



# 暖流

202  
2018.6.4

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



## 中華基督教會基真小學 2017/18 年度 6 月份家長通訊 看見未來教育

各位家長：

今天想和大家分享一位美國哲學家和教育家的一些理念：約翰·杜威（John Dewey）

約翰·杜威曾說：「如果今天的教學方式還如同昨日，我們就是剝奪了孩子的明天。」並強調「從做中學」的理念。

我也十分認同杜威的理念。因為孩子唯有親身再三嘗試，學到的知識才能持久。在日常生活中，相信家長們也不難察覺家中的孩子，只要是他們感興趣的事物，他們便樂於嘗試，敢於挑戰。而且很快便能「上手」。

我們也深深明白興趣和學習動機的關係。知道只要讓學習變得有趣，便能使學生享受學習的樂趣，因而喜歡學習。

所以基真的課程安排和設計一直也都以學生為優先考量。我們在學術以外，也提供一個多元的體藝課程，讓每一位學生都可快樂學習、有全面發展及啟發他們潛能的機會。

當然，我們也知道「快樂學習」並不代表學生不必用功，而是希望他們能夠從勤奮學習的過程和成果中獲得樂趣、滿足感和成功感；而「全面發展」也不等於不重視學術水平，相反地，「全面發展」的信念更有助學生培養各方面的能力。

基真的每一位老師都深信人人皆可閃光，只要因應每人的天資品賦予以教導，則每個生命也是一顆耀目的星星！在孩子幼年的生命歷程中只要給予適當的愛與關懷，即使是最頑劣的孩子也可以改變過來，從而能過「盡心求品、盡力求學」的校園生活！

而我們也知道、也明白教育不會只停留在現在，我們思考得更多的是：五年後、十年後……未來在等待的人材，新世代的挑戰是什麼？

我們都知道社會發展不斷受著工業革命的影響：

第一次工業革命：產業革命

第二次工業革命：科技革命

第三次工業革命：數位化革命

而我們現正要面對的是人類第四次工業革命：人工智慧（AI）

人工智慧（AI）將引發第四次工業革命，將有愈來愈多工作會被取代。而教育要引導孩子學什麼？怎麼學？才能夠迎向充滿不確定的未來世界？

答案其實很簡單，但做來卻也不容易：那就是：「讓孩子的天賦自由、做最好的自己」

因為我們知道沒有人能夠預測未來，最好的教育方式就是把孩子教成他自己，發展屬於自己的專長，讓他們去創造自己的未來。

因此，我們也必需認真地去思考一些比測考更重要的事，也是未來孩子重點要學習的關鍵能力，那就是：

1. 動機與探索力
2. 閱讀思考力
3. 自律學習力
4. 正確的價值觀



親愛的家長們，我們都知道沒有最好的教育，但只要家校合作，共同為孩子而努力。相信必定能夠找到最適合孩子的學習、教養方法。

副校長 **吳金曉** 謹啟  
2018年6月3日

# 12-5-2018 親子同樂日花絮



歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>