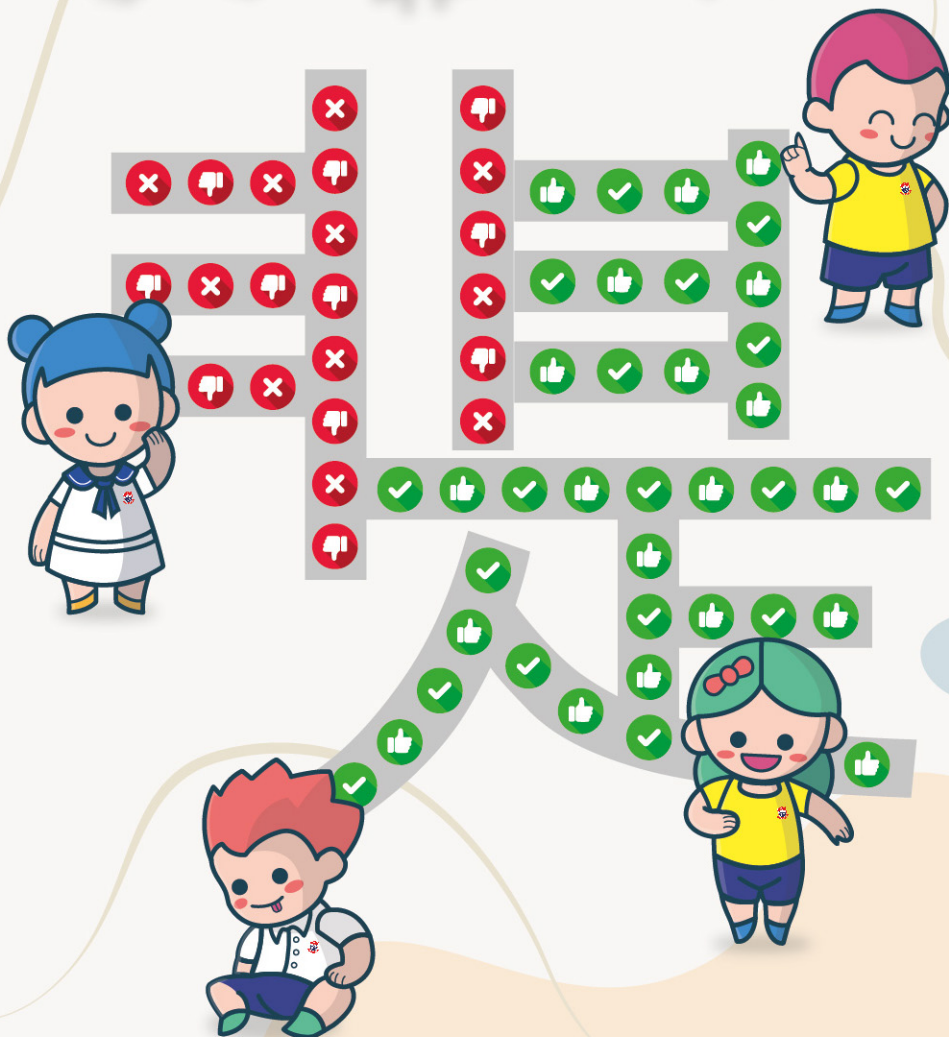




學是學非 明辨是非



目錄

編者語

「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」

主編的話 1

基真校監、校長、校牧及老師

「學是學非·明辨是非」

最難忘的班主任

「學是學非·明辨是非」

主動思考·明辨是非

我是精明眼

「學是學非·明辨是非」

為甚麼聖經比蜂蜜甘甜呢？

「錯就認」— 勇敢面對和改過

出於「愛」的選擇

石玉如校監 2
彭潔嫻校長 4
吳金曉副校長 6
趙曼娜副校長 7
余佩恩老師 8
伍嘉惠老師 9
周智恒宣教師 10
郭文鋒宣教師 11
曾詠珊校牧 12

《暖流》「學是學非·明辨是非」作文

高小組冠軍「學是學非·明辨是非」

高小組亞軍「學是學非·明辨是非」

高小組季軍「學是學非·明辨是非」

高小組優異「學是學非·明辨是非」

高小組優異「學是學非·明辨是非」

高小組優異「學是學非·明辨是非」

中小組冠軍「學是學非·明辨是非」

中小組亞軍「學是學非·明辨是非」

中小組季軍「學是學非·明辨是非」

中小組優異「學是學非·明辨是非」

中小組優異「學是學非·明辨是非」

中小組優異「學是學非·明辨是非」

初小組冠軍「學是學非·明辨是非」

初小組亞軍「學是學非·明辨是非」

初小組季軍「學是學非·明辨是非」

初小組優異「學是學非·明辨是非」

初小組優異「學是學非·明辨是非」

初小組優異「學是學非·明辨是非」

六信雪 兒 14
六愛陳芷晴 16
六智馬芊嫻 18
五望陳申然 20
六望黎星雅 21
六望吳迦藍 22
四智黃詩沛 24
三智李承瀚 26
四愛李芯悠 27
三信戴竣麒 28
三誠黃衍博 29
四愛黃紫晴 30
二望劉芷善 31
一智莊孝禮 32
二誠陳籽心 33
一望洪皓軒 34
一愛馬浩鈞 35
二智林子淳 36

校牧事工介紹

37

歡迎投稿·製作團隊

38

編者語

「並肩培育豐盛生命·攜手見證基督大愛」

主編的話

自二零零七年十一月起至今，基真堂與基真小學出版堂校家庭通訊《暖流》，藉著這份定期刊物，將有關家庭教育、生命培育的訊息，與各堂校家長交流分享，實踐耶穌基督「愛鄰舍如同自己」的吩咐。「暖流」喻意基真小學和基真堂都是一個有情的地方，能將一顆「溫暖」的心傳遞給我們接觸到的每一個家庭。

2023-24 學年〈感恩祝福版 16〉是第 247 期，主題是「學是學非、明辨是非」。聖經教導我們「凡事要察驗：美善的事要持守，各樣惡事要禁戒。願賜平安的上帝親自使你們完全成聖！」帖撒羅尼迦前書 5:21-23 上。

生活中充滿不同的抉擇，選對或選錯帶來不同的後果，影響自己，影響他人；在千鈞一髮之間，靠着上帝給我們的智慧，父母給我們的引導，生活中的體驗，讓我們懂得分辨善惡，「不以善小而不為，不以惡小而為之」，選擇嚮往美善，活出愛。希望大家喜歡這本冊子內的文章，從同學的經驗中，學習活出智慧的生活。



「學是學非·明辨是非」

石玉如校監

有天中午，家中電話響起，接聽時，對方傳來很急促的呼叫：「阿媽！阿媽！」原來遇上了電騙。當然我沒有再講下去。掛掉電話後，心情是複雜的。當然慶幸自己還未至於老糊塗，但有點後悔沒有像早前那位機智英勇的婆婆，乘機與警方配合，成功抓了騙子。此外，也有點擔心，下一個受害者會是誰呢？那位騙子存心欺騙長者，究竟良心好過嗎？

後來再細想，從很多新聞看到，容易受騙的不單是長者，還有年青的、學歷高和有見識的。當然受騙背後有種種原因，我們不能全然理解。也許我們想，自己沒有甚麼財富，一定不怕被騙。就算被騙，也不會有太大的損失。

