



中華基督教會基真小學 2014/15 年度 2 月份家長通訊

親愛的家長：

某天，一名衣衫不整的學生向我說：「校長，我的錢包在上學途中掉了！」剛巧老師經過，向他溫柔地說：「有甚麼事？你又忘記打領帶呢！」及後，老師得悉學生擔心沒錢乘車回家，立即作出協助，事件完滿解決。

以上的小故事，就像現代人的寫照，我們會很緊張我們的物品，特別是錢包、手機、鎖匙、八達通……，但卻常常忘記顧好一些無形的、更重要的東西，就像學生忘記了他應有的儀表。也許我們也該被提醒：

「同學，你的整潔掉了！」

「校長，你的微笑掉了！」

「老師，你的溫柔掉了！」

「家長，你的耐性掉了！」

有一次農曆新年，外子八歲的兒甥女到我家拜年，她拿著糖果盒，向我說：「祝大伯娘身體健康！工作愉快！請吃。」我在糖果盒中取了最愛的「金莎」，再向她送贈紅封包。她立即報以微笑，禮貌言謝，隨即交予父母。她那有教養的表現，令我印象難忘。當然她不單是因為怕掉了紅封包，才將它交予父母。因為父母回家後，會與她一起拆封點算，教導她如何運用金錢、養成儲蓄習慣，並預留一些幫助社會上有需要的人。正如聖經使徒行傳 20 章 35 節所記：「施比受更為有福。」我佩服父母所作的，加強了紅封包的威力，讓女兒得著成長中真正的祝福。

想一想，我們是不是常常掉了甚麼毫不自知？特別是關乎我們的修養、品格、價值觀的，趕快把它們撿回來吧！

2 月 11 日(星期三)上午 8:00-8:45 繼續舉行每月「家校茶聚」，是次主題為「作家・故事人特工隊」，讓家長了解如何使用插圖精美的繪本，為子女進行品格教育，並從原作者的眼光，進入一個新奇的生命花園。

敬祝

新年進步！福杯滿溢！

校長 **黃靜雯** 謹啟

2015 年 1 月 30 日





聖誕假期間和黃校長、陳瑞茹老師參加了由香港教育學院舉辦的「台灣生命教育學習團」。一行百多位學者、中、小學校長、教師在五日內走訪了台南、高雄、台北的大、中、小學，觀摩學習他們如何有效規劃校本生命教育課程。我們得著良多，相信對日後基真如何更有效地規劃生命教育課程有莫大裨益。

是次學習團，我有幸得到香港教育學院的邀請，進行一次港台兩地教學觀摩----「同課異構」示範教學。對我而言，這是一個很大的挑戰。因為要在一個陌生的環境、面對不同的教學文化、完全未接觸過的學生，還有許多港台專家、校長、老師面前進行教學示範，叫我如何不緊張呢？幸好得到黃校長和相關人仕的鼓勵和指導，以及同行陳老師的支持，一一順利完成。

基真陳老師、黃校長、吳老師



港台「同課異構」示範教學
台灣陳惠遙老師、香港吳金曉老師



出發前一晚，冷鋒來襲，我一個人坐在窗旁準備示範課教材，這時女兒走過來看見電腦中不斷出現家人的相片，便不停地問問題。於是我告訴她，爸爸要去台灣教小朋友上課，有點兒緊張，需要你們的鼓勵和支持，還把預備教學的繪本故事說一次給她聽。聽畢，女兒便坐在我身旁，陪了我一會，才去睡覺。那一刻雖夜已深，但心頭感到絲絲的暖意。我把一家四口的相片、短片寫進這次的教學示範課中，因為這是一節生命教育的示範課，我相信家庭是展現生命教育最好的一個舞台。

生命教育是上帝賦予父母的天職，透過親子共讀，就能建立一座和諧溝通的橋樑，無論是在孩子認知方面的發展，或是情緒上的發展都是有很大的助益。心理學家維高斯基（Vygotsky）曾說：「學習來自與同儕和成人的互動，兒童與其他人互動的內在過程是『喚醒生命』」（Berk & Winsler，1995/1999）。透過提問，讓兒童思考、回應，尤其能與生活對照的經驗，可協助他們進入對話與討論，並從故事概念中喚醒自身的思考、創造，與反省的生命力。

人的生命不是封閉存在的，當一個人的生命出現問題時，便會體現在不同的生活層面上，包括自我價值偏差、人際關係失衡、不能應對生活環境帶來的衝突與壓力等。所以要有效地規劃生命教育，便需要家庭、學校、堂會、社會密切的配合，共同參與。家長們，讓我們一起「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」，領受來自上帝賦予的天職，「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離。」箴言 22:6

