



中華基督教會基真小學

2015/16 年度 9 月份家長通訊

親愛的家長：

暑假期間，本校因 2013 年一名小五同學墮樓的死因研訊事件，引起傳媒廣泛報導，令家屬因事件再度被牽起哀痛，本人深感難過。本校的家長及師生，亦承受著不同程度的壓力，我們會繼續為有需要的家長及師生提供適切的輔導，並堅守教育信念，以積極的態度面對困難，亦在事件中汲取經驗，真誠檢討，持續改進。

在這艱難的時期，本人代表教職員，感謝家長的支持與信任，您們的代禱、問候、心意咭、信件等，都成為我們繼續努力面對困難，緊守崗位的動力。

7 月 28 日我收到一封很難忘的電郵，發件者是我第一年當老師時的學生，自她小學畢業後，我們從未有聯絡，當閱讀她的電郵，我感觸流下眼淚……

我是大概十多年前您任教時的學生，不知道您會不會看到這封電郵，因為最近那事件發生後想必有很多人/機構/團體會透過不同的方式，也就包括電郵到此來表達他們的意見，在這眾多的郵件中我也不確定您會不會看到這一封，但最後我還是決定寫這封電郵。在這段日子，您和您的團隊想必是處於一個很艱難的狀況，而當中有很多情況是外人很難明白得了的……您們辛苦了。

很想跟您說的是：請不要氣餒！「耶和華是我的力量，是我的盾牌；我心裡倚靠祂就得幫助。」(詩 28:7)「我們有這寶貝放在瓦器裡、要顯明這莫大的能力、是出於上帝、不是出於我們。我們四面受敵、卻不被困住；心裡作難、卻不至失望；遭逼迫、卻不被丟棄；打倒了、卻不至死亡；身上常帶著耶穌的死、使耶穌的生、也顯明在我們身上。」(林後 4:7-10)我在中四那年信主了，還記得小學時您蓋的印章上有您的名字、您的圖樣、還有"God Bless You"這字句。也許您就是上帝差派的其中一位在我生命裡播種子的人，而這顆種子已發芽成長了。我無法做什麼，但我深信愛我們的上帝必然引領您，還有您的團隊。也願主耶穌的安慰、平安臨到您們、所有基真小學的學生、家長，還有那位學生的家人。我會為您和貴校禱告！

「行使命、長知識、愛學生」是我初出道當老師時的立志，願主繼續堅固我的信心與勇氣，繼續帶領基真小學的發展，與教職員、家長並肩攜手，為學生成長而努力！

敬祝
主賜平安！



校長 **黃靜雯** 謹啟

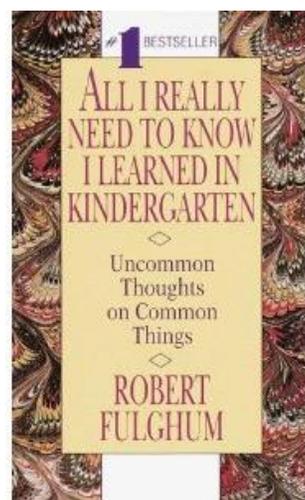
2015 年 8 月 28 日





現今的孩子一生有很多書要讀，讀書求學若只是為了應付考試，那可不爽喲！但若他們能從書本中尋獲知識，發現人生的真諦，得著智慧，則一生受用不盡。若父母能和孩子一同在書叢中尋寶，你和孩子的關係就更必定牢固、更甜蜜。

我們要孩子讀書，想他們成績好，大抵希望他們能順利升學，在競爭劇烈的社會中有好的前途，但我眼見很多人讀書成績不錯，卻不懂得做人，人生走在不快、憂愁、失敗甚至自毀的道路上，令人惋惜。最近因裝修執拾家居，在舊書堆中一霎見到一本好書，是多年前友人所介紹的——“*All I Really Need to Know I Learned in Kindergarten*”（所有我真正需要知道的，我已經在幼稚園裡學會了），書名正是作者羅勃·傅剛(Robert Fulghum)其中一篇短文的題目。生活的智慧和滿足，不在於一個人有多少學術知識、證書文憑，乃在懂得愛自己、懂得與人和世界和諧共相處。文章說原來所有我們生活上真正需要知道的事，包括凡事分享、玩遊戲要公平、不要打人、把物件放回原處、自己收拾、不可拿不是自己的東西、說對不起、進食前要洗手、生活作息均衡、外出時小心交通，互相靠緊手拖手、保持好奇心、生命會有終結一刻……這些看似簡單的生活智慧我們在幼稚園已經學過了。然而，有多少成年人仍在這些「基本步」失足？——貪婪以至擅取他人財物、嗜好煙酒以至身體損傷、自私嫉妒以至家庭破碎！



