



# 暖流

234

2021.1.25

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊

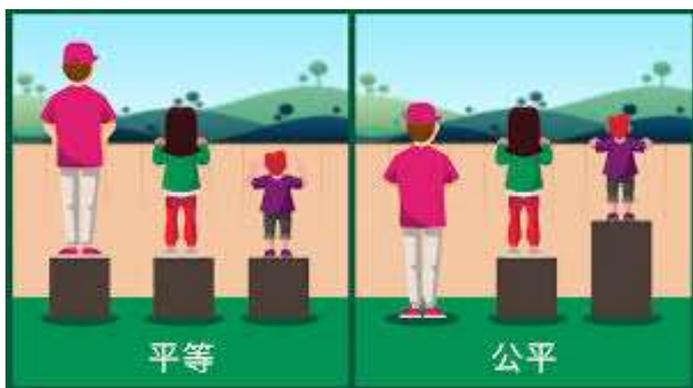


## 中華基督教會基真小學 2020/21 年度 1 月份家長通訊 公平

各位家長，基真一月份的品格強項主題是「公平」。不知家長有沒有同感，當家中不只一個孩子時，「公平」這件事總會經常引起孩子之間的紛爭。我家也有兩個孩子，他們也會經常質疑我對待他們的公平性。

對一些人而言，公平就是平等。平等就是一視同仁。他們未必會關心是否每一個人的條件都一樣。他們重視的是他們的待遇是否會因他們彼此的不同而有所分別。中國傳統所說的，「君主犯罪，與民同罪」就是一個例子。當然，事實是否如此又是另一回事。

用平等來看公平當然有其好處。平等某程度是要保障社會一些弱勢社群，好讓他們的權利不會被侵犯。但是如果過分著意平等，我們有可能會走向鼓吹「用者自付」的哲學。結果弱勢社群也可能會成為平等的犧牲者，因為權貴沒有責任要照顧他們。又當平等推得太遠時，我們也有可能會忽略人與人之間的差異性。試想想，是否男士要做女士的工作，女士要做男士的工作就是平等、公平嗎？



所以在面對孩子質疑成年人對待他們是否「公平」時，我們實在有責任要去告訴孩子：「你是獨特的。」而每個獨特的人是不需要被一樣的對待。舉例說，姐姐喜歡畫畫，所以媽媽買了一盒顏色筆給她；而弟弟喜歡車子，所以媽媽買了一部遙控車給他。但我們總不能因為顏色筆比較便宜，車子比較貴，就說這是不公平，不是嗎？

其實父母心裏的公平是可以在生活中體現出來，並讓孩子感受到。比如只有一塊朱古力，但兩個孩子都想要。這時，可以試試尊重孩子的想法，相信他們自有解決方法。如果父母動不動就用權威，時間長了，孩子大了，孩子就可能認為父母偏心。我們可看看誰先做出讓步，而做出讓步的一方，則也以大大誇獎他。

另一方面孩子總會認為父母愛其他兄弟姐妹多於愛自己。所以很重要的一點是要讓孩子知道爸媽的愛不是分為幾等份，然後平分他們；而是每個子女都能得到屬於他的全部父母的愛，無須和任何人共享。讓每個子女都感受到愛，知道他們都是獨一無二的，父母的愛也都是唯一的。

每一個家庭，在子女成長的每一個階段，每天都會有新事物、新的問題，但是對父母來說，有一個宗旨是不可以改變的。那就是要讓你的孩子感覺到家的愛，他們都是獨一無二的。

在此也送上兩段聖經有關公平的經文：



凡遵守公平；常行公義的，這人便為有福！(詩篇 106:3)

耶和華如此說、你們當守公平、行公義。因我的救恩臨近、我的公義將要顯現。(以賽亞書 56:1)

副校長 **吳金曉** 謹啟

2021年1月25日



**新老師介紹**

**羅顯麟老師**

大家好！我是羅顯麟老師，大家可以叫我 GARY SIR，很高興能加入基真小學這個大家庭，在今個學年我分別任教四年級數學科，四、五年級常識科以及二、五、六年級的電腦科。

在加入基真之前我已在一間中學工作多年，起初我並沒有成為一位老師的目標，但在該校的日子久了，我看見老師們都很悉心地教導每一位同學，尤其對成績及品行較遜的同學都不離不棄，不知不覺間我受到老師們的影響。於是我再次回到校園進修，終於成功修畢教育文憑。而於上個學年我於該中學擔任中二級的班主任和任教初中電腦科，同學們都很友善，沒有欺負我這位新老師，雖然今年受到新冠肺炎的影響，少了接近半年時間與同學相處，但我和中二的同學已經成為朋友，大家亦不時會以短訊聯絡。

由於疫情關係，雖然只是短暫於校園內見到各位同學，但經過了這段日子的網上課堂後，我覺得基真的同學們都很友善和可愛，希望疫情會盡快減退，復課後大家回復正常生活，一起渡過一個快樂又難忘的學年！





從台灣回來，第一份面試的工作就是基真小學，在如今競爭劇烈的學界，任何招聘職位動輒數十位青年才俊來應徵，而我這個再就業的「老人家」，沒想過會被取錄。然而，恩典總是奇妙的；六月初，我到任基真成為英文科教學助理，我的名字叫黃淑冰，英文名 Rachel。

