



暖流

207

2018.10.2

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



中華基督教會基真小學 2018/19 年度 10 月份家長通訊 家中的小星星

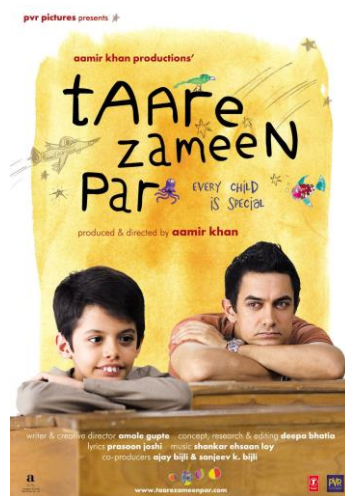
最近翻看一套十年前的印度電影，心中的小星星(Taare Zameen Par)。故事裡的主角「伊翔」是一位讓父母、老師頭痛不已的小男孩，學習及行為上的種種問題也成了老師與同學取笑的對象，讓他對學業失去興趣。

影片深刻刻畫了 9 歲「壞男孩」的悲歡。他從小就被認定是一位調皮搗蛋、不愛學習的學生，被同學嘲笑、欺負，被老師和家長懲罰。後來更被送到半軍事化管理的寄宿學校，在恐懼中承受親情的分離，遭受嚴格的管制和處罰。令一個曾經會主動溝通交往、充滿奇妙幻想的小男孩，在困境中笑容逐漸消失，變得迷茫。感到被整個世界拋棄。於是小男孩選擇了封閉自己，不再抗爭、不再感受外部世界帶給他的傷痛或關愛。而最糟的是他最喜歡也最依賴的繪畫，那所有想像力與情緒抒發的出口，也在這制式化的教導方式面前崩解。

而故事的轉折是學校來了一位新的美術老師。老師活潑且鼓勵創造與充滿想像力的教學方式引起學生的共鳴。美術老師「尼康」嘗試去瞭解小男孩的問題及走進他的世界。找到了他「差」的表現的根源，並以真誠和智慧的愛，打開了他緊閉的心門，找到小男孩閃亮的地方，同時也實現了一個孩子和家庭的救贖。

影片還告訴我們什麼是學習障礙，這類的學生在求學階段常見的問題有：成績不理想、學習不專心、寫字不像字等。但他們的智商卻是正常的，甚或是資優。最有名的學習障礙患者，莫過於偉大的科學家-愛因斯坦。愛因斯坦傳記的編者曾抱怨，這位大科學家的手稿，不僅很多單字都拼錯，連字母也寫錯，這不就跟影片中的小男孩一樣嗎？上帝關起了他們的一扇窗，但同時也為他們開啟了另一扇門。

各位家長，要相信我們的孩子都必定是一顆小星星。只要我們能夠走進他們內心深處，接納、聆聽孩子的心底話。他們必定也能發光發熱。



乏的價值觀。

也許我們的社會價值，太看重分數高低，因為這是衡量如何成為醫生、律師、工程師的標準，也許世上也只有一個愛因斯坦。但要知道，更多人有的天份是繪畫、音樂、體育之類的藝能科目。可惜的是，有些家長的觀念仍位於『這又不能當飯吃』的思維。這抹煞的不僅僅是孩子的天份，更重要的是一個孩子對於學習的興趣。就像是《讓天賦自由》一書所提到的，我們現有的教育制度，是為供應工業社會而建立的，作者提出了創造力和識字能力應是同等重要的觀點，而這正是我們香港社會、父母缺

每當我看完這部電影，我都會默默地去靜思。當青年人為學業、為愛情自殤；當孩子自我封閉；當市民仇視社會……為父母、作為師長都應該去反思：反思我們有過援手嗎？我們做得夠嗎？我們有沒有落井下石或推波助瀾？

