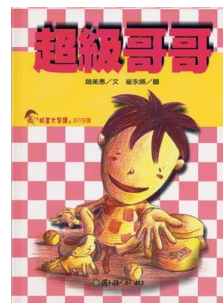




二月份家校茶聚—「作家·故事特工隊」- - - - - 曾詠珊校牧

二月十一日家校茶聚，基真小學邀請了著名香港兒童文學作家潘金英女士，為我們有一個講座，分享講故事，寫故事，讀繪本的樂趣。她引述白蒂莉亞(Maria Battagliza)義大利著名插畫家的話：「小孩一半因吃東西而長大，另一半是因閱讀而成長。」一句說話將閱讀的重要性突顯出來，當中尤以繪本最為孩子好愛，它是啟蒙的文字、快樂的文字、具藝術感的文字、文學的文字……

潘女士鼓勵家長可用簡潔的方法和孩子分享書籍，可以叫孩子先仔細觀察封面的圖畫，猜猜故事內容，引起興趣；透過聲線語氣的運用，活潑生動演繹故事內容。除了書面語，粵語也是優美的語言，可善加運用；探求書中的意義，達到德育品格的培育外，亦可以藉著不同的親子延伸活動，將聽講讀寫結合發揮創意，如故事的續寫，話劇表演等。



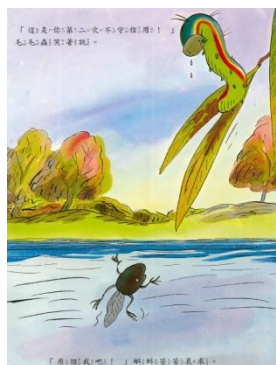
潘女士的作品除了印刷成一冊冊精美的圖書外，亦可以上網<http://www.dragonwise.hku.hk>《香港大學現龍網》的故事中，欣賞得到她的哈尼龍龍系列作品，還有益智的網上遊戲，大家千萬不要錯過。



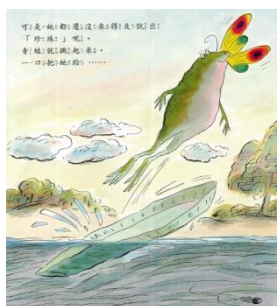
繪本《蝌蚪的諾言》後感 - - - - - 曾詠珊校牧

自從有了孩子，重新一次鑽圖書館，記憶裏仍是三張紙套的圖書證和流動圖書車，及後是分新界和九龍區的圖書證……再次踏進圖書館可以一證走天涯（身份證），而且可以借8本書，還可在全港九分館還書的服務，網上服務，這些都讓我感到驚喜。

有了孩子，再次走進圖書館，再不是單單尋找個人需要的書籍，目標導向，哪一層，哪個架，尋着了拿起就走，但現在是隨著她的小腳丫，左搖搖右擺擺到新奇的書架去探索，才發現了繪本的大寶藏。



《蝌蚪的諾言》講述春天時蝌蚪和毛毛蟲在水面相遇，牠們第一眼就深深愛上對方，稱對方為「小彩虹」和「黑珍珠」，承諾愛對方的一切，而且永遠不變。但在自然力量的牽引下，「黑珍珠」長出了腳腳手手，這些改變在「小彩虹」眼中是「黑珍珠」不守信用。在哀求和再次承諾不變下，「小彩虹」一次又一次原諒了牠，直至「黑珍珠」連尾巴都保不住時，「小彩虹」心碎了，爬在柳樹枝上哭，直到累透睡著了。一個夜裏，「小彩虹」拍著翅膀醒來，到水面徘徊尋找牠仍深愛的「黑珍珠」，牠剛要開口問坐在蓮葉上的青蛙，卻被一口吃進肚子裏。這時，青蛙心裏想：「我漂亮的小彩虹在哪呢？」



