暖流

123

2014.9.1

中華基督教會基真堂/基真小學　　堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發

中華基督教會基真小學
2013/14 年度 9 月份家長通訊

親愛的家長：

經過愉快的暑假，歡迎與子弟再次投入「基真大家庭」。九月份本校推行「陽光電話」計劃，班主任會致電各家長，了解學生在家中的情況，並交流教育孩子的心得，同時亦歡迎您主動提出問題，一同討論。中華基督教會香港區會辦學的願景是**「並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛」**，我們會與您一同努力，讓學生在健康及關愛的環境中成長。

本年度學校發展的主題為**「豐富學習經歷、促進教學效能」**，除了在各科目引入不同類型的戶外參觀，亦為高年級同學舉辦內地及海外交流團，擴闊視野。學校陸續進行翻新工程，並增設英語學習資源室，讓學生在優質的學校環境中學習。配合時代的步伐，電腦科引入 WebQuest 教學模式，讓學生以任務為本學習，活用科技。本校亦參與香港中文大學及教育局舉辦的課程發展計劃，中文科及英文科老師與專家合作，優化課程，提升教學效能。

中華基督教會基真堂一直支持本校的教育工作，在家長教育、師生靈命成長、輔導及關懷工作方面，成為本校一大後盾。9 月 8 日起逢星期日下午，基真堂舉辦親子教育課程，另 9 月 14 日及 15 日將舉行「教育主日」崇拜，誠邀家長參與，詳情留意日後派發的通告。敬祝身體健康，生活愉快！

校長　　謹啟

2013 年 9 月 5 日

「德育中的信、望、愛」－－－－－－鄧達榮主任校牧

踏入九月份的日子，又是新一學年的開始，在此祝願黃靜雯校長、眾老師、眾同學和眾家長在上帝的恩典中，更能夠向著新的目標奮進，這正如保羅在腓立比書 3：13-14 所鼓勵：「我只有一件事，就是忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑……」而作為父母和老師的，能培育出有能力有品德的下一代，深信是我們的夢想，在此我就略談一下德育中的信、望、愛吧！這三樣也就是基真小學的校訓和建立生命的大方向。

德育從廣義而言，是指所有帶有目的，有計劃地對社會成員在思想、品格、道德操守等各方面施加影響的活動，其實踐範圍可包括社會德育、社區德育、學校德育和家庭德育等，因此是涉及生命價值的建立，傳遞和教育。教育的英文是 education，“edu”乃從拉丁文而來，其本意是「牽引出來」，又或「導引出來」，由此可見教育原先的意思就是將一個人生命的本能、潛質或應有的本性牽引出來，好讓他們活得更好和更豐盛。若從基督教信仰角度去看德育，因著上帝所賜給人類的恩典，更能去活現「信」、「望」、「愛」的豐盛人生和建立較圓滿的道德品格。正如「信心」乃使人可以有獨立思考、批判和自我反省的能力，也能對生命的美好價值有所肯定，而「盼望」可以給人有進步和不斷敢於改善的勇氣，因著上帝的賜福和憐憫，我們對己、對人、對世界都存有盼望，並深信明天必定會更好。至於「愛心」在德育的推展上更為重要，因為憑著愛我們學曉如何自愛和愛護四周圍的人，讓事、物、己與別人（外在世界）能建立一個恰當和圓滿的關係，因此保羅在另一段經文說得好：「如今常存的，有信、有望、有愛，其中最大的是愛！」（哥林多前書 13：13），在此我深深祝願大家也能為我們的下一代堅守和傳遞此信、望、愛的永恆價值。誠心所願！