人生要讀好的第一本書：就是「自己和別人」，要懂得愛自己，懂得與人相處，而家庭和學校最重要的任務，就是和孩子一起讀這本「書」。「上帝就照著祂的形像創造人…祂創造了他們，有男有女。上帝賜福給他們，上帝對他們說：『要生養眾多，遍滿這地，治理它；要管理海裏的魚、天空的鳥和地上各樣活動的生物。』」（創世記一章 27-28 節）讀好這第一本書，就明白我們有上帝的形象——愛、公義和犧牲精神，又能與人（包括與異性、配偶）好好相處，更會愛護和管理上帝所創造、所愛的大地。

大自然，是人生要讀好的第二本書。「上帝的事情，人所能知道的，原顯明在人心裏，因為上帝已經向他們顯明。自從造天地以來，上帝的永能和神性是明明可知的，雖然眼不能見，但藉著所造之物就可以了解看見，叫人無可推諉。」（羅馬書一章 19-20 節）接近大自然，就會認識創造主。你最近一次和孩子真正踏足大自然是多久之前？抑或情願花一仟幾佰到迪士尼「享受」人工化的夢幻，讓別人代勞為你創造歡樂？（我稱這是一個父母比較「懶」的親子方法。）天水圍的濕地公園的候鳥、西貢的浪茄灣的水清沙幼、大澳鹽田紅樹林掛著的水筆仔，還有從水跳上來的彈塗魚、招潮蟹，都可以讓一家人享受郊野生態的樂趣。大自然是天父的畫布，在其上我們體會世界的奇妙，孩子也會變得愛發現、好發問。認識上帝的創造、生命的奇妙和奧秘，人就會變得謙卑，懂得獨處。今天有多少人自以為「天下無敵」或覺得一切操之在我，可以隻手遮天而墮入權慾的牢籠？多到大自然走走，身心靈可不一樣啊！

人生要讀好的第三本書，就是聖經。認識自己和別人，認識宇宙間有一位神之外，也要認識上帝與人的關係。聖經是人的著作（體裁有歷史、文學、箴言……），卻是上帝的靈感動人寫成，是神自己的說話。「聖經都是上帝所默示的，於教訓、督責、使人歸正、教導人學義都是有益的，叫屬上帝的人得以完全，預備行各樣的善事。」（提摩太後書 3 章 16-17 節）天父告訴我們祂如何藉耶穌的犧牲愛我們，神就是愛的根源。「我們愛，因為上帝先愛我們。」（約翰壹書 4 章 19 節）；愛，就是人世間最偉大的力量。因著愛，母親在地震時以身擋著塌下的樓房，守護孩子；因著愛，父親早起摸黑出門工作，從未讓家人挨過餓。父母愛子女的心無微不至，但仍有不能自控的情緒和偏愛，但上帝曾以基督耶穌和我們立了新的盟約，使我們能在祂的愛中，得著愛別人的能力，和享有無法被奪去的喜樂和平安。面對生活的種種試探和誘惑，「我將祢的話藏在心裏，免得我得罪祢。」（詩篇 119 篇 11 節）「祢的話是我腳前的燈，是我路上的光。（詩篇 119 篇 105 節）」這聖經能使你因在基督耶穌裏的信有得救的智慧。」（提摩太後書 3 章 15 節）

但願每一位父母、每一位老師，都和孩子一起讀好人生這三本書。「得智慧，得聰明的，這人有福了！」（箴言 3 章 13 節）



新老師介紹 - - - - - 駐校社工 譚少華老師

創造萬物主宰，我仍屬於你！恩典降福於我，我乃屬於主！

我是新到任的學校社工，譚少華，大家叫我譚 sir,或 Roger sir 啦！

我沒有樓、沒有車，也沒有積蓄。我卻有美滿家庭，有健康、常快樂、有愛每一天！信了耶穌三十多年，我可以見證：「信耶穌並不是事事順利和如意，但在這事事當中，你總會感受到神的祝福。」從事警務工作轉到保險業任職，再回歸中學當輔導工作，每一年、每一天我也都見證着神的恩典！

