



認識復活節的真義 - - - - - 鄧達榮牧師

復活節（英文：Easter）是基督教最古老和最重要的節慶，又稱為主復活日，是紀念耶穌基督大約於公元 30/33 年被釘死後第三天復活的事蹟，而基督徒認定上帝就在復活日這一天宣告祂的偉大救贖和新創造，其重要性就仿如我們中國人看農曆新春的日子一樣，是代表新開始和萬象更新的盼望，而事實上“Easter”的原意就是指「春天」呢！！



基督信徒相信第一個復活主日是人類歷史的大日子，因這日代表耶穌基督（作為上帝的兒子，我們的救贖者）已經戰勝死亡和黑暗權勢，並帶來萬有更新的盼望，而主耶穌復活的第一天（亦即主日），祂就召集眾門徒向他們顯現，說：「願你們平安！」這是何等有力的鼓勵和安慰，讓我們

心中滿有力量和盼望。

因此，自古教會成立以來，眾信徒和慕道者皆習慣在每一個主日，滿心歡喜地歌頌基督復活的生命恩典和大能，讚美祂勝過死亡而成為得勝者的尊榮。此刻，大家都明白了，「主日」的全稱就是「主復活日」之意，而英文 Sun-day，就突顯出耶穌基督作為那「公義的太陽」（參：瑪拉基書 4:2），用潔白的光照亮我們。所以復活節乃用白色作為這節慶的顏色，表明耶穌基督作為死而復活之主，是充滿那光輝和榮耀的上帝，值得我們世人去崇敬和跟從……

還有值得一提的，在復活節的前一夜乃是教會的「守夜節」，古教會眾信徒都會齊集在不同的教堂，徹夜不眠，手持蠟燭，守候到黎明直至見到「晨光第一線」的曙光。這種流傳下來的習俗，表明他們手上所持的是永不熄滅的火光，就是耶穌基督生命的光輝，而星星點點的燭光更代表那永不熄滅的盼望和喜樂。各位親愛的家長，同學，老師和街坊們，你們都渴望擁有這份永不止息的盼望嗎？請再細看右面一首激勵人心的歌詞內容，並成為大家在共慶復活節的鼓勵：

【因祂活著】 美樂頌 181 首

「神遣愛子，被稱為耶穌，
降生為人，赦罪治病；
甚至捨命為贖我罪過，
那空墳墓足證救主基督活著。
因祂活著，我能面對明天，
因祂活著，不再懼怕；
因我知道祂掌管未來，
生命變為有價值，正因祂活著。」



筆者已經是第二年借調教育局工作，這兩年其中一項主要的工作是到校支援不同的中、小學推動學校的價值觀教育。

近日在一個朋友的聚會中，說到自己這兩年的工作。有朋友因此問我什麼是「正面的價值觀？」我條件反射式地搬出教育局課程文件裏首要要培育學生的七個價值觀，包括：「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「國民身份認同」、「承擔精神」、「關愛」和「誠信」作回應。但從朋友的眼神我看得出他並不太滿意這個答案。

回家後，我也問自己，到底什麼是「正面的價值觀？」學校、家庭又在扮演一個什麼角色呢？再看看現時香港社會，有很多人都認為現時學生的禮貌、價值觀都有些偏差。憂心我們學生的一些錯誤價值觀不僅會影響自己的一生，嚴重者更會影響到整個香港社會未來的發展。

記得美國總統羅斯福在一次演講中說：「只訓練人的腦袋，而不教其道德，等如為社會栽培危險人物」；Google總裁李開復先生在《培養21世紀的人才》中說：「企業界所要的人才以具有誠信為最重要。」可見，21世紀，價值教育更凸顯其重要性與必要性。

那麼學校、家庭又應該怎樣配合，才能培育德智兼備：「未來在等待的人才」呢？

首先讓我們看看中華基督教會香港區會的辦學理念：

願 景：並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

使命宣言：我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度，提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民，回饋社會，貢獻國家。

