



小一家長生涯回顧 - - - - - 曾詠珊校牧

大女兒今學年升小二了，回顧過去一年，初為小學生家長的功課倒是學了不小，及不及格不敢說，倒是忘記背後努力面前的，在這裏與大家同路人分享一下。

第一項功課是生活紀律

由一個幼稚園家長「升呢」到小學生家長，最大的挑戰是學習紀律，不單孩子要操，自己也要操。幼稚園是九時才上學，小學在八時前，要早起；幼稚園回條一周一次，接送放學時還有溫馨提示，小學則要自動自覺，放學第一件事就是把回條簽得妥妥當當，支票交款交待清楚，將日子記在行事曆上，通知接送有關人士；晚上上床時間更是不可放任，往往為了提早上床，把晚上孩子玩得鬧哄哄的氣氛急煞停，家中大小也得一起配合。以身作則永遠是為人父母最埋身的挑戰。

第二項功課是選購零食

一向不好零食的我，為了孩子的茶點時間大費周張，由早餐到午膳四個多小時，大人想起都會餓，為了她買了大大小小的盒子、竹籤和食物模具，做愛心點心，不過不用數星期，已敵不過精美的零食。退而求其次，入零食店為孩子選擇健康的小食，坊間倒沒有甚麼真正的健康小食適合小孩子，在這個課題上我要算是半投降了。年中買了大包細包的小吃，最後零食沒有了，女兒的要求滿足不了，饞嘴爸爸的肚腩倒是大了不少。

第三項功課是管理情緒

小學生媽媽最難過的一關是陪孩子做功課，去年開學才第三天，手冊寫著八樣功課，那樣震撼到現在還十分清晰；還有當孩子在撒野不做功課，提高八度的尖叫聲，呼天搶地眼暗時鬧情緒的對峙……許多時我都自以為情緒管理得十分好，不過有一次也氣得喉嚨梗塞一樣。痛定思痛後，我會先留意孩子放學的狀態，先吃些小吃，增添體力才開始功課；功課先由簡單的開始，別起已完成的，增添成功感，每天都溫一小句默書，每天閱讀，定立常規，才免於教功課不用過火。



第四項功課是價值再思

湊養兒女最大的驚喜是發現自己的不足，甚至自己以為拿捏得穩固的價值觀都會有所動搖。作為基督徒家庭，我們很重視教會的生活，不會因為星期日時間多，選擇多而在周日學課外活動，因為上帝設立安息日是叫人休息和享受家人的關係。我卻有一次因為女兒考中國舞，老師催逼加堂補鐘而勉強她沒有返教會，我覺得自己很失敗。當我買第一本補充練習時，我再三問自己這個是否必要，我是否傾向怪獸家長……在捍衛孩子的童年、給予選擇和成長的空間的權利下，我常常爭扎著。

最後一項功課是學習感恩

有些時候帶孩子很困身，但我感恩被困，因為我是孩子生命中唯一可依賴的人，我被困，因我被需要，我於孩子是獨特而不可取代的，我甘心被困。我感恩，因我看見女兒將書本的字一篇一篇讀出來，到底腦裏面有甚麼機關，記憶如何形成我不曉得，只是嘖嘖稱奇上帝奇妙的創造。我感恩我仍在不斷學習，價值觀被挑戰後更加清新，在教導孩子的同時我重溫了許多自己兒時成長的得失，更珍惜生活在當下的幸福。

心存感恩，福報就會眷顧你，
心存堅持，成功就會屬於你。





新老師介紹 - - - - - 何子茵老師

大家好！我是基真本學年的新成員之一 ~ Miss HO 何子茵老師，主要任教音樂科及英文科，很開心能成為這個大家庭的一份子。

熱愛音樂的我，平日最喜歡做的事情當然是彈琴、唱歌、吹笛、打鼓、聽音樂.....總之，只要跟音樂有關的，我也樂意參與和分享，因為我相信「音樂」是世界共通的語言，透過音樂，便能將心中的愛抒發出來，成為與人溝通的橋樑。所以，我希望喜歡音樂的同學們，主動與大家分享你所喜愛的歌曲；喜歡樂器的同學們，積極參加學校的樂隊(管樂團、木笛...)；喜歡唱歌的同學們，踴躍加入學校的歌詠隊；其實每一把歌聲都是一件獨特的樂器，從合唱的歌聲中，你們必定會領略到那份從心而來的喜悅和感受。



