



暖流

215

2019.3.13

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



中華基督教會基真小學 2018/19 年度 3 月份家長通訊 正向校園齊共建

時間過得很快！轉眼已是下學期了。這個學年特別忙碌。除了執行恆常工作外，老師們更要著手規劃學校的未來三年發展計劃。我們一起分析學校的現況，經過多次分享和深入討論後，決定以正向教育為學校的未來發展方向。

近年正向教育已成為各校發展的關注事項。這股正向教育潮流的出現，並不是因為大家想趕上教育的前沿，而是出於我們深切體會香港社會和教育出了問題。香港作為國際金融中心，人材匯聚，面向全球競爭。瑞士洛桑管理學院（IMD）發表2018年全球競爭力報告，過去兩年居首的香港跌落第二。而學院公佈《2018 年世界人才報告》，香港排名較去年下跌 6 位，跌至 18 位，失去了「亞洲一哥」的地位。這些排名反映了全球競爭的事實。政府持續投放資源，提升教育質素；家長積極尋覓校譽良好的學校及安排子女參加各式各樣的興趣班和活動；學校努力教導學生，爭取優良學業表現，表揚學生各方面的成就。這一切都離不開提升競爭力，培養本港經濟發展需要的人材。



然而，當我們為學生的未來如此努力，卻出現有很多學生對學習失去興趣，甚至選擇離開世界。這些現象實在令我們需要重新思考教育的目的。個人相信這是為何近年教育界積極將正向心理學引入學校，發展正向教育的因由。



正向心理學作為一門社會科學，其研究焦點在於人的正向範疇發展的條件和過程。而正向教育只是運用正向心理學的研究成果，協助學生在「邁向豐盛」的教育模式中學習和成長。正向心理學將快樂(happiness)、幸福(well-being)和豐盛(flourishing)等議題重新成為學校教育的目標，讓學生體驗正向經驗，鼓勵和支援學生邁向豐盛生活，積極面向未來。

正向教育是將正向心理學的研究成果與有效的教與學結合起來。簡單而言，正向教育可概括為六個範疇：

1. 正向關係：社會智能、溝通、饒恕。
2. 正向情緒：感恩、品嚐、正向性。
3. 正向參與：心流、動機、品格優勢、發現情緒。
4. 正向成就：思維模式、目標、欣賞、希望。
5. 正向健康：正念、抗逆力、健康。
6. 正向目的：人生的意義和目的、社會意識、社區服務及計劃。



我們會以聖經教導及生命教育為基礎，結合正向教育的原素，推動校本生命教育課程的發展。在學科、術科、跨課程活動及學生訓輔的工作，我們會以優勢為本(a strengths-based approach)取向，讓師生們一起營建正向的校園。願以「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」的願景彼此互勉，讓師生們在基真校園經歷豐盛生活。正如耶穌基督的教導：「我來了，是叫人得生命，並且得的更豐盛」(約翰福音10章10節)。

校長 **洪之龍** 謹啟

2019年3月13日

延伸閱讀：湯國鈞、姚穎詩、邱敏儀；《喜樂工程：以正向心理學打造幸福人生。》；香港：突破有限公司（2010）。



「愛·家庭運動 2018」 - - - - - 校牧部

「愛·家庭運動 2018」之有品家庭選舉頒獎禮，已於 2019 年 2 月 16 月舉行，在此恭賀本校的得獎家庭。

感恩家庭獎：2 愛王天諭家庭（得獎文章已刊於《暖流 212 期》）

EQ 家庭獎：畢業生吳海藍/5 智吳天藍/1 信吳迦藍家庭（得獎文章刊於今期後頁）

以下是天諭媽媽的得獎心聲：

是次經歷，讓我們知道家庭各個成員都很重要，要學習表達愛，清走心中負面情緒。如流行曲歌詞所寫，"愛一個字，也需要及時，只差一秒，心聲都已變歷史"，正正係呢段時間大家最大嘅領受--要珍惜眼前人，及時去愛，凡事感恩。





「愛·家庭運動 2018」EQ 家庭得獎家庭：我的管教心得

畢業生 吳海藍 / 5 智 吳天藍 / 1 信 吳迦藍 媽媽

我們的家庭深深經歷神的恩典與帶領！在 2015 年 11 月某日，收到丈夫電話，告訴我他被裁員，當刻有點愕然，也有一點不開心，但很快平靜了，而且心裡感到平安。

當告訴孩子們，爸爸失業了！孩子們的反應是一起歡呼！「Yeah, 爸爸可以接送我們返學放學，也可以煮飯給我們吃，很開心呀！」我的心也與孩子一樣歡欣快樂的！因有丈夫照顧孩子，我不用掛心嫻嫻和婆婆在接送孩子的安排，我可以安心工作。