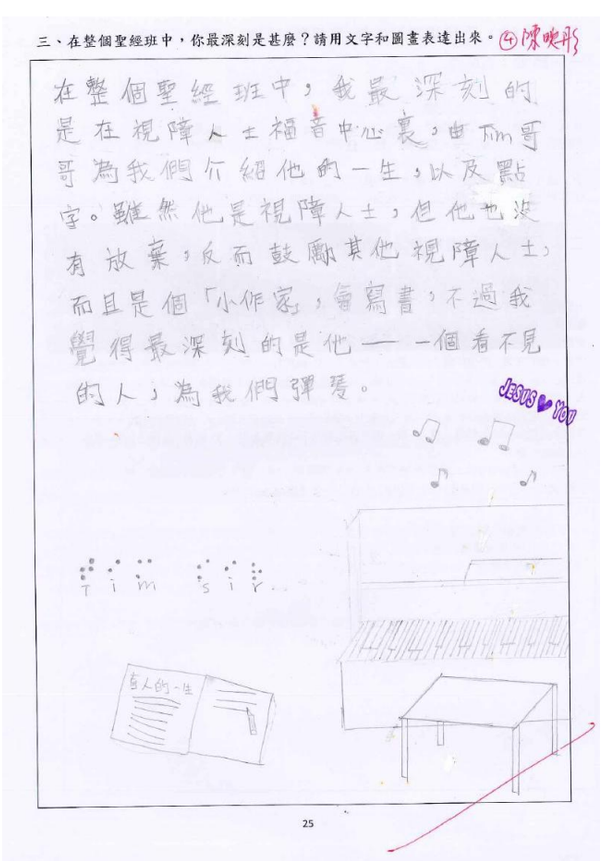
「閃亮的人生」2014年暑期聖經班後感－－－－曾詠珊校牧

怎樣才是一個「閃亮的人生」？當我們在順境的日子，有時有些人會嘆生活無聊，「閃亮的人生」用來形容在客觀上面對困難的人身上，而他們能克服這些「客觀」的阻礙，活出一個比健全人更整全的生命，這無疑是令人最觸動的地方了。在這個思緒下，本年的聖經班就這樣構思起來。

一邊安排，一邊接觸到許多有心人，許多個「閃亮的生命」，我心裏面亦深深被觸動……

第一天有蔡月嫦女士（聽障人士）和李月鳳女士（手語翻譯）來與我們分享，下午參觀香港聾人福利促進會新界綜合服務中心。蔡女士親身的見証攞去學員對與聽障人士溝通的疑慮，而下午廖主任的介紹更令學員上了一堂寶貴的手語課。

第二天透過體驗活動，讓同學明白肢體殘障的不便，而下午鄭海傑宣教師（中華基督教會梁發紀念禮拜堂），他雖然要座輪椅，但生命力澎湃，求學時是傑青，2012 年更代表香港出戰殘奧會的籃球項目。


三、在整個聖經班中，你最深刻是甚麼？請用文字和圖畫表達出來。 ㊃ 陳曉彤

在整個聖經班中，我最深刻的是在視障人士福音中心裏，由Tim哥哥為我們介紹他的一生，以及點字。雖然他是視障人士，但他也沒有放棄，反而鼓勵其他視障人士，而且是個「小作家」，會寫書，不過我覺得最深刻的是他——一個看不見的人，為我們彈琴。