「凡事包容，凡事相信，凡事盼望，凡事忍耐，愛是永不止息。」

我相信生命充滿五彩繽紛的色彩，當中一定有歡笑、有淚水、有成功、有失敗.....只要大家互相扶持，互相鼓勵，定能滿載著愛走過每一步。從現在開始，我會用愛與你們一同經歷，用心與你們一起探索，盼望大家也能譜出「熱愛生命的和諧樂章」。



新老師介紹 - - - - - Miss Jessy Gurnani

Beloved Parents and Students of CCC Kei Chun Primary School! It is indeed a pleasure to be teaching and nurturing your precious ones and I am very much looking forward to it! Thank you for trusting your little ones with us. I am a parent of a three year old boy and I clearly know how it feels. All of us will strive for the best for our children!

First of all, let me introduce myself to you. You can call me Miss Jessy. I am the Native English Teacher or NET. I will be teaching Reading and doing the Reading Workshop at the Learning Centre and Classroom for P.1, P.2, P.3 and for P.6. I will be focusing on training their TSA speaking skills, Reading Aloud skills and Interview Skills so as to prepare them for the future and pave the way towards their success.

Teaching had always been a passion of mine and I have taught for more than a decade now and this being the reason I pursued my PGDE in HKU so as to qualify myself and adopt some creative teaching styles and strategies. In my pursuing my PGDE, I did a small scale research about what motivates students to become better learners? The result was students learn better when they feel better, acknowledged and not threatened. They perform better in a comfortable and secured environment being fully aware that their abilities will be acknowledged and celebrated and their weaknesses will be sharpened and strengthened and that is exactly the strategy that I adopt!

In my opinion, I believe that God has equipped each one of us with a talent or two. We are unique in all our ways and being unique is beautiful and precious. It is my job as a teacher to discover your children's' hidden gifts, talents and potentials and help them to sharpen it and propel them for their greater future and calling.

Finally, I will end my note with this saying *The difference between ordinary and extraordinary is that extra mile* - by Jimmy Johnson.





新老師介紹 - - - - - 施美玲老師

大家好！我是今年新加入基真小學的施美玲老師，我主要任教英文科，而今年也會兼教常識、電腦和視藝。



說真的，從小到大也沒想過自己會成為一位春風化雨的老師。直至中六暑假時，我第一次到了補習社補習英文，才發覺原來英文可以有那麼多有用的東西值得學習。結果，不久後，我的英文成績進步了不少。我認為其中一個重要的原因是那位老師的教學方法真的很適合我，而學習過程也很有系統、有趣和容易，大大提升了我的學習興趣。除此之外，老師也會和我們分享一些她的學習經歷和人生道理，使我獲益良多。原來，除了自己本身的條件外，一位適合你的老師絕對能對你有深遠的影響，同時也令我明白了「以生命影響生命」這句說話的道理。所以，我也盼能成為適合各位同學的老師，無論是課本知識或處事態度，都希望能指引大家走正確的方向，使大家有所得益！在此送給大家一句我很喜歡的話：

「忘記背後，努力面前，向著標竿直跑。」

過去的我們並不代表現在或將來的我們。我們應該要忘記過去的失敗和羞辱，不要讓過去的事阻擋我們以後的成長和發展。其實，失敗也是成功的一部份，是成功的前奏，也是必經之路。相反，我們也要忘記過去的成功，因為一直抱著過去的成就，並不能保證今天的勝利，反而容易引起驕傲。無論大家的過去是失敗或是成功，也要努力面前，為將來打拼。如果不能忘記背後，那就不能努力面前。希望各位基真的同學都能記著：為了努力面前，你需要全力以赴。為了全力以赴，你需要忘記背後。



新老師介紹 - - - - - 閔閣老師

開學啦，大家好，我是新任一年級和四年級的普通話科老師——閔閣(Yan Ge)，期待同你們一起在基真，這個溫暖又充滿關愛的校園中學習與成長。



美好的暑假時光又在不知不覺中流走了，它一定是愉快又難忘的。你們是否和我一樣做了許多自己喜歡做得事情？讓我來猜一猜，去旅行、吃美食、閱讀、參加有益心智發展的活動……閔老師喜歡閱讀，尤其是文學與藝術類的書籍；也喜歡外遊，去看不同的自然風景；還會堅持做運動，如瑜伽、游泳和踩單車。