核心價值：傳道服務、愛心關懷、有教無類、全人教育、積極進取、勇於承擔

而基真小學在價值教育一向都以區會的辦學理念為依歸，以下是學校在這方面努力的一些相關簡介。

- 學校會刻意營造有利價值教育與關愛校園的學習環境，落實價值教育在校園中
- 製造機會提昇學生給學生實踐相關的能力
- 強化學生面對挑戰及如尊重關懷別人的精神
- 統整科組，盡量結合相關教學資源，融合在學校正式及非正式課程中發展價值教育

學校刻意營造環境，製造實踐機會，目的是為要幫學生建立正面面對生命的價值觀及態度，教導學生「面對」而不是「逃避」生活的種種挑戰。在過程中要學習接受自己、審視自己，有錯改之，無則加冕。活出真我。培養學生成為一個具有道德責任，能自我管理的好公民。



下次將分享家庭可如何配合學校，共同培育「未來在等待的人才」。



昨天，樂唏收到投搞暖流的小禮物。放學回到家後，他馬上興奮地向媽媽展示他的小禮物及愛心字條。昨晚臨睡前，樂唏更埋首在書桌前專注地工作，原來他在認真地「回信」給老師呢！

一顆純真的童心，一封真摯的回信，對老師一份由衷的敬重，使媽媽感受到子真的長大了！感動～～感恩～～

編者按：一張字條、一顆糖果、孩子尚且珍而重之，更何況由家長送出的小心意，說出鼓勵的話。各位家長，不要吝嗇，你對孩子的稱讚，「俾個 Like 佢啦」！！



編者按：近日頻頻學生輕生的新聞，令全港的師長市民心痛（甚至憤慨），各群組的有心人紛紛彼此警剔／打氣，收到這篇文章甚得鼓勵和提醒。後尋得作者允許分享，在此彼此互勉。

定律 1~每個孩子都獨特

我有兩個兒子。大兒聰敏、記憶力強、喜歡學習，小三開始已經甚麼都自理。小兒吸收能力有限，記生字總是甩甩漏漏，數學科開始因為唔夠時間做卷而唔合格…兩個都是我的孩子，但他們是兩個人，他們不是我製造的機器，孩子的成就不是家長的功勞，我從來不相信他叻唔叻是因為我識唔識教、有無教…所以，**他天資聰穎、博聞強記、主動幫忙做飯、抹地、愛錫弟弟，是恩典；他字寫得不工整、功課做不完、考試不合格、遺留鉛筆水樽外套，是正常…**（我諗起我以前做老師時，每日都有同事前一晚 pack 好飯盒，但第二天唔記得帶回來）。

定律 2~活得開心最重要

我沒有替大兒選一間 one 中之 one 的名中學，每次和他談起學校，只關心他有沒有朋友，課堂是否開心，最近他告訴我的是：自修課他和幾個同學是最嘈吵的了，在班房搞 3 號 6 號選舉。**小兒每逢要考英文、默英文，都情緒起伏，每次不開心時，問他爸媽可以怎樣做，他答：「你地攞住我就得。」**

定律 3~學習時間是有限

常常有人問(包括老師)，「你個細仔成績咁差，怕唔怕派位唔好？你谷下佢嘛！」係囉，咩叫谷下佢？？？根本正常上學已經谷爆了…一個才豆丁一點大的人仔，一早起來，不計住處遠近了，當早上 8 點開始一天的課堂，最快 3 點才下課，減去中間吃飯 1 小時（仲要無俾人罰企吖、罰抄吖…），唔補習唔興趣班，回家最快都要 7 點才做完功課，唔溫習都做了 10 小時了，大人都癲啦，何況小孩子！！我是精於溫習考試的人，但我非常清楚：絕少人可以一天坐 12 小時，望著書本，就可以將所有東西吸進腦海，人能專心學習的時間有限，而且不可能是連續不斷、屁股不離座地記記記。