雖然我並非教育界新丁，但小學的課程與環境，我並不熟悉。剛上任時還真感謝同事的包容與提點，讓我更快地掌握工作。這些年，我熱愛各類型的教學工作；或許你有機會在路上遇見我，拿著學生的作品欣賞良久，還會一個人傻傻的笑。



另外，我也很欣賞我校初小採用的 Space Town Programme，課堂設計由外籍與本地老師共同授課，內容互動有趣。雖然課前準備功夫殊不簡單，在疫情下互動環節更需重新設計；尤幸基真老師專業熱誠，迅速應變配合疫情帶來的教學新形態，即使這一切需要額外的時間與精神，但看到學生趣味盎然的學習英文，一切努力都值回來了。

同學們，新學年將是前所未有的一年，你們還需要一段時間在家學習。這時候自律便顯得更為重要。若你偶然覺得在家學習乏力，請回想在基真每個老師領禱的早上。你也可以在家同樣的禱告，藉著禱告主耶穌，訴說你的困難和軟弱，求主幫助你在家學習的日子，能自律學習、完成課業。持續每天的晨禱，將讓你重新得力，如鷹展翅上騰。

雖然疫情還沒結束，但我已經想念你們了。我多次買午飯時遇到的你（基真某同學），我倆多次的互相問候，你說你每天到補習社做練習很苦悶。當時我看著你，鬱鬱不歡的走向補習社，我心裡就更希望疫情過後，你們能早日回到基真上課，畢竟師生與同學間的互動，並不是補習社和或互聯網可以取替的。最後，我期待下一個上課的日子，看見你面帶笑容的說：「老師，我回來了！」



「養不教，父之過」。當孩子呱呱落地來到這個世界，父母便是孩子的第一老師。在家庭中，父母的一言一行，一舉一動；父母的為人處世態度，人生觀等都會潛移默化地影響着孩子的成長。有什麼樣的父母，便有怎麼樣的子女。作為父親，我以以下的左右銘，教養孩子成長。

「正直的人是神創造的最高尚的作品」。記得有一年春節，我和小兒梓傑在客廳裏玩皮球，不小心將爺爺心愛的蘭花之蘭花盆打碎了。梓傑當時非常恐慌，我勸梓傑等爺爺回來後向爺爺賠罪領罰。爺爺回來後，梓傑主動向爺爺賠禮道歉。爺爺卻一笑置之，答曰：「我種蘭花是為了美化客廳，而不是為生氣的，無需介懷。」**「正直是道德之本」**。正直的人在人生成長之道路上，才會越走越寬。從生活中的每一件小事做起，做一個正直大寫的人。

「人之初，性本善」。記得有次和小兒梓傑並肩過馬路，等我過完馬路後發現梓傑不見了。我轉過身，看見梓傑扶着一位老婆婆。我即時表揚梓傑此善良的舉動。

「積善成德，而神明自得，聖心備焉」。善良彷彿是一縷陽光，照亮了自己，溫暖了他人。讓我們時刻記着，「物以惡小而為之，勿以善小而不為」；讓我們在人生成長中都能積極地選擇善良。擇善是火，點燃生命之燈；擇善是燈，照亮生命之路。

「百善孝為先」。孝的最初本義是，愛護好自己的身體，不受到傷害。皆因自己的髮膚受之父母。生活好，段練好，休息好，學習好。平時，作為父母多陪小孩爬山、打羽毛球、打籃球、踢足球……既能鍛鍊身體，又能增進父子之情。生命在於運動，運動不但能強健身體，還能陶冶情操，鍛鍊大腦的思維能力。

「身體是革命的本錢」。身體健康才是生活的根本，沒有了健康，就沒有了一切。這就是健康的意義。生命是寶貴的，我們生活在這個幸福的時代，就更應該珍惜生命，健康成長。

「好之者，不如樂之者」。而快樂的心學習，那麼學習就不再是一種心理負擔，不再是一種累贅，而是一種快樂。在學習上我曾和小兒梓傑分享過我中學讀書是「夢中解題」的經歷。那時讀中學，有道數學幾何題，當時班裏幾個數學方面都不錯的同學都解答不了。那天，我冥思苦想，絞盡腦汁……晚上竟發夢加輔助線。第二天，我按夢裏的提示，最終解答出來。那種內心的快樂可真是「盡在不言中」。



快樂無時無刻不陪在我們生命的路途中。成功時，成就就是快樂；失敗時，勇氣就是快樂；放棄時，自信就是快樂；受傷時，關愛就是快樂。只要你認真地去投入，去體悟學習的真題，你的生活就會充滿色彩的陽光。快樂地學習，快樂地生活。快樂是一首歌，讓你心碎；快樂是一片山林，讓你留戀，快樂是一片天空，讓你高飛。

正直、善良、健康、快樂其實是我人生的追求，亦是我人生之修為。期盼能將此八字真言，能傳承至下一代。「以身教者從，以言教者訟」。身教永遠重於言教。教育之路永遠由父母開啟。