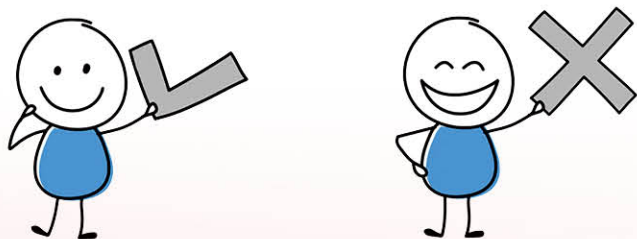
其實在互聯網和人工智能無遠弗屆的年代，我們看到的也可能未必是真實的世界。在網上流傳的東西，往往未經證實，常常只是基於個人主觀的感受或偏見，未被核實，就被廣泛流傳、放大或歪曲。人也熱衷於擔當法官的角色去「伸張正義」，換來的就是「失控的正義」。就算後來能將事實澄清，這些網路痕跡，也未能全然洗掉，對受害人帶來不斷延續的傷害，這就是所謂「數碼刺青」。校園裏不幸發生的欺凌事件，有不少是與網路上不真實的傳言有關的。

那麼，我們應該怎樣明辨是非呢？很高興看到同學和家長精彩的作品，其中不少表達了如何有智慧和勇氣的應用所學的真理，並且用獨立思考去解構真偽。也有同學談到因為怕受騙，要考慮幫助看似有需要的人，就顯得躊躇了。那麼，我們應該怎辦？我們總不想麻木不仁，但怎樣才能夠幫助別人而不受騙？



我當然未必有良策，但記得年青當老師的時候，有一次和其他老師一起在屋邨一間街坊茶樓吃飯時，有一位男子來到我們面前，說他很餓，希望我們給他二十塊錢買飯吃。本來助人是快樂之本，要錢也是個小的數目，應該沒有問題。但看到他的相貌，就猜到我們會拿我們的錢去買毒品，我們應否幫忙呢？兩難之間，一位較年長的老師，很有禮貌的邀請他在鄰桌坐下，並告訴他可以隨便點餐，由我們付費。可惜他對這個建議沒有興趣，就離開了。從此，我也學到了一點智慧，如何能幫助別人而不縱容違法或不道德的行為。有一次在公車站旁，有位婆婆告訴我自己忘了帶錢包，向我要錢乘車回家。我想幫助她而不受騙，便告訴她要是公車來了，會替她付費，她可以放心上車，結果給她大罵一頓。我心裏卻很慶幸，原來對準需要、提供實際幫助是個騙子的測試棒呀！

明辨是非，往往不容易，人的智慧有限，也未必能看得通全局。最穩妥的是讓聖靈住在我們心裏，按神的真理察驗真假、善惡、美醜。願我們持守美善的事，禁戒惡事，常存謙卑、仁愛的心，由主引導，一步一步走上明辨是非的路。



最難忘的班主任

彭潔嫻校長

同學們，你心中哪一位是你最難忘的班主任？是最關心你的那一位，還是最嚴格的那一位呢？

雖然我的小學回憶已逾 30 年，但我仍清楚記得其中一位小學班主任——鄧潔芳老師。鄧老師是我二年級的班主任，她身高超過 1.7 米，體型魁梧，加上夏天常穿厚底涼鞋，與我這個身材嬌小的學生相比，彷彿一位巨人。因此，鄧老師一句話大家都不敢不聽從。後來，由於我參加了學校的歌詠團，又有機會與鄧老師接觸。鄧老師的音樂造詣很高，擔任歌詠團的指揮工作更是出色。

鄧老師之所以至今令我難忘是因為她曾經嚴厲批評過我一次。尤記得五年級時的歌詠團例行訓練，由於音樂室還有人使用，我們所有成員都要在音樂室外等候。我這個缺乏耐性的人，竟然開始與前面的同學低聲聊天。結果，聽見鄧老師大聲呼喊：「彭潔嫻，還沒說夠嗎？」，我當時目

瞪口呆，從耳朵到整張臉瞬間紅得像番茄。接著，鄧老師又指出我剛才的行為全不尊重他人，身為風紀卻未能遵守校規，未能做好榜樣，這實在非常不對，她的教誨真如當頭一棒。經過深刻反省，我發現自己確實年輕無知，沒有恰當地在適當的場合做適當的事情，給他人帶來不便，真的要感謝鄧老師的嚴厲提醒。

鄧老師在教導我們音樂方面追求卓越，令我敬佩她的專業；但她對我們的行為舉止和尊重他人的要求也同樣嚴格，而且身教重於言教，是一位教我們明辨是非的恩師。所以直到今天，鄧老師仍是最我尊敬的班主任。每次回到母校，都要與她聊聊天，關心她的近況。

在這個動盪不安的時代，很多道德標準和法規都在變，但我們應該感恩，身邊總會有一些好的典範，教導我們如何分辨是非，成為一個良好的公民，為社會和人類作出貢獻。作為基督徒，我們更有聖經的真理引領我們，讓我們一起努力「學是學非、明辨是非」。

在這瞬息萬變的時代，生活中充斥著各種複雜的信息和觀點，資訊傳播的速度也變得前所未有的迅速，我們每天都被大量的信息所包圍。在這樣的環境中，我們如何能夠分辨真假，做出正確的判斷？這正是「學是學非，明辨是非」的重要性所在。

小時候經常聽的一個寓言故事「狐假虎威」，也可以用來說明「學是學非，明辨是非」的道理。從前，有一隻狐狸被老虎抓住，狐狸知道自己不是老虎的對手，於是靈機一動，對老虎說：「你不能吃我，因為我是天帝派來管理百獸的。如果你不信，可以跟我一起去看，百獸見了我都會害怕。」老虎半信半疑，於是跟著狐狸一起走。果然，百獸見了他們都驚慌逃竄。其實，百獸是害怕老虎。老虎不去考究狐狸是否天帝派來的，更不知道真相，卻以為百獸是怕狐狸，所以被狐狸蒙蔽了。

這個故事告訴我們，如果我們不學會辨別是非、了解事實的本質，就容易被表象所迷惑，做出錯誤的判斷。老虎因為沒有辨別是非的能力，被狐狸利用，最後失去了捕獲獵物的機會。

還記得在新冠疫情期間，各種關於病毒起源、疫苗效用等的說法充斥網路，有些人甚至聲稱疫情是人為製造的陰謀。面對這類信息。我們更加需要保持理性思考，仔細查證消息來源和內容的可靠性，而不是輕易被煽動情緒的言論所影響。只有這樣，我們才能在這資訊爆炸的時代做出正確的判斷和選擇。

「學是學非，明辨是非」是一項重要的能力，尤其在現代社會更顯得重要。我們需要不斷學習，提升自己辨別是非的能力，避免被虛假信息所迷惑。只有這樣，我們才能在信息洪流中保持清醒，做出正確的判斷，過上更加明智和理性的生活。希望大家都能夠認真對待這項能力，成為一個能夠明辨是非的人。

聖經中也有許多經文強調學習和智慧的重要性。《箴言》4:7 說：「智慧為首，所以要得智慧。在你一切所得之內必得聰明。」這句話告訴我們，智慧是首要的，並且我們應該追求智慧和聰明。學習分辨是非的第一步是學習，這包括學習聖經的教導和如何應用這些教導來分辨真理。

在知識與資訊爆炸的時代，單純接受知識已不足夠，培養明辨是非的能力更為重要。

首先，人不學不知理。我們都天生擁有對知識和理解的好奇心，但若不主動學習，就無法真正領會事物的本質和內在邏輯。通過不懈學習，我們才能明白事物的緣由和規律，做出正確判斷。

其次，資訊爆炸使真假難辨。互聯網讓各種資訊源源不斷湧現，但真實性及可靠性參差不齊。若我們被動接受信息，很容易被虛假或片面的觀點所迷惑。因此，培養獨立思考和分析能力變得至關重要。

再者，培養學生明辨思考比灌輸知識更重要。知識的積累固然不可或缺，但如果缺乏批判性思維，就無法理解和運用知識。擁有獨立思考和判斷能力的人，才能在瞬息萬變的社會中做出正確抉擇。例如，學生學會利用手機拍攝影片並分享到社交媒體，卻未能分析可能侵犯他人隱私的後果。

