



暖流

233

2020.12.21

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊



中華基督教會基真小學 2020/21 年度 12 月份家長通訊 不忘初心

十二月是慶祝主耶穌基督降生的月份，祂為了我們的救贖，捨棄尊貴的身份而成為人，對基督徒來說意義重大。

基督的降生令我聯想到新生命的來臨。迎接新生命來臨的準備工作有很多，其中為孩子取名最傷透腦筋。取名是一門大學問，是父母對孩子的祝福和期望。有些會向高人求助，有些會請長輩賜名，有些會逐字逐字在字典找尋，有些會在記憶中尋找覺得悅耳喜歡的名字。



無論是「樂文」、「心悅」、「加謙」，還是「子睿」、「凱晴」或「禮祈」，都是代表父母對孩子的期望：幸福、快樂、富有生命力和擁有良好的品格。

猶記得我初出茅廬時，有一位學生姓「簡」—簡單的簡，名「言」—言語的言，相信大家可以猜想到父母對此子的期望。「簡言」是班中最健談的一個小伙子，說話時手舞足動，語出驚人，要他閉上嘴巴安靜幾分鐘幾乎是不可能的。正因他不時在班中帶來笑蛋，讓課室充滿了歡笑聲。雖然期望有點落空，但大家都欣然接受幽默、富社交智慧的「簡言」。家長們，大家在育兒路上真的要**多包容，多體諒，多聆聽，多循循善誘**。



近年，基真推行「正向教育」，當中建立「品格強項」為重中之重。西方教育一直都信奉 Build on the strengths (發揮優勢/發揮強項)，確信要認同小朋友的優點及強項，再善用其優點和強項，幫助小朋友尋找人生的意義及路向。故此，學校有計劃地讓學生認識以下二十四種「品格強項」。

讓孩子有智慧：好奇心、獨創性、愛學習、社交智慧、判斷力、觀點見解

讓孩子有勇氣：勇敢、毅力、誠實

讓孩子有仁慈：仁慈、愛與被愛

讓孩子有公義：群體精神、公正、領導能力

讓孩子有修養：自制力、謹慎、謙遜、寬恕

讓孩子有靈性：美的欣賞、感恩、希望、信念、幽默、熱忱

通過校內校外不同的活動，如：家長的「用心欣賞你」活動、學生之間互送的欣賞字條等，發掘並確立每個人自己的優點和強項；加以有效運用和發揮時，我們就會感受到正面的情緒，能建立美好及豐盛的生命。



大家不要忘記初心，不要忘記你對孩子的祝福及期望，好好讓他認識自己，做個造就自己及幫助他人的人！

污穢的言語，一句不可出口，只要隨事說造就人的好話，叫聽見的人得益處。（弗 4:29）

校長 **彭潔嫻** 謹啟

2020年12月21日



聖誕真義：想見你

曾詠珊校牧

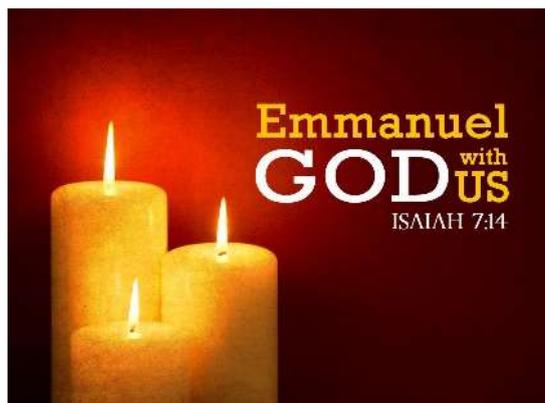
聖誕節是紀念上帝獨一兒子耶穌基督誕降的故事，祂為何要從無限光榮能力中，成為一個軟弱無力的嬰孩呢？目的只有一個，就是想見你！

這個你，是所有人，所有願意去尋求上主的人。祂渴望體會我們所體會的，看見我們所看見的，走進人的生命中，與我們同行。祂知道我們



的需要，體貼我們的軟弱，最後藉在十字架成就救恩拯救我們。所以，天使預告祂的名字為以馬內利 EMMANUEL，就是上帝與人同在。

所以聖誕的真義在於我們知道上帝愛在我們中間，祂顧念我們，愛我們到底。希望這個聖誕節，我們找一刻靜下來，回望上主在我們這年生命中的足跡。EMMANUEL!!!





