



# 暖流

195

2018.1.15

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



## 中華基督教會基真小學 2017/18 年度 1 月份家長通訊 由功課的問題到美德的關注

一項國際研究指出，本港約有五成三學生，每日要用超過一小時做功課，功課量在四十六個國家和地區中，排行第二，僅次於俄羅斯。本港有近七成家長會協助子女完成功課。但研究結果顯示香港學生的學習動機、自信力、學習興趣及投入度都低，在全球排尾三。

學生做功課是理所當然的事。對香港的家長來說，如何讓子女完成功課卻是一項挑戰。每天放學後，要完成功課的安排似乎帶給學生自己和家長不少壓力和困擾。甚至令父母與子女的關係緊張。在處理不當的情況下，爸媽覺得自己很失敗，而孩子覺得父母只看重功課，沒有關心自己。這究竟出了甚麼問題？是社會的問題？抑或是家長的問題？還是學生的問題？



一般而言，家長都明白孩子入讀小學是人生另一個階段。雖然父母都說希望子女開心學習，但在競爭的社會思維影響下，我們不知不覺地將快樂建立在學業的成功之上。父母擔心子女無法跟上學習進度而感到挫敗，將來沒法在職場與人競爭，所以不自覺地多催促子女好好學習，希望他們有好的學業成績，事事要做得比人家孩子好。其實，這些父母也是擔心自己的子女，因為學業成績被比下去而不開心。

一方面，父母教養子女是天職。在推動子女好好學習，無論哪類性格的孩子，要影響他們，不是要有甚麼獎勵，而是關係。良好的親子關係，是化解一切矛盾、分歧和爭拗的基礎。平日與孩子要多說笑、多玩耍、多親子活動時間。父母與子女融洽相處，子女更能接納和應同父母的教導和遵守承諾。父母應更多點反思自己教養的方式是否切合孩子的性格，並在子女不同的成長階段中調節管教模式，配合孩子的成長需要。

另一方面，子女在學業和體藝有好的表現當然是好事，亦是開心的事。不過，有時父母的過分保護，過分地以「孩子的開心」作為孩子人生唯一的成長養分，反而適得其反。因為我們將快樂建築在外顯的成就，例如：學業成績、體藝獎項或團隊服務，卻未有讓子女從中建立對生命有正面作用的美德和品格。學業成績不只是分數和名次，而是一種追求知識和智慧的成果。賣旗與幫助有需要的人不只是為達至學校對其他學習經歷的要求，而是人道關懷的實踐。敢於面對失敗挫折是表現勇氣的態度。以公平與公義待人是正義美德的表現。適度表達自己的需求是節制美德的體現。尋求生命的意義是心靈超越的實踐。如果能培養孩子學習這六種美德，我相信他們在未來的日子更能以正面積極的態度來生活。



校長 **洪之龍** 謹啟

2018年1月10日





## 12 月份活動剪影

12月2日 荃葵青區小學數理科技遊蹤邀請賽



數理科技日千里 從少掌握善運用

12月7日 三水小學訪校



三水學校來到訪 交流教學新趨勢

12月7日 小一護蛋行動



細心呵護學顧惜 體會親恩父母情

12月7日 四年級成長的天空啟動禮



德智體群靈與美 方向明確闊步行

12月8日 管樂團比賽



校際比賽齊參與 敲撥吹彈考實力

12月9日 管樂團全完中學表演



悠悠奏起悅耳曲 齊來歡慶主誕降

12月16日 校友盃三人籃球賽及盤菜宴



學兄學長齊相聚 分嚐學習新里程

12月18日 祝誕活動



最好禮物是甚麼 以馬內利賜平安

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>