JESUS ♥ YOU

Tim Sir

自人的一生

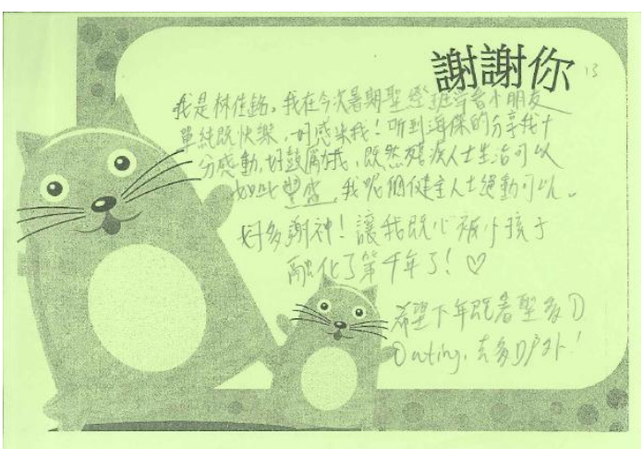
25

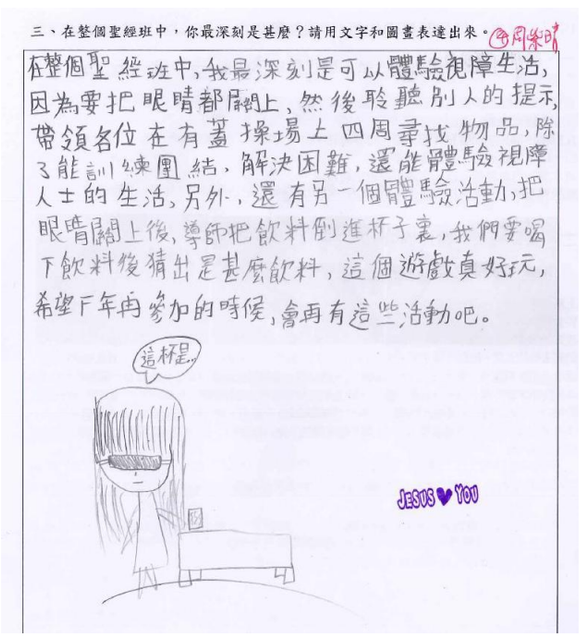
第三天透過體驗活動，讓同學明白不同視障人士的生活，原來視障除了近視、遠視外，還有色弱（盲）、不同程度的弱視至全失明等等。下午參觀視障人士福音中心，介紹視人士用品，原來透過現代的科枝，能大大改善視障人士與外界接觸的機會，而視障的 Tim 哥哥，更令學生非常難忘，爲學員即席彈奏一曲。大家接觸盲人用的凸字（點字），大家都覺得十分有趣。

第四日上午有紅十字會醫院學校陳校長，分享患病同學生命的响往，仍在努力學習；愛德基金會 Osmand 哥哥介紹「活水・行」，農村孩子生活上的不便，反觀我們有一個良好的習環境，我們更應珍惜。下午邀請了少年軍的 Madam Chan ，分享過度活躍症家長的心聲，幫助同學建立同理心。

第五天同學們都積極整理四日的學習，預備下午的成果展，在週六崇拜暨成果展中有基督豐盛生命堂的吳家駒教師（失明）分享信息，各班同學透過詩歌、話劇、圖畫分享他們的心聲。最重要是家長的參與，見証孩子的成長。

讓我們來看看，學生們的回饋……




三、在整個聖經班中，你最深刻是甚麼？請用文字和圖畫表達出來。

在整個聖經班中，我最深刻是可以體驗視障生活，因為要把眼睛都關上，然後聆聽別人的提示，帶領名位在有蓋操場上四周尋找物品，除了能訓練團結，解決困難，還能體驗視障人士的生活，另外，還有另一個體驗活動，把眼睛關上後，導師把飲料倒進杯子裏，我們要喝下飲料後猜出是甚麼飲料，這個遊戲真好玩，希望下年再參加的時候，會再有這些活動吧。

這杯是

JESUS ♥ YOU

每一個嘉賓都有一個觸動生命的見証，不同障礙的人士，他們克服身邊的阻礙，活出一個「更」健全的人生；許多有心人、機構同工、努力凝造一個關愛的社會，一個能融洽不同特色的人，都能共融的發揮社會，體會到人間有愛，彼此燃亮。

聖經：「如今常存的，有信、有望、有愛，其中最偉大的是愛！」（哥林多前書 13:13）

7 月份活動剪影

6 月 11-13 日小六畢業營

畢業同學聚首一堂，各顯情懷，友誼永固！

6 月 13 日小四及小五科學館遊踪

科學館展品多樣化，親身體驗，學習好去處！

6 月 14 日基真開放日

「勇於創作、樂於學習」，未來主人翁大顯才華

6 月 19 日巡迴劇小踏踏的願望

踢躂舞愛心劇場，宣揚愛心及欣賞！

6 月 25 日碗窰展覽導賞

『碗窰展館』古代遺蹟處處，大開眼界！

6 月 27 日基真才藝匯演

體育、音樂、視藝穿梭表演，增添匯演氣候。

歡迎瀏覽本校網頁欣賞更多活動照片！http://www.keichun.edu.hk

本年《暖流》大革新，與基真小學家長通訊、每月活動剪影合併，讓家長了解校內活動，分享子女校園的歡樂。同時《暖流》保留對一貫關心發展「健康家庭」主題，與家長們分享親子溝通，夫婦相處、信仰交流、時事話題。歡迎家長、學生投稿，文章字數請勿多於四百字；一經刊出，將送贈心意禮物一份。稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。

- 來稿請附姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。
- 來稿請擲回學校校務處收，或電郵至基真堂 keichunchurch@gmail.com（暖流投稿）。