



暖流

225

2019.12.16

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



中華基督教會基真小學 2019/20 年度 12 月份家長通訊 不忘初心

學生能力國際評估計劃 (PISA) 是由經濟合作組織策劃，每三年進行一次，目的是要評估 15 歲學生以母語閱讀、數學和科學的能力。2018 年計劃的評估報告剛剛公佈。評估結果顯示，香港學生母語閱讀能力和數學能力均排名第 4 位，較 2015 年第二位微跌；科學能力排名則維持第 9 位。但平均分是 2000 年以來得分最低。參與研究的本港學者認為，香港學生在閱讀及數學能力維持表現，但被澳門等超前是警號；而科學表現持續下跌。



另一方面，在這次調查問卷中，還加入了有關思維模式的問題，以評估學生的心理素質和思維模式。調查結果顯示，本港參與 PISA 學生，有 73% 學生認為自己遇到困難時能夠找到解決方法，而 OECD 的平均比率是 84%；在面對失敗時，有 82% 學生會擔憂別人的眼光，而 OECD 的平均比率是 56%；有 71% 學生會擔心自己才智不足，而 OECD 的平均比率是 55%；有 72% 學生會懷疑自己能否落實未來計劃，而 OECD 的平均比率是 54%。綜合相關數據，本港學生只有 43% 具備**成長型心態**，即相信自己能憑後天努力提升智力，較 OECD 的 63% 及鄰近的台灣及新加坡的均為 60%、中國兩省兩市的 56% 及澳門 49% 為低。

僵固式思維	成長式思維
認為智力是固定的	認為智力可以成長
逃避挑戰	擁抱挑戰
遇到障礙容易放棄	遇到障礙堅持下去
認為努力是沒用的	認為努力可以幫助精通
忽視批評帶來的好處	從批評當中學習
他人成功威脅到自己	他人的成功激勵了自己

面對這份報告，學者認為是時候討論教育改革。對！香港教育是需要改革。問題是改革甚麼？本港學生在母語閱讀能力、數學能力和科學能力的得分仍然超過 OECD 的平均分。不過，本港學生在成長型思維方面的表現，則在 OECD 的平均比率之下，亦較台灣、新加坡、中國兩省兩市及澳門為低。由此看來，教育改革的重點不應只是聚焦母語閱讀、數學和科學，而是培養學生的成長型思維模式。成長型思維模式能夠幫助學生有效應對學習和未來發展的需要，成為學生面對急速發展的廿一世紀的重要能力。

這次學生能力國際評估計劃(PISA)納入有關思維模式的問題，正顯示教育發展已由過往只重視知識，而發展到態度的價值範疇。**正如本校辦學願景：「並肩培育豐盛生命**

· **攜手見證基督大愛**」所言，豐盛生命是學校教育的目的。這種轉向叫我們不要忘記教育的初心。本校 2019-2022 三年學校發展計劃的總目標是：「營建正向教室，發揮品格強項，增進學生幸福」，並以營建正向教室，促進學生學習及發揮品格強項，提升學生生活的滿足感為關注事項。這都是出於我們對教育初心的執著。

在這急速轉變的世代，願上主保守我們對教育的初心，以感恩態度承認生命的美好，體認美善來上主及實踐上主教導的人，讓學生對生活不斷有新的認識，邁向豐盛的人生。

校長 **洪之龍** 謹啟

2019年12月15日



我的中學生活 - - - - - 莊善堯 Jannes

我是 2017-2018 年度的畢業生。我升上一間跨區中學上學，基本上沒有小學時的朋友跟我一樣升上同一間中學，所以我在中一學期初時並沒有朋友。但是經過相處後，我很快就能認識到適合自己的朋友，互相幫助，使我能盡快適應中學生活。

另外，中學的科目比小學的科目多了大約一倍，所以我也要習慣提早溫習，有不明白的地方就要立即請教同學或老師，免得自己進度落後。我升上的中學是一間英文中學，大部份科目也是用英文教學，所以英文對我來說是很重要的，我會多看英文課外書及英文電影，以提升自己的英語能力。中學的功課也比小學的功課多，並且比較複雜，要花更多時間完成。

經過一年的洗禮後，我已經能完全適應中學的生活。雖然有時也會掛念小學時無憂無慮的生活，但現在的中學生活也不錯，有悉心照顧我的老師及師姐們，有關心我的朋友們，所以總括來說我的中學生活可以說是美好的。



我最要好的同學。



我最喜愛的老師。

*編者按：莊善堯同學正正活出成長型思維的學習心態，主動安排溫習節奏，積極尋求協助，尋求提升語文能力的方法等……基真的同學，你們也一定可以。



給女兒的信 - - - - - 四愛 戴詩晴媽媽

在九年前，感恩上天賜給我們一位可愛的女兒。妳令我和爸爸第一次為人父母，感受這一份難以形容的喜悅。在陪你成長當中，媽媽每一個階段都不斷學習。做了媽媽責任感大了，同時也多了一份幸福。你每一個進步，如學行，第一聲說話，第一次上課，媽媽也永記於心。2014年，弟弟出世了，感激你沒有嫉妒弟弟及懂得照顧弟弟，能和弟弟和平及快樂地成長。