這本是一本科普書，以絕妙的插畫和簡潔的文字，將蝴蝶、青蛙的生命史，青蛙的覓食方法呈現，但你亦可以從中讀到一個感動人心的愛情「悲喜劇」，本是相戀的一對，若然不能接受對方的「成長」，硬把他/她框進自己固有的要求中，只會扼殺對方的生命，吞嚥彼此的愛情。在現實的婚姻生活中，何嘗不是這樣？繪本，仿似兒戲，卻令人得到意外的驚喜和啟發。（寫於結婚九周年紀念日）

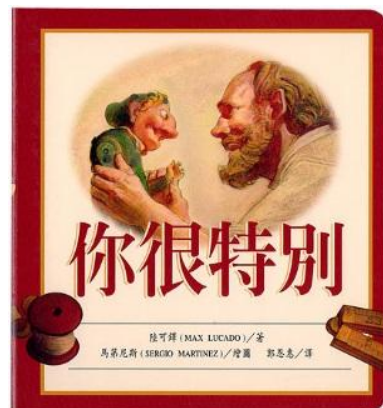


自古至今的父母，無不希望孩子健康快樂成長之餘，亦期盼他們能越來越聰穎好學、見識廣博。古語有云：「書中自有黃金屋」，若果孩子能自動多讀書而學有所成、陶冶性情就更理想了。但試問這種天上掉下來的餡餅在人世間究竟有多少？暫且不計做母親懷胎十月的勞苦，從手抱的黃口小兒到學會爬行走路，父母都早已付出無數個不眠不休的漫漫長夜來換片餵奶。讓孩子健康成長尚要如此，要他們養成自己閱讀的興趣和習慣，又豈能守株待兔，坐享其成？在十月份的家長學堂裏，岑牧師用了短短的一個多小時，精簡撮要，讓大家一窺這門偉大學問的堂奧。

為何是繪本？

我們明白父母的要求基本就是要孩子多讀書。既然目標明確，接下來就要問(1) 讀甚麼書？(2) 要怎麼讀？這些開放式的問題，你可以得出千百個合情合理的答案，例如：是要讀教科書來增加知識、讀工具書來應付測驗考試、讀古典文學來增添書卷味、又還是簡單地讀讀字典多懂幾個生字等等。這些都弄明白便容易，立刻拿著數千元跑入書店，找到有關欄目，厚的薄的、中文英文都通通掃下來拿回家放在書櫃，叫孩子自己拿來讀，不就成了？

台灣有名的「故事人」阮志雄有句精辟的話：「你讓小孩子從小看書，會令他終身快樂。」但香港的父母也有一句引人深思的名言：「你逼小孩子從小看書，會令他終身不看書。」如果逼的方法行不通，究竟要怎樣才能培養出孩子閱讀的興趣呢？岑牧師的孩子廿多年來一直書不離手，袋裏總是放著一兩本小書隨時閱讀，他教養孩子的秘技就是：「要識做戲。」便徐徐打開這扇偉大學問的大門……繪本與眾不同的地方在於它趣味無窮的故事內容和跨越年齡限制的表達方式，父母因而可以利用繪本作一個開放的平台和孩子溝通，一起培養感情和閱讀的樂趣。

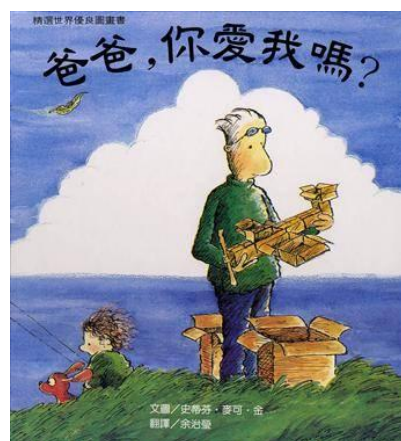


何謂繪本？

你或會問，那何謂繪本呢？繪本可以是透過一組圖畫來表達一個故事或一個像故事的主題。內容往往可以天馬行空，在疑幻疑真的人情物理中表現出人意表的情節。書中不同充滿寓意的圖像，通過巧妙的佈局安排和充滿寓意的前提下，考驗讀者的觀察力並借助適量的文字來表達它所要表達的內容。只要細心觀察，成年讀者也能透過繪本尋找到閱讀的樂趣。繪本，它就是這麼一種神奇的東西。