綜上所述，在資訊高度發達的時代，我們不能被動接受知識，而是要培養主動思考和明辨是非的能力。只有如此，我們才能在茫茫知識海洋中航行自如，做出理性、負責任的選擇。



在我們每天的生活中，總會遇到一些讓人摸不着頭腦的事，就像一場有趣的探險。你是否曾經不知道該選擇什麼，或者在朋友之間發生了爭執？別擔心，聖經可以成為我們的小指南針，在我們一生中幫我們找到正確的方向！

聖經中有一句話特別適合我們記住，它就是我們都熟悉的年度金句《帖撒羅尼迦前書》5:21-23上：「凡事要察驗：美善的事要持守，各樣惡事要禁戒。願賜平安的上帝親自使你們完全成聖！」這是什麼意思呢？簡單來說，就是我們要仔細看看每件事，選好的，丟壞的！並且上帝必幫助和教導我們。

在日常生活中，我們可以學會明辨是非。例如，在學校的操場上，如果你看到有同學在欺負別人，你可以站出來說：“這不對！”或者去告訴老師。這就是在持守美善的事，禁戒惡事。這不僅是勇敢，更是學會了在生活中應用聖經的教導。

你還可以把這些經歷記錄下來，寫在日記裡。比如，“今天，我看見小明被欺負，我告訴了老師，老師表揚我做得對！”這樣，你不僅能夠記住這些有趣的經歷，還能學到更多。每當你回頭看這些記錄時，你會發現自己變得更加謙卑，更懂感恩，更有智慧。



無論遇到什麼高低起伏，都要勇敢表達自己的想法。這樣，你就能成為一個小小的明辨是非專家，讓上帝的平安充滿你的心。記住，探險的路上，我們永遠都有上帝的指引！學會「學是學非，明辨是非」，我們就能在生活中更加堅強和有智慧。



記得昔日未認識耶穌前，我很喜歡看恐怖片，也喜歡上網去尋求各種關於靈異學說和宇宙論說，很想知道各式各樣的靈異事情。這是因為我有時候會見到靈體，也因為好奇心驅使下，讓我更多想去追求這方面的事情。一直認為，這些方法是可以讓我不再看到邪靈的，當中認識到要利用各種物件、人力、金錢去驅趕靈體，而且還有很多不可以做的事情。

但回想起來，這些不但都不能讓我感到平安，而且只會令我見得到更多靈體。

自從認識耶穌後，明白到只有創造宇宙天地萬物、賜予一切生命氣息的一位真神，就是我們在天上三位一體的真神——聖父、聖子、聖靈。只有祂才可以真真正正地保護我，因為祂曾說：你出你入，耶和華要保護你，從今時直到永遠。（詩篇 121:8）天父必會保護相信祂的人。從中，我更知道原來自己越是接觸那些靈異的事物，越是會被邪靈吸引。

當刻，我知道要當機立斷，只有相信耶穌，我必定得救！

自此，我不但丟棄了一切天父不喜歡的偶像和物件，而且還立志遠離一切恐怖片、各種靈異學說和宇宙論說，此後便未曾見到靈體了！

現在也明白了一個事實，就是魔鬼要利用我喜歡探索和好奇的心去引誘我犯罪得罪神，引誘我去接觸那些靈體，目的就是要讓我遠離神，相信祂！

現在，我不再追求那些不討神喜悅的事情（例如看那些關於靈異學說和宇宙論說，甚至乎恐怖片我也不再接觸），因為願賜平安的神說：凡事要察驗，善美的事要持守，各樣惡事要禁戒。（帖撒羅尼迦前書 5:21-22）

感謝慈愛的天父賜我智慧，就是聖經的真理，透過聖經常常去提醒我甚麼是來自神的吩咐，甚麼是來自魔鬼的引誘。

我們都要勤讀聖經，遠離罪惡，便可以做一個「學是學非，明辨是非的人」！

本年度校牧的主題是「學是學非、明辨是非」；眾所周知，倘若我們需要量度物件的長度或重量，就必須用標準的尺或磅來衡量。那麼，我們在日常生活中行事為人的是非對錯又該如何作判斷呢？道德標準？約定俗成的社會文化？我們均知道當中總有些偏差（例：某些地方的殺人者被捕後會被判死刑，某些地方則不然）。那麼，真正的準繩究竟是甚麼呢？是聖經！

舊約聖經詩篇 19:9-10 提到：「耶和華的道理潔淨，存到永遠；耶和華的典章真實，全然公義—都比金子可羨慕，且比極多的精金可羨慕；比蜜甘甜，且比蜂房下滴的蜜甘甜。」

詩人形容耶和華的道（聖經）好比精金貴重，也好比「蜂房下滴的蜜甘甜」。倘若你有返教會，又有讀聖經的習慣，或多或少也能意會詩人為何使用「蜜」作為比喻。不過大家又知不知道，這比喻對生活在耶穌時代的猶太小朋友來說，卻是顯然易明又理所當然的道理呢？

原來在猶太人的教育中，男孩子自幼便要去猶太會堂聆聽有關摩西如何接受律法的故事及律法的內容等。他們通常在天未光的時候去到老師的家吃早餐，老師除食物外還會給他們一塊刻有經文的石板，石板上面塗了蜂蜜。當老師教授經文內容時，他們會用筆在蜂蜜上追蹤文字，在進行過程中很自然會舔筆尖上的蜜。故此，他們確實親身體驗過上帝的話如同蜜一般甜，也認定聖經就是他們行事為人的準則。

或許看到這裡你已會心微笑。時移世易，這猶太文化未必適用於今日年代，但背後對重視上帝話語的教育理念卻值得我們反思：

- 一、我們對聖經的重視是否如他們一般呢？
- 二、我們會否用盡方法讓自己堅持學習聖經呢？
- 三、倘若你已為人父母，你又會如何讓孩子從小認識聖經呢？

倘若現在你想嘗試學習閱讀聖經的話；請不要被聖經的「厚度」嚇怕，其實有很多輔助方法可以讓你經驗讀經的趣味，例如：用不同方式展現的聖經問答比賽、又如從猶太文化發現經文有趣的地方、小組查經、聖經課程等……不過這些方法都只是輔助性質，而最重要的卻是你們願意嘗試的態度。

馬太福音 7:7 提到「你們祈求，就給你們；尋找，就尋見；叩門，就給你們開門。」

耶穌願意與我們同行，更新我們的生命，每當我們邀請祂，祂便會立時回應，讓我們看見祂、認識祂。甚願大家親身感受到上帝的話（聖經）如蜜一般甜，以致愛不釋手，聖經成為我們今天生活行事為人的準繩。

任何人都會在生活中犯錯，這是再正常不過的事情。不管你是小朋友、成人還是老人，都很難完全避免犯錯。然而，當我們犯錯時，卻常常選擇用逃避、掩飾或推卸責任的方式來面對，這並不是正確的做法。

一名二年級的小女孩在父母的床上倒瀉水，事情發生後，她用發脾氣來掩飾自己的錯誤，並在被父母發現時用「不小心」來淡化責任。父母很生氣，但他們生氣的不是孩子倒瀉水，而是孩子採取了三種不當的行為：用發脾氣來掩飾錯誤、沒有坦誠認錯、以及沒有為錯誤作出補救。

我們要學會面對自己的錯誤。正如《聖經》約翰一書 1:9 所說：「我們若認自己的罪，神是信實的，是公義的，必要赦免我們的罪，洗淨我們一切的不義。」這裡告訴我們，當我們勇敢地認錯時，上帝必會赦免我們，洗淨我們的罪。

