教師提問與及回饋技巧，優化課堂教學效能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	檢討/成效
1.1.1 建立校本小班常規 <ul style="list-style-type: none"> 由中央統籌有關小班課堂常規及要求，包括： <ul style="list-style-type: none"> 課堂計分方法 合作學習資源 合作學習每月主題 	9月 分發資源	<ul style="list-style-type: none"> 於課室提供有關資源及作適當陳展，教師於課堂使用 	教師問卷	<ul style="list-style-type: none"> 由中央提供的資源及規定陳展位置 97%教師認同提供的課室資源能有效提升學生的學習興趣
1.1.2 提升學生課堂學習表現 <ul style="list-style-type: none"> 設課堂學習獎勵計劃，鼓勵學生於： <ul style="list-style-type: none"> 課堂活動積極參與(參與) 分組活動互相合作(合作) 激發思考發揮創意(創意) 習體現自學精神(自學) 配合 KC Cafe 派發獎勵券，並運用英、普豐富學習經歷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生均有動機參與獎勵計劃及獲得獎勵 	學生得獎統計	<ul style="list-style-type: none"> *來年可聚焦於如何有效使用有關資源 KC Café 於 11 月正式運作,全校有 82%學生使用獎券購買食品,另學生可將未使用的獎券存於 KC 銀行 *來年除鼓勵學生使用獎券換食物以外,會增設文具換領提升學生自學能力
1.2.1 提升教師提問與及回饋技巧，優化課堂教學效能 <ul style="list-style-type: none"> 邀請講者就擴散思維及高階提問及回饋技巧進行講座或工作坊 	9月 至 12 月	<ul style="list-style-type: none"> 教師認同工作坊對改善提問及回饋技巧有幫助 	問卷調查	<ul style="list-style-type: none"> 本學年兩個工作坊(高階思維技能的發展與提問策略及 Questioning Skills(NET AT)) 教師問卷結果均很正面 *來年會針對優質課堂提問為教師提供培訓

校本課後學習及支援計劃報告

校本課後學習及支援計劃(課後計劃)主要是為清貧學生提供多一些支援和機會，以提昇他們的學習效能、擴闊他們在課堂以外的學習經驗，並增強他們對社會的認識和歸屬感，以達致全人均衡發展。

本學年已資助學生參加體藝、學習及情緒支援活動，共支出:\$100,000。詳見如下:

活動名稱	實際受惠對象學生人數#	平均出席率	活動舉辦期間/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗,問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	檢討/成效
陶藝/黏土	22	100%	9月至8月	\$6,000	比賽成果	外聘導師	- 本年提供飛盤、小廚師、環保音樂、籃球、領袖訓練日營、野外求生營等不同學科以外的學習活動,約有400人次參加,每人約參加兩項活動,約90%同學認為課程能擴闊學習經驗
繪畫	26	100%	9月至8月	\$7,398	比賽成果	機構	
手鐘	19	100%	9月至8月	\$8,000	表演成果	外聘導師	
籃球	32	100%	9月至8月	\$9,000	比賽成果	外聘導師	
羽毛球	30	100%	9月至8月	\$9,416	比賽成果	外聘導師	
田徑	727	100%	9月至8月	\$840	比賽成果	外聘導師	
游泳	709	100%	9月至8月	\$6,546	比賽成果	泳會	
中文書法	26	100%	9月至8月	\$9,600	老師問卷	外聘導師	
學習支援	78	100%	9月至8月	\$43,200	學生問卷	社福機構	- 透過問卷,約有70%學生、66%家長認同功課支援班能協助同學解決功課上的問題

以上活動資助經濟有困難同學有機會參加訓練，整體來說，同學上課表現積極。學校亦安排同學參與表演機會，例如:畢業禮作文娛表演、及參與區內公開活動等，增加他們的自信及成就感。

總括而言，今年的資助都能為清貧同學提供適切的支援，讓學生有機會參與各類興趣活動。

2014-15 校牧事工組周年校務報告

1. 目標：

校牧事工透過本會堂會、學校間彼此協商、合作，達成協議，經堂會差派校牧進入學校，以學生、教師及家長為傳道服務及牧養關懷對象。透過宗教教育及福音事工，以

- 推動及建立校內基督信仰文化，負起牧養關懷校內師、生及家長之責；
- 關懷、支援、培訓或帶領教師，成為校內福音工作團隊/伙伴；
- 成為堂會、學校的橋樑，共同實踐本會的辦學願景及使命。

2. 本年度關注事項：

2.1 加強學校的宗教氣氛，培養學生對基督教信仰的興趣、對真理的認識，並啟發學生學習的興趣和潛能

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
● 校園福音大使 - (周五課後活動)初信栽培、建立學生在校參與事奉	全學年	● 學生參與及投入活動	教師觀察	● 周五課後進行訓練，在宗教周負責協助同學進行背金句比賽及活動，福音大使盡責及投入

2.2 培養學生關愛及感恩的心，珍愛生命

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
● 特別著重記錄生命教育有關的活動和反思(例如 Watoto 音樂佈道會或宗教周等)	全學年	● 學生積極投入活動中	教師觀察	● 92%教師同意活動能帶出品德教育及基督教價值觀 ● 95%教師同意活動能增加學生對基督教信仰的興趣及認識

