



被遺忘的瑰寶—兒童靈性培育

記勤勤（馬勵勤先生）的基督教兒童靈性講座

特約記者 四誠班 袁偉光 家長

4月23日的家長學堂，校牧部邀請了基督教兒童靈性培養導師——馬勵勤先生（勤勤）來為我們分享。勤勤有多年兒童靈性培養經驗，本身亦是 Godly Play 香港創辦人及培訓導師，對這方面很有心得。



當日勤勤比家長們還早到，並將課堂位置設計為 U 字型，他的目的是想與家長距離拉近一些，家長似乎並不習慣這種近距離的接觸，進來時都習慣地坐在 U 字型座位的外面，但家長又像孩子們一樣是很聽話的，被要求後就會進入講師安排的座位上，這是與以往講座稍為不同的小安排。

而今日的課題也與以往探討的問題有些分別，是講兒童的靈性教育，到底是講什麼呢？有宗教背景的家長或無宗教背景的家長就這題目都可能有不同的理解。然而，講者第一個講出的字是「玩」，玩是上天所賜的，是全人類小朋友都識的活動，不分地域、種族，所有小朋友都識得「玩」，甚至在惡劣的環境之下，小朋友都懂得玩樂。家長們分享各人兒時最開心的遊戲：與同伴一起跳繩、踢球、周山跑、捉迷藏、畫公仔、盪鞦韆……家長的情緒都調動起來了，因為講到好玩之處，勤勤就請家長記住第一個著墨點：

「兒童的靈性就是_____，答案是填上家長兒時遊戲最好玩的地方。」

有家長答兒童的靈性就是一班人一齊玩就最好玩了；有家長答兒童的靈性就是可以找到滿足感就最好玩了……。第一次被告知玩是最初的靈性培育途徑，無需教導學習，無需特別的裝備和器械，是上天所賜的禮物，透過玩就能學到堅強、勇氣、智慧。

我們很多家長的觀念尚停留在孩子是一張白紙，是一個空瓶的概念中去培育孩子，在瓶子裡裝你想裝的東西，在紙上畫你想畫的圖畫，然而勤勤告訴我們，根據聖經以及已經做了超過 40 年的兒童靈性研究和世上所有孩子都指向一個事實：

「孩子是一粒種子、一本未閱讀的書、一個未打開的寶盒、一個鎖了的保險箱、一隻不能太用力或太輕力拿著の鳥兒……」



如果他是一粒種子，你能隨意揠苗助長嗎？如果他是一本未閱讀的書，你需要花時間心思去閱讀和理解嗎？殊不知，若然忽略了靈性的培育，卻是成就了獸性的教育嗎？為什麼小時候或初小階段尚聽話的小朋友去到高中就反叛，就與家長背道而馳？初、高中階段更是勒不住的野馬，這些的獸性是家長願意見到的嗎？然而家長是否意識到這些結果和扼殺孩子靈性有很重要的關係嗎？在可觀察的兒童靈性「特徵」中提到有一些小孩覺得很重要的事，大人卻漠不關心，或者忽略、冷落、誤解甚至打壓，這些反其道而行之的行為教育結果就直接指向獸性發展，在兒童的玩耍過程中妄加指責、判語，甚至粗暴打斷孩子的玩耍過程、創作過程而大人卻自以為合理，這些都是好大程度上會造成對孩子的破壞，將孩子推向獸性發展。

勤勤舉別人的例子說家長常常扼殺孩子靈性發展，其實是我們常犯卻不自知的，當孩子在遊樂場中玩耍，我們的角色不是觀看、陪伴，而是專業攝影師，在每個位置要求孩子擺POSE，NG，一次又一次，孩子完全失去真實的一面，更不能自由地探索。一個家長分享他在遊樂場見到的場景，一位為孩子拍攝的家長對孩子說的話：「喲，你拍唔拍啊，如果唔拍你以後就無晒回憶了！」



拍照務求達到最好效果，這不也是給孩子很好的回憶嗎？勤勤卻告訴我們，孩子在當中的角色成了扮演者，扮笑、扮 cool、扮這扮那，好快他不知道分辨真假，就知道扮，去到中學，「愛扮嘢」的學生有什麼好下場呢？今日我們真是這樣的家長嗎？你是給予足夠的空間和時間去讓一粒種子成長呢？或是你自己在一張白紙上畫畫？