在我之前服待的中學，每一年也都有十多二十位基真同學獲升中派位進來，我特別喜歡教基真的學生，原因是基真同學也都比較有禮貌，更懂人情味和更能領受到別人愛他！

感謝神賜我厚恩，使我能和愛主愛人的基真老師們一起在基督的愛中教養孩童，使他們學義、有禮、感恩！我為基真感恩每一天。

相片是我和剛升中一的兒子天恩，在暑假時在英國浪遊學習期間，在一大片麥田上影的，我很喜歡這相片！猜猜為什麼？

我邀請各位同學和家長多主動聯絡我，天南地北，甚麼也好談的！

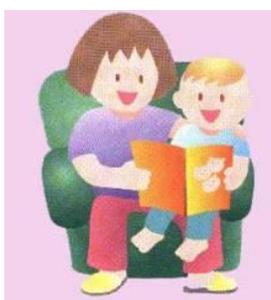
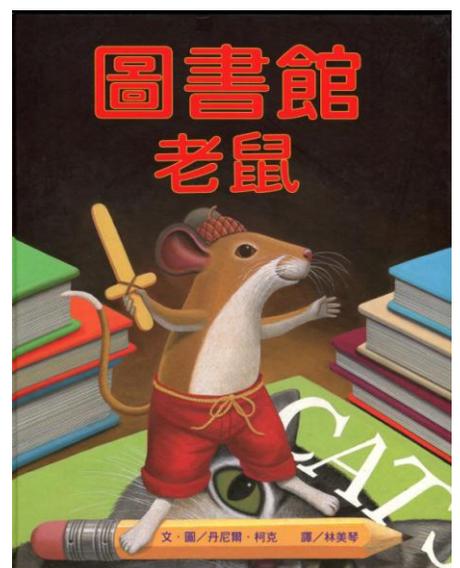


閱讀生活 - - - - - 圖書館 許靄璇老師

閱讀不單可以提升個人素質與修養，更是學科學習的基本。台灣作家李家同提到，閱讀課外書籍可增強表達能力，使人有獨立見解及冷靜判斷。作為圖書館老師，也期望透過基真小學的閱讀推廣項目，提升同學全人素質。

我們由同學角度出發設計學會閱讀活動：學校於課堂時間內設有圖書課、早讀時間及好書推介，建立同學的閱讀興趣。本年度開始，學校會與社會機構建立伙伴合作關係，增加校外團體對本校的閱讀支援，引導學生進入閱讀之門。

閱讀和生活密不可分，我們鼓勵親子閱讀，家長在培養小朋友閱讀擔當重要的位置，我們全校參與閱讀計劃及閱讀約章，有利於建立學生的閱讀習慣。



我們期望透過多元化的圖書館活動，推動同學親近書本，從閱讀中學習。展望在新的一年，為師生開拓更廣闊的閱讀領域，從閱讀之門走進更遼闊的世界。

願主賜恩給我們所舉辦的活動，也幫助參與的同學，在學習中經歷天父及主耶穌的愛顧。

9 月份活動剪影

9 月 2 日 開學禮



辛勤六載 羽翼漸豐 振翅飛翔 新的境界

9 月 5 日 開放日



回首往昔 天真爛漫 筵席共歡 師生情濃

9 月 17 日 小一家長參觀午膳



學習益進 名列前茅 品格陶塑 謙厚懇勤

9 月 19 日 家教會會員大會



歡迎加入 基真小學 家校協作 培育青苗

9 月 20 日 教育主日



學習益進 名列前茅 品格陶塑 謙厚懇勤

9 月 24 日 佛山教育人員訪校



歡迎加入 基真小學 家校協作 培育青苗

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>



「童 心 童 行」

編輯部

二愛 江梓琳

有一天，我坐在沙發上看電視，梓琳走過來問我：「媽媽！可否給我潤膚膏？」當時我心想：「梓琳平時怕癢納納的感覺，為甚麼自己想塗潤膚膏呢？」梓琳拿了潤膚膏之後，竟然幫我塗隻腳！她一邊塗一邊說：「媽媽送我上學太辛苦了，所以要幫你按摩一下！」我十分感動！窩心！