2.3 加強對學生及其家庭之關懷、牧養及輔導，使其認識基督的大愛。

策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	成效/檢討
● 青年及兒童親子教育課程	14/9-19/10/2014	● 學生與家長參與及投入活動	教師觀察	● 92%教師同意親子教育課程能加強對學生及其家庭之關懷、牧養及輔導
● 兒童親子教育課程(第二屆)	4/10-15/11/2014			
● 《暖流》家長活動 - 參加基督少年軍《愛●家庭》運動 2014，一系列七項活動；	全年	● 家長對《暖流》內容的改革反應良好	教師觀察	● 100%教師同意堂校《暖流》通訊能加強學校與學生及其家庭的溝通
● 開辦家長急救班 ● 改革《暖流》內容	下學期			

<ul style="list-style-type: none"> - 目的在加強學校及家長的聯繫，與學校每月通訊結合，從屬靈的層面分享學校花絮活動 - 暖流將分為兩部分，第一部份：學校事務、活動、周會撮要等，由教師投稿，對學校事務及活動的屬靈反省及感受；第二部分：親子文章、教養題材、時事回應、家庭教育等有關的題材 	全年			
---	----	--	--	--

3. 恆常活動/學習：

3.1 學生事工：

- 聖經科學習(校牧承擔小一和小六的聖經課，共 10 節)
- 宗教閣(逢星期四小息) 閱覽宗教/德育圖書，或與校牧進行個別傾談
- 校牧室(逢星期五小息) 由校牧講聖經故事、討論福音內容及與同學溝通
- 宗教周下學期 23/3-30/3/2015(復活節假期前)舉行
- 教育主日(21/9)
- 基督少年軍(逢周六下午)設幼級和初級組
- 崇拜周會及節期崇拜----崇拜周會高、低年級內容三年一循環，讓學生認識神及培養學生美好的品德；周會回應工作紙張貼在有蓋操場「與耶穌基督相遇的角落」。
- 小五福音營----協辦二日兩夜營會，對象 35 人。
- 暑期聖經班----每年不同的主題，體會基督的豐盛，對象升小一至小六同學 100 人。
- 《暖流》學生比賽----上下學期各一次
- 資助小五同學購置聖經、各班聖經科獎、各級首三名學業獎

3.2 家長事工：

- 周六崇拜----特別一年級同學及其家長將獲邀出席週六教育主日(20/9)
- 家長福音晚會 27/3/2015(星期五)
- 查經小組----周三上午 9:30-11:00
- 家長學堂

- 升中家長小組
- 提供輔導、家訪關懷
- 家長資源中心---親子圖書借閱

3.3 教師事工：

- 教師退修日---主題：整全的生命(29/8/2014 星期五)，地點基全小學
- 教師團契(約每月一次)：25/9，6/11，4/12，15/1，5/3，16/4，14/5，18/6
- 教師福音小聚：16/2/2015(星期一) 下午 2:00-3:30
- 節期送小禮物---一年三次
- 教師祈禱會---逢周三第一堂
- 個別關心及代禱
- 加設七樓校牧板，加強堂校的溝通

3.4 其他：

- 與生命教育組協辦活動，如 Watoto 音樂佈道會 28-10-2014
- -主任校牧關心和協助學校行政
- 配合學校需要支持/支援各式活動---特別講座、分享、頒獎禮……

4. 財政報告:

- 基真堂預算 \$60,100
- 學校支出:

項目	預算支出	支出
暖流特刊	\$6,000.00	\$4,750.00
教師退修日	\$3,000.00	\$2,800.00
教師福音小聚	\$1,500.00	\$300.00
家長福音工作	\$500.00.00	\$0.00
學生團契	\$1,500	\$0.00
周會工作紙禮物	\$400.00	\$0.00
雜項	\$500.00	\$0.00
總支出：	\$19,400.00	\$7,850.00

小組成員：

學校代表---簡素弦主任、魏秀圓主任

教會代表---鄧達榮主任校牧、岑樹基校牧、曾詠珊校牧 (堂會校牧部負責人)

全方位學生輔導服務周年報告

1、關注事項

1.1 培養學生自律及責任感，發展啓發潛能教育

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 全校輔導活動「好學生良好表現」獎勵計劃--- ● 加強責任感,透過正面鼓勵,培養學生自律及良好學習表現 	全年分三期進行 重點目標: <ul style="list-style-type: none"> ● 守時 ● 守規 ● 交齊功課 	<ul style="list-style-type: none"> ● 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生能獲獎 ● 記錄獎項於學生手冊獎懲表內 ● 記錄獎項於學生成績表(包括金、銀、銅獎) ● 學生積極參與活動