每一個和你成長的階段，是快樂的，也有不同的挑戰。到了升上小學，我同爸爸少不免會為你的學業擔憂。因為年紀小小的你，未明白知識的重要。成績是其次，重要的是希望你有個人目標同學習動機，這樣你會有一個較快樂的人生。所以我們盡量陪伴學習，請你也明白我們的心意，不要嫌我們囉唆。只有玩樂的人生，只會感受到空虛。



感恩上天的安排，我們成為基真一份子，除了學業，學校對學生和家長有真切關心。媽媽很開心可以經常參與學校活動，也因為這樣認識了數位很好的家長及老師。這樣爸媽更安心讓你在基真學習。

除了陪你學習，媽媽也是自我在學習。學習有耐性跟你和弟弟相處，也學習感恩。你的好奇心也是我學習的地方，成人的心對很多事物也缺少好奇心，因為對很多事情已有一定程度的經歷。同時，大人會因為責任，對很多事情也會憂慮，小朋友最懂得「活在當下」，這也是大人可向小朋友學習的地方。原來，大人也可跟小孩子學習，你願意成為爸爸媽媽的老師嗎？

每一個小朋友都是獨一無二，請你必須有自信，將你自己最好一面表現出來。因為你年紀少，有時對有些事情做得不好及不明白，這樣不重要，只要繼續對每樣事情有好奇心，努力學習，檢討自己，這樣會發揮出自己光芒。就像你以前一直不敢站在台上，到現在可以自如地做司儀及在人面前朗誦，這些是你拿出自信及努力的結果，媽媽爸爸一直會以你為驕傲！

媽媽說過，每人心中都有一位魔鬼也有一位天使。對每一件事情感恩，為人設想，你心中天使就會出現，同時你也會感受到真正的快樂。而這位天使也會幫你明白是非黑白。另外，媽媽很開心見到你身邊有很多朋友，看見你很重視他們，讓朋友感受到你善良的一面。

最後，世上最美麗的事情，就是感受到愛！父母、弟弟、公公婆婆、嫲嫲、舅父舅母、表哥表妹、伯伯、家姐、契媽契爺及朋友等等等，你就是幸福地被這些愛包圍住，我們也希望妳懂得去愛人及珍惜。

每一天也是新的學習，我們繼續一起努力！



最後，送給妳給其他基真小朋友的一首我很喜歡 Whitney Houston 的歌 “Greatest Love Of All”

I believe the children are our future.
Teach them well and let them lead the way.
Show them all the beauty they possess inside.
Give them a sense of pride to make it easier.
Let the children's laughter.
Remind us how we used to be...



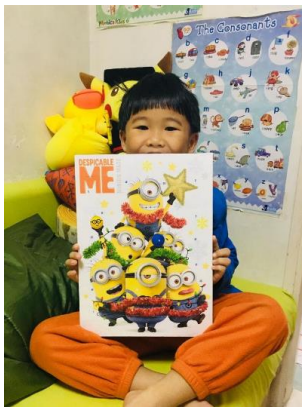
甜絲絲的將臨期

曾詠珊校牧

踏入 12 月，隨著微涼的天氣，漸漸有一點冬意。從教會年曆的角度，我們進入了將臨期（英語：Advent，拉丁語：Adventus），為了慶祝耶穌聖誕前的準備期與等待期，亦可算是教會的新年。拉丁文 Adventus 意指即將到來，意義上除了古代希伯來人等待救主到來之外，另也包括基督徒等待耶穌的降臨。



教會在將臨期時會擺設一個花環，裏面共有四支蠟燭，依照傳統應該是三枝紫色蠟燭，一枝粉紅色或白色蠟燭，每一主日燃點一枝蠟燭。每一枝蠟燭燃起都有其意思：第一個主日燃起紫色蠟燭，代表醒悟；第二個主日燃起第二枝紫色蠟燭，代表悔改；第三個主日燃起粉紅色蠟燭，代表喜樂；第四個主日燃起第三枝紫色蠟燭，代表平安。



教會有花環佈置，家中有有得食，有得玩的聖誕倒數月曆提醒孩子聖誕的來臨，上面有 24 個小格，每天揭一格。看見他們順著日子揭開小格，發現不同聖誕物件的形狀，香香甜甜的朱古力，十分高興雀躍。（若包裝盒上再有其他玩意就更有趣了。）每一次，我都會問他們對聖誕的期待？對主耶穌降生的聯想。

聖誕是充滿愛和禮物的季節，而最大的禮物是上帝的獨生子耶穌成為血肉之軀，在一個幼小的嬰孩身上，彰顯上帝救贖人類計劃的真實。嬰孩耶穌的降生，代表著上帝對人無限的愛。

以賽亞書 9：6-7「因有一嬰孩為我們而生；有一子賜給我們。政權必擔在他的肩頭上；他名稱為『奇妙策士、全能的神、永在的父、和平的君』。他的政權與平安必加增無窮。他必在大衛的寶座上治理他的國，以公平公義使國堅定穩固，從今直到永遠。萬軍之耶和華的熱心必成就這事。」

聖誕節，你和孩子又會有甚麼聯想呢？讓我們重述這降生的事蹟，接受上帝為全人類所預備的禮物，認識主耶穌降生的使命，得享永恆的愛和福樂。祝福基真孩子和家庭，恩福滿滿，平安喜樂。

