



暖流

231

2020.10.20

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊



中華基督教會基真小學 2020/21 年度 10 月份家長通訊 基真的明日課室

相信大家都一定會知道什麼是工業革命。這是一個起點約於 1760 年代，一直持續到 1830 年代至 1840 年代的歷史時期。在這段時間裡，人類生產與製造方式逐漸轉為機械化，出現了以機器取代人力、獸力的趨勢，以大規模的工廠生產取代手工生產的一場革命，同時也引發了現代的科技革命。

工業革命影響涉及人類社會生活的各個方面，使社會發生了巨大的變革，對人類的現代化進程推動起到不可替代的作用。

有學者認為工業革命其實一直都沒有停止過，而是一次又一次的不斷革新，把人們推向一個嶄新的新時代。一般都認為我們經歷的工業革命進程為：

- 第一次工業革命：產業革命
- 第二次工業革命：科技革命
- 第三次工業革命：數位化革命

而現時我們正在迎接、面對新一次的工業革命，即第四次工業革命：人工智慧 (AI)

人工智慧 (AI) 引發第四次

工業革命，將有愈來愈多工作無可避免地都即將被取代。所以我們必需要思考的問題就是：教育要引導孩子學什麼？怎麼學？才能夠迎向這充滿不確定的明日世界？

感謝神，在神的引領下，通過基真老師的共同努力，本年度學校成功獲優質教育基金批核一項計劃：「明日教室 (STEAM教育)」。計劃獲批款項超過一百萬。而計劃目的是優化及發展校本STEAM教育，營造一個有利的STEAM學習空間，走出傳統的課室，引發學生學習STEAM相關科目的興趣，培育他們的創意、協作和解難能力。

計劃其中一項是改建基真現時的電腦室。把電腦室建設成一個以科技為主題的互動學習空間，進一步優化空間的運用。也可配合STEAM課程的需要。讓學生可進行跨學科學習，也可讓學生盡情發揮創意去創新發明解決日常生活問題。

而本校「明日教室」期望能達到的優勢：

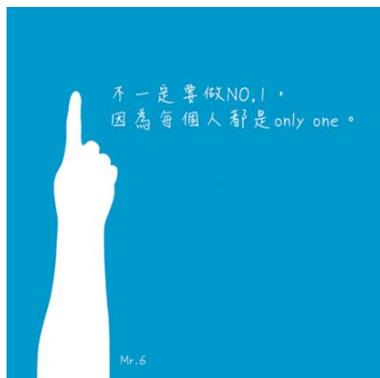
- 跨學科課室，重視學生間的交流溝通。
- 老師將 STEAM 教學模式融入課室設計之中，為學生提供充足學習空間及互動元素，提升他們自主學習的動機。



- 進一步優化空間的運用。分隔工作室及教學課室。為配合課程的需要，設有3D打印機、虛擬實境（VR）設備。學生可在電腦設計作品後，利用3D打印機製作模型，然後進行測試和改良，從而掌握整個製作過程。
- 學生可利用各項智能電子設備接駁 Wi-Fi 進行資料搜集，又可在大型互動白板寫上設計構思；配合靈活移動的桌椅，方便學生在空間內進行各類交流、小組討論等活動。



- 「明日教室」著重「體驗式學習」及以「學生為中心」的教學，促進學生自主學習。哪麼在人工智慧（AI）的年代，到底教育要引導孩子學什麼？怎麼學呢？答案雖然簡單，做來卻不容易。那就是：「讓孩子的天賦能自由發揮，做最好的自己」。我們都知道沒有人能夠預測未來，而最好的教育方式就是把孩子教成他自己，讓他們去創造自己的未來。因為我們相信所有人都有屬於自己的專長。



親愛的家長，要相信你們的孩子，每一個孩子都是獨一無二的，都有上帝特別的計劃，都是多麼的優秀；同時也要相信學校，相信基真的每一個老師、職工。讓我們一起並肩培育每一個豐盛的生命，攜手見證基督大愛。

副校長 **吳金曉** 謹啟

2020年10月15日



新老師介紹

羅顯麟老師

大家好！我是羅顯麟老師，大家可以叫我 GARY SIR，很高興能加入基真小學這個大家庭，在今個學年我分別任教四年級數學科，四、五年級常識科以及二、五、六年級的電腦科。

在加入基真之前我已在一間中學工作多年，起初我並沒有成為一位老師的目標，但在該校的日子久了，我看見老師們都很悉心地教導每一位同學，尤其對成績及品行較遜的同學都不離不棄，不知不覺間我受到老師們的影響。於是我再次回到校園進修，終於成功修畢教育文憑。而於上個學年我於該中學擔任中二級的班主任和任教初中電腦科，同學們都很友善，沒有欺負我這位新老師，雖然今年受到新冠肺炎的影響，少了接近半年時間與同學相處，但我和中二的同學已經成為朋友，大家亦不時會以短訊聯絡。