1.2 營造關愛校園

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
<ul style="list-style-type: none"> ● Easy Easy 好小事 ----鼓勵積極人生,關愛,互相欣賞,常感恩 	第一期 13-17/10 月 第二期 3-9/11 月	<ul style="list-style-type: none"> ● SGT (參與以勒基金會主辦) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生參與 ● 150份學生作品參選 ● 4名學生作品獲獎及展出並印製成日記冊派發給全校學生
<ul style="list-style-type: none"> ● 「跳躍生命大使」活動(4節) ----實踐及推動積極生活,鞏固正面思考,尊重及愛惜生命 ----廣播劇推動積極生活 (學校大使能完成培訓課程,並能在校內協助推行活動,服務社區。) 	全年 <ul style="list-style-type: none"> ● 4/12,18/12/2014 ● 15/1,22/1/2015 (星期四) ● 3:00-4:30PM ● 15-21/1/2015 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGT (參與教育局主辦跳躍生命大使活動) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已培訓十名學校大使(小四至小六)並以廣播劇形式向學校同學介紹活動 ● 學生能自我訂立目標並能完成,表現出色,獲得嘉許 ● 學生積極參與活動感光榮 ● 家長感到欣喜
<ul style="list-style-type: none"> ● 大哥哥大姐姐計劃 ----實踐校園關愛文化,關顧及助小一同學適應校園生活 	全年 <ul style="list-style-type: none"> ● 2015年1月至6月 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGT 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能助小一同學適應校園生活 ● 能實踐關愛文化 ● 能建和諧歡樂氣氛
<ul style="list-style-type: none"> ● 結伴小天使 (12節) ----提升聆聽能力,表達能力,解難技巧等,實踐校園互相支援,關愛文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年 12節 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGT (與香港青少年輔導協會合作) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 已培訓 30名學校大使(小四至小六)透過校內實踐校園互相支援,關愛文化 ● 學生能自我訂立目標並能完成,表現出色,獲得嘉許 ● 學生積極參與活動感光榮
<ul style="list-style-type: none"> ● 每月生日會 ----創建和諧校園,歡樂氣氛及關愛共融文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年按月舉行 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGT 及社工 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每月生日學生參與 ● 學生積極參與,感興奮,氣氛歡樂

1.3 推動生命教育

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助統籌及推行全校的生命教育課程 內容重點: <ul style="list-style-type: none"> ● 積極人生---堅毅) ● 情緒管理 ● 共融接納 ● 關愛-----反欺凌 ● 感恩 	全年生命教育課 <ul style="list-style-type: none"> ● 小一課程 ● 加 Kimochis 情緒教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責主任及 SGT ● 參與教育局寬恕感恩計劃 	全年按生命教育課進度完成
<ul style="list-style-type: none"> ● 協助統籌及推行全校的生命教育活動 ● Watoto 烏干達兒童合唱 -----「希望之聲」音樂會 ● 分享非洲的美麗和耶穌改變生命的大能 	<ul style="list-style-type: none"> ● P.1-3 16/10(四) ● P.4-6 22/10(三) ● 晚會 28/10(二) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 負責主任及 SGT ● (Watoto 烏干達兒童合唱團) 	全校學生參與,共融接納,感恩
<ul style="list-style-type: none"> ● 講座:翻越生命的高牆 黎志偉先生 ● 協助攀上校園石牆體驗活動-----實踐堅毅,面對挑戰,解難及不放棄的精神 ● 《爭氣》電影欣賞及反思(校外)-----成功須苦幹,只要你努力尋找人生目標,確立積極的生活態度,永不放棄 ● 《跑吧孩子》校內電影欣賞及反思-----一對貧窮的兄妹情,為了一對鞋子而踏上旅途的一部感人溫馨電影,只要你努力尋找人生目標,確立積極的生活態度,永不放棄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 8/10(三) ● 20-28/10 ● 22/6(一) 8:00am-2:45pm ● 3/7(五) 8:00am-10:00a 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGT ● 學生支援組及 SGT 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全校學生參與訊息促進學生個人成長,鼓勵積極人生並能勇於面對挑戰 ● 學生積極參與體驗活動 ● P.2-6 學生及全校教師參與(約 430 人)及完成反思工作紙 ● P.1-4 學生及全校教師參與(約 500 人)及完成反思工作紙

2. 優化有系統的識別、轉介及評估機制

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 推行及早識別小一學生 	全年進行 <ul style="list-style-type: none"> ● 11/2012 科任觀察 ● 12/2012 科任及家長填量表 ● 1/2013 	<ul style="list-style-type: none"> ● SGT ● 教育心理學家 ● 教育支援組 ● 家長及任教學生科任等 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作能依時完成(詳見教育支援報告) ● 明年繼續跟進

	收集並分析資料, 召開會議 ● 2/2013 開展支援工作, 個別學生學習計劃		
● 支援小組 ---定期舉行會議, 跟進學生情況	● 全年進行	SGT 教育心理學家 教育支援組 IRTP 教師等	(詳見教育支援報告)
● 擬定具體清晰目標的個別輔導計劃	● 全年進行	● SGT ● 教育心理學家 ● 教育支援組 ● IRTP 教師等	(詳見教育支援報告)
● APASO 香港小學情意及社交範疇表現指標	● 全年一次 (P.3-6)	● SGT	(詳見 APASO 報告)

3. 推展全校參與照顧有特殊需要學生

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
● 3.1 Spark Fly 英文興趣班(5 節) 提升英文學習興趣, 建立自信, 關心及服務社區, 擴大社交網絡(中學)	19/11, 3/12 10/12, 17/12, 20/12 (星期三)	● SGT(與蕭明中學學生及社工)	● 工作能依時完成 ● 活動能依時完成及達標
● 成長的天空計劃(小四至小六學生)	全年進行 小四(12-15) 小五(11-14) 小六(10-13)	● 社工統籌 (與香港小童群益會及中國香港歷行會社工)	● 明年繼續進行 ● (詳見個別報告)