或許在現有的教育體制下，我們未必能即時去改變些什麼。但我們能做的，就是關懷，如果遇到有需要去幫忙的孩子、學生，請多放一點時間，多放一點愛心。愛與關懷是最大的力量。基真有愛，但我們也需要家長們的愛。唯有家校相互配合，才能讓我們的孩子、家中的小星星發出最耀眼的光芒。

親愛的家長們，每個人身上都有獨一無二的潛能等待我們去發現，散發著獨特的光芒。

我們都是小星星，一閃一閃亮晶晶。



副校長 **吳金曉** 謹啟

2018年10月2日



新老師介紹 - - - - - 李志紅老師

大家好！我是李志紅老師。暑假一過，又迎來一個新學年，但對我而言，這個新學年有別以往，原因是我將到一所新學校任教，心情既興奮又緊張。我十分開心今年能加入中華基督教會這個大家庭。我在基真小學主要任教英文科、普通話科及常識科。雖然開學只有短短一個月的時間，我已經深深感受到基真的團隊精神。這段日子裡，同工們給了我很大的協助，而大部分學生也十分好學及樂於助人。平時，我喜歡閱讀、游泳、行山。我也喜歡去旅行，最喜歡看自然風光及名勝古跡。

我在大學主修語言學，期間我有機會到美國及紐西蘭交流並體驗當地的學與教模式，從中更發掘到自己對教育的興趣。隨著現時科技環境一日千里，教育也有了翻天覆地的變化。

未來是互聯網、電子數碼的世界，學生必須掌握好自我學習的技能，培養終生學習的習慣，當面對未來日新月異的挑戰時才能應付自如。教育的重點不再是「教」，而是「學」，教師的角色亦由一位知識傳遞者變成引導者。所以，提升下一代的自學能力是老師和家長的首要任務，讓孩子有足夠的能力去應付日後變化萬千的世界。





新老師介紹 - - - - - 余佩恩老師

各位基真小學的老師，家長，學生，您們好！我是今年新來的數學老師——余佩恩老師。是否感到我的名字很熟悉呢？你們猜對了，我就是從前的余姑娘。我已經完成了我教育夢的第一步，現在已是一位合資格的老師。我很開心，又可以回到這個基真大家庭，有時見到一些熟悉的臉孔，令我感到百般滋味在心頭。



畢竟我已離開了兩年多，這裡也增添了不少新的成員，多謝《暖流》讓我有機會在這裡再次向大家介紹我自己。我本來不是從事教育，而是工程工作。但當我漸漸成長時，便問自己想耍個怎樣的人生呢？追尋個人成就、名利？還是想過著滿有意義的生活呢？每當問及這問題時，我內心就好像有一團火在燃燒，像要燒盡才能滿足似的。我好想為有意義的事耗盡自己的生命，畢竟人生不是有很多個十年呢。於是我再問自己我的夢想是什麼呢？其實這問題我已從年輕時開始發問，但一直都沒有答案。感謝主，近年祂讓我回顧我的人生，使我看見我做得最開心興奮的事就是教導小孩子，特別是當見到他們健康快樂地成長。加上年輕時，我也是一位很頑皮，無心向學，也不懂分辨是非黑白的小學生，但因有一班滿有愛心的老師教我，管我又包容我，以致今天我有幸成為一位能貢獻社會，祝福他人的人。我畢業後，在一間外資公司工作了幾年，當中我發現自己有講解教導的恩賜。看到一群新入職的年輕人時，我也發現到這個社會很需要教育來培育新一代，使我們未來的社會變得更美好。而我們的未來就是靠今天的小學生來建立的，因此我不單想把知識傳予下一代，更想將正確的價值觀傳給他們，使他們能成為有愛心又有智慧的人。就如聖經所記「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」，「知識是叫人自高自大，惟有愛心能造就人。」