因此，當我們犯錯時，不要選擇逃避或掩飾，而要勇敢地承認錯誤，尋求改正和修補。這不僅可以幫助我們學習成長，也能得到上帝的赦免和寬恕。讓我們以一顆真誠的心面對自己的過錯，勇敢地「錯就認」，走向更好的未來。



作為父母老師，我們都喜歡乖的孩子。什麼叫做「乖」？相信「聽話」一定是其中一個重要表現。但在叫孩子聽話的過程中，我們「動之以情、說之以理」固然最好，但要出動非常手段「脅之以威、懼之以害」，將家庭氣氛變得劍拔弩張，這是每個家庭都不樂見。

上帝也渴望我們聽話，聖經約翰福音 14 章 21 節「你們若愛我，就必遵守我的命令。」原來，「聽話」或「不聽話」的動機是出於愛，是愛的回應。因為我愛你，希望你開心，所以我按你的心意而行；更因為我知道「你愛我」，你的叮嚀是為着我的好，所以提醒我種種的選擇，「聽話」是出於愛。

不求甚解而來「聽話」，我們會稱這是「人云亦云」、「因循」，甚至「愚忠」、「愚孝」，沒有個人思想，是一個木頭人。在青春期的蛻變過程中，我們讓孩子去作選擇，父母不強制干預，卻不離不棄的守望。同樣上帝給予我們自由的選擇，給予我們是與非，也是出於愛。聖經申命記 30 章 19 節「今日我呼天喚地，將生死禍福擺在你們面前，所以你們要揀選生命。」上帝分陳利弊，給予我們足夠的認知能力，讓我們去作選擇，這也是出於「愛」。

雖有話說「失敗乃成功之母」，我們捨得我們的孩子選擇錯誤，需要承擔後果嗎？作為家長，我們當然奢想孩子選得「全對」，但錯了怎麼辦？聖經以賽亞書 30 章 20 節「主雖然以艱難給你當餅，以困苦給你當水，你的教師卻不再隱藏，你眼必看見你的教師。」在錯誤的選擇中，承擔後果中，成為我們成長的階梯，我們發現我們生命的師傅，上帝自己必在左右扶持，再次引導我們踏上正途。

出於對上帝「愛」的信任，我們給予孩子空間，讓他們去作選擇，也是這份出於「愛」的信任，我們知道孩子會「學是學非，明辨是非」，在選擇中成長。



《暖流》「學是學非·明辨是非」 作文比賽得獎名單



高小組



高小組冠軍 六信 雪 兒



在平凡的日常生活中，或是高低起伏的經歷中，我們總是會遇到很多難關，我們該如何運用所學真理，用自己獨有的角度，在生活中實踐明辨是非，活出豐盛的人生呢？讓我告訴你一次我自己的經歷吧。

還記得上個月默書前幾天，我的好朋友和我說：「雪兒這次默書我沒有溫習，不如你和我一起作弊吧。」我拒絕了他並說：「距離默書還有幾天，不如我和你一起努力溫習吧！」他同意了。

我們小息時一起溫習，放學後也透過視像通話互相督促對方溫習。經過我們的努力，我得到了 94 分而他得到了 97 分呢！

同學們，擦亮我們的眼睛，明辨是非，學習謙卑，心存感恩，勇於表達，我們的人生會因此而精彩。



家長回應

雪雪這篇作文令我覺得她大個女了，有獨立思考及判斷能力，能夠明辨是非，不需要媽媽再手把手教導。

小時候的雪雪，晚上睡覺經常輾轉反側，由床頭滾到床尾，要玩上半小時才能入睡。為了令她定下來，我們開始有床前故事時間。雪雪出奇地不再滾來滾去，每晚十分期待故事時間，更催促我早點上床，馬上坐在我兩腿之間——她的專屬位置，高興地展示她揀選的圖書。我會介紹故事封面，然後欣賞一下插畫師的畫工。起初由我讀故事給雪雪聽，慢慢她從書本中找出好幾個她懂得讀的字，便會很雀躍地指給我看，讀給我聽。就這樣我讀一句雪雪讀一句，進而我讀一段雪雪讀一段，再進而我讀一頁雪雪讀一頁。我意外地發現這樣令雪雪快速地學字。除了讀故事，我們還會玩角色扮演遊戲，照著書中所形容的情境去扮演，雪雪十分歡喜。我又就著故事發展向雪雪提問，叫她猜猜故事人物的下一步，又問雪雪假如是當中主角又會怎樣做呢？我又意外地發現這讓我了解女兒的思路，孩子的想法。我想起了雪雪很多有趣的答案和鬼主意，十分爆笑，再寫一千字也可以。就這樣，綠野仙蹤、湯姆歷險記、一千零一夜、愛麗絲夢遊仙境、雙城記、聊齋等經典名著和聖經故事，陪伴雪雪度過幼稚園階段。

雪雪自小很懂事，記得小一二常識其中一課有關遠離毒品，作業其中一題的圖畫表示有人給你毒品，你應該怎樣回應呢？雪雪的答案是：「我不吃了，你也不要吃。」簡單又直接，除了懂得拒絕，還表示關心對方，叫他也不要做。我感受深刻，我女兒就好像綠野仙蹤的桃樂詩，善良、率直、勇敢、可愛。

這篇“學是學非·明辨是非”的作文乾淨俐落，簡單直接展現「辦法總比困難多」的正向思想，不讓同學孤軍作戰，而是結伴同行，一起成長。



高小組亞軍 六愛 陳芷晴



在中學面試的前幾天，我在空餘的時間在網上看新聞，因為面試會問關於時事的問題，而且我也想知道世界發生了甚麼事，但一在網上搜尋，就「彈出」了很多新聞，我也不知道這些新聞的內容是真是假，所以選了一些安全的新聞網頁去看。看完之後，我發現各個新聞的內容大有不同。我感到詫異，明明是同一件事，為甚麼內容卻不一樣呢？這時，媽媽走過來，看見我在看新聞，就提醒我要「明辨是非」，分清真假，她建議我可以用主觀和客觀的觀點去想，而且在網上看到疑似假的資訊，應該重複核實。正如我們今年的主題句一樣：「凡事要察驗：美善的事要持守，各樣惡事要禁戒。願賜平安的上帝親自使你們成聖！」帖撒羅尼迦前書 5 章 21 至 23 節。



家長回應

作為哲學家、教育家的孔子曾在《論語 • 為政》說過「學而不思則罔，思而不學則殆。」另外，朱熹亦曾在他的《九思》詩說過「人之進學在於思，思則能知是與非」。可見，學習與思考，兩者相輔相成。

芷晴從小就是一個“問題”小女孩，她很愛發問，總會有着千奇百怪的問題，「媽媽，這是甚麼？」、「媽媽，為甚麼會這樣？」、「媽媽，為甚麼小鳥可以在天上飛？」等等。「為甚麼」是她經常會說的話，基本上已成為她的口頭禪。在日常生活中，她總會對很多事物產生疑問，我也會盡我所能地回答她所有問題。因為我知道她在發問的同時也在學習。

隨着芷晴長大，她的問題越來越多，也越來越難。有時，我與丈夫也未能解答她的疑問，我們會鼓勵她從書本上或網絡上尋找答案。然而，在網絡上尋找答案時，我們並不是讓芷晴隨意搜索並吸收所有的資訊，我們會在旁邊給予分析與引導，提醒她如何正確、客觀地分析所得的資料去解答自己的問題。

身處現今資訊氾濫、網絡信息千變萬化的社會，學會明辨是非是多麼的重要。曾聽過一句話「心能辨是非，處事方能決斷」，只有自己學會思考、分析，在人生的道路上，才可培養正確的人生觀、價值觀。很感恩芷晴可以在學習上、生活上都做到明辨是非，同時都很感謝基真小學的老師教授芷晴知識，讓她建立明辨是非的基礎。