在實踐上，每一個家庭都可以開闢一個小空間給孩子，放幾本不同的兒童聖經，幾本屬靈的書籍，裏面有一些人生的故事，讓小朋友去找他們心中一些問題的答案。家長有時無需直接給予孩子答案，可以引導他們自己去書中尋找。除了書籍，還可以在這個小空間中放一些不同的素材、顏料、紙張、黏貼膠水、黏土、泥膠，給予孩子抒發他的心情，放鬆他的情緒，發揮他的想像……

雖發覺每一句都想記錄，奈何篇幅有限，要停住了。勤勤說若你認為不能做得更多，但至少你可以每星期抽一點時間帶孩子玩，若有精力就陪玩，若力氣不足就坐著看孩子盡情地玩；若孩子也長大，不願意與家長一齊，家長尚可在生活學習等層面上作出榜樣，讓孩子可以跟從，切不要有意無意為孩子創造危機！讓孩子成為交易貨品？消費對象？負累包袱？霸王奴隸？長期病患者？



最後用魯迅先生在《風箏》中的反省來結束：「遊戲是兒童最正當的行為，玩具是兒童的天使。」

親職與教養子女這個課題，對於每個年代的父母而言仍是一個大挑戰，因為從來都沒有參考書、父母規則等讓父母學做父母，父母與子女一樣彼此在生活中成長。隨著時代轉變、環境變遷，每一代的父母都探索如何培育子女，筆者與父母共處了近 30 年，真是每十年一大改變，親歷與父母不同的相處變化，亦感受到現代父親與子女相處的大不同。

在探究時下的父親形象和教養立場前，不妨跟大家玩一個遊戲。近日在網上流傳著一個有趣的題目和圖片，這可見證著不同時代的人有不同的回憶。題目是「XO 係咩嚟？」大家可自行參閱右圖

大家看完有趣圖解，可能會覺得不同時代的象徵有點一頭冒水，但確是不同年代的回憶，亦代表著那個時代的價值觀及評價。同樣每個年代的父親有一套自己的教養立場和形象，回看過去的「嚴父、一家之主、家庭支柱」等父親冠名，令子女不禁嚴肅起敬地待父親，但新世代面對不一樣的環境，今日的父親需要怎樣的形象和管教子女呢？



新形象—分擔家庭工作的家庭主夫

環顧今日的家庭，普遍都是雙職父母，父母白天均需外出工作，下班後還要忙著照顧孩子和家庭，已經不是傳統的「男主外，女主內」的時代，更有部份的男士享受做「家庭主夫」，協助分擔養育子女並陪伴他們的責任。筆者都認同一個家庭需要大家同心維繫，加上父親樂意分擔家務，更能建立一個榜樣給子女，讓子女一同幫忙，明白父母工作上的難處。

新形象—友善和有原則的管教者

上一代的父親多是嚴厲管教子女，時刻保持權威形象，面對頑皮的子女有時還會體罰呢；反之今日的父親和藹可親，帶點威嚴卻又是肯說理，不是胡亂或發脾氣對待子女。筆者在社區中心工作，見到一位父親常常和太太參與中心教養子女的工作坊，也許偶爾見到他們向兒子訓話，背後卻是有理念和原則去教導兒子。這等美好的配搭，不但能糾正子女的負面行為，並為子女提供了適切的性別角色楷模。

新形象—樂於陪伴與好玩的朋友

小朋友的成長轉眼就過，很多父親都體會到這情況，所以時下的父親多珍惜與子女相處的時間，不欲錯過子女成長的美好時刻。有一位父親需要長時間在國內工作，他每逢放假都願意花 3 小時駕車返港陪伴家人，他真的擔心相處時間少了會令兒子忘記了自己的爸爸。另外隨著子女長大，一個願意陪伴玩樂的父親，也很受子女的愛戴，實在小朋友的玩樂時間愈來愈少，而親子時間亦是，有不少的父親都爭取與子女玩小遊戲或說睡前小故事。

我們明白到父親這個角色面臨新轉變，然而傳統的父親角色還須繼續維繫，這是任何時代不可變的。如父母親能不分彼此地分擔家庭工作及育兒任務，輪流陪伴、鼓勵孩子，關心他們的情緒等，才能為孩子培養正面的價值格及品格，更能融入社會與人共處。作為新時代的父親，讓我們一起快樂的參與家庭事務、陪伴孩子成長，讓孩子能多元全能發展，並給下一代做個好榜樣，建構一個和諧、溫馨與美滿的幸福家庭。



