



# 暖流

173

2016.12.1

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發



## 中華基督教會基真小學

### 2016/17 年度 12 月份家長通訊

感謝家長及學生的問候與祝福，我的女兒樂恩已於 10 月 19 日平安出生。初為人母，又驚又喜，也是另一種學習的開始。

相信父母都難忘照顧初生寶寶的經歷，每晚餵奶更是令人身心俱疲。但是，當看到寶寶吃奶後那快樂滿足的笑容，或是偶然向著你微笑，一切疲勞都一掃而空。

初生嬰兒不會說話，哭與笑就是他們主要向外界表達情感的方法，也是人類最原始的溝通方式。從出生起，寶寶就會做出看起來像微笑的表情，當父母用微笑回應他時，同時也就在教導他一種互動方式。研究發現，許多嬰兒出現微笑面情的原因，就是要建立與父母的親密感。當寶寶做出微笑表情，父母則以微笑和咕嚕聲來回應。這種情形會讓寶寶覺得他的行為產生了反應，因而強化他繼續做出這種行為，因他學習到微笑能產生美好的互動。

每當我早上站在學校大閘，向學生微笑問好，總希望他們也會報以微笑，一起以歡愉的心情迎接校園生活。父母辛勞工作後回家，總希望看到子女報以微笑，享受親情帶來的滿足與快樂。孩子放學時，總希望看到家人面帶微笑，使自己的學習壓力也得以舒緩。

有人說，微笑是人類最美麗的表情；微笑是打開心靈的鑰匙；微笑是人與人之間溝通的橋樑；微笑是生活中不可缺少的一部分。在父母的微笑中，孩子享有溫暖和慈愛；在老師的微笑中，孩子得到了豐富的知識；在同學的微笑中，孩子的心裡就如春天般暖意融融。為了建立更和諧美好的生活，讓我們勿忘初衷，一起學會微笑、善於微笑！



樂恩四週大的照片

「要常常喜樂，不住的禱告，凡事謝恩；因為這是神在基督耶穌裡向你們所定的旨意。」

(聖經：帖撒羅尼迦前書五章十六至十八節)

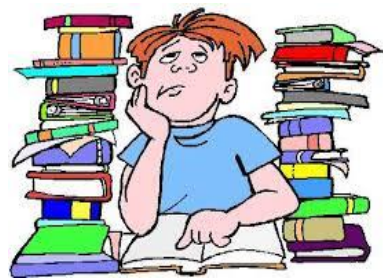
校長 **黃靜雯** 謹啟

2016 年 12 月 1 日





新學年伊始，筆者工作的單位又恢復功課輔導服務(下稱功輔)，每年都有小一新生加入功輔。看見他們仍是幼稚園生的體型和帶點稚氣，每天被功課、默書測驗或課外練習催促得不能玩耍，加上未完全適應小學的生活，很多時都感到吃力或沮喪，筆者不禁替他們和家長感到辛苦。



適逢強颱風海馬於10月21日吹襲香港，為全港的學生帶來一天風假，正當孩子和家長以為可以休息一天，跟孩子親子玩樂一番。事實卻不是這樣，網上有家長群組留言，校方料週五打風放假，早已命老師預派週末功課，連幼稚園也不例外，部份小學生共有17份功課。家長們對此各有聲音，有的覺得功課量過多，有的則覺得合理。究竟功課的意義是什麼？不同的功課背後的理念又是什麼呢？

又是什麼呢？

**問題：為什麼要(給)孩子做功課/練習？**

某老師答：我要追趕教學進度，又要幫學生應付各類大小評估，為左鞏固課堂學習，加深學生印象，唯有俾多啲功課佢地操練；面對記憶有限的(學生)，只好要求佢地不斷抄寫，即或不明其意都能應付考試。