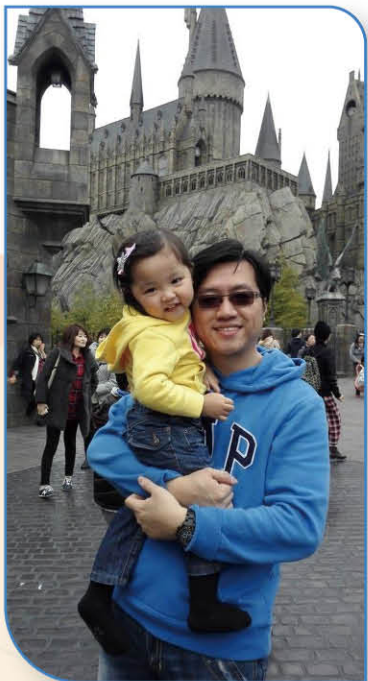
高小組季軍 六智 馬芊嫻

過去曾經有一次經歷，讓我學會「明辨是非」和不要只聽別人的一面之詞。

今天是開學日，老師為我們分配座位，我感到十分興奮，因為我能結識新的同桌朋友。誰知，老師把我和被譽為「搗蛋大王」的天樂坐在一起。我頓時感到十分失望，就像掉進無底深淵，因為同學們都說他喜歡惡趣味，做一些令人討厭的事情和十分大聲地說話。

一開始與他相處時，他總喜歡在我耳邊大聲地說話，我便罵他是個大喇叭，讓我很討厭他。但相處了一星期後，我發現他其實是一個樂於助人的同學。記得有一次，小天在學校的走廊跌倒了，天樂立刻衝上前去扶起他。天樂還幫老師搬運書本。我頓時感到十分後悔。最後，我跟他誠懇地道歉，大方的他原諒了我，我們成為了知心好友。

在這次經歷裏，我學會「明辨是非」的重要性，不要只相信別人的話，而要自己辨別是非，不要輕易責罵別人。



家長回應

看過小女這篇「學是學非，明辨是非」的文章，我自己都有所提醒，不要人云亦云，不要以貌取人，總要自己親身去經歷，明辨清楚是與非的真相。

在我小時候，經常要幫媽媽去超級市場買東西，這個任務是我十分樂意去做的，因為可以順道去玩具店探望一下我的「好朋友」。

還記得有一次，一位貌似瘋癲的女士帶著一位滿面餅乾碎的小女孩跟我在同一部電梯。在這狹窄的空間裡，她們倆一直瞪大著眼睛看著我，我當時感到很害怕，瑟縮一角。當電梯門一打開，我立即飛奔出去。一星期後，我從遠處又看到她們。我雙腿頓時停下來站住，等她們入了電梯，電梯門關上後，我才放心地走過去。

兩星期過後，當時我正趕著回家看IQ博士，離遠看到電梯快要關上，我開動自己的「風神腿」飛快的跑去。幸好有貴人幫忙用「排雲掌」一手擋著門，令我趕得上電梯，跟貴人來過「風雲際會」。抬頭一看，幫我的貴人原來就是「瘋癲母」和「餅碎女」！及後，小女孩還很有禮貌地問我：「哥哥，你幾樓，我幫你擦啦！」我裝鎮定的回答她說：「我住十八樓，謝謝你小妹妹」。而瘋癲的母親依舊帶著瘋癲的眼神望住我，我還是繼續扮鎮定的跟她點頭。

一年過後，我在樓下等電梯時，門一打開，看到醫護人員推著床，床上的是瘋癲母親，正放聲痛苦的咆哮，而她小女兒則跟著走，邊走邊哭。後來，從街坊處得知瘋癲母親是有長期病患及輕度精神病，知道她一直用最大的努力去照顧女兒，但因為她病情日趨嚴重……到最後，我也沒有再看見這兩母女的出現。當日如果知道真相……我會盡能力去幫忙，當日如果知道……我會……

其實，不要說如果，若是我自己或其他人，先不要以貌取人，「明辨是非」，可能會幫到更多的人。感恩女兒這篇文章再次提醒自己。



高小組優異 五望 陳申然

「我以後不敢了！」在街上，傳來我的哭聲。你想知道為什麼嗎？

事情發生在我二年級的時候。有一天，我在回家的途中認識了四個哥哥。我一開始覺得他們很友善，所以我和他們一起做朋友，但後來通過一件事，我才知道這是一個愚蠢的想法。

我和他們認識了兩天後，他們約我到一間文具店附近。當我們到了後，這四個哥哥竟然叫我在附近的文具店裏偷一些文具出來！我和他們認識了兩天從來沒有聽過他們說這種話，但其中一位哥哥說：「沒關係，沒有人會發現的。」於是，我戰戰兢兢地去到文具店。可是，我在

文具店裏偷東西的事情被警察發現，他們把我和四個哥哥一網打盡，然後準備帶我們到警局。突然，我的老師跑過來，指着我對警察說：「先生，雖然這個小朋友偷了東西，但是他年紀還小，請你給他一次機會吧！」見老師救了我一命，我不禁大哭道：「我以後不敢了！」

這次的經歷，我明白到我們應該辨別是非對錯，對的事應該去做，而錯的事不應該去做。

家長回應

大千世界猶如一片未經過濾的海水，裏面魚龍混雜，令人眼花繚亂。我們生活在這大千世界裏，有太多的東西都需要去「辨」。

一個明辨是非的人，才能在進入社會後，選擇好與自己同行的人，做對的事，被對的人認可，從而躲避許多災難。

希望你通過小小的經歷，而知道明辨是非的重要性，明白「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」的道理，加油我的少年！



高小組優異 六望 黎星雅

在某一個冬天，我在一個暖洋洋的房子裏，當時在放假卻不知將會有事情令我感覺到高低起伏，就是我朋友突然告訴我的可不可以幫她買電子煙煙蛋，還叫我跟她一起吸電子煙。我考慮了一會，我選擇告訴老師和家人，之後的半小時裏，我心裏非常忐忑害怕，怕她會對我做一些不利的事情，我頓時想起老師跟我說：「如果你擔心她做傷害你的事就告訴家人和我吧，我們會保護你。」

過了幾天，找我做這些不當事情的人來到我身邊跟我說：「對不起，我不應該對你做一些不好的事情，例如：叫你幫我買煙蛋，還叫你跟我一起吸，我現在誠懇地跟你道歉，你可不可以原諒我。」我考慮了一會，我沒有答應原諒她，因為世界上只有一次和無限次，我怕她會做錯多一次，所以我沒有跟她做回朋友。發生了這件事，我明白了「學是學非、明辨是非」。

家長回應

首先，媽媽很高興你的作文入圍，細心閱讀你的作品，在閱讀過程中，我覺得很欣慰，因為我兒長大了，你不會害怕受傷害而做出違背自己良心的事情，不怕惡勢力，堅定自己的心做正確的事，希望你保持「明事理、辨是非」的心去學習，充實開心過每一天！



高小組優異 六望 吳迦藍

在平凡的日常生活中，我們都可能經歷過魔鬼的試探或誘惑，令到自己的心搖擺不定犯了錯。而我曾經也試過抵受不住誘惑破戒。

有一次，我在教會每年一次的「大齋期」活動中破戒了。

「大齋期」這個活動是讓我們在這期間多禱告、靈修和定下一個立志，反省檢討自己的過失，並克己節制，也會舉行禁食、禱告、默想和修身克己的生活。正如耶穌在曠野禁食禱告四十日一樣。而當時的我就立志在這個「大齋期」中不吃零食，但是有一天我的姐姐卻拿了我最喜歡的零食大福來我家。正當我急不及待打算拿起一件大福吃時，我想起了我的立志，連忙放下。過了一會兒，我還是抵不過嘴饞，津津有味地吃了兩三件大福。吃完了，我也破戒了，我頓時覺得自己犯下滔天大罪，感到懊悔不已，但是已經沒用了。