如何使用繪本？

岑牧師在演講中提到很多精采的繪本，不同的題材能切合不同處境的需要。例如《爸爸，你愛我嗎？》一書講述一名很愛兒子的爸爸，因為要天天工作而常常不能常伴兒子左右，爸爸如何默默做一些表達出對兒子厚厚的愛的事。雖然如此，岑牧師提醒我們最好不要有前設的目的（如給小孩子說教或訓斥）去給孩子說故事；即使有，亦不可以表露出來（如岑牧師所言：要識做戲），否則聰明而敏銳的小孩子們可能對閱讀產生負面感覺。恰恰相反，我們要變得像小孩子一樣，先親身感受一下閱讀繪本的樂趣，再以誇張親切的手法流暢地給孩子說故事，這才可以吸引孩子去閱讀。與孩子一同閱讀繪本時，父母可以用不同的問題來引導孩子表達出他們自己對故事以至日常瑣事的想法，從而加強親子溝通，甚至從中灌輸孩子正確的價值觀。岑牧師以《第一次去逛街》一書作例子，給我們提供很多閱讀繪本的實用方法。例如父母可嘗試多問孩子圖畫中正在發生甚麼事情？在頁與頁之間，先叫小孩先想像下一頁將有何事發生？當繪本中一些重要情節發生，可問孩子是否有遇過有關情況？遇上了又該如何反應和應對？遇上時心情如何？父母也可以與小孩分享自己的經驗，令整個過程更加互動。當然，孩子在不同年紀可以有不同的閱讀習慣。專家建議3-5歲的小孩由父母講，5-8歲則父母與孩子一起講，8-12歲變成孩子講給父母聽，中學階段便各自各精采，父母只介紹好書和掌握學習與思考方法。





繪本的優點

以上種種正是繪本厲害的地方。畫家引導孩子的視覺，讓孩子的觀察力變得銳利，仔細的細節令孩子變得喜愛觀察、發掘和領會。當中情義、生死、不同的情感主題可令父母與孩子擁有一起面對和思考人生中恐懼、寂寞、悲傷、憤怒等重要課題的機會。此外，在現實世界和虛幻世界的交錯之下，能增加孩子的想像力和對世界的理解，讓他們保持對世界的好奇，甚至從而踏入文學門檻，並提升對藝術、文學、想像力及美感判斷，影響深遠。更重要的是，圖像能解決孩子識字不多卻能讀書的問題，而這些圖像往往具有暗示作用，透過畫面，孩子可以深切感受到文字要傳達的意念感通能力。而這些畫面往往洋溢分享、同情、公義、勤勞、饒恕等的美德，從而帶出地球村效能，培養「富足」的情懷。在親子互動分享的過程中，孩子能在潛意識產生移情作用，以他自己熟悉的語言和經驗，和父母產生共鳴和快樂。

若視親子閱讀是一項工作，閱讀就會自然變得很沉重。反之，若深感親子時間就如白駒過隙，稍縱即逝而一去不返，閱讀就是一種享受。只要依從孩子看世界時的視線高度以及細小心靈的情緒感受去觀察世界，父母與孩子定能培養出深厚而真切的感情，當最後家長自己也以身作則，變得「有心」、愛閱讀，那麼，離孩子手不釋卷的日子便不遠了。