家長甲答：因為我唔識點教小朋友做功課同溫習，老師教完課文要佢做功課都是幫佢嘛，唔會多到做唔晒就得啦。如果小朋友唔識做嘅，咪返補習社搵老師教。

家長乙答：我家嘅孩子就係喜歡玩，每次做功課都唔專心，敷衍做完就馬上去玩，有時老師只俾抄寫功課，同佢溫書問書啦又唔識，咪叫佢多做練習當溫書，否則就成績跟唔上。

家長丙答：我嗰小朋友讀書都唔錯，肯自己做功課同溫書，但我就係怕佢自以為幾好，一時懶散就成績差，所以都要佢做完功課，再做課外練習。

大部份孩童答：聽完老師講，上堂又做左堂課，都知老師教左乜，做功課係因為老師寫左手冊，唔交會被老師罰、家長鬧或見家長，我都唔想咁。

(以上對答是筆者向功輔學生及其家長收集，並不代表全體小學教育現況。僅供本文寫作之用)

## 功課的意義

面對為何要做功課這個難題，家長和筆者真的困難跟孩子說清楚，所以容易出現上述的情節。做功課固然是每個學生應有的責任，亦是學習和鞏固知識的方法，但孩子卻很聰明地反問，難道只能靠做功課考試去測試我們有否牢記老師所教的。以下筆者會分享教育服務從事者和外國的教育專家的看法，一同從教育家的角度看功課，如何取捨給予多與少的功課。

因材施教固然理想，可惜現實卻令老師難以個別給予功課，更受外在因素影響給予功課的多寡。網上有留言顯示，曾有老師給予學生的功課量甚少而被主任份外鼓勵，可見功課是用來量度老師的工作勤奮程度的標準之一。此外，要平衡家長的意見也是十分困難，有的投訴功課太多(因孩子做到很夜才能完成)，有的卻說功課太少或沒有功課，於是功課有時是為了「要給功課而給」。

在教育者眼中，功課是一回怎樣的事呢？其中一位老師認為，因為學生在學校的時間已經夠長，加上課堂上已完成





很多課堂練習，如能因應能力不同的學生，去設計及安排版本不一的主題工作紙，既能反映出學生的能力，亦是為測驗考試作好準備，故此功課有助老師評定各學生的學習狀況。

## 功課背後的理念

香港的教育制度是填鴨式教育，也設有一個個的公開評估，學生需要透過大量的抄寫去認字及背誦資料，說要做到零/少功課，根本說不過去。加上現今的父母以雙職工作為主，實在無暇陪伴孩子作家庭學習，如：共同嘗試新運動、閱讀、親子郊外學習……等，難以像西方教育般增加書本以外的學習，興趣班除外。既然功課是逃避不了，讓我們告訴孩子功課有以下的好處：



### 學懂承擔責任

西門菲沙大學（SFU）的教育教授維尼（Phil Winne）是家庭作業的支持者。「有功課是好事，學生可在課堂外學習，也是使他們對學習負責的機會。」許多學生視做功課為苦差，卻又害怕不交功課帶來的後果，於是他們做功課時敷衍了事，甚至抄襲功課。我們都渴望孩子明白做好自己的功課的重要性，同時有助培養他們成為有責任感及誠實的人。

### 學懂自主發問及解決問題

維多利亞大學教育學教授桑福德（Kathy Sanford）表示，記住東西不重要，重要的是能問出好的問題、分析問題以及與人合作等。老師在短短的課堂上較難讓每個孩子都牢記所教的內容，而且不一定每個題目都仔細解答，給果孩子回家也不會懂得做功課。這時候我們更應鼓勵孩子勇於發問，將心裡的疑問問老師；如家長有空，更可陪伴孩子搜集資料和發掘答案，這樣自主地學習，不單會更易記得，更培養到孩子解決問題的能力。

### 學懂操練裝備自己

不容置疑，部分科目確實需要透過操練去提升個人能力，尤其是寫作和數學。大家於工作上都可能需要簡單筆錄，中文字詞的正字是重要的，否則發訊息給別人時出現錯別字，那就有點尷尬了，所以抄寫的功課是幫助我們牢記生字。此外，豐富的詞彙可令文章生色不少，亦有助我們準確地表達己意。能培養孩子持續學習的習慣，對將來總有裨益。