最後，生活上總有不同的試探，而我們的力量又很渺小，所以我們要常常禱告，而遇到試探時，內心也要堅定一些，不要被魔鬼有機可乘。



編者註：

「大齋期」是復活節前四十日的一個預備期，藉着信徒「自發性」的齋戒、施捨、克己等方式，紀念耶穌在曠野接受四十日的試探，後出來傳道，最終在十字架上為愛我們而犧牲。

家長回應

親愛的女兒迦藍，感恩你能在教會每年舉行大齋期活動中立下志向，在這段時間學習過克己、節制和逃避試探的功課，學效耶穌的榜樣。

媽媽很欣賞你在經歷這次「破戒」的事上，明白到生活總會面對不同的試探引誘，知道人的力量很渺小，更重要的是，你懂得向神禱告，知道只有倚靠神才能勝過！

媽媽也曾經歷試探引誘的事：有一次媽媽在街市買餸，街市賣肉的姨姨找多了錢給我，我有一刻想把錢收了就走吧，但心裏卻有聖靈的聲音告訴我，我是天父的兒女，我要做一個誠實的人，要討神喜悅，我不能有貪念的。因此，我就告訴街市賣肉的姨姨找多了錢給我，我把錢交還給她，這刻我的心很快樂，因為我沒有被試探勝過！

所以，我們要在日常生活中多看聖經，用神的話語作屬靈的寶劍，擊退魔鬼的詭計，又要常常禱告，明白神的心意，作一個討神喜悅的兒女，願我們的生命能見證榮耀神！

最後，媽媽送一段經文給你，在羅馬書十二章2節（新漢語譯本）

「不要效法這個時代，反而要藉著心意更新，讓自己被改變過來，以致你們可以察驗甚麼是神的旨意，即甚麼是那美善的、神所喜歡的、完全的事。」



**中小組冠軍 四智 黃詩沛**

明辨是非，是一種道德，更是一種責任，一種品格。生活中的事，是對是錯都需要一顆明淨的心去審視。因此，我時常聽父母說「是非未明，決不輕下判斷」。

明辨是非就是「勿以善小而不為，勿以惡小而為之」。有一天，在我放學途中，看見一個男孩想去扶摔倒的老婆婆，可是他的爸爸拉着他說：「別管閒事，萬一是老婆婆假摔倒騙人怎辦？」現實生活中也不乏這樣的例子，年邁的人，體力不支，跌倒在地良久，繁華市區，眾人圍觀，卻無人相助。當一個小男孩欲扶起老人，群眾便響起這樣的聲音：多一事不如少一事，使我感覺如今大人越來越不如孩子了，這樣的場景最讓人深思。「人之初，性本善」我不禁想問：大人，不應該成為孩子的榜樣嗎？他們最基本的是非觀在哪裡？

我相信，人都是有良知的，良知是明辨是非的基礎，是明辨是非不可或缺的組成部分。唯有明辨是非，才能做一個有道德和負責任的人，希望大家都用善良的心去感受、去服務社會。讓社會多一些和諧，少一分衝突，多一些理解，少一些隔閡，多一些熱情，少一些淡漠。

做一個明辨是非的人，走好人生路，走好每一步。

家長回應

從女兒的一篇文章「明辨是非是一種道德、責任和品格」，讓我感觸良多。我覺得明辨是非能夠讓我們理解世事，是學習與思維的一個重要環節，也是人的一種不可或缺的素質，能明辨是非的人才不會人云亦云，才是一個獨立的人，一個成熟的人。古人有一句話「偏聽則暗」，指的就是單方面聽信別人的言論，自己不加以明辨，就會導致認識錯誤。因此，對於我而言，要努力使自己不受環境的影響，培養自己的正義感和正確的價值觀，只有具有正義感的人在面對不義之時，才能不被它的種種表象所蒙蔽，辨明真正的是非曲直。

可是，在現實生活裡，「明辨是非」這四個字，看似容易，實則真正能夠做到的人極少，因為真實的生活不會像電視劇一樣黑白分明。每個人都會懷著自己的立場說話做事，再加上眾人的紛紜評論，人們站在複雜的環境裡，能夠保持耳目清明，獨立判斷出是與非，是很難的。就好像在生活中，有一些人非常聰明，學歷也高，但是並不見得能夠明辨是非，在遇到一些問題的時候，甚至被大眾的價值觀影響了自身，盲目地跟隨大眾趨勢站錯了隊。

真正完美的生活，需要以明辨是非作為基礎，清醒地知道，什麼樣的方式是對的，能讓自己終身受益。有這樣的一句話：「心能辨是非，處事方能決斷。立身處世，要能明辨是非，更要能守廉恥。」這一些都是由心而生，所以修心也是一門大學問，在自己內心修正一個正確的價值觀、人生觀、世界觀，人生自然受益。





中小組亞軍 三智 李承瀚



「學是學非，明辨是非」是終生受用的真理，它能使我們在人生路途上走在正道，我對此有深刻的體會……

有一次，媽媽帶我到公園玩耍。鞦韆旁有很多人排隊等候，我也跟著排隊。排到我時，突然有一個男孩子衝到我前面跑到鞦韆上盪起來，我呆在原地，急得說不出話。旁邊的人盯着男孩指責他，男孩沒有理會繼續盪鞦韆。

媽媽看見情況，沒有說甚麼，着我繼續排隊。一會兒後，男孩子離開了，我終於可以盪鞦韆了，開心地玩了一會兒。

在回家的路上，我問媽媽為甚麼那個男孩插隊，又不理會人家的指責？媽媽說：「有孩子還沒學會明辨是非，但你學會了，知道應該要排隊，下次再遇上這情況，你可以嘗試耐心地解釋，或許對方會較容易接受。如果你用高高在上的態度，對方可能不會接受。」

看來，我們不但要明辨是非，還要耐心和謙卑地向其他人講解明辨是非的道理。

家長回應

「學是學非、明辨是非」是兒童成長之路中不可缺少的教育項目之一，是培養好品格的根基。

品格教育應從小開始，縱使古人有云「人之初，性本善」，然而我們會在生活環境中遇著各式各樣的事情，也會受到社會和各種環境的影響，當中有「是」和「非」，我們藉此教導兒童辨別是非，作出正確處理，使兒童不致誤入歧途。

通過家校合作，共同參與品格教育，對兒童有莫大的益處。讓我們一起努力，培養兒童的品格，讓他們明辨是非，成為社會的棟樑。



中小組季軍 四愛 李芯悠



從小，我都很喜歡五顏六色的鮮花，所以我經常都想到公園採摘鮮花。但是爸爸媽媽時常提醒我鮮花是大自然的一份子，我們不應該採摘它們。我將這句話記在心裏，決定要做一個愛護大自然的好孩子。

有一天，我和妹妹到公園玩耍。忽然，妹妹看見了一種她從來沒見過的鮮花，就蹦蹦跳跳的上前看。那朵鮮花紅彤彤的，外形像是心形的水杯，難怪妹妹會被它吸引呢！就在妹妹準備伸出手採摘之際，幸好被我看見了，我連忙叫妹妹停手，並告訴她：「我們要愛護大自然。」

這一刻，我將從爸爸媽媽學到的知識教給妹妹，使她也能跟我一樣成為一個愛護大自然的好孩子。

我就在這件事中，明白了「學是學非、明辨是非」的意思。以後我也要做一个「學是學非、明辨是非」的人呢！

家長回應

看過您這篇文章，很高興您有把我們的教誨記在心中。明白當時的您年紀小，會有很多事情事物因為外表吸引，而令自己做了一些不應該做的事。所以爸爸媽媽一直都希望，我們可以從小向您灌輸對與錯的概念和想法。有很多時好與壞都只是一念之差，只要您方向偏歪一點，步伐行錯一步，足以影響您隨後的人生態度。