《暖流—感恩祝福版8：「謝謝您，讓我的生命……」》邀稿

敬愛的讀者：

自二零零七年十一月起至今，基真堂每月為基真小學校出版兩次堂校家庭通訊《暖流》，藉著這份定期刊庭教育、生命培育的訊息，與各堂校家長交流分享，實踐耶穌基督「愛鄰舍如同自己」的吩咐。「暖流」喻意基真小學和基真堂都是一個有情的地方，能將一顆「溫暖」的心傳遞給我們接觸到的每一個家庭。期望這一小步，能為我們的社區開拓一個更美好的將來。《暖流》得以繼續出版至第 138 其實並不容易，全因上帝的恩典、家長、校方、教會的支持，與及我們對父母親職教育、生命及信仰培育、連結社區家庭網絡的一份信念，才能堅持下去。出版以來，收到不少家長正面的評價。



第 144 期（七月初出版）將會是 2014-15 學年最後一期的出版，我們計劃編印〈感恩祝福版 8〉，藉此向上帝感恩，讓更多讀者家庭蒙福，也好向新入學的學生、家長及社區推介我們家堂校合作的優良傳統。

為了令這一期《暖流》有更豐富的內容，我們邀請你就「謝謝您，讓我的生命……」這個主題賜稿。在我們每人的生命當中，遇上不同的人 and 形形色式的際遇，皆令我們的生命得到滋養，更加燦爛；那些讓我們成長的助力、眼界上的開拓、灰心時的鼓勵、適時的安慰、無私的提攜……每當憶起，這些珍貴的片段都令我們心懷感恩。希望藉今次的寫作，讓讀者能分享你的感動，更珍愛生命中的人和事物。來稿字數不拘，你亦可就閱讀《暖流》後寫一點感受心聲，給大家一點鼓勵。來稿請於五月二十日前擲回基真堂曾姑娘收，或電郵至本人電子郵箱 lilytsangws@yahoo.com.hk，在此先說一聲多謝。

祝以馬內利

曾詠珊宣教師
中華基督教會基真堂/基真小學校牧

主曆二零一五年四月十五日



《愛·家庭運動》2014 活動總結 - - - 曾詠珊校牧

本堂校牧部推介大家參加由香港基督少年臻品中心主辦的《愛·家庭運動》2014 已於 2 月底完滿完成，多謝一眾家長參加，彼此啟發同行。個別活動的花絮已於暖流與大家分享，(可於基真的網頁重溫)，今期主要報導「愛·自然」和「愛·分享」兩項活動的花絮。

二月二十七日，我們一行 40 人參加了「愛·自然」原野烹飪活動，在少年軍導師的指導下在大埔訓練中心，學生自己開爐切菜煮食，為家長預備豐富的午膳。「豐富的午膳」一點也沒有誇張，因為每一組同學都將手上基本的材料(蕃茄、薯仔、雞肉、蛋、腸仔、



生菜)做出最少 8 個餸出來，令各家長都讚口不絕孩子的創意和小心善用各種工具。最後，大家合作清潔和還原場地，我們到大埔海濱公園遊玩，在紛紛春雨下享受親子的好時光。

就著「愛·分享」活動，少年軍送了 42 本適合大小朋友閱讀的好書，供參加的學生和家長借閱，將讀後感填在小冊子上，兩本或以上可以得到小禮物的鼓勵，有 7 位成功完成。讓我們看看書中對他們有何啟迪…

家長閱讀《家傳之寶》後感：讓我思考我從上一代傳承了甚麼？我想傳承給下一代甚麼？我已傳承給他們甚麼？從媽媽身上我學習要作一個好媽媽，好好照顧家庭；從爸爸身上我學習要作一個好上司，發展下屬的長處。我盼望子女能享受學習，將來能做一份自己喜愛的工作，過有意義滿足的生活，更想他們的生命中有耶穌。

家長閱讀《愛不容辭》後感：在面對子女學業困難時閱讀這本書，內裏的文章成為我的安慰和鼓勵：「只要有信心，就是那種即使心中作難，四面叩門仍沒得著回音，但我們仍深知愛我們的上帝，總不會離棄尋求祂心意的人。即或我們手上的牌，未必是我們心目中的好牌，但說不定，卻是我們此時此刻最需要學習人生的牌局。」在我無力，擔憂的時候，祂仍陪伴我，深信祂會帶領我們經過困局，學習倚靠祂。

