



中華基督教會基真小學

2015/16 年度 5 月份家長通訊

親愛的家長：

近日很多家長積極參與學校舉辦的家長講座及親子活動，本人十分欣賞家長對子女的重視，也衷心感謝家長對學校的支持。

有時會聽到家長說自己的孩子很難教，例如在公共場合，父母要哄孩子安靜，說：「你聽話！」另外，孩子不好好整理書包，又要說：「你認真一點好不好！」而日常的餐桌禮儀，有時又會讓人看不過去，父母又要提醒：「你有沒有用心啊！」可是，父母每天不停提醒，卻對孩子起不到任何作用，令父母身心俱疲。其實，只要父母改變提醒的方法，效果便會有所改善。我試以一位任教低年級新老師的成功例子供家長參考。

那位老師在講課時，孩子總是各做各的事，完全不聽她的說話。「你們認真一點。」「上課要聽老師說話。」不管這位年輕老師講幾多次，孩子都無動於衷。後來一位資深老師教了她一招，那就是說話時要具體，也可以帶着動作教導示範，「拉上嘴巴的拉鏈」、「把手放在膝蓋上」、「挺直背，隻眼睛看這裡」等。年輕老師初時雖然有些半信半疑，最後還是照做了。結果孩子們真的姿勢坐正，願意聽她說話。這個例子顯示大部份孩子並不是不願意聽大人說話，而是不知道該怎麼解讀大人所說的話。

孩子大多希望自己能做到父母師長的期許，雖然想認真又聽話，卻不是一件容易的事，因為這類型的指示，在不同情景有不同的要求，孩子未必能即時產生不同的解讀。舉例說，在巴士裡的聽話，是指安靜坐着；跟小朋友一起在公園玩耍聽話，是指要注意安全，跟朋友和平相處；吃飯時聽話，是指要拿著碗筷慢慢吃。對大人來說我們可以分辨「認真、聽話、乖」在不同場合代表什麼意思，但對於還在學習待人處事的孩子來說，很難區分不同狀況，並判斷自己應該採取什麼行動。所以父母希望孩子聽話，必須要給予他們具體的指示，例如在巴士裡要安靜坐在位置上、去公園玩耍要跟朋友好好相處、吃飯時要細爵慢吞等，這些代替「乖、聽話」的具體內容，孩子便容易理解做事的準則。

而高年級孩子應該能獨立判斷在什麼場合要做什麼，能懂得觀察周遭狀況採取不同行動，才能培養出良好的社交能力。父母可以試着問孩子：「你覺得在這情況，應該怎樣做比較好？」如果他可以有條理地回答出不同狀況應有甚麼表現，父母就不用太擔心孩子日後面對社會的適應力。但是即使孩子回答不知道，父母的也不須太擔心，今後可以鼓勵他多觀察周遭的人與環境，並給予他思考與表達的機會。

教養孩子不是容易的事，無論是學業或品格方面的成長，都不容忽視，學校老師和社工也樂意與大家交流，彼此共勉，經驗分享。五月份家校茶聚於 5 月 11 日舉行，題目「如何有效提升子女的記憶力」，誠邀家長參與，了解更多幫助孩子健康成長的秘訣。

敬祝
生活愉快！主恩常偕！



校長 **黃靜雯** 謹啟

2016 年 5 月 3 日





為了培育同學正面的價值觀及積極的生活態度，4月3日學校邀請了香港世界宣明會舉辦「115 之謎」講座及「貧富一餐」體驗活動，讓同學放眼世界，親身體驗飢餓孩子的處境及他們如何掙扎求存，從中學習珍惜，並關愛他人，建立正面積極的人生觀。



進行「貧富一餐」體驗活動時，老師會派發一張食物卡給參加者，同學們如果能夠把手上的食物卡砌成指定的圖案，便會成為富人，可以享用富餐（包括魚柳包、雞翅膀、香腸、飲料和甜品），否則便會成為窮人，進食貧餐（兩片白麵包和清水）。當知道結果後，同學們有很多不同的反應：



抽中富餐的學生的感受：

- 「真幸運，好開心！」
- 「好驚訝！人那麼多，我們竟然可以抽中富餐！」
- 「很希望其他同學也能抽中富餐。」
- 「我可以和吃貧餐的同學分享食物嗎？」

抽中貧餐的學生的感受：

- 「抽中貧餐，最初感到不開心，當吃着那些麵包時，味道也不錯呢！」
- 「雖然平時不太喜歡吃飯商提供的飯，但至少我可以選擇，這次卻沒有選擇的機會，覺得很失望，但是也體會到在學校有午飯吃，其實是很好的事情。」
- 「其實我是很喜歡吃白麵包的，但抽不到富餐，令我很失望！所以我寧願不吃！」
- 「吃完兩片麵包還覺得不夠飽，肚子還是很餓。」