您今次以身作則去阻止妹妹，她一定領悟到您的正確，學習到您的態度。天氣反覆無常，有動物無家可歸，大自然已經因人類的自私而受破壞，所以我很希望您繼續去盡您所能，愛護這美麗的大自然生態。



中小組優異 三信 戴竣麒

弟弟告訴我，他把我最心愛的機械人弄丟了。我一聽到就馬上怒火中燒，禁不住痛罵他。雖然他淚流滿面地向我道歉，但是我仍然感到十分生氣，整天對他不理不睬。

看見弟弟慚愧難過的樣子，我感到有點內疚。畢竟，他只是無心之失，不是故意弄丟的，我不應該向他大發雷霆。於是，我主動與他和好，並為自己的態度向他道歉。

經過這件事，我學會了要包容和原諒別人的過失，彼此和睦相處，同時也不應胡亂發脾氣。

家長回應

在生活中，人與人相處難免發生誤會和爭執，但學會體諒、包容和寬恕，彼此相處就會更加愉快。

做錯不是問題，認錯不是弱者，道歉不是損失，而是獲得。能明辨是非，懂得糾正，值得稱讚。

「人有見識就不輕易發怒；寬恕人的過失便是自己的榮耀。」箴言 19：11



中小組優異 三誠 黃衍博

爸爸和媽媽自小就教我做個明辨是非的小孩子。我當時也不明白明辨是非是什麼意思。媽媽解釋說：「凡事都要用心了解當中的對與錯，如果真是自己做錯，就要勇於承擔錯誤。」

回想起我每次和弟弟發生磨擦、爭吵時，我們都會爭先向爸爸媽媽投訴對方。就如今次主題一樣，只數落對方的錯誤和不是，而不會去檢討自己是否也有犯錯。但透過閱讀聖經故事，從而學習謙卑，心存感恩和勇於表達。從今天起我也愛做明辨是非的小孩。



家長回應

媽媽很替你高興可以第三度入選暖流作文比賽，而今年主題「學是學非 明辨是非」確是說易難行。

我們作為家長，有時面對着很多是是非非、對對錯錯的事情，都會有迷失或做出錯誤的判斷，何況是小孩。媽媽知道你是一個做事很心急和很有熱誠的人，但有時在一些事情上，你總是因為心急而未能冷靜作出正確的判斷，媽媽希望你藉着聖經故事可以從中領悟到當中的真理，令自己做一個謙卑、心存感恩和懂得明辨是非的小孩。

「凡事要察驗，美善的事要持守，各樣惡事要禁戒。願賜平安的上帝親自使你們完全成聖！」（帖撒羅尼迦前書 5：21-23 上）



中小組優異 四愛 黃紫晴

清明節我們一家人一起去拜山。我們先到屯門拜山，因為電梯壞了，所以我們只能爬樓梯！我最快到達五樓，我找了很久都找不到拜祭的位置在哪裏；之後，外婆告訴我是他們看錯了，是在四樓才對。我們爬到四樓找了一會兒就找到了！

我們在屯門拜完山，就去了西貢拜山，我們坐的士，很快就到了。但我們一下車，舅父告訴我還要走很久的路，要我走快點。我聽到這一句話，立刻跑過去，跑了差不多五分鐘，就到了，舅父他們也到了。我們很快就拜完了山，我們的肚子已經很餓了！

我們走到西貢一個商場的米線店，我一進店就聞到很香的辣味，我們找到座位，然後坐下叫食物，哥哥叫了一個麻辣味湯底的米線，我也想叫這個餐。舅父就說這個餐很辣，我哥哥也吃不到，叫我不要別人叫甚麼我就叫甚麼，還說難道別人去打人我就去打人。

我聽到這些話，想起了學校的主題金句「凡事要察驗：美善的事要持守，各樣惡事要禁戒，願賜平安的上帝親自使你們完全成聖！」我覺得很後悔，決定以後要做一個學是學非、明辨是非的人！

家長回應

時光過去，一眨眼紫晴已經四年級快到五年級了，已經學習了很多不同的知識，每次學校的比賽她都會叫我給她參加，這一次她參加這個比賽可以入圍，都要她自己努力，寫好這篇文。之前紫晴參加一個游泳比賽，她本來沒有信心參加這個比賽，然後我鼓勵她要對自己有信心一點，最後她有參加比賽，雖然她沒有得到任何獎項，但是她沒有放棄，而是更加努力去練習，我真的想她繼續堅持著這個心態，努力練習，我一定會為紫晴打氣加油！希望囡囡可以藉著這一次比賽和她寫的這一篇文，可以做一個學是學非、明辨是非的人。參加更多比賽，學習上課的知識，為升上五年級之後的呈分試而努力。



初小組



初小組冠軍 二望 劉芷善



在我的班上，有一位成績不太理想的同學，他的名字叫小明。小明經常被同學取笑，他感到十分不開心。有一天，我看到他自己在課室哭了，我上前去安慰他。之後，我告訴老師這件事。最後，老師責罰了取笑小明的同學並教導我們不可以取笑別人。而且，老師亦告訴我們要明辨是非，心存感恩，勇於表達。

透過這件事，我明白到我們要保持謙卑的特質和心態，凡事不以自己為先，反而要先考慮別人的立場，懂得為別人着想，而且要心存感恩，勇於表達，做一個明辨是非的人。

家長回應

看完這一篇文章，看見女兒學到關心別人，懂得幫助別人，真心感恩老師、同學們的幫助，令我女兒日漸成熟，希望女兒以後都懂得關心別人和幫助有需要的人。





初小組亞軍 一智 莊孝禮



那天，媽媽帶我到公園玩耍，看見一個高年級哥哥霸佔了滑梯，不讓其他小朋友上去玩。我覺得有點害怕，但看到有一些女孩子因此哭了，就鼓起勇氣向那位哥哥說：「公園是大家的，我們可以一起玩耍的。」

哥哥用手蒙着面把頭垂下來，向大家說：「對不起，我以後不會再這樣做了，大家一起玩吧！」

然後公園裏的小朋友都一起玩得很開心，結束時媽媽還稱讚我是妹妹的好榜樣。



家長回應

首先謝謝 貴校對小兒作品的肯定，他回家告訴我入圍最後評審時，真的笑得很開心。

話說回來，內文提到的事發當日，其實一開始因為我正在照顧妹妹，是沒有太在意的，直到孝禮大叫時我才慢慢留意到，但我覺得幸好我並沒有介入他們的爭執，因為這樣可以讓孝禮嘗試自己解決問題。其實我一直都有向他灌輸「公園是大家的，一起玩才更快樂」這個觀點，而幸運的是一直以來孝禮與其他小朋友都相處融洽，甚少爭執。

當日我跟他離開公園時才問了他事發經過，其實當時他仍然有點激動，說他真的很害怕，我很感恩他真的長大了，亦明白原來我以為他未必記得的事，他一直放在上心，到有事發生時，他會去實踐，還會用同理心去與其他人溝通。我馬上稱讚他，我真的覺得他能這樣勇敢，是很棒的，換轉是當年仍是小學生的我，都未必有勇氣這樣做，尤其是面對比自己年長的人。同時我亦告訴他，他真是妹妹的好榜樣，這句說話對孝禮真的很受落，我相信沒有被誇壞的孩子，只有被罵壞的孩子吧，希望妹妹也能學到孝禮的勇敢與同理心吧！