離開基真的這兩年，我的心一直都記念著這地方，因為這裡是我教育之路的啟蒙地。所以我真的有說不出的感動，心中只嘆著：「能回家服侍真好～」

感謝主，祂預備的這地方，不論是校長、老師甚至是校工，每位都很有愛心，從心底裡想小孩得到和學到最好。在校內有不少不同需要的學生，老師們雖然很忙碌，但仍不辭勞苦地為每位學生付上額外時間、心思，為的就是希望小孩得到適切的教導，學到正確的知識，擁有積極的態度和正面的思維，以致為他們打好根基，準備迎接未來的挑戰。這裡每一位教師都有著自己的強項、經歷，以致成為不同的養分來培育並陶造不同的小朋友。他們每一個都擁有著不同的才能，正等待著我們去啟發，使他們成就無限的可能。從這點我感到生命的精彩和教育的意義，真是令人既興奮又期待啊！

基真的同學們，你們準備好成為天父貴重的器皿，走出去祝福更多的人嗎？



新老師介紹 - - - - - 宋嘉敏老師

大家好！我是宋嘉敏老師，很高興可以加入基真小學的大家庭。我的興趣有很多，我喜歡唱歌、游泳、看電影和畫畫。我任教的科目是音樂科，我從小就接觸不同類型的音樂活動，例如合唱團、銀樂隊、鋼琴學習等，也有很多機會去表演和交流。



學習音樂是一個艱辛的過程，當中不乏意志的磨練，這份意志也有利於我其他方面的發展，助我在人生的困難上，懂得帶著永不放棄的精神去面對。在練習鋼琴或溫習的過程中，我相信只要堅持、努力不懈去嘗試，必定會有成功的機會。此外，銀樂隊講求隊員間的默契和配合；合唱講究聲線的和諧，兩者皆能訓練人與人之間的合作和溝通。

我對音樂的興趣啟發自過往參予的活動，我對教學的熱衷來自個人對老師的仰慕，希望培養學生對音樂的興趣。進入了基真小學的短短時間，我感受到學校對活動發展的著重，學校在課餘的時間提供不同的活動給同學參加。作為一名音樂老師，我鼓勵同學在忙碌的學業生活中，也抽空參加不同的音樂活動，舒展身心，享受音樂的樂趣！



活動推介：愛·家庭運動2018 - - - - - 基真堂校牧部

校牧部為推動家庭核心價值「愛與關懷」、「責任與尊重」、「溝通與和諧」等，故今年我們再一次鼓勵家長一同參與香港基督少年軍臻品中心主辦的《愛·家庭》運動2018，本年主題是「共建家庭我樂意」，從多元的活動中讓參與者建立親子優質相處及表達關懷的機會，讓家庭發放「愛」的正能量。活動日期為本年十月至明年三月，共有5項不同的活動和學習內容，詳情可參閱網址 www.bbhk.org.hk/lovefamily，請填妥報名表格，於十月三十一日前交回班主任轉交基真堂。

「有品家庭」選舉報名表隨本期《暖流》派發，一經報名其餘2-5項活動將優先參加，報名表中提名人為基真小學。查詢請致電，基真堂29580958曾姑娘或黃姑娘。



項目	內容	參與要求	日期及詳情
1) 家庭選舉	「有品家庭」選舉	必須	10月31日前撮寫300字內「EQ品格家庭」或「感恩家庭」故事，入圍的家庭須出席12月9日的初賽日；而得獎家庭須出席2月16日的頒獎典禮。
2) 愛·分享	分享記錄簿及書籍閱讀	必須	本年10月至明年3月按大會提供書籍，選2本書籍撰寫閱讀感受，完成計劃者可獲書券乙張。
3) 愛·自然	親子原野煮食暨露營	自由選擇	2018年12月22-23日，在戶外環境進行親子原野烹飪及露營，參加者需付\$35食材費。
4) 愛·相聚	挪亞方舟親子同樂日	自由選擇	2019年2月2日，免費安排旅遊車接載及方舟入場費，每位需付\$60餐費。
5) 愛·學習	《家長的心理健康》講座	自由選擇	2019年3月13日於家校茶聚時段，王海文博士（臨床心理學家）主講