4. 為有特殊需要學生提供小組學習支援

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
● 小組學習支援	● 全年(共 12 節) 10 月/2014 至 5/2015 下 午:1:40-2:40	● 社工及教育支援組統籌	● 完成預期目標 ● 學生積極參予活動 ● 教師及家長感到學生有改善(詳見教育支援報告)
● 讀寫小組	● A 組 ● B 組 ● C 組 ● D 組	● 低小 (全年逢星期四) ● 高小 (全年逢星期三)	● 明年繼續跟進(詳見教育支援報告)

● 專注小組	● A 組 B 組 C 組		
● 社交訓練小組	● A 組 B 組 C 組	● 東華三院樂 展坊	● 明年繼續跟進(詳見 個別報告)
● IT 軟件自學計劃小組 ● 言語治療服務 ● 教育心理學家服務 ● 課後功課支援 ● 「333 小教師」計劃	● 小一至 小三 ● 有學習 需要的學生進行 學校網上學習(全 年逢星期一) ● 全年小 一至小六學生接 受服務 ● 全年 10 名小一至小六 星期一至五(上學 日)下午 3:00-4:30 下午 4:30-6:00 ● 有需要 之小一至小六清 貧學生接受服務 (全年約 144 天)	● SEN 支援教 師 ● 言語治療師 ● (EDB)教育 心理學家 ● 區本校聯支 援機構協 助	● (詳見教育支援報告) ● (詳見個別報告) ● (詳見個別報告) ● 有需要之小一至小 六清貧學生接受服 務(詳見個別報告) ● (詳見個別報告)

5. 輔導服務

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
● 個案輔導 ● 服務隊伍 ● 小義工 31 名小四至小六學生受訓及參 予社區及校內之義工服務 (如探訪長者)小義工體驗活動	● 全年 ● 2015 年 5-6 月 15 名 P.4-6 學生 ● 5/7(日)10:00a m—5:00pm	● SGT ● 教育 心理學家等 ● SGT (與香港青少年 輔導協會合作)	● 完成預期目標(詳見 個別報告) 約 4%(個案 31 個) ● 完成預期目標 ● 學生積極參與活動, 出席率達 85% ● 學生感到有得益 ● 完成預期目標 ● 學生積極參與活動, 出席率達 90% ● 學生感到有得益

6. 配合學校的宗旨,凝聚全體教職員和家長的力量,提供適切的全方位學生輔導服務

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
<ul style="list-style-type: none"> ● 支援服務 ● 教師專業發展/ ● 工作坊 ● 危機處理 ● Kimochis 情緒輔導培訓課程 	<ul style="list-style-type: none"> ● 27/2/2015 ● 8/2015 	<ul style="list-style-type: none"> ● 區會輔導教師 ● 聯校輔導活動 ● 社工 	<ul style="list-style-type: none"> ● (詳見校本個別報告) ● 小一班主任、訓輔教師及副校長出席
家長教育 <ul style="list-style-type: none"> ● 家長學堂 ● 家校茶聚 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下午 2:00-4:00 (六) ● 8:00-8:45am (三) (每月一次) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 基真堂(家長學堂) ● 洪雅思主任 	<ul style="list-style-type: none"> ● (詳見基真堂及校務會議記錄)

7. 訓輔、家長及社區聯繫範籌

策略/工作	時間表	負責人	工作進度及成效
籌款 <ul style="list-style-type: none"> ● 公益金便服日籌款 ● Watoto 攀石活動籌款助養非洲一名兒童一年區會主日捐款 ● 區會社會服務部慈愛券籌款 ● 「山狗校長盆菜宴」愛德基金會為中國山區建設學校籌款 ● 區會籌款親子賣旗籌款 ● 會校內傳遞賣旗袋 	全年進行 <ul style="list-style-type: none"> ● 30/9(一) ● 20-28/10 月 ● 18-21/10 月 ● 13-15/1/2015 ● 17-20/1/2015 ● 6/6/2015(星期六) 8:00-12:30am ● 4-5/6(星期四及五) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 吳金曉主任及 SGT (與基真堂) ● 石副校及 SGT 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作能依時完成 ● 明年繼續進行(詳見個別報告) ● 活動能依時完成及達標(詳見個別報告) ● 學生及家長積極參與活動 ● 全校 65 組親子隊參與活動 ● 全校學生參與活動

課程發展統籌主任工作報告

本校課程發展統籌主任為行政組「學與教」小組組長，統籌本校課程發展的工作，本年度工作重點見下表：

職責	本年度重點工作
協助校長領導學校的整體課程策劃及推行有關計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助統籌各科目小組制定及落實三年學校發展計劃及關注事項，與副校長合作跟進各科組計劃書的撰寫及推行情況 ● 與科主任合作，監察各科教學的進度、家課及考測內容的深淺及比重
輔助校長策劃並統籌評估政策和推行評估工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 領導各科主任統籌各科共同備課、觀課活動、簿冊查閱等工作，提交工作評估報告予校長並討論各科發展情況，協助校長訂定學校在課程方面的發展方向
領導教師或專責人員改善學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> ● 定期與科主任進行會議，就各科教學的發展提供支援，與科主任合作制定各科科務指引 ● 領導各科組深化合作學習於課堂的應用 ● 統籌本校參加教育局小學校本課程發展組舉辦的「小學校本課程發展支援服務」，以縱向發展校本課程，透過課研優化課堂教學及發展促進學習的評估
推廣專業交流文化	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌及安排上下學期各級的觀課活動 ● 統籌教育局「英文科校本課程發展支援服務」校本交流活動及教師分享會 ● 參與「課程領導學習社群」，透過學習社群促進學校間的交流與分享
負責適量的教學工作(約相等於校內教師平均教擔的50%)，以試行各項策略，從而進一步推行課程發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌才俊飛昇資優教育課程及境外學習活動 ● 統籌小一至小三跨科學習活動 ● 協助 KC Café 課堂學習獎勵計劃推行

