

女 華 基 督 教 會 基 真 小 學



2016/17-2018/19

學校三年發展計劃



校監：吳碧珊牧師

電話：2741 9907

電郵：info@keichun.edu.hk

校址：葵涌華荔徑 11 號 (荔枝角巴士總站旁)

校長：黃靜雯

傳真：2785 3732

網址：www.keichun.edu.hk

# 中華基督教會基真小學

## 學校簡介

中華基督教會基真小學校舍始建於一九五八年，原址深水埗順寧道 372 號。原為另一教會所營辦，名基領學校，後因故停辦。遂於一九六一年，中華基督會備價六十四萬元承領，由政府移交本會接辦，正名基真學校，含基督真光、基督真理之義。

本校創辦之初，上午部為私立學校，下午部受政府津貼，於一九六六年合併為一，上下午部各十二班。本校施教五育並重，對學生知識之增長，良好品格之陶冶，靈性之修養均兼均籌並顧。一九六二年，基真堂在本校成立，自此學校與教會密切聯系，宣揚基督真理。

本校教學發展與時並進，配合教育局推行的課程改革，積極推行校本課程，著重培養學生創意發展及主動學習精神。近年加強發展資訊科技，使學生掌推自學能力；同時亦加強普通話及外籍英語老師教學計劃，提高學生兩文三語能力。

隨著時代的發展，本校於二零零二年九月遷校至新界葵涌華荔徑，同時上、下午校合併進行全日制，開設共三十班。新校佔地六萬餘呎，設備更先進完善，學校發展邁進新里程。學校會繼續秉承傳道服務，有教無類的精神，承擔教育重任，為主發光，為社會造就良好公民。

# 辦學宗旨

一九六一年創校以來，秉承中華基督教會香港區會透過學校「傳道服務」與及「全人教育」的辦學精神，以聖經真理教養孩童，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面六育並進，使學生在學校悉心培育下，身、心、靈三方面都能得到均衡的發展。

## 校訓



如今常存的有信、有望、有愛，這三樣其中最大的是愛。  
哥林多前書 13 章 13 節：

## 教育目標

- |    |   |
|----|---|
| 德育 | 以「信、望、愛」為校訓，培育學童養成謙虛、信實，常存盼望，愛己愛人的心。              |
| 智育 | 藉著各學科的傳授，使學童掌握知識與技能，建立主動學習態度及自學能力。                |
| 體育 | 透過各種體育活動，培養健康的體魄，養成經常運動的習慣，建立正確健康的生活模式。           |
| 群育 | 透過各種集體活動和公民教育，培育學生自信心、與人溝通的能力與及融洽相處的態度，並懂得履行公民責任。 |
| 美育 | 透過音樂、視藝創作、環保活動等，培養學生有求真、求美的心去欣賞一切美善和愛護大自然的心。      |
| 靈育 | 透過聖經的教導，使學生認識上帝，重視生命，了解並接納自己，從而發展潛能，篤行真理，律己愛人。    |

# 我們的信念



- 相信每個生命是上帝所創造的，是獨特和有價值的，因此我們尊重學生及關注他們的獨特發展。
- 相信透過全人教育及愛能改變人的生命素質，因此我們致力提供優質教育。
- 相信教育是以生命影響生命的工作，因此我們重視建立良好的師生關係及教師素質的培養。
- 相信學習是終身及延續的，因此我們重視培養學生良好的學習態度，掌握知識及技能，使他們學會習並能作全方位學習。
- 相信家庭對孩子影響深遠，因此我們重視與家長建立緊密良好的夥伴關係及支持家長教育。
- 相信學校為社會培養人才，因此我們致力為社會和國家培養良好的公民並與社區建立良好關係。
- 相信學校是一個學習社群，因此我們重視學生有效學習、教職員專業發展及學校自我完善。