真實個案分享：上星期小兒默英文，有朋友剛好來吃飯，看見他要默 4 張紙的 Dictation，驚訝地問我「那他要溫多久？」我答 20-30 分鐘，「吓！怎可能溫得曬？？！！」「係呀，溫不完就算，**這個時段溫不完，以他的狀況，再溫下去，就會從記憶高峰跌下來，也就是說，再溫下去只會帶來疲倦、挫敗、失望，不可能有甚麼益處。記到就記、記不到就算。**」結果，小兒的確半小時溫完了。（當然不要問他第二天默了幾多分回來。）

定律 4~建立盼望在明天

成績如何不是最重要的（如果你無法打從心底徹底相信這個信念，那我講的一切都可以不用理會），**最重要是保持孩子對世界、對事物、對未來的好奇和興趣**（這不等於明天會更好，尋找黑暗的真相也是一種興趣）。以前我們考公開試考得天昏地暗的時候，一班同學坐在一起，說是溫習，其實老半天用來傾計，談談將來天馬行空的夢想，談談考完之後放長長假期要在哪裏做暑期工、然後去哪裏玩，這些廢話是讓人能安然去睡、有膽量在明天醒來的動力。所以，每次考試前，我們一定會和孩子計劃考完之後有甚麼好玩的活動。

定律 5~考試只是個評核

必須清清楚楚、絕不含糊地告訴孩子：「考試只是一個評核制度，它是一個篩選過程，跟你是否具有價值、是否具有優點強項毫無關係。」

真實個案分享：去年跟一班成績一般、個個都話自己是垃圾的中二學生談起（類似說話我自己覺得同無數人講過無數次），他們聽後竟然回應：「從來沒有人跟我們這樣講過！我們覺得成績就是一切。」

其實，小兒都曾經流著淚說自己成績不好，毫無優點（是的，他隔無幾耐都會問自己有甚麼優點），這個時候必須落重藥：將他所有優點一一羅列。我更感恩教會有多好多可愛的哥哥們常常告訴他：他們自己小時候讀書都成日唔合格。

我知道制度不可能在明天就改變，但在制度未改變之前，我不知道可以做些甚麼。陪伴許多年青

人走過許多歲月，我不想再看見青春的生命突然被腰斬。而作為一個母親，我知道我可以做的，至小是少幫這個制度再多踩孩子兩腳…（本文經小兒過目並核准公開）。

<https://www.facebook.com/notes/江彩鳳/孩子的定律/10153417591573321>



給耶穌的信 - - - - - 六年級同學

親愛的耶穌，

您常被法利賽人罵，為何不反抗呢？讓他們知道您是真正的基督，神的兒子？掃羅出賣您，為甚麼您要再讓他的雙眼看見？為甚麼您要釘在十字架上，不把自己從十字架上下去？您能預知未來，為何不把釘十字架的事情抹走呢？耶穌，以上的問題，希望你能回答我。也要說一句「謝謝您」！您為世人洗罪。

祝

身體健康

六誠 陳珈晞

耶穌：

你好！我是吳映陶。我在《聖經》裏看到你治好麻瘋病人，看到你向眾人傳道，甚至為了赦免我們人類的罪，而釘在十字架上，為人類犧牲生命。你用善良的心行了無數神蹟，但是最後卻被人誣捏，承受壓迫。

但你沒有灰心，也沒有憎恨迫害你的人，反而還原諒他們的無知。然後你在死後三天復活，並向門徒顯現。這些事情都說明你的愛，改變了世人。

希望你能讓更多人認識基督教，而得到救恩，並令我們讓「愛」傳遞下去。

六望 吳映陶

讓我們繼續為孩子們打打氣！GoGoGo*^O^*

.....

父母給孩子打氣的十個小動作

- 一。給孩子一個擁抱
- 二。在孩子額上吻一下
- 三。輕輕拍拍孩子的肩膀
- 四。向孩子展露燦爛的笑容
- 五。向孩子輕輕點頭微笑
- 六。向孩子起大拇指
- 七。為孩子鼓掌
- 八。為孩子按摩
- 九。給孩子寫鼓勵小便條
- 十。給孩子寫鼓勵短訊

<https://www.facebook.com/belovedhome2013>