專科教學教席轉為常額職位措施報告

由二零零六/零七學年開始，學校已分階段實施老師專科教學，並鼓勵未有相關專科資歷的老師進修及參加複修課程。本校認為專科教學的目標是協助教師深化本科的教學知識和提高專業素養，讓教學更能配合學校和學生的特別需要，以取得最佳教學成效。學校按校內教師的專長，靈活實踐這個概念，為教師創造空間。

直至 2014 月 8 日 31 日為止，本校老師獲取專科教學資格的老師如下：

中文老師	英文老師	數學老師
94%	100%	92%

本年度的教師課擔安排，大部分老師都已達專科教學。

	中文科老師	英文科老師	數學科老師
老師人數	16	15	12
一半以上課節教同一個主科老師人數	16	15	12

來年，學校會繼續鼓勵老師積極進修，提升學科知識水平，亦靈活實踐這個概念，除了中文科、英文科、數學科外，在校內其他科目推展專科教學理念，在常識、視藝、音樂、體育科方面，亦按老師的專長編排教學工作，發展老師所長，讓學生獲更大的益處。

學生表現

(一) 學生閱讀習慣

- 學生在 2014/2015 年度學校圖書館借用閱讀物品的人次：
 - 小一至小三一 7283 人次
 - 小四至小六一 6987 人次
 - 平均每學生借閱約 20 本圖書
- 每人每星期用於閱讀書籍、報章和電子資訊的平均時數約為：
 - 中文/英文閱讀物品：小一至小六不少於 50 分鐘

(二) 升中派位

本校首志願 89%(全港平均 78%)

本校首三志願 96%(全港平均 91%)

獲派葵青區(本區)中學	
中華基督教會全完中學	中華傳道會安柱中學
聖公會林護紀念中學	順德聯誼總會李兆基中學
天主教母佑會蕭明中學	保祿六世書院
可風中學(嗇色園主辦)	東華三院陳兆民中學
保良局羅傑承(一九八三)中學	迦密愛禮信中學
東華三院伍若瑜夫人紀念中學	中華基督教會燕京書院
中華傳道會李賢堯紀念中學	荔景天主教中學
樂善堂顧超文中學	保良局唐乃勤中學
葵涌蘇浙公學	皇仁舊生會中學
樂善堂梁植偉紀念中學	東華三院吳祥川紀念中學
香港道教聯合會圓玄學院第一中學	佛教葉紀南
李惠利中學	裘錦秋中學(葵涌)
獲派他區學校	
英華女學校	英華書院
中華基督教會銘賢書院	中華基督教會銘基書院
迦密中學(九龍城)	中華基督教會基元中學
浸信會呂明才中學	德雅中學
香港管理專業協會李國寶中學	寶安商會王少清中學
中華基督教會基道中學	基督教香港信義會信義中學
馬鞍山聖若瑟中學	博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德中學
中華基督教會扶輪中學	九龍工業學校

(三) 本校學生參與校際項目和制服團隊的情況

- 參與校際項目包括：校際音樂節、朗誦節、聖經朗誦節、校際舞蹈節、本會陸運會及水運會、香港學界體育聯會校際運動會及水運會、足球、籃球、羽毛球及乒乓球比賽、各項藝術比賽。
- 制服團隊參與人數佔全校 26 %，人數分佈如下：
 - 幼童軍，成員為小三至小六學生，人數共 37 人
 - 小女童軍，成員為小三至小六學生，人數共 21 人
 - 基督少年軍，成員為小一至小六學生，人數共 32 人
 - 公益少年團及少年警訊，成員為小三至小六學生，人數共 54 人

(四) 服務表現

- 本校於 9 月 30 日舉行公益金服飾日籌款，培養學生助人為快樂之本的道理，籌得 \$46,874.20，全數金額已交香港公益金作慈善用途
- 本校於 10 月 20 日舉行區會教育主日募捐，培養學生助人為快樂之本的道理，籌得 \$18,640.00，全數金額將交予區會作教育及社會服務用途
- 10 月 28 日本校與基真堂合辦 Watoto 非洲兒童合唱團音樂會，感謝學校教職員及基真堂會友擔任義工協助活動推行，約有 700 人出席。非洲兒童美妙的歌聲、燦爛的笑容、對生命的熱誠，仍然感動著每一位聽眾
- 黎志偉先生(2014 年十大傑青得獎者)得知本校於 10 月舉辦 Watoto 非洲兒童合唱音樂會，無條件送出一幅適合兒童攀爬的室內攀爬牆，希望能為非洲的孤兒籌款。本校於 10 月 20 日至 10 月 28 日開放攀石牆，同時放置 Watoto 籌款箱。籌款活動已順利完成，共籌得 \$3,240，剛好是 Watoto 助養兒童計劃一年的費用。校方利用上述款項以學校名義助養一位非洲兒童，資料稍後貼於壁報，同學透過書信與助養兒童聯絡，送上祝福，分享生活的點滴
- 2014 年 12 月至 2015 年 1 月期間，支持區會社會服務部慈愛券籌款活動，共籌得 \$19,310，已全數交予區會作社會服務用途
- 2015 年 6 月 6 日(星期六) 小一至小六學生及家長參與區會親子賣旗籌款
- 本年學校積極舉行多項校外及校內義工活動，讓學生從小體會助人為快樂之本道理。

