



## 中華基督教會基真小學

### 2014/15 年度 11 月份家長通訊

親愛的家長：

10 月份基真小學洋溢著歡樂及關愛的氣氛。本校第一屆水運會已於 10 月 10 日順利完成，超過 180 位學生及家長參賽，健兒表現出色，全情投入，家長教師接力比賽更是全場焦點，賽事緊張刺激。在此感謝教職員悉心策劃，以及家長義工全力支援，為學生提供美好的學習經歷。還記得比賽後有老師向我說，當天看台上有一些觀賽的家長，主動協助老師照顧低年級學生，不辭勞苦。家長們樂於服務的精神，確實是孩子的好榜樣！

Watoto 非洲兒童合唱團已於 10 月 28 日在基真小學演出，雖然他們曾是孤兒，但因著 Watoto 事工，生命得以改變。他們美妙的歌聲、燦爛的笑容、對生命的熱誠，仍然感動著每一位聽眾。另外，多謝家長及同學的支持，Watoto 攀石籌款活動已完成，共籌得\$3240，剛好是 Watoto 助養兒童計劃一年的費用。校方將會利用上述款項以學校名義助養一位非洲兒童，資料稍後貼於壁報，同學可透過書信與助養兒童聯絡，送上祝福，分享生活的點滴。

為鼓勵學生擴闊視野，提升溝通及自我照顧能力，學校將於 2015 年 1 月舉辦四至六年級學生境外交流活動，請家長積極支持，活動簡列如下：

年級	活動主題	名額
四年級	「同根同心」梅州客家文化內地交流團	全級約 120 人(教育局資助部份團費)
五年級	台灣生命教育學習交流團	約 25 人
六年級	新加坡文化及英語學習交流團	約 25 人

「家校茶聚」將於 11 月 12 日(星期三)上午 8:00-8:45 舉行，歡迎家長親身與校長及主任交流，內容包括祈禱、主題分享、家校交流，敬備茶點，誠邀您出席。是次主題為「子女溫習小秘笈」，內容簡介中文、英文及數學科的溫習策略，由本校老師主講。

敬祝

身體健康！生活愉快！

校長 **黃靜雯**

謹啟

2014 年 10 月 31 日





今天（8/10）的家長講座很特別，高年級的同學也一起來見證這個生命鬥士的誕生，三天前剛膺選為 2014 年傑出青年，人稱包山王的黎志偉先生。他曾奪多屆亞洲攀石錦標賽冠軍、2006 年躋身世界排名第八位、2008 年長洲包山王（冠軍），他一度是攀石運動界的天之驕子，但因為一次交通意外而下半身癱瘓，變成需坐在輪椅上抬頭望人，由「高人一等」頓變「矮人一截」。

但當時黎志偉想到太太已有八個月身孕，便不再沮喪，他為了家人振作起來，要醫院幫他剪短頭髮，意味忘記以前，重新出發。自此他明白自己的毅力可感染他人，更決心重返攀石場，成為香港攀石代表隊教練。



黎志偉永不放棄的精神，成為逆境鬥士，感染身邊許許多多的人，他希望以自身經歷幫助更多同路人，他與攀樹師及攀山教練合作，將長者及輪椅人士以繩索及滑輪吊上高空，讓其感受高空的世界，他亦正寫作第二本自傳，並與電影公司合作拍攝其自身經歷的勵志電影，以生命影響生命。

黎志偉先生的分享，給人許多的啟發和反思：

黎：「車禍後在醫院我甚麼也不想，只想練好自己，兩三個月後入產房見證阿仔出世……」；反思：當一個人

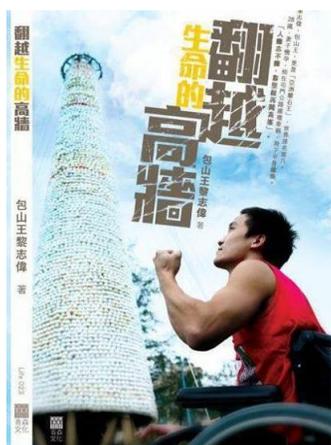
努力做好自己，活好自己的身份角色，勇往直前，生命就會閃亮，燃亮身邊的人。

黎：「我要火燭都有路行，我上網睇 youtube 坐輪椅 D 人點樣落樓梯，我分析每一個動作些微的不同，去嘗試……」；反思：只要有目標，就能用創意和思考去解決困難，最重要是去嘗試，一定有路行。



黎：「我放棄爭取獎牌的機會（殘奧），因為我唔要成世坐輪椅，我要企番起身，陪我個仔……」；反思：一個清楚自己最渴望的事情，就不會被次好的選擇左右了，能勇往直前，向著目標邁進。

黎：「我要幫助那些天生坐輪椅的人，用另一個角度去看這個世界……」；反思：他深具同理心，明白到坐輪椅的人的困難，他用他的專業去突破這個限制，可以用另一個角度去看這個世界，同時，人們亦有了新的視線去思考人生。



黎志偉在《翻越生命的高牆》書中寫到「我們每天早上醒來，就只有兩個選擇：希望這一天過得快樂還是不快樂。其實這只是一種心境的差別，不視為打擊就不會被擊倒，快樂不快樂是由自己決定的。」從黎志偉先生身上，我們看到了他的選擇。