# 校情檢視

## 上周期學校發展計劃成效

關注事項	達標程度	跟進方法	備註
1. 促進教師專業發展 營造多元學習環境	初步達到預期效果	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 來年繼續培訓同學協助推行生命教育事工</li> <li>- 明年鼓勵其他老師參加交流團</li> <li>- 安排繪本教學或電影教學，提供教師培訓</li> </ul>	承接過去教師個人專業發展計劃，進一步提升科組層面的分享及交流學生自主學習的能力，加強教師的交流文化
2. 提升學生學習興趣 優化課堂教學效能	初步達到預期效果	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 提供相關課程及支援，就學校現況規劃各科的縱向課程</li> <li>- 就校本發展重點繼續優化課程，分享教學心得</li> <li>- 除常規觀課外，亦鼓勵同儕觀課，逐步建立開放課室的文化</li> </ul>	深入探討學與教的情況，分析、制定及實踐課堂優化

2016-2019 學校發展計劃 (三年期)

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 2016-17	第二年 2017-18	第三年 2018-19	
1. 以優化課程提升學教效能	1.1 優化校本縱向課程	✓	✓	✓	1.1.1 重新檢視校本課程
			✓	✓	1.1.2 縱向課程的規劃與課程目標及學習階段緊扣
				✓	1.1.3 課程前瞻
	1.2 促進有效益的家課及學習評估	✓	✓	✓	1.2.1 設計多元化的評估工具及家課
			✓	✓	1.2.2 評估工具及家課政策的實施與監察
			✓	✓	1.2.3 利用顯證及數據回饋學與教
	1.3 強化教師專業發展及建立協作交流文化	✓	✓	✓	1.3.1 強化科主任對課程的掌握及領導
		✓	✓	✓	1.3.2 教師個人專業發展計劃
		✓	✓	✓	1.3.3 課堂學習研究及同儕觀課
				✓	1.3.4 交流及試驗計劃
	1.4 增加學生展示個人才華及提升自信心的機會	✓	✓	✓	1.4.1 建立校本資優教育政策
		✓	✓	✓	1.4.2 提供學生分享平台
			✓	✓	1.4.3 學生校外觀摩交流活動
			✓	✓	1.4.4 校內外多元化比賽及評核
			✓	✓	1.4.5 跨科協作計劃及比賽
				✓	1.4.6 傑出學生及領袖獎勵計劃

關注事項	目標	時間表(請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 2016-17	第二年 2017-18	第三年 2018-19	
2. 從電子學習邁向自主學習	2.1 參與 Wi-Fi 900 更新學校網絡	✓	✓	✓	2.1.1 鋪設網絡及添購設備
		✓	✓	✓	2.1.2 自學資源的設置與應用
	2.2 在課堂推行電子學習	✓	✓	✓	2.2.1 重組電腦科課程
		✓	✓	✓	2.2.2 科組利用電子學習配合教學
		✓	✓	✓	2.2.3 建立電子學習資源
		✓	✓	✓	2.2.4 培訓教師使用電子學習資源
	2.3 配合電子學習發展自主學習課程		✓	✓	2.3.1 建立校本自主學習課程框架
			✓	✓	2.3.2 發展校本自主學習課程及資源

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 2016-17	第二年 2017-18	第三年 2018-19	
3. 全校參與培養學生自律守規	3.1 優化全校參與訓輔模式，營造關愛校園文化	✓ ✓	✓	✓	3.1.1 優化校本訓輔工作 3.1.2 加強教師訓輔專業發展計劃

	3.2 培養學生自律守規，建立良好校風及團隊精神	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	3.2.1 制定全校學生自律守規要求，鼓勵學生積極參與 3.2.2 製作校本《班級經營》手冊及應用 3.2.3 設計多元化自律守規活動 3.2.4 僕人領袖培訓 3.2.5 優化操行評估方法
4. 藉生命教育培養健康人生	4.1 優化一生一體藝，讓每位學生盡展所長	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	4.1.1 校內才藝匯演展示學習成果 4.1.2 參加校際公開比賽和國際認可考試
	4.2 推動生命教育，建構學生正面積極人生	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	4.2.1 早會生命教育圖書介紹和生命教育繪本使用 4.2.2 於周會和成長課推行生命教育 4.2.3 鼓勵老師參與台灣生命教育交流團 4.2.4 推行生命教育跨科活動
	4.3 培養學生健康飲食習慣	✓	✓	✓	4.3.1 推行水果月活動 4.3.2 舉辦健康飲食講座
	4.4 提升情緒管理能力，關注學生情緒健康	✓ ✓ ✓	✓	✓	4.4.1 舉辦學生情緒健康講座及活動 4.4.2 舉辦情緒健康教師培訓 4.4.3 舉辦情緒健康家長講座及活動
	4.5 加強學生服務精神，為學生提供社區服務機會		✓	✓	4.5.1 為各年級提供有系統的社區服務活動：節日表演、探訪老人院、做義工等