之前由於疫情關係只可以網上授課，已覺得基真的同學們都很友善和可愛，復課後大家回復正常生活，我希望與大家一起渡過一個快樂又難忘的學年！



校牧推介： 基真小學第六屆《兒童親子教育課程》

對象：0-10歲兒童的父母或照顧者

《兒童親子教育課程》所為何事？

- 生命中沒有其他**角色**比為人父母更重要。
- 今天的家庭生活正遭受極大的**衝擊**，為人父母的**壓力**比以往更甚，故極需互相支持。
- 家長面對眾多教養孩童的**理論**，如何**選擇**？
- 我們在面對挑戰時並不孤單，藉著其他同路人的提醒和交流，親職生涯將有極大**改變**。



這是一個怎樣的課程？

《兒童親子教育課程》由英國倫敦布普頓聖三一堂的李力奇和李希拉牧師夫婦(Nicky and Sila Lee)創立，他們結婚三十多年，著有 *The Marriage Book* 《美滿婚姻 (中譯)》及 *The Parenting Book* 《親子教育 (暫譯)》，育有四名子女並現居於倫敦。此課程始於 1990 年，教材則於 2011 年出版，並已在世界各地推行。在課堂裡，你將發掘到一些實用工具，幫助你：

- ◆ 建立一個以愛為本的穩固家庭
- ◆ 教導孩子健康的人際關係
- ◆ 滿足兒女真正的需求
- ◆ 傳遞重要的價值觀
- ◆ 訂立並持守有效的界線

課程簡介 (2'49") <http://vimeo.com/25194015>

我能從這課程得著甚麼？

1. 一個友善的氣氛——

親切、互相鼓勵、有趣……

2. 實用的短講——

以播放影片形式，內容包含豐富並實用的信息、父母及孩子的經驗分享、街頭訪問，親子專家的心得及建議。

3. 以家中最長的孩子年齡分組——

能與和你境況相近的家長/照顧者彼此認識。

4. 有時間討論——

你正面對的挑戰、如何為家庭設定長遠策略……你亦可保留不欲公開的細節，自決參與討論的程度。



基真堂舉辦這課程有甚麼目標？

這課程以基督教原則為根基，為所有不同家庭處境而設，包括夫婦、單親甚至繼父母。教會希望以這課程款待及祝福更多新朋友（基真小學及社區之家長），幫助你改善及強化你的家庭生活。

課程於星期二上午舉行

1. 日期：10/11、24/11、 1/12、 8/12、15/12 (上午 8:00-10:00，共五課)
2. 課程個人收費\$100，夫婦收費\$150，包括學員手冊及茶點費用(出席四堂會有書券鼓勵)
3. 名額：12 人，請填妥報名表連同費用（支票抬頭「中華基督教會基真堂有限公司」）交校務處代轉基真堂曾姑娘
4. 截止報名：30/10/2020 (五)，查詢： 2958-0958
5. 課程報名確認將於 4/11 (三) 前以電話通知

基真小學第六屆《兒童親子教育課程》報名表

稱謂	姓名	聯絡電話	電郵		
父親					
母親					
〈分組用〉	姓名	性別	年齡	級別	填表日期
兒女 1					_____
兒女 2					_____

共繳款：\$ _____



第五屆兒童親子教育課程分享

冼紀行、冼思行媽媽

我分別是一個八歲的女孩和一個六歲的男孩的媽媽，兩姐弟在家以外的地方都很乖巧，但在家中就時常吵架。日常的生活例子有很多，例如：姐姐說：「媽媽，弟弟不讓我玩玩具！」，弟弟說：「姐姐不讓我吃巧克力！」，姐姐說：「弟弟看電視的時間比我多！」看到這裏，相信很多爸爸媽媽都會會心微笑，因為每天相似的劇本都在家中上演。

最近我剛剛完成了一個《兒童親子教育課程》其中有一個篇章講到如何處理我們和孩子的怒氣，當中提及了有些人生氣時的反應像犀牛，有些人生氣時的反應像刺蝟。如果生氣時的反應像犀牛，即是代表生氣的時候就發動攻擊，用侵略性的方式表達感受，相反如果有些人生氣的時候反應像刺蝟即表示生氣的時候就會保護自己，把感受藏在心裡。看到這裡我發現自己和孩子都是一隻犀牛！在這個單元我學會了找出生氣的根源，例如，肚餓、焦慮、孤單抑或是疲倦呢？其實只要解決了由這些原因產生出來的怒氣，我相信處理怒氣時一定比平日輕巧好多了。

當然我們為人父母亦都要傾聽孩子心聲，鼓勵孩子說出自己不開心的原因。在這個單元亦提到了我們要讓孩子看到我們身為大人如何解決衝突而言歸如好；當父母犯錯，一定要跟孩子道歉，當孩子犯錯，我們一定要原諒等。看到這一章節，我突然察覺到其實我們大人平時對於在衝突發生之後，其實根本很少機會給孩子看到大人是如何處理，這樣孩子又怎能從當中學習，從而有所領悟呢？

《兒童親子教育課程》其實是一個很好的平台給予家長很多在教養兒童上的建議，而且亦可以讓家長在教養上有反思的機會。在這裏我十分感謝一同參與課程的家長，大家互相勉勵，同時亦都很感謝曾姑娘在這個課程當中的教導和帶領，我很推薦這個兒童親子教育課程給大家，多謝。



原載：《暖流》第二百二十六期，二零二零年一月八日。