愛閱讀的家長，可以放學後在校基真一樓家長資源中心借閱各類親子書籍，盼望從中得著啟發，陪伴我們的孩子健康成長。



活動	內容/資料	暖流分享期數
感恩家庭選舉	六個家庭參加了「有品家庭選舉」中感恩家庭組別，一愛班邱梓晴同學家庭得到亞軍	128 期(2014-11-17) 132 期(2015-1-15)
「愛·相聚」	二零一四年十一月二十九日，二十個家庭亦參加了「挪亞方舟公園一日遊」	131 期(2015-1-2)
「愛·嘉許」	二零一五年一月一日，二十個家庭出席了在烏溪沙青年新村的少年軍國際營親子日營暨《愛·家庭 2014》頒獎禮	131 期(2015-1-2)
「愛·學習」	二零一五年一月廿四日下午由關顯彬先生主講：理財之法----如何培育孩子的金錢觀念，43 人出席	135 期(2015-3-2)
「愛·感謝」	二零一五年一月廿四日下午學生藉著手工藝的製作，向家人表達謝意，30 位學生參加	----
「愛·自然」	二零一五年二月廿七日在少年軍大埔訓練學校，由導師指導下在原野烹飪，享受郊遊之樂，40 人參加	今期 138 期(2015-4-15)
「愛·分享」	閱讀親子書籍，由二零一四年十二月至二零一五年二月止，7 位參加者完成	今期 138 期(2015-4-15)



課程推介：《青少年親子教育課程》2015 - - - 校牧事工團隊

《青少年親子教育課程》(適合小五、小六至初中子女的家長參加) 由英國倫敦布普頓聖三一堂的李力奇和李希拉牧師夫婦(Nicky and Sila Lee)創立，他們結婚三十多年，著有 The Marriage Book 《婚姻書》及 The Parenting Book 《父母書》，育有四名已成年的子女並現居於倫敦。此課程始於 1997 年，教材則於 2011 年出版，專為父母、照顧兒童的人或關心孩童事工人士所設計。去年在基真堂開辦時深得好評，**今年首次特為我們的家長開辦，專為小五及小六級的家長參加。**這套誠懇認真的課程，風行全球，內容充實，見解新穎，建議實用，切合時代需要；已翻譯成不同文字，在英國及全球各地廣被採用，改變了各地無數的家庭。



《青少年親子教育課程》共有 7 課，每週一堂，每堂歷時 1.5-2.5 小時，當中包括點、短講及足夠時間讓學員完或習作及討論相關課題。

我如何知道這課程是否適合我？

- ☐ 你是否一名或多於一名 11-18 歲青少年的父母或照顧者？
- ☐ 你希望家庭生活更愉快融洽嗎？
- ☐ 你希望能與孩子有更好的相處，兒女長大後仍能和你保持親密嗎？

如你答「是」，這課程正是為你而設，無論你是自認熟諳教養技巧，或還在艱辛奮鬥之中。

這課程以基督教原則為根基，但設計上同時適合信徒和非信徒。

這課程是為所有不同家庭處境而設，包括夫婦、單親甚至繼父母。

無論你的處境為何，這課程的實用工具可幫助你改善及強化你的家庭生活，突破教養青少年子女的困惑。

【課程的方程式=氣氛開放+精美茶點+實用短講+互動小組討論】

在 7 次的課堂裡，短講題目為：

- 記住培育孩子的最終目的
- 滿足青少年真正的需求
- 為青少年訂立界線
- 培養健康的情緒
- 幫助青少年作好的選擇

這課程的重要特色

1. 一個友善的氣氛——

親切、互相鼓勵、互相守望……

2. 一同用膳——

課堂開始前一同用餐，你可輕鬆與其他參加者暢談。

3. 實用的短講——

以播放影片形式，內容包含豐富並實用的信息、父母及孩子的經驗分享、街頭訪問，親子專家的心得及建議。

4. 以家中最長的孩子年齡分組（如有足夠人數）——

能與和你境況相近的家長/照顧者彼此認識。

5. 有時間討論——

你正面對的挑戰、如何為家庭設定長遠策略……你亦可保留不欲公開的細節，自決參與討論的程度。



舉辦這課程有甚麼目標？

課堂的內容對我們基真小學的家長以至畢業校友家長甚有幫助，是我們有青少年子女的家長的祝福。此外，教會希望這《青少年親子教育課程》能接觸及款待更多新朋友（基真及社區家長），祝福我們的鄰舍。