最後我想說的是，在整個示範教學過程中雖然有壓力，但感受更多的是愛與支持。

台灣進行授課情況





「讀萬卷書，不如行萬里路」 - 四年級梅洲文化交流後感

朱玉英老師

1月7日早上，同學們帶著行李在親人陪同下來到學校。家長們圍著孩子忙著作最後的檢查，同學們早已帶備足夠衣物，各人都穿著整齊的校服，帶著興奮的心情乘坐旅遊車經深圳灣口岸前往梅州。

由香港到梅州，車程7至8小時，也算是長途車吧！而大部份的同學確實經得起考驗，沒有暈車，幸好，暈車的不多，真要謝謝老師事前作好準備，提點易暈車的同學上車前預先服食「暈浪丸」，以防萬一。凡事未雨綢繆，早作準備，已經是成功的第一步了。

中午，在河源享用午餐後，再乘車直驅第一個活動地點**南華又廬客家圍龍屋**。跋涉長途並沒影響同學的好奇、探索的心情，南華又廬已有百多年歷史，是梅州大型的客家民居之一，同學們都被它獨特的建築吸引，一邊跟著導遊姐姐穿梭於「九井十八廳」當中，一邊想著前人住在這裡的情境，天井可以晒衣、乘涼、收集雨水和採光，這種圍屋的設計，簡直是客家人智慧的結晶。建築群結構緊密，卻又四通八達，走在當中，倒覺得有趣好玩，在這裡捉迷藏，能夠抓到目標的難度頗高！一定很刺激！來到後屋角竟還有座炮樓，估計當時社會動盪不安，盜賊搶掠，族群為要自保，必需做好防衛，想想生活在這裡的香港人，尚能夠安居樂業，沒有戰亂、天災、也真幸福！



晚飯後，同學們嚷著回酒店，大家急著一睹酒店房間的模樣，對一個從未離家外遊的小孩說來，確實嚮往！白天，我們是孩子們的老師，晚上就像他們的父母般照顧他們的起居作息，調停他們的爭執、聆聽他們的憂慮，安慰怕黑的孩子，好讓他們安心入睡。

第二天清早，想不到同學早已起床，梳洗整潔等待老師整裝待發呢！早餐後參觀**東山書院、院士廣場及中國客家博物館**，讓同學認識中國古書院的制度、建築特色與及客家人尚文重教的傳統精神。從古至今出類拔萃的文人雅士，原來不乏梅州人。東晉時期，客家人遠祖，最初居住在中原地區，後來逃難，輾轉流徙到華南地區，然後落地生根。由追溯客家人的起源，它的歷史發展、傳統文化和風俗習慣等等，感受到它是一個刻苦、純樸、勤奮的族群。



雖然行程一個接著一個，但同學們依然生龍活虎，精力充沛，似乎沒有半點疲態，當老師宣佈可以自由購買紀念品時，同學們無不雀躍歡呼！齊聲贊好！說到底小孩愛自由啊！

下午四時多，我們來到梅州市內的**普育小學**，在普育小學校長的帶領下穿過偌大的室內運動場，進入禮堂，一切已安排好了，同學們學說客家話、唱童謠、品嚐客家

地道的捶肉丸和沙田柚，同學們由生疏漸漸開始熟落起來了。精彩的還在後頭，我們跟著普育小學的學生一起走火演習，參加趣味滅火運動會，貨真價實的消防員示範使用滅火筒的正確方法，講解用最短的時間戴上自救呼吸器。機會難得，同學們爭相舉手希望被選中作示範表演，試試拔去活栓，放出救火泡沫的經驗，大家還在議論的時候，烘烘的火焰已經撲滅了！時間不早了，耀眼的陽光漸漸散去，趕緊拍張世紀大合照，大家就在歡笑聲中，揮手道別。

對同學來說有機會走到一個跟香港不大相同的地方遊歷，確是新鮮而又難忘的，大家能夠平安地歸來，更是值得感恩。



1 月份活動剪影

1 月 7-10 日 四年級境外交流
梅州客家文化交流



客家文化，尚文重教；
龍屋建築，精巧實用。

1 月 7-10 日 五年級境外交流
台灣生命教育及藝術學習交流團



生命意涵，見微知著；
藝術創作，洞察人生。

1 月 7-10 日 六年級境外交流
星加坡文化及英語學習交流團



華洋雜處，文化絢麗；
開拓眼界，敢於探索。

1 月 14 日 中文朗誦比賽



朗朗上口，抑揚有致；
新詩古詞，鮮活雋永。

1 月 17 日 說故事比賽



故事載道，言簡意賅；
演繹鏗鏘，生動活潑。

1 月 23 日 常識問答比賽



冷暖知識，趣味雜錦；
新知舊聞，齊齊掌握。

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！<http://www.keichun.edu.hk>