黃穎欣

六愛

2-6-2016

黃穎欣紀念冊

職位: 奶媽

姓名黃穎欣
最難忘的事: 有一次, 學校舉辦了六年級的排球比賽, 我們的選手(包括我在內) 十分興奮, 因為我們的隊長 Bosco, 他給我們隊直接晉級, 但最後我們輸給六信班, 不過其實我而預計我們要輸, 因為六信班的選手們全都很有實力! 但我當我看見我們班的同學與我們的支持! 令我感到即使我們輸了這場比賽, 盡力就行, 我們贏了一些默契, 一點回憶!

想和老師、同學的話:

同學們, 謝謝你們! 雖然我們經常爭鋒相對, 但我們也很齊心協力渡過很多難關。祝你們升到中學能盡快適應! 學業進步!

老師們, 謝謝您們教導了我很多知識, 更加謝謝我的班主任—陳慧敏老師, 給我一個機會幫助她維持班級秩序。

如果我有錯的地方, 請你們原諒!

我在此祝你們聖靈充滿的祈禱:
凡事謙虛、溫柔、忍耐、用愛心互相寬容,
用和平彼此聯絡, 竭力保守聖靈所賜給你的心。(以弗所書 2:2-3)

姓名: 陳雁笛

班別: 6 聖 (3)

日期: 2-6-2016



題目: 我們的紀念冊

我最難忘的片段是四年級聖誕比賽。我和林紫瑩、張嘉寶和梁晴恩一起參加接力比賽, 拿了第四名。還有五年級福音營, 和同學們一起玩, 集體遊戲; 和他們一起過夜, 都是我們一些美好的片段。還有和同學一起參加班際比賽, 如: 運動會的班際接力、排球比賽等。還有和同學一起合作完成課題式作品, 在課堂上分工合作、討論問題等。這些片段不斷在我的腦袋裏播放。

現在最想和同學/朋友說的是: 我在小學階段過得非常愉快, 這是因為我得到你們的鼓勵和支持。在比賽中, 我聽到你們對我支持的聲音; 在失敗中, 聽到你們的鼓勵。我們快要升上中學了, 到人生另一個新階段, 會結識新朋友, 又要適應環境。升到中學後, 我一定會和你們保持聯絡, 還有... 不會忘記你們的!



Forever Friends

6 FAITH 6 FAITH

6 梁諾宜 紀念冊

6 FAITH 6 FAITH

F 回憶:

這六年期間, 我經歷了很多事情。包括了四年級及成為實習風紀隊長, 期後便成為風紀隊長。六年級及為同學打氣的排球比賽等。最深刻的當然是排球比賽, 因為那次比賽令六信班增加了團隊精神 **TEAM WORK!**

我想跟各位老師、校長及校工說: 多謝你們多年來的悉心照顧與包容, 恐及冒犯, 言談我知全善的事。我會繼續努力學習及認識世界!

金句: 小子們哪, 我們相愛, 不要只在言語和舌頭上, 總要在行为和言談上。

約翰壹書 3:18

6 FAITH 6 FAITH

梁以琳的紀念冊

你還記得我們一起去福音營的事情嗎? 那個時光, 我一生都不會忘記。
白天的時候, 我們去玩樂。
還記得我們的房間嗎? 有一個巨大的蜘蛛網嗎?

新加坡交流
那時, 我們過過了非常快樂的時光, 到了 Gardens by the Bay, 看很美麗的花草樹木, 到了環球影城, 我是 Team B 的組員, 我當時組導師是 Miss Lau 同 Mr. Jimmy, 我當時不想玩一個高的過山車叫 'Hummy', 是一個木及伊溫山車, 我很怕高的地方, 言, 在我玩的过程中, 發生了一些意想不到的事情, 幸得同學才告訴我, 發生的事情。後來, 我們就去了玩激流, 我們玩到盡了。

多謝你們常常支持我, 鼓勵我, 雖然你們有時頑皮, 但依然是我工作的動力。均感謝。
Thank You

最後, 希望你可以升一所好中學。

Wishing you much joy and happiness as you begin a new chapter in your life.