大家好，我是吳 Sir。加入基真已有 3 年，很高興能藉此機會正式與大家介紹自己！還記得兒時的我很喜歡與老師談天說地，不論是學業、生活，老師就是我成長的同伴，我除了從他們身上學習知識，還學會怎樣待人處世。老師對我的人生有重要影響，使我從小立志成為老師，可是當時自感不足，我決意另覓方向。修讀社工文憑後，我學到助人的技巧，更明白與人同行的重要。



感謝神的帶領，讓我能在 2017-18 年間擔任功課輔導班統籌。教導同學做功課、處理班務、控制秩序，對從不接觸孩子的我，是一個頗大的挑戰。其後慢慢與同學熟絡起來，我越來越喜愛與活潑、率真的孩子相處，我珍惜每次相聚的時間，希望給他們多一個快樂的回憶。

當學期完結時，有老師問我：「你想讀教育文憑嗎？」那時我開始思考自己的將來，決意重拾這個未圓的夢，在 18 年間正式加入基真成為教學助理，去年開始工餘進修教育榮譽學士（特殊需要）課程，為自己將來成為老師作準備。這兩年我主要支援學習需要較大的學生，需要隨堂上課、給予課後支援和協辦小組活動外，偶爾亦會成為各種活動的助手，與大家一起在學校「露營」、到海洋公園玩耍、野外煮食.....有幸能從中認識、了解同學的需要，給予小提示使他們進步，又能在其成長歷程中留下一點足跡；與同學互動的過程中，我變得更開朗、更有自信，有時他們的提問也幫助我反思人生。兩年間，我們互相影響、一同成長，學習成為一個更成熟的人。

韓愈說過：「師者，所以傳道、授業、解惑也」，老師的工作是饒有意義的，至少有著培養學生品德、傳授知識、解答疑難的責任。我希望自己好像兒時提攜我的老師一樣，能教導知識外，也藉著言傳身教影響學生。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」（箴言 22:6）這句經文推動我投入教育事業，亦教導我終生學習，要對「當行的道」了解更深，再與同學分享，攜手面對成長的挑戰。

新學年伊始，我也與大家一樣「晉級」了，本年度我不但擔任支援工作，還首次參與英文科 Learning Centre 課堂的助理工作，於我而言也是個新挑戰。就讓我們不再劃地自限，努力尋求突破，發展自己的潛能。各位同學，我們要一起努力啊！





新老師介紹

蕭嘉茵教學助理

大家好！我叫蕭嘉茵，是今學年的教學助理，主要負責低年級英文科的工作。

我一直十分喜歡與小朋友相處，這亦是我想成為老師的原因之一。小朋友有著無限的潛能須創意，而教育工作者的工作便是協助小朋友發展所長、將來成為發光發熱的人。於我而言，教育除了是教授學生知識，更重要的是培育學生有良好品德，並活出自己的價值。

大學時期，除功課輔導班導師外，我亦曾擔任劍橋英語班導師。當時與小朋友相處的光陰，到現在仍是我寶貴的回憶。今年有幸於基真小學擔任教學助理，這機會使我更深入認識學校的工作，並與同學有更多相處的時間，使我可以從中學習和進步。即使因疫情關係，開學至今與同學相處的時間十分少，但亦能觀察到基真的小朋友都十分活潑，上課時亦十分踴躍舉手，臉上常常掛著笑容。

給基真同學一句說話：「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索。」即使追尋知識、真理的道路十分困難，但只要一直努力前進，終可到達目的地，實現理想。希望無論何時何地，同學們都可以繼續快樂地成長！



新老師介紹

柳詠妮教學助理

大家好！我是教學助理-柳詠妮，很高興加入基真這個親切、正向和團結的大家庭。

《禮記·學記》：「是故學然後知不足，教然後知困。知不足然後能自反也，知困然後能自強也，故曰：『教學相長』也。」

「教學相長」是學與教最奧妙的地方，每位孩子都有著其獨特的個性、潛能、優點……有著不同的發展和學習需要。這使學與教的過程變得靈活、富趣味且具挑戰性，而過程中老師的個人提升和學生所習得、領悟和內化的都大有不同，得到的啟發影響深遠。



透過互動、溝通和協作，能夠讓我們了解孩子的能力、發掘他們的興趣、見證他們的成長。和小朋友一起度過的時光總是充滿愉悅及驚喜。

各位基真小朋友，十分期待與你們一同遊戲、一同成長，教室見！