在我讀書的日子裏，每逢開學前幾日，想到要迎接一個新的開始的時候，心中會有很多美好的期待，但也會擔心遇到未知的困難。於是，我都會做一件事就是和自己聊聊天，這樣會讓我很快找回一個新的自己，找到一種新的狀態和精神。

我會和自己說說時間管理，不可以再像暑假那樣晚睡，無規律的盡情飲食，想想那些事情優先做完，給自己設定時間期限，告訴自己可以在這段時間裏做完這件事；我會每天提醒自己，不用想太多，只要專注做好今天要做得事情，對自己沒有信心時，那就從自己喜歡上的課開始，例如先集中精神在你喜歡的畫作、閱讀或體藝活動上，再去嘗試做好未夠專注的課業等；我還會變得主動學習，與同學們多交流，調整積極的心態和精神，因為之前做得好和做不好的方面都已成為過去，這是新的一學年，新的開始，有新的機會，有新的每一天，我要保持進步，也也可以改善不足。

分享到這，現在的你們一定準備好專注和積極地做眼前的事情了，給自己動力和信心，當你找到一個新的自己，慢慢發現原來你可以做到很多事情。



基真小學第三屆《兒童親子教育課程》

對象：0-10 歲兒童的父母或照顧者

《兒童親子教育課程》所為何事？

- 生命中沒有其他角色比為人父母更重要。
- 今天的家庭生活正遭受極大的衝擊，為人父母的壓力比以往更甚，故極需互相支持。
- 家長面對眾多教養孩童的理論，如何選擇？
- 我們在面對挑戰時並不孤單，藉著其他同路人的提醒和交流，親職生涯將有極大改變。



這是一個怎樣的課程？

《兒童親子教育課程》由英國倫敦布普頓聖三一堂的李力奇和李希拉牧師夫婦(Nicky and Sila Lee)創立，他們結婚三十多年，著有 *The Marriage Book* 《美滿婚姻（中譯）》及 *The Parenting Book* 《親子教育（暫譯）》，育有四名子女並現居於倫敦。此課程始於 1990 年，教材則於 2011 年出版，並已在世界各地推行。在課堂裡，你將發掘到一些實用工具，幫助你：

- ◆ 建立一個以愛為本的穩固家庭
- ◆ 教導孩子健康的人際關係
- ◆ 滿足兒女真正的需求
- ◆ 傳遞重要的價值觀
- ◆ 訂立並持守有效的界線

課程簡介 (2'49") <http://vimeo.com/25194015>

我能從這課程得著甚麼？

1. 一個友善的氣氛——
親切、互相鼓勵、有趣.....

2. 實用的短講——

以播放影片形式，內容包含豐富並實用的信息、父母及孩子的經驗分享、街頭訪問，親子專家的心得及建議。

3. 以家中最長的孩子年齡分組——

能與和你境況相近的家長/照顧者彼此認識。

4. 有時間討論——

你正面對的挑戰、如何為家庭設定長遠策略.....你亦可保留不欲公開的細節，自決參與討論的程度。



基真堂舉辦這課程有甚麼目標？

這課程以基督教原則為根基，為所有不同家庭處境而設，包括夫婦、單親甚至繼父母。教會希望以這課程款待及祝福更多新朋友（基真小學及社區之家長），幫助你改善及強化你的家庭生活。

課程於星期六早上舉行

1. 日期：(a) 第一至四課：15/10, 22/10, 29/10, 5/11 （上午 10:00 -11:30，每課 1.5 小時）
(b) 第五至七課：12/11, 3/12, 10/12 （上午 9:30 -中午 12:00，每課 2.5 小時）
2. 課程個人收費\$200，夫婦收費\$300，包括學員手冊及茶點費用。
3. 名額：20 人，請填妥報名表連同費用（支票抬頭「中華基督教會基真堂有限公司」）交校務處代轉基真堂曾姑娘。
4. 截止報名：7/10/2016。查詢：2958-0958
5. 課程報名確認將於 12/10 前以電話通知。

基真小學第三屆《兒童親子教育課程》報名表

稱謂	姓名	聯絡電話	電郵		
父親					
母親					
〈分組用〉	姓名	性別	年齡	級別	填表日期
兒女 1					簽署
兒女 2					

共繳款：\$ _____