關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱	
		第一年 2016-17	第二年 2017-18	第三年 2018-19		
5. 強化知識管理提升行政效能	5.1 優化學校行政程序和相關文件，加強知識承傳	✓	✓ ✓	✓ ✓	5.1.1 重新檢視學校行政程序 5.1.2 學期初出版行事程序手冊，讓每位教職員清楚工作指標及熟習學校行政流程	
	5.2 優化檔案存錄系統，並讓使用者清楚知道取用途徑		✓	✓	5.2.1 製作行政程序手冊，每年按學校實際情況修訂 5.2.2 完善學校內聯網系統檔案存取方法，統一檔案名稱及索引	
	5.3 優化專業學習平台或分享渠道，建立學習型組織	✓	✓	✓	✓	5.3.1 優化專業學習平台或分享渠道，提升教職員專業交流及分享專業知識的機會 5.3.2 規劃優化專業學習平台之可行性，與資訊組協作或向外尋求資源，統合校內學習平台，以便同工作專業分享及交流
				✓	✓	5.4.1 邀請相關學者主持講座或工作坊，為管理人員提供培訓 5.4.2 系統地籌劃行政梯隊培訓
	5.4 加強持續知識管理進修，拓展管理思維和視野	✓ ✓	✓ ✓	✓ ✓	5.5.1 建立電子出勤系統，提升行政效能 5.5.2 建立家長智能手機平台，加強家校聯繫 5.5.3 善用資源管理平台，協助優化校產管理及紀錄 5.5.4 收費電子化，簡化付款流程，方便家長及學生，為教職員創造空間 5.5.5 優化學校網頁設計，提升更新效率，加強學校與外界溝通	
5.5 建立電子管理系統，優化學校行政程序	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓			

關注事項	目標	時間表 (請加上 ✓ 號)			策略大綱
		第一年 2016-17	第二年 2017-18	第三年 2018-19	
6. 配合時代步伐、優化危機處理，以提升學校預防及處理危機意識的能力	6.1 提高教職員的危機意識，利用分享學生特別個案、突發事件的演習以提升相關能力	✓	✓	✓	6.1.1 在分享會或教職發展日，將學生特別個案或家長個案與教職員進行探討及分享 6.1.2 進行定期危機演習，讓教職員從中汲取處理危機事件的知識、技巧及態度 6.1.3 按需要進行家訪
	6.2 優化處理程序和指引，透過學生發生的特別個案或突發事件分析制定	✓	✓	✓	6.2.1 整理及分析學校處理特別學生個案或突發事件的經驗和方法 6.2.2 按實際需要將有效處理 / 實踐的做法增潤到行政手冊危機處理事務中
	6.3 增進教職員危機管理的知識，引進一般學校處理危機事件的經驗及法律資訊	✓	✓	✓	6.3.1 參與坊間及教育局舉辦之法律常識講座，引進學校工作將面對的危機及法律資訊 6.3.2 為學校及教職員提供與校園生活有關的示例和法律資訊，如戶外活動風險評估、疏忽及法律責任和學校紀律等 6.3.3 將校內法律講座常規化，為教職員提供與工作切身相關的個案和處理方法
	6.4 關顧教職員、學生身、心靈的需要	✓	✓	✓	6.4.1 為有需要的師生提供相關的輔導或心理支援服務