在這段期間，丈夫做一個全職主夫，每天接送孩子；做家务。

在這段日子裏，我們經歷神奇妙的帶領。因丈夫失業，我們有一筆現金可以用來裝修，在裝修期間，神奇妙的帶領，讓我們找到一間在我們家隔壁的租盤，省卻了搬運的費用，而且租金合宜。我們這一家深深感受到神的恩典和帶領，雖然少了收入，卻經歷神的恩典夠我們用的，而且享受甜蜜的家庭生活！



編者按：在突然其來的環境中，找到「小確幸」珍惜與家人相處的日常，活現中國人「隨遇而安」的智慧。



故事演講比賽後感 - - - - - 三智 李鴻璟 媽媽

「爆旋陀螺也是紅色啊！」全場也哄笑起來。這些笑聲正是我們三位故事分享的家長最大的回報。我們準備的時間不多，幸好大家分工合作，各展所長。在上台前只綵排了兩次，卻有如此的水準，我們感到非常欣慰。

在家中，我常跟小朋友看圖書、作閱讀分享，這是源自對他們的愛。講故事能把這種愛付諸行動，使彼此間有所交流，把這種愛推己及人，令我更有勇氣站出來分享故事。



完了故事演講比賽後，有不少同學前來跟我們說他們很欣賞家長講的故事。我們彼此本來不相識，但因故事大家變得有講有笑。我們不再只是站在校閘外等候接領子女的家長，更是進入同學校園生活的家長——多一份分享，多一份熟落。

我的孩子們起初在適應校園生活有點困難，我發覺分享完故事後，多了小朋友認識他們，也多了小朋友主動接觸他們。子女知道我要到學校講故事，也表現非常支持及興奮。

我期望有更多家長像我一樣踏出第一步，多讓小朋友認識自己的家長，多為同學分享故事。





基真小學第五屆《兒童親子教育課程》

對象：0-10 歲兒童的父母或照顧者

《兒童親子教育課程》所為何事？

- 生命中沒有其他角色比為人父母更重要。
- 今天的家庭生活正遭受極大的衝擊，為人父母的壓力比以往更甚，故極需互相支持。
- 家長面對眾多教養孩童的理論，如何選擇？
- 我們在面對挑戰時並不孤單，藉著其他同路人的提醒和交流，親職生涯將有極大改變。



這是一個怎樣的課程？

《兒童親子教育課程》由英國倫敦布普頓聖三一堂的李力奇和李希拉牧師夫婦(Nicky and Sila Lee)創立，他們結婚三十多年，著有 *The Marriage Book* 《美滿婚姻（中譯）》及 *The Parenting Book* 《親子教育（暫譯）》，育有四名子女並現居於倫敦。此課程始於 1990 年，教材則於 2011 年出版，並已在世界各地推行。在課堂裡，你將發掘到一些實用工具，幫助你：

- ◆ 建立一個以愛為本的穩固家庭
- ◆ 教導孩子健康的人際關係
- ◆ 滿足兒女真正的需求
- ◆ 傳遞重要的價值觀
- ◆ 訂立並持守有效的界線

課程簡介 (2'49") <http://vimeo.com/25194015>

我能從這課程得著甚麼？

1. 一個友善的氣氛——

親切、互相鼓勵、有趣……

2. 實用的短講——

以播放影片形式，內容包含豐富並實用的信息、父母及孩子的經驗分享、街頭訪問，親子專家的心得及建議。

3. 以家中最長的孩子年齡分組——

能與和你境況相近的家長/照顧者彼此認識。

4. 有時間討論——

你正面對的挑戰、如何為家庭設定長遠策略……你亦可保留不欲公開的細節，自決參與討論的程度。



基真堂舉辦這課程有甚麼目標？

這課程以基督教原則為根基，為所有不同家庭處境而設，包括夫婦、單親甚至繼父母。教會希望以這課程款待及祝福更多新朋友（基真小學及社區之家長），幫助你改善及強化你的家庭生活。

課程於星期六下午舉行

1. 日期：27/4, 4/5, 11/5, 18/5, 25/5（下午 2:30 – 5:00，每課 2.5 小時）
2. 課程個人收費\$200，夫婦收費\$300，包括學員手冊及茶點費用。
3. 名額：20 人，請填妥報名表連同費用（支票抬頭「中華基督教會基真堂有限公司」）交校務處代轉基真堂曾姑娘。
4. 截止報名：12/4/2019。查詢：2958-0958
5. 課程報名確認將於 16/4 前以電話通知。

基真小學第五屆《兒童親子教育課程》報名表

稱謂	姓名	聯絡電話	電郵		
父親					
母親					
〈分組用〉	姓名	性別	年齡	級別	填表日期
兒女 1					簽署
兒女 2					

共繳款：\$ _____