編者按：黎志偉先生得知本校舉辦 Watoto 非洲兒童合唱音樂會，故此無條件借出一幅適合兒童攀爬的室內攀爬牆放在有蓋操場，希望能為 Watoto 籌款，相信個別同學已一嘗攀爬的樂趣。黎志偉《翻越生命的高牆》的書在基真寄賣，每本 \$68，錯過了講座的家長同學，可向張德賢姑娘購買。



## 教師發展日----建立一個學習型組織 - - - - 高婉華副校長

教育統籌委員會於一九九七年發表的《第七號報告書：優質學校教育》內指出：要提升學校的成效，必須提高校長和教師的專業水準，加強他們的專業訓練和發展；並確認和鼓勵學校為優質教育及追求卓越所作的創新與嘗試，讓學校漸漸成為一個學習型組織。

學習型組織是指一群具有共同學習興趣或學習目標的成員所組成，經由持續性分享交流、參與學習、相互激勵，提升彼此的知識、技能或態度。例如：中小學各科採用的小組合作學習、大學生自發性組成經典導讀學習社群、家長自發性組成的親子溝通成長團體、成人自發性組成的插花社等。

要讓學校成為學習型組織，其中一個關鍵就是學校內部文化是要開放，校長和教師樂於互相分享、反思及自我完善，並且將改善工作的焦點放在提升學生的學習效能上，而教師發展可說是學校作為一所學習型組織的發展焦點。

「教師發展日」是教師發展中的一大項目。「教師發展日」這個名詞對於現時的教師相信一點也不陌生，而「教師發展日」是在哪時出現的呢？「學校管理新措施」計劃在一九九一年推行，參加的學校可於校曆內撥出最多三天作為教師發展日，讓教師可以全情投入學校安排的培訓活動。學校一般會安排專業講者到校與老師分享，也會出外參與專為教師而設計的培訓主題活動或工作坊，如：建立團隊精神、減低工作壓力等。而近年亦已發展到聯校或區本的教師發展日。如果要問教師發展日對教師的發展是否有幫助，相信答案會是好壞參半的。部分教師認為發展日中的活動能夠配合學校發展重點或老師的需要，有助提升專業水平，亦有覺得活動的延展性低，事隔兩三天後便煙消雲散了。



上年度校長、教師和職工一同進修，上下一心，考取急救證書，提升專業水平。



上年度基真小學舉辦聯校教師「青少年精神健康課程」，教師積極進行分組討論。

要使「教師發展日」成為有意義的活動，令學校有持續的發展，學校及負責教師發展工作的人員應清晰學校的發展需要，而且要了解教師團隊的特質，有需要時更可向教師調查他們希望參與培訓的意願，再與學校的關注項目融合。本年度教師專業發展日以「**提升專業質素、強化反思能力**」為重點，就學校自我評估、教師專業操守及課堂提問技巧方面，邀請嘉賓分享，讓教師在學校工作上有更全面的反思。

編者按：十一月的校曆上有兩個周五是教師發展日，學生放假，教師在做什麼呢？所以今期特別邀請高副校為我們介紹教師發展日的由來。原來一眾教師為了幫助同學提升學習的成果，不斷充實各樣課堂的資源，交流學習，身先士卒為我們展現何謂一個學習型組織，終身學習，教學相長。願上帝紀念眾教師的辛勞，祝福我們教學的成效，見證同學的成長。



## 升中後的感想 - - - 歐芷蕊同學 (13-14年度6A班)

起初升讀保祿六世書院時，我也沒有很掛念小六的同學和生活，因為暑假其間，我都有與小學同學聚會，中學的功課又不多。但是當中一的適應期過去後，功課、默書、測驗愈來愈多，它們陸陸續續來到我的面前，從此我每天都要不斷做重複的事，就是做功課和溫習了。

回想小學時，我的學習生活除了做功課和溫習外，還可以做自己喜歡的事，如：看電視、閱小說、與朋友談天等等。但由於現在有很多工作要做，我就不能像往時一樣。除此之外，有時上學或放學期間我都會遇見小六的同學，但是現在看見他們，我的感覺已經不同；有些舊同學會以燦爛的笑容向我揮手，有些會像木頭一般站在原地沒有反



應，有些會在我身邊擦身而過，像互不相識的路人。以上種種的事情便令我非常掛念小學時的生活了。

雖然我很掛念小學的生活，但是中學生活也令我覺得興奮和自由。升上中學後，大家都可自由地表達自己的意見，例如最近的佔中和罷課事件，如果支持的話可以帶黃絲帶上學，與集結同學一起在操場上唱《海闊天空》、《光輝歲月》、《試問誰從未發聲》等歌曲。而且中學的課外活動多得數之不盡，令人眼花撩亂，有些課外活動更是唸小學時沒有的，中學的生活真是多姿多采啊！

我希望日後能有時間回到基真這個大家庭探望老師，答謝他們的教導，與相識的同學相聚。

## 10 月份活動剪影

10月3日 體藝課開展



體藝培訓，貫徹中西，精益求精，潛能盡展！

10月8日 家校茶聚



家校茶聚，溝通橋樑，學校動態盡掌握！

10月10日 基真第一屆水運會



基真游泳健兒身手好，親子比賽顯實力！

10月21日 攀石籌款



攀石活動真吸引，籌款助人殊可貴！

10月24日 秋季旅行



秋高氣爽，旅行時節，心曠神怡，增廣見聞！

10月28日 Watoto 音樂欣賞



非洲兒童合唱團，歌聲悅耳，傳道之音扣人心弦！

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！ <http://www.keichun.edu.hk>