經過這次體驗活動，同學們體會到：

- 「這個世界很不公平，窮人也想享用富人的食物。」
- 「貧窮地區的小朋友很可憐，連麵包也沒吃得，只能吃樹皮樹根，我感
到自己很幸福。」
- 「我會將自己的零用錢捐給他們，今後不會再浪費食物。」
- 「我覺得自己很浪費，因為看見有 8 億人是沒有飯吃的，而我每次都吃
剩食物。」

現今「全球有 8 億人每晚餓着睡覺，即每 9 個人中有 1 人，他們遍佈在世界不同角落。飢餓，不只是沒東西吃這麼簡單，飢餓可以奪去一個人的性命，而孩子卻最受苦。因飢餓和營養不良的人數超過愛滋病、瘧疾和肺結核的總和，而亞洲是最多飢餓人口的地區，有 2.81 億。每天超過 8000 名五歲以下兒童因營養不良而死於多種可預防疾病。在發展中國家，有 6600 萬名小學生捱著餓去上學，單是非洲孩子便佔 2300 萬。」(資料來自宣明會網頁)

生活在物質豐富的香港，我們很難體會真正的飢餓，因為當我們感到肚子有點餓的時候，我們很容易找到食物充飢，甚至還可以選擇吃甚麼不吃甚麼。回想我們的前輩，他們勤快、刻苦、節儉、用汗水去換取自己和家人的溫飽，因為他們經歷過物質匱乏的歲月。但到了我們這一代，貧窮似乎離我們太遙遠了，我們的生命不會因飢餓而受到威脅。

當日禮堂的情況，正是真實社會中貧富懸殊的一個縮影。吃貧餐的同學，還有兩片麵包可吃，而且也只是這一餐，但有些同學已經迫不及待地相約放學後到便利店吃點心。可是，試想一下，生活在貧窮地區的孩子，他們所面對的卻是長時期捱餓，從沒有得到過溫飽。

當我們覺得我們所擁有的東西都是理所當然的時候，我們還會懂得珍惜和感恩嗎？難道要當失去了，才真正學會珍惜嗎？如果真正的富有是擁有正確的價值觀和積極的生活態度，而非外在物質的豐富，我們追求的會是甚麼呢？我們希望孩子們未來成為一個怎樣的人呢？

備註：

1. 首次舉辦「貧富一餐」體驗活動，仍有很多地方需要改善，早前已收到部份家長的意見，如果還有其他意見，歡迎與陳瑞茹老師聯繫，謝謝！
2. 由於盈信公司現在只能安排退回 3 月份的午餐費，而 4 月 13 日之午餐費用將於學期末安排退款，不便之處，敬請原諒。
3. 體驗活動的相片已上載到學校網頁供大家瀏覽。
4. 如果想多了解宣明會的工作，可登入以下網頁瀏覽：<http://www.worldvision.org.hk/>



編者按：編輯時曾對「飢」和「饑」二字認真查閱字典，發現兩字基本相通，但一般會使用「飢餓」和「饑荒」，令編者感受深刻的是，平日我們少吃一餐所感受的「飢」還不及真正饑荒的「饑」。



〈感恩祝福版 9〉最後召集 - - - - - 曾詠珊校牧

2015-16 學年第 164 期（六月中出版），我們計劃編印〈感恩祝福版 9〉，藉此向上帝感恩，讓更多讀者家庭蒙福，也好向新入學的學生、家長及社區推介我們家堂校合作的優良傳統。

為了令這一期《暖流》有更豐富的內容，我們邀請你就「家是.....」這個主題賜稿。家，對於我們每一個人來說都有不同的體會和意義：家是甜甜圈，給我們甜蜜的時光；家是一張長沙發，在辛勞一天後可以讓人躺下休息的地方；家是避風港，無論世界如何紛亂，此處給你安穩和保護；家是.....誠邀你在這個題目下分享你的經歷、感想，透過你的寫作，讓讀者更珍愛生命中的人和事物。來稿字數不拘，你亦可就閱讀《暖流》後寫一點感受心聲，給大家一點鼓勵。來稿請於五月十日前擲回基真堂曾姑娘收，或電郵至本人電子郵箱 lilytsangws@yahoo.com.hk，在此先說一聲多謝。

4 月份活動剪影

3 月 31 日至 4 月 1 日 幼童軍露營



青蔥草坪豎營幕 動靜皆宜幼童軍

4 月 5 日至 4 月 9 日 四川音樂交流



手鐘妙韻會知音 川港交流增見聞

4 月 20 日至 4 月 21 日 中普問答比賽



妙語連珠善運用 遣詞用語快精準

4 月 21 日 六年級專題研習外出參觀



日常生活皆學問 細心觀察便知曉

4 月 23 日 區會模範生頒獎典禮



品學俱佳成典範 感謝師長父母恩

4 月 26 日 腦伴同行教育計劃



戲偶活演腦退化 只要有愛不可怕

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>

〈感恩祝福版 9〉《家是……》 家長/學生姓名：_____（班別：_____）投稿