日期	對象	項目	地點
2014年11月7日	幼童軍、小女童軍	香港學界體育聯會葵涌區2014-2015校際田徑比賽	青衣運動場
2014年11月21日	幼童軍、小女童軍	區會小學聯合陸運會服務	九龍灣運動場
2014年11月21日	管樂降旗小隊	區會小學聯合陸運會服務	九龍灣運動場
2014年12月19日	基真親善大使	基真幼稚園-聖誕嘉年華	基真小學

(五) 校際活動獲得的獎項

- 積極參與區域或全港性的比賽，在視覺藝術、音樂、體育運動及學術方面均取得成績，詳見下表：

1. 學科類別

中文朗誦	
校園精英盃朗誦比賽(普通話)	亞軍 2 名 季軍 2 名
香港菁英朗誦及演講比賽 2014	銅獎 1 名
第一屆全港小學生粵語演講比賽	優異 1 名 良好 1 名
2015 卓越盃全港朗誦及講故事比賽(普通話)	冠軍 1 名 優異 1 名 良好 5 名
紫荊鎮 2015 年春季全港青少年朗誦.文學.藝術交流大賽 (普通話)	銅獎 1 名
2015 星藝盃全港朗誦及講故事比賽(普通話)	亞軍 4 名 季軍 1 名 優異 2 名
第七屆粵港青少年朗誦.文學.藝術交流大賽(普通話)	金獎 1 名 銀獎 1 名
2015 旭日盃全港朗誦及講故事比賽(普通話)	冠軍 1 名 季軍 1 名
SPC 少兒普通話水平測試	初級組 A 級 3 名 中級組 A 級 1 名 中級組 B 級 2 名 中級組 C 級 1 名 高級組 B 級 1 名
第 6 屆「中華挑戰盃」全港普通話朗誦大賽	優良 1 名
第六十六屆香港學校朗誦節 詩詞獨誦-普通話 小學一、二年級組	冠軍 1 名 季軍 1 名 優良 7 名 良好 2 名
詩詞、散文獨誦-普通話 小學三、四年級組	亞軍 1 名 季軍 1 名 優良 6 名 良好 3 名
詩詞、散文獨誦-普通話 小學五、六年級組	季軍 1 名 優良 7 名 良好 1 名

英詩朗誦	
Solo Verse Speaking - Non- Open Primary 1 and 2	優良 2 名
Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 3 and 4	亞軍 2 名 優良 12 名
Solo Verse Speaking- Non-Open Primary 5 and 6	冠軍 1 名 優良 3 名 良好 1 名
校園精英盃朗誦比賽	冠軍 2 名 亞軍 2 名 季軍 2 名
第 6 屆文化瑰寶 2015 朗誦才藝大賽	亞軍 1 名 優異 2 名 良好 1 名
第八屆全港學生公開朗誦比賽	季軍 1 名
2015 全港兒童英詩朗誦(高級組)	優異 2 名
2015 星藝盃全港英文獨誦比賽	亞軍 2 名
第三屆全港傑師盃兒童	冠軍 1 名 亞軍 1 名 季軍 1 名
第 5 屆博藝杯	金獎 1 名 銀獎 1 名 銅獎 1 名
藍天盃全港英詩朗誦比賽	冠軍 1 名 亞軍 2 名 季軍 1 名 優異獎 1 名
紫荊盃 2015 年春季全港青少年朗誦、文學、 藝術交流英詩比賽	銀獎 1 名 銅獎 2 名
數學科	
2014 華夏盃 初賽	二等獎 3 名 三等獎 12 名
晉級賽	三等獎 5 名
總決賽	三等獎 2 名
2014 AIMO 港澳盃 初賽	銀獎 1 名 銅獎 2 名
總決賽	金獎 1 名 銅獎 1 名
新加坡數學競賽	銅獎 1 名

常識科	
2014 第 12 屆資優解難大賽-港九二區	初小組冠軍 3 名 高小組優異 3 名
	小三 金獎 2 名 小三 銀獎 3 名 小三 銅獎 4 名
	小五銅獎 5 名
香島盃科技比賽 2015 進入複賽	11 名

2. 藝術類別

第二十八屆荃灣區舞蹈大賽		銀獎及最佳合作獎
第五十一屆學校舞蹈節		優等獎
第四十三屆全港區舞蹈比賽獲		金獎
香港藝術節發展局第七屆校園藝術大使		2 名
敬老護老展繽紛填色比賽		優異獎 3 名
感·足：感受成長·中小學生繪畫比賽		感謝狀 21 名
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽		優秀表現 19 名
第六十七屆香港學校音樂節 小學合唱隊 - 九龍、新界東及新界西 區域 - 中文	男子和/或女子 - 高級組 詩歌班	亞軍(優良)42 名
木笛小組		
木笛、小號、古箏	木笛二重奏(13 歲或以下)	優良 2 名
	木笛二重奏(13 歲或以下)	良好 2 名
	小號獨奏- 小學 - 初級組	優良 2 名
	小號獨奏- 小學 - 初級組	良好 1 名
	箏獨奏 - 中級組	參與 1 名
鋼琴獨奏	鋼琴獨奏(一級)	亞軍(優良)1 名 優良 7 名 良好 4 名
	鋼琴獨奏(二級)	優良 6 名 良好 1 名
	鋼琴獨奏(三級)	優良 5 名 良好 3 名
	鋼琴獨奏(四級)	優良 2 名 良好 1 名
2014 香港青年音樂匯演 管樂團比賽	小學初級組銀獎	47 名
第四屆聯校圍棋比賽	公開組	第 8 名 1 名

