



暖流

208

2018.10.18

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



給孩子的信 - - - - - 曾詠珊校牧

新學年開始，標記著日子飛快，我們渴望著你們的長大，我已和家姐講好你們十八歲成年時，我和爸爸要好好去放一個長假，慶祝我們任務完成。不過你們今年才四年級和幼稚園低班，父母的責任一點也放不下。

回顧一下我們是如何過暑假？一開始家姐在家中牆上貼起家規「不可玩手機、I-PAD、電腦遊戲」，為何？因為細佬每次見到我們或家人就會借（攤）我們的手機玩，不被終止不會停，而且多次因為暫停遊戲而發脾氣。這令我們十分傷心，原來我們辛勞一整天回家，孩子盼望的是我們的手機，而不是父母。也許，有些父母索性買一部給他的孩子，結果親子形同陌路，越走越遠。上周六在麥記食早餐，有一位父親叮囑一個約九歲女孩子，在那裏好好吃早餐，他會回來，之後將一部手機交給她。我好奇，問那小女孩爸爸是否去工作，她說不是，只是他不吃麥記，自己上一層去茶餐廳吃。一個擬似美好親子的周六早上，就因為互不遷就，成了人機相伴。我突然想到，每次細佬想用手機，真實的意思是否在說「請你陪我玩，我悶得發慌了！」也許，拖著疲倦的身體回來，最不想動是我們吧！故此，勉強求其推他一部手機敷衍他算吧。省悟之後，在淘寶和書展買了一些桌遊回來，我很喜歡它的介紹：DRAW PEOPLE TOGETHER. 透過小遊戲讓我們在一起。這個假期，我們最喜歡是一副喵喵牌，玩法似 UNO 不過大家要學貓叫，十分有趣。



這個暑假，我們跟團去了旅行，有景點，也有購物區，每一天家姐都是在討論買東買西，要哪個得哪樣，心裏覺得不妥，起先是因為貪新好奇而買，之後是無窮的慾望，鞋子買了數雙，飾品更是款款合心水。我們傾了許多「想要」和「需要」的分別，一件物品的價值和使用的人應予以珍惜的態度，回家我們看 TOY STORY 系列的電影，看擬人化後的玩具如何看與主人的關係。趁家姐還未領零用錢之先，很想你先培育珍愛物品的心態，惜取善用。

最後要談的是讀書。課本上的，有老師著緊，有評估審核，有客觀進度。我想說是閱讀課外書的興趣。一年級時，家姐興致勃勃的參與學校的閱讀計劃，一年讀了 140 本書；二年級時，馬馬夫夫完成了 80 本；三年級時勉力為之完成了 40 本……我可以想像家姐你今年的進度。記得媽媽小學時成績不好，班內是由尾數上第二三位，但到了四年級情況有些逆轉，那年我被老師選了當班長，也開始喜歡閱讀，那時每次去圖書館走路去來回要一個半小時，每次可以借三本，不過我每次都是借一本，都是借那種厚厚的，大大本的中國民間故事，那時圖書証還是用紙做的套，一共三個。不知怎樣，成績就漸漸好起來，對書本越來越愛不釋手，許多少女時的問題都是從書本去找，許多人生的定位安身立命是從書本裏觀摩，到今天書本仍是我最好的朋友。年少時讀杏林子、三毛；湊養你們時讀汪培

琰、屈穎妍；近年我最愛看龍應台和羅乃萱。文字間你們會發現許多驚喜，思維的開拓，又像是找到密友促膝聊天，無所不談。媽媽渴望你們找到書本成為你的朋友，你的知己，在人生路上為你開拓目光，細味生活。

祝福新學年你們在智慧和身量上增長，得著眾人的稱讚。

愛你們的媽媽

2018 年 10 月



新老師介紹 - - - - - 列啟俊老師

你認識我嗎？我是列啟俊老師，是三誠班的班主任，主要任教數學、常識和電腦科，很高興可以加入基真大家庭。如果你和我一樣，也喜歡閱讀、戲劇、接觸新科技或是拍攝影片，歡迎你來找我交流一下！

此外，今年我在體藝課會參與校園電視台。媒體和戲劇教育對學生十分重要，而校園電視台就是一個很好的空間讓學生表演，發展學生的創意思維、語文、溝通和解難能力。有興趣的同學，歡迎你來報名！

教育是身教，為未來而教。我常常在想，當孩子在 2030 年或以後投身社會時，需要有甚麼的裝備？我認為最重要的，是要培養學生慎思明辨、學會學習、做一個好人、有解決生活問題的能力，並且要有創意和創新的精神。未來的舞台，將會是我們的下一代。老師的責任，便是在努力播種。

近年教育界提倡編程教育。編程教育不是旨在學寫 APPS，是要訓練學生有運算邏輯的思維，培養及提升學生解決生活問題的能力。我很希望我們的下一代，都具有運算的思維，去解決生活中更多更大的問題，共創更美好的社會。

最後，在此祝各位同學，今年會有一個愉快和充實的校園生活！





新老師介紹 - - - - - 黃翠儀老師

大家好！我是黃翠儀老師，我很高興來到中華基督教會基真小學任教。我任教三年級和五年級英文科，以及四年級的常識科，此外還有三年級的生命教育課。我很喜愛接觸大自然，我平日的興趣是游泳和遠足，我覺得這兩種活動既可強身健體，又可欣賞大自然的景色，令人心曠神怡。我覺得每一個孩子都擁有自己的潛能，在他們的成長路上，老師就是發揮著幫助他們發掘潛能的角色。我雖然曾經任教過很多不同的學校，但在不同的地方也可以接觸到不一樣的人和事，教學長相，使我學習到不少新的知識。我覺得基真的同學很有禮貌，很喜歡幫助別人，而且都有著自己的潛能。我希望同學們都能健康及快樂地學習，積極發揮所擁有的潛能。



