



中華基督教會基真小學 2019/20 年度 1 月份家長通訊 好學不倦

親愛的家長、同學們，又是新一年，新的開始。踏入 2020 年，基真將展開新的一個正向教育主題 - 「好學」。中國人重視讀書、勤奮好學，已成為世代相傳的優良傳統。中國民間也有許多關於學習的格言，如：「少壯不努力，老大徒傷悲」、「書山有路勤為徑，學海無涯苦作舟」、「活到老，學到老」等，也流傳着很多古人珍惜時間、勤奮好學的故事。

英國物理學家、數學家、天文學家-牛頓。是一個被世人公認的偉大天才人物。年輕時便利用自製的三稜鏡分析出太陽光的七種色彩，並發現了各單色光的曲折率的差異。牛頓也觀察到一個蘋果掉落到地上。於是發現了所有的東西一旦失去支撐必然會墜下，繼而他發現任何兩物體之間都存在著吸引力，而這引力更與距離的平方成反比，總結出萬有引力定律。



但是同學們，你們又知不知道其實牛頓在十六歲時的數學知識還是很膚淺，一些較高深的數學知識很多都不懂。但是牛頓深深明白到「知識於積累，聰明來自學習」的道理。於是他下決心要靠自己的努力不斷求取學問，攀上數學的高峰。牛頓在基礎差的不利條件下，正確地認識自己，知難而進。他從基礎知識、基本公式重新學起，扎紮實實、步步推進，直到掌握要領、融會貫通。



傳說中牛頓「大暴風中算風力」的佳話，可為牛頓身體力學的佐證。有一天，天空正刮着大風暴。風撒野地呼號着，塵土飛揚，迷迷漫漫，使人難以睜眼。牛頓認為這是個準確地研究和計算風力的好機會。於是，便拿着用具，獨自在暴風中來回奔走。他踉踉蹌蹌、吃力地測量着。幾次沙塵迷了眼睛，幾次風吹走了算紙，幾次風使他不得不暫停工作，但都沒有動搖他求知的慾望。他一遍又一遍，終於求得了正確的數據。他快樂極了，急忙跑回家去，繼續進行研究。有志者事竟成。經過勤奮學習，牛頓為自己的科學高塔打下了深厚的基礎。不久，牛頓的數學高塔就建成了，二十二歲時發明了微分學，二十三歲時發明了積分學，為人類科學事業作出了巨大貢獻。

或許有時我們也會感到人生的確不易過，有時甚至乎更會萬分難過。但究竟我們怎樣才能有信心去面對？其中一個答案便是學習。因為在人生的旅途，難免會遇上不同的困難。但不論面對怎樣的困難，都要積極進取，上進求學，用功學習如何煥發自身頑強的鬥志，令自己奮力拚爭，成為更美好、更堅強的人。相信擁抱這樣信念的人，便能更易體驗得到人生的多元與精彩！

而《聖經》也一再宣告努力學習的重要，在《箴言》書中指明知識、智慧與聰明有莫大緊密的關係：



「人有智慧就有生命的泉源。」(16:22)

「聰明人的心獲得知識，智慧人的耳朵尋求知識。」(18:5)

「人必按自己的智慧被稱讚。」(12:8)

「計劃要有籌算才能確立，作戰也要倚靠智謀。」(20:18)

由此可見一斑。

副校長 **吳金曉** 謹啟

2020年1月5日



兒童親子教育課程分享 - - - 信洗紀行、三愛洗思行媽媽

我分別是一個八歲的女孩和一個六歲的男孩的媽媽，兩姐弟在家以外的地方都很乖巧，但在家中就時常吵架。日常的生活例子有很多，例如：姐姐說：「媽媽，弟弟不讓我玩玩具！」，弟弟說：「姐姐不讓我吃巧克力！」，姐姐說：「弟弟看電視的時間比我多！」看到這裏，相信很多爸爸媽媽都會會心微笑，因為每天相似的劇本都在家中上演。

最近我剛剛完成了一個《兒童親子教育課程》其中有一個篇章講到如何處理我們和孩子的怒氣，當中提及了有些人生氣時的反應像犀牛，有些人生氣時的反應像刺蝟。如果生氣時的反應像犀牛，即是代表生氣的時候就發動攻擊，用侵略性的方式表達感受，相反如果有些人生氣的時候反應像刺蝟即表示生氣的時候就會保護自己，把感受藏在心裡。看到這裡我發現自己和孩子都是一隻犀牛！在這個單元我學會了找出生氣的根源，例如，肚餓、焦慮、孤單抑或是疲倦呢？其實只要解決了由這些原因產生出來的怒氣，我相信處理怒氣時一定比平日輕巧好多了。

當然我們為人父母亦都要傾聽孩子心聲，鼓勵孩子說出自己不開心的原因。在這個單元亦提到了我們要讓孩子看到我們身為大人如何解決衝突而言歸如好；當父母犯錯，一定要跟孩子道歉，當孩子犯錯，我們一定要原諒等。看到這一章節，我突然察覺到其實我們大人平時對於在衝突發生之後，其實根本很少機會給孩子看到大人是如何處理，這樣孩子又怎能從當中學習，從而有所領悟呢？

《兒童親子教育課程》其實是一個很好的平台給予家長很多在教養兒童上的建議，而且亦可以讓家長在教養上有反思的機會。在這裏我十分感謝一同參與課程的家長，大家互相勉勵，同時亦都很感謝曾姑娘在這個課程當中的教導和帶領，我很推薦這個兒童親子教育課程給大家，多謝。