課程需有最少來自 8 個家庭的參加者始能成功開辦。
課程統籌及組長：校牧岑樹基牧師及岑陳月晶師母

課程舉辦日期及收費：

日期：16/5, 23/5, 30/5, 13/6, （週六）10:00-11:30p.m. （1-4 節，每節 1.5 小時）
27/6, 4/7 及 11/7 （週六）9:30-12:00p.m. （5-7 節，每節 2.5 小時）
地點：基真小學二樓常識室

是次課程個人收費\$300，夫婦（或任何兩人）收費\$500，包括課程、茶點及學員手冊費用。請填妥報名表連同費用（現金或支票抬頭「中華基督教會基真堂有限公司」，背書家長姓名及聯絡電話）交基真小學校務處代轉基真堂辦公室。
（夫婦一同報名優先，如報名人數眾多，需由教會作最後甄選）
截止報名：9/5/2015。查詢：2958-0958
課程確認及有關消息將於 13/5/2015 前以電郵或電話通知。

「誠意向你推介《青少年親子教育課程》」 - Peter & Annie 家長學員

《青少年親子教育課程》在每一方面都做得很好，比我們期待的還要好。首先，籌備過程非常專業，而課程所採用的教學方式，令學員容易明白和融會貫通。課程不單涵蓋了重要(而複雜)的主題，也編排得很有系統，易於理解。其方法是讓青少年、青少年的父母，以及專業工作者，透過真實的生活經歷，就每個主題交流，從各方位更了解相關的概念。參加者能夠從中得到整體又客觀的分析，不是單單從家長或青少年的角度出發。而且，課程的進度恰當，教授的內容份量適中，能夠大大啟發學員，卻沒有「填鴨」的感覺。

再者，我們身為孩子的父母，開始看到青少年初期的行為，這是前所未有的經歷，我們不知道他們發生了甚麼事，接著又會怎樣。我們把事情看得太簡單了，這課程正好讓我們看清情況。未上課之前，這方面我們實在處理得不太好。這課程使我們了解到子女正在做甚麼，也明白到青少年有這些行為是正常的事。這課程教了我們很多方法去處理子女在行為上的轉變，因此，我們相信能夠與子女相處得更好。

總結來說，這課程給我們最重要的訊息就是：我們的子女已進入了「自己作主」的成長階段，「父母作主」的管教模式不再適用。這是青少年成長的必經過程，我們應該做的是盡力帶領他們走過這充滿困難和矛盾的歷程。

還有一點值得一提:在這個課程裡，由於我們與其他青少年的家長一起學習，我們發現原來自己並不孤單，大家面對同樣的處境。如此，我們的焦慮也得到舒緩。

各位家長，如果你有未成年子女，我們誠意向你推介《青少年親子教育課程》，從中你一定會獲益良多。

大家可從 youtube 了解更多：

青少年親子教育課程簡介 （3 分鐘）
<https://www.youtube.com/watch?v=ULIC0PXRtTA>
《青少年親子教育課程》第一講（粵語體驗版）（28 分鐘）
<https://www.youtube.com/watch?v=qzq-120r8rU>



基真小學「青少年親子教育課程」2015 報名表

稱謂	姓名	聯絡電話	電郵		
父親					
母親					
家長分組用	姓名	性別	年齡	班別	家長填表日期：_____
兒女 1					共繳款：\$_____
兒女 2					家長簽署：_____