新老師介紹 - - - - - 林曉雲教學助理

各位教職工、家長、同學，大家好！我是今年的新入職的教學助理林曉雲，確認過「眼神」，我遇上對的人——基真！在新學年我將會教三年級的中文。我喜歡文學。文學之於社會，詩情之於人生，都在教人如何安身立命，嚮善愛美。當今之世，能夠獲得一份與自己興趣相符的職業真是幸莫大焉。



如今讓我最懷念的毫無疑問是我的大學，在四年的大學生活裏使我遇見更好的自己。在大學有很多優秀的老師帶領我在知識的海洋探索學習，在古今文學中領略各朝人物的獨特魅力；在教育學感受中外教育的迥然不同；在教學上要有兢兢業業，敬畏講台的態度……他們學識淵博，以身作則，使我離開母校後依舊提醒自己要做到「學高為師，身正為範」。

我不認同教師是「蠟炬成灰淚始乾」，不認同把教師比作紅燭，燃燒自己照亮別人。我覺得教師是用生命的光和熱，照亮學生成長的道路，而在這同時，教師的生命價值得以實現，得以昇華，迸發出絢爛的光彩。這就是一個教師的宿命。

每個願望的實現都會經歷一些曲折，但是換個角度來看，這何嘗不是一種成長。未來可期，大家加油！



活動推介：愛·家庭運動 2018 - - - - - 基真堂校牧部

上期校牧部為推動家庭核心價值「愛與關懷」、「責任與尊重」、「溝通與和諧」等，我們鼓勵家長一同參與香港基督少年軍臻品中心主辦的《愛·家庭》運動 2018，本年主題是「共建家庭我樂意」，從多元的活動中讓參與者建立親子優質相處及表達關懷的機會，讓家庭發放「愛」的正能量，詳情可參閱網址 www.bbhk.org.hk/lovefamily。「有品家庭選舉」報名表已隨上期暖流派發，記得填妥表格，於十月三十一日前交回班主任轉交基真堂。

報名表中提名人為基真小學，如有查詢請電，基真堂 29580958 曾姑娘或黃姑娘。





行政長官林鄭月娥參加 2018 年世界閱讀日的開幕典禮，當天也為「共享·喜閱新時代」閱讀推廣計劃揭開序幕。

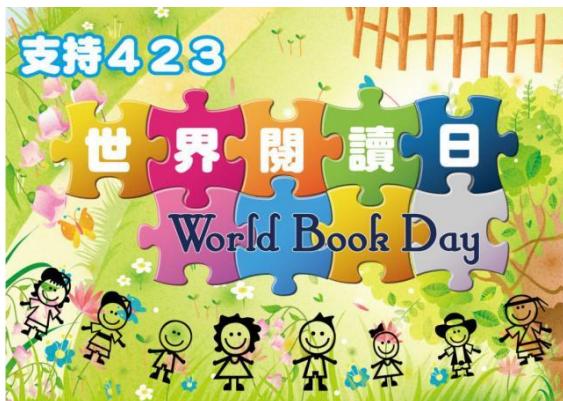
2018/19 學年開始，香港特區政府在全港公營中學及小學，提供一項全新的推廣閱讀經常性津貼：小學每年得 4 萬元，中學每年得 7 萬元撥款進行閱讀活動。



「共享喜閱新時代」閱讀津貼計劃

行政長官林鄭月娥也分享對閱讀的看法：「閱讀既可以帶來喜悅、激發想像力，也可以讓人擴闊視野，因為所謂看書其實等於旅遊，可以看到各地不同制度和文化特色」。她祝願此閱讀津貼，能提升學生的閱讀興趣及信心，亦鼓勵更多香港市民和學生多些閱讀，進入共享「喜閱」的時代！

「共建香港閱讀文化」除了需要政府牽頭，也需要學校、家長和學生的配合。基真學校圖書館就有關津貼的運用有以下安排：



- 配合不同年級的學習主題，購買相關圖書如品德教育、STEAM 教育及中華文化的書籍
- 繼續運用「閱讀大挑戰」、「書唔兇」、香港教育城「e 悅讀學校計劃」，鼓勵學生閱讀圖書，透過平台檢測學生的閱讀學習成效。圖書館網頁已加設有關網站的登入捷徑，早前亦已派發通告給家長及同學簡介計劃
- 加強與「美國婦女會」及國際學校協作，亦與海外學校進行「書籤傳情」活動，推廣英文閱讀
- 擴展故事家長計劃，進行閱讀推廣工作坊

有關圖書館常規活動，也可在校網的圖書館網頁瀏覽。

我們期望在家校合作下，創造閱讀氛圍，使大朋友、小朋友閒適的遨遊書海，畢竟是一件樂事。

最後，值得一提的是「香港學校圖書館主任協會」早前協助安排來自台灣及湖南的老師於香港進行中、港、台學校圖書館老師交流活動，由三地代表老師分享推動閱讀的策略。

很深刻台灣代表新北市土城國小圖書教師分享的「多元閱讀課程」及宜蘭縣順安國小圖書教師分享的「從困境中找出路——創造 1+1>2 的閱讀推動」，各地同工也正面對推動閱讀的挑戰，故此我們在書海揚帆並不孤單。