### 學懂時間管理

繁重的功課讓孩子沒有時間娛樂以及培養其他興趣，而功課的負面影響可能給孩子造成精神負擔或削減自尊心。除非功課量真的很多，又或是孩子有學習困難，否則大部份的孩子都能於適當的時間內完成功課。筆者會鼓勵學生分配功課及溫習的優次，適時獎勵他們有休息和自由玩樂，讓他們慢慢調適做功課的節奏；亦會要求學生偶爾在指定時間內完成功課，以提高其抄寫的能力。學懂如何分辨緩急先後，也能幫助他們日後應對不同事情。



筆者欣喜神將一班可愛的學生交託給我，使我有機會與他們同行，一同在成長路上面對挑戰。「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴 22:6 在此祝福各老師和家長，大家都有從神而來的愛心與智慧去教導孩子，使他們能在愛中成長。深信孩子只要行在正路上，在各事上有好行為好品格，他日孩子們也有一定的成就。

# 11 月份活動剪影

11 月 1 日 管樂環球世界 – 音樂會



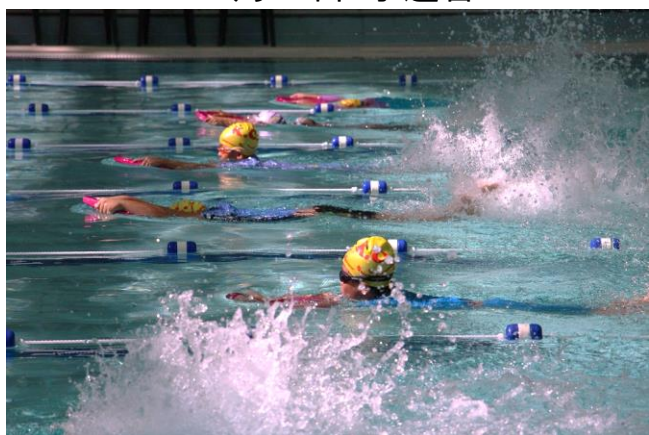
銅管金光閃閃 音色悅耳繞樑

11 月 3 日 葵涌學界運動會



運動精英匯聚 較勁速度耐力

11 月 4 日 水運會



淺水花共暢泳 拼發動力前進

11 月 28 日 「網上罪行」講座



網絡陷阱處處 提高警覺防犯

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>



## 《愛.相聚》挪亞方舟親子同樂日 – – – – – 校牧部

敬啟者：

本堂校牧部將於24/12/2016(六)舉行挪亞方舟一日遊，讓隊員/團友/學生家庭在秋高氣爽的天氣中舒展身心，體會上帝創造美麗的大自然，共享團契的歡樂，歡迎各隊員/團友/學生家庭參加。

24/12/2016上午9:15在基真小學有蓋操場集合，下午4:00回程，基真小學解散。每位參加者需繳\$55午膳費，車費和入場費由基督少年軍《愛.家庭2016》運動津助。本堂基督少年軍、學生團契、已參加《愛.家庭2016》和《兒童親子教育課程》家庭優先，名額120人，超出的報名由抽籤決定。請填妥下列回條，於12月7日或前交回基真堂曾姑娘。

如有任何查詢，請致電本堂宣教師曾詠珊姑娘29580958。

此致

各家長

中華基督教會基真堂主任牧師  
鄧達榮牧師

主曆二零一六年十二月一日

### 24-12-2016挪亞方舟一日遊(請交班主任代為收集)

- 本人同意/不同意敝子弟\_\_\_\_\_參加 貴堂挪亞方舟一日遊活動，並繳付午膳費用\$55。(只限學生團契團友)
- 本人和家人共\_\_\_\_\_位，將參加 貴堂挪亞方舟一日遊活動，並繳付午膳費用\$\_\_\_\_\_。(名額120人，超出的報名由抽籤決定，未成功報名將退回款項)

家長聯絡電話：\_\_\_\_\_

學生聯絡電話：\_\_\_\_\_

家長簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_

辦公室專用：已收\$\_\_\_\_\_ 經手人：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_