3. 體育類別

屈臣氏集團香港學 運動員獎 傑出運動員	1 名	
2015 最優秀小女童軍	1 名	
2014 全港小學跆拳道大賽 優異獎	1 名	
2015 品勢跆拳道錦標賽	金、銀、銅獎各 1 名	
2014 全港公開兒童國術 分齡賽	小童組長器械	一等獎 2 名
	小童組短器械	優異獎 1 名 一等獎 1 名
	小童組套拳	一等獎 1 名 二等獎 2 名
	女子小童組長器械	二等獎 1 名
	女子小童組套拳	二等獎 1 名
香港學界體育聯會葵涌區學界 籃球比賽	亞軍 12 名	
2014-2015 中華基督教會香港區會 小學聯合陸運會	男甲擲壘球	殿軍 1 名
	女甲跳遠	季軍 1 名
	女甲 60 米	亞軍 1 名
	女 4X100 米接力	殿軍 5 名
	團體	亞軍
	女丙 60 米	冠軍 1 名
	女擲木球	亞軍 1 名
	女跳遠	亞軍 1 名
	女 4X100 米接力	殿軍 5 名
團體	亞軍	
2015 全港小學棒球邀請賽 (湯偉奇盃)	殿軍 9 名	
2015 青苗棒球邀請場	冠軍 11 名	
東華三院郭一葦中學足球邀請賽 小學組	碗賽亞軍 10 名	
香港學界體育聯會葵涌區 小學分會 2014-2015 校際田徑比	男甲擲壘球	殿軍 1 名
	女甲 60 米	亞軍 1 名
	女跳遠	季軍 1 名
	女 4X50 米接力	季軍 5 名
	團體	亞軍
	女丙 60 米	冠軍 1 名
	女擲木球	亞軍 1 名
	跳遠	亞軍 1 名
	女 4X50 米接力	殿軍 5 名
團體	亞軍	
	女高 50 米胸泳	冠軍 1 名

2014-2015 中華基督教會 香港區會小學聯合水運會		季軍 1 名
	女 50 米自由泳	第 7 名 1 名
	女 50 米背泳	第 8 名 1 名
	女 100 米自由泳	第 6 名 1 名
	女 4X50 米接力	季軍 5 名
	團體	季軍
	女初 4X50 米接力	第 5 名 5 名
	男高 50 米自由泳	亞軍 1 名
	男 4X50 米接力	第 8 名 5 名
	男初 50 米胸泳	亞軍 1 名
	男 50 米自由泳	第 5 名一名
	4X50 米接力	殿軍 5 名
	團體	季軍
2014-2015 葵涌區小學校際 游泳比賽	女甲 50 米胸泳	亞軍 1 名
	100 米胸泳	亞軍 1 名
	50 米蝶泳	季軍 1 名
	50 米背泳	第 7 名 1 名
	4X50 米接力	第 5 名 5 名
	女乙 50 米背泳	第 7 名 1 名
	50 米胸泳	第 7 名 1 名
	50 米胸泳	第 8 名 1 名
	100 米胸泳	季軍 1 名
	4X50 米接力	殿軍 5 名
	女丙 50 米自由泳	第 6 名 1 名
	50 米背泳	第 6 名 1 名
	4X50 米接力	殿軍 6 名
	團體	殿軍
	男甲 50 米背泳	冠軍 1 名
	50 米胸泳	季軍 1 名
	100 米自由泳	冠軍 1 名
	100 米胸泳	第 6 名 1 名
	4X50 米接力	殿軍 5 名
	團體	殿軍
	男乙 100 米自由泳	第 7 名 1 名
	50 米背泳	季軍 1 名
	50 米胸泳	殿軍 1 名
		第 7 名 1 名
	4X50 米接力	第 7 名 5 名
	男丙 50 米胸泳	亞軍 1 名
	50 米自由泳	第 6 名 1 名
	4X50 米接力	殿軍 6 名
團體	殿軍	

	男子 2005 年組 50 米胸泳	季軍 1 名
	男丙 4X50 米接力	冠軍 1 名
第八屆沙田盃男子 2005 年組	50 米胸泳	季軍 1 名
2014-2015 新界區際游泳錦標賽	男丙 4X50 米接力	冠軍 1 名

4. 服務類別

「Easy Easy 好小事出色作品嘉許獎」	3 名
和諧大使計劃表現出色嘉許獎	10 名
「跳躍生命大使」--積極生活計劃表現優異獎	10 名
服務隊伍義工小達名	15 名
2015「結伴小天使」獎勵計劃	30 名
2014-2015「感愛、敢動」公民教育活動	關愛大使 1 名
少年警訊獎勵計劃 2014 最佳少年警訊小學學校支會	亞軍 4 名
少年警訊獎勵計劃 2014 推動科技減罪創意大獎	亞軍 2 名
第五屆優秀小學生獎勵計劃	優秀學生 1 名