初小組季軍 二誠 陳籽心



「鈴…鈴…鈴…」小息的鐘聲響起了，同學們都開始進行不同的活動。玩了一會兒我就聽見志文和阿明吵架，所以就問他們，你們為什麼吵架呢？志文就說：「明明是我排在這裏的，然後阿明就插隊了。」阿明說：「我沒有插隊，是你走開了。」我明白了，原來為了這樣而吵架。

這個時候，我要分辨哪個是對的，哪個是說謊。之前，我看見志文走開了，我就說：「志文你說謊了，你要和阿明說對不起。」志文聽了後就說：「對不起阿明，請你原諒我。」阿明說：「去洗手吧，下次不要再這樣了。」

在這件事中，我學了要怎樣分辨是非，還幫朋友解決問題，我感到很開心。

家長回應

人世間不僅需要一雙發現美的眼睛，還需要一雙能明辨是非的眼。明辨是非是一種道德，更是一種責任，一種品格。在日常生活中，我們常常會遇到許多是非對錯的事，而不敢直言對錯，隨波逐流。媽媽很欣賞你，有一顆明淨的心，去審視對錯，勇敢向錯誤的行為說不，並將其改正。希望你可以一直保持這樣的初心，做真實的自己，明辨是非善惡，享受你的精彩人生！





初小組優異 一望 洪皓軒

今天，我到圖書館借閱圖書。在找書的期間，我看見一個小朋友把書塗上顏色，我對他說：「你不可以塗污書本的，圖書館的圖書是公共物品，我們要愛護公物。如果人人都塗污圖書，我們便看不到美麗的圖畫了。」那個小朋友掉下顏色筆，便轉身走去。

於是，我拿著剛被塗污的書去找圖書館管理員，把剛才的情況告訴他，他說：「小朋友，謝謝你，幸好這本書不是太骯髒，我會把它清理好，再放回書架上給小朋友借閱。」

愛護公物是我們每個人都應盡的責任，更是我們應養成的美德，讓我們一起愛護公物，珍惜社會資源吧！

家長回應

父母對孩子的期望有很多種，但大部分希望的是「望子成龍」。而我和皓軒的爸爸所希望的是皓軒能明辨是非，懂得對與錯。

學習知識固然重要，但我認為一個小孩，從小去教育他們是非對錯更為重要，因為儘管有無限的知識和金錢，也要懂得去運用。

小孩就像一粒種子，父母給他怎樣的環境和養分，他就會怎樣成長。小孩也像一張畫紙，就算父母已預先繪畫了美好的風景，但在孩子的眼裏，所看到的也不見得會一樣。

所以我們認為身教很重要，評論別人前，先要做好自己。就算是父母自己做錯，也要做一個榜樣，做錯了便承認，讓孩子知道什麼是責任和承擔。



初小組優異 一愛 馬浩鈞

在學校裏，我在上課時看見鄰座的同學畫書，這行為是不對的，所以我建議他把圖畫擦掉。

在過程中，我跟他說：「我們應該一起專心上課才是正確的。」

家長回應

在你的人生中或許會有很多需要作出抉擇的時候，不論喜樂或憂愁，都希望你能正面的面對每件事情，不逃避和勇敢的面對，從而得到學習和經驗。

人生漫長，沒有一樣選擇是完全正確的，但我希望你能憑著自己的努力和初心對待發生的一切。

在這次事情中，感恩你所作出的抉擇和對同學的關愛，欣賞你！



初小組優異 二智 林子淳

回想起在一年級的時候，我在數學思維班的課室裏，發生了一件令我既氣憤又忐忑不安的事情。

在數學班裏，有的是二年級同學，有的是一年級同學，大家一起在這個課室裏上課。有一次，當我去完洗手間回到課室後，發現在桌上的橡皮膠不見了，我便在書包和筆袋尋找，可是仍然找不到我的橡皮擦。當時我感到很迷惘，這個時候坐在旁邊的同學靜悄悄地告訴我：「那位頑皮的二年級同學把你的橡皮擦丟到垃圾箱裏。」我聽後立刻走到垃圾箱前，看見垃圾箱裏滿滿的垃圾十分骯髒，但是我沒有理會，便一手伸進去尋

找我的橡皮擦，結果終於找到了。我滿心歡喜地回頭，卻看見那位二年級同學正恥笑我在垃圾箱拾回東西，我感到氣憤極了。於是我舉手告訴老師，希望老師教導他這個行為是不對的，讓他明白自己的過錯，以後不要再犯。

從這件事情中，學會了「學是學非、明辨是非」，自己要懂得分辨事情的對錯，做每件事情也要設身處地為他人着想，避免做出傷害別人的事情。

家長回應

記得當天子淳放學，便急不及待和我分享上數學班時，被同學作弄的事情，感恩得到其他同學的幫助，告訴他的文具被掉進垃圾桶，令他可以盡快尋回文具。

我很欣賞子淳在這件事情的處理方式，他嘗試自己解決問題，首先尋回失物，然後再告訴老師事情發生的經過，最後，把事情處理，就算被取笑，他仍然包容對方的過錯，懂得明辨是非，知道作弄同學這種事情是不對的，不想那位同學再重蹈覆轍，他希望老師能教導那位同學，令對方明白自己做得不對，給予可以改正錯誤的機會。感恩子淳懂得「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐。」（哥林多前書 13：7）

「思考的能力就會保衛你，明辨的能力也會守護你」（箴言 2：11）

感恩子淳從幼稚園到小學都在基督大愛的氛圍下學習成長，能做一個常常喜樂、明辨是非的孩子。

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴言 22：6）

●●●校牧事工介紹●●●

基真小學創校於1961年深水埗順寧道，同年教會已在校舍內舉行福音聚會，直到1963年正式成立基真堂，所以基真堂與基真小學堂校合作已有60多年歷史。2002年基真小學遷來華荔社區的新校舍，堂會更成立家長資源中心和安排教牧同工教授聖經課，進一步加強堂校合作。

隨着區會推動「校牧事工」，倡導每一間區會學校都有區會堂會，協助推動基督教教育，建立愛的氛圍，實踐區會辦學願景「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」。我們於2009年成立校牧事工團隊，由學校教師和教會同工一同協作，服侍學生家長，得到美好的成果。

學生服侍：教牧同工教授聖經課，周會崇拜信息分享、小五福音營、訓練校園福音大使，周六基督少年軍集隊……期望以基督愛的價值幫助學生成長。

家長服侍：與家教會緊密合作，於星期一設家長小組、舉辦《兒童親子教育課程》、親子營會、文字工作出版《暖流》……協助家長以信望愛去陪伴孩子成長。

我們也與教師同行，彼此打氣扶持，建立正向真善美的校園。周六下午2:00有基督少年軍集隊，周日上午10:00有成人崇拜和兒童/青少年主日學，歡迎大家蒞臨參觀指導，一同認識敬拜上帝。願榮耀頌讚歸給看顧我們的父上帝！



歡迎投稿

- ◆ 凡與「健康家庭」有關的文章（包括家庭生活心得、親子、夫婦溝通、信仰與家庭、好書介紹等）一律歡迎，文章字數不限（或約四百字）。
- ◆ 來稿請附家長姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。
- ◆ 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- ◆ 來稿請擲回中華基督教會基真小學校務處，或電郵至基真堂keichunchurch@gmail.com。

製作團隊

《暖流》247 — 感恩祝福版十六
中華基督教會基真堂 / 基真小學 堂校家庭通訊

顧問：彭潔嫻校長
周智恒宣教師 基真堂署理主任
主編及編輯：曾詠珊牧師
設計及排版：浩天廣告設計
出版：中華基督教會基真堂校牧部
葵涌華荔徑11號中華基督教會基真小學1字樓
電話：2958 0958
傳真：2958 1686
電郵：keichunchurch@gmail.com