5. 閱讀類別

第十屆書叢榜	初小	高小
小書叢	154	104
書叢精靈	101	67
書叢博士	51	70
書叢榮譽博士	1	2

6. 園藝類別

學校園圃組	亞軍
小學組盆栽種植-賞花類植物	亞軍
小學組盆栽種植-賞花類植物	優異獎

中華基督教會基真小學 2014/15 年度財政報告(政府帳)

2014 年 9 月 1 日 至 2015 年 8 月 31 日

政府津貼

內容	2014 年 9 月 1 日 承上結餘	2014-15 年度 實際收入	2014-15 年度 預算支出	2014-15 年度 實際支出	實際支出百分比
擴大營辦津貼					
(A) 非指定津貼					
	(979,006.57)				
(1) 基線指標津貼		1,210,641.87	-	-	-
(2) 其他收入		38,783.00	-	-	-
(3) 學校及班級津貼 #		-	810,000.00	925,565.26	114.27%
(4) 升降機保養津貼		-	121,960.00	120,260.00	98.61%
(5) 學校課程發展津貼		-	5,000.00	1,200.00	24.00%
(6) 培訓及發展津貼		-	30,000.00	28,629.90	95.43%
(7) 綜合傢俱及設備津貼		-	250,000.00	181,429.00	72.57%
(8) 額外文書助理津貼		169,528.96	169,528.96	169,528.96	100.00%
A 小計	(979,006.57)	1,418,953.83	1,386,488.96	1,426,613.12	
(B) 指定津貼					
(1) 修訂行政津貼 #	767,500.72	1,512,000.00	1,500,000.00	1,624,132.17	108.28%
(2) 學校發展津貼	657,281.80	681,032.00	922,870.60	844,795.46	91.54%
(3) 資訊科技綜合津貼	373,727.09	386,238.00	500,000.00	499,861.33	99.97%
(4) 新來港學童支援津貼	38,298.50	-	-	-	-
(5) 學生輔導服務津貼(額外津貼)	2,547.00	-	-	-	-
(6) 成長的天空(小學)計劃	79,940.00	104,325.00	100,700.00	92,381.00	91.74%
(7) 加強言語治療津貼	50,167.00	145,720.00	140,250.00	140,250.00	100.00%
(8) 全校參與模式融合教育	2,100.00	-	-	-	-
(9) 學生輔導服務津貼(增撥)	2,355.00	210,301.00	210,301.00	209,822.79	99.77%
B 小計	1,973,917.11	3,039,616.00	3,374,121.60	3,411,242.75	
A+B 合計	994,910.54	4,458,569.83	4,760,610.56	4,837,855.87	
(C) 營辦津貼以外其他津貼					
(1) 家教會資助費(經常津貼)	3,714.20	4,989.00	4,989.00	3,138.20	62.90%
(2) 家教會資助費(活動津貼)	-	10,000.00	10,000.00	10,000.00	100.00%
(3) 家教會計劃項目	-	-	-	-	-
(4) 目標為本課程	9,066.00	-	9,066.00	-	-
(5) 學習支援津貼 #	88,179.00	415,835.00	370,000.00	426,912.00	115.38%
(6) 一筆過添置常識科教學設備津貼	261.00	-	-	-	-
(7) 英語老師加強計劃附帶福利津貼 #	-	109,751.77	-	109,751.77	-
(8) 電子學習一筆過撥款	-	-	-	-	-
(9) 課後學習支援計劃	100,000.00	86,800.00	100,000.00	100,000.00	100.00%
(10) 差餉及租金津貼	(12.00)	476,422.00	500,000.00	476,410.00	95.28%
(11) 赤子情中國心津貼	-	-	-	-	-
(12) 德育及國民教育津貼	500,000.00	-	-	-	-
(13) WebSams 網絡路由器津貼	-	-	-	-	-
(14) WebSams 網絡軟件津貼	50,000.00	-	50,000.00	49,550.00	99.10%
(15) 借調教師計劃 #	-	632,287.50	592,434.00	623,738.43	105.28%
(16) 關愛基金午膳津貼	-	444,483.00	450,000.00	287,980.00	64.00%
(17) 關愛基金境外交流津貼	-	-	-	-	-
(18) 法定假期薪金 #	-	-	-	4,220.89	-
C 小計	751,208.20	2,180,568.27	2,086,489.00	2,091,701.29	
(D) 薪金					
(1) 薪金津貼-教學人員 #	-	29,031,587.82	28,500,000.00	29,041,436.08	101.90%
(2) 薪金津貼-代職人員 #	(343,550.00)	559,790.00	200,000.00	216,240.00	108.12%
(3) 薪金津貼-教學支援人員	242.86	569,569.47	780,000.00	569,812.33	73.05%
(4) 整合代課教師	74,683.63	138,595.00	110,000.00	95,656.00	86.96%
(5) 按揭利息津貼-教學人員	-	-	-	-	-
(6) 非教學人員積金供款帳 #	(11,208.26)	117,063.68	95,000.00	100,284.63	105.56%
D 小計	(279,831.77)	30,416,605.97	29,685,000.00	30,023,429.04	
A+B+C+D 總計	1,466,286.97	37,055,744.07	36,532,099.56	36,952,986.20	

調整預算支出

