



暖流

121

2014.6.3

中華基督教會基真堂/基真小學

堂校家庭通訊，逢每月一及十六日派發

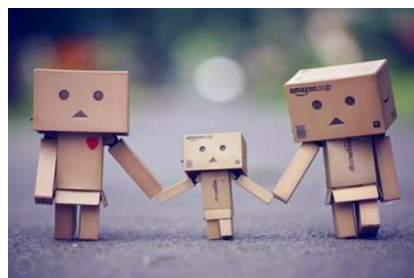


給父母的信 - - - - - 應屆六年級學生

親愛的父母：

你們好！這是我第一次寫信給你們欸！哈哈！其實我都不知道要寫甚麼……

首先，我要感謝你們對我養育之恩，11 年欸！不是，應該是差不多 12 年。我可以說的是你們真的很厲害！我不知道你們是怎麼去忍受這樣的女兒 12 年，所以你們真的很厲害。然後，我想跟你們說聲對不起！我知道我之前曾經做過一些不好的事情，令到你們很生氣，雖然你們最後都原諒我了，但我現在回想起來，就是一個不知天高地厚的小孩以為是做了一些決定，然後不停地說謊去掩飾，但最後，還是被發現了，還被責打了一頓，真的是「早知今日，何必當初」，你說是不是？



媽！我知道我很任性，經常都頂嘴，每一次都令到你很生氣，你還經常被我氣到不停地咳嗽，還沒經過你批准就去做一些事情，老師說其實我欠你一句對不起，我一直沒說不是因為我忘記，而是我不敢說。現在我就在這裏跟你說……對不起！我以後都不會再這樣了。

爸，你絕對是一個好爸爸，不管我做錯了甚麼事，你都會包容我。你從不阻撓我的愛好，不會逼我學不喜歡的事；你非常尊重我的選擇，只要是我有需要，我喜歡，你都盡量滿足。雖然有時我和你就好像好朋友那樣，但只要有甚麼錯的事你就會擺出一副爸爸嚴肅的樣子，對我說教。

我的父親母親，你們讓我感受到人世間最無私最真誠的愛；你們每一句鼓勵的話，都讓我充滿自信；你們的教育，讓我一生受用不盡。這些年我所說的“對不起”都比我生存在這個世界的年份都多，但我接下來的這一句話，都不知要多少個世紀才敢對你們說：「爸、媽辛苦你們了！我永遠都愛你們！」

祝

身體健康、工作順利、一切安好

你們的兒子

嘉（楊宇嘉）

親愛的爸爸和媽媽：

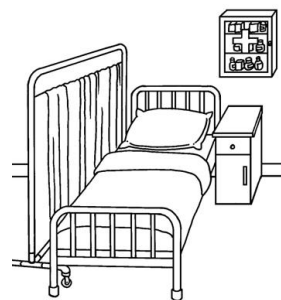
感謝你們！多年的照顧，讓我由死亡拉了出來，六歲、八歲、九歲、十一歲的手術都是你們一直在我身邊。多謝你們養我養到十二歲了。我要長大後，回報你們，你們的愛深深感動了我。今天是母親節。我連忙手快腳快地來拿起鑊煮一頓飯給媽媽，由於是第一次，所以過淡了，沒有配料。希望你能接受得了這頓飯。

「名師出高徒。」那麼現在的話，想贈給你：「名媽出叻仔。」，媽媽，多謝你。

爸爸，我也多謝你。長大後，一定回報父母的恩情。

不算太乖的孩子

賴景浩



敬愛的父母：

當我還是個不懂事的小孩子，謝謝你們的細心保護和照顧，教我做人的道理，謝謝你們的苦心，以後我會好好報答你們對我的養育之恩。

當我已經快成為少年了，我也很開心，因為我不再是小孩子了。成為一名少年就要去懂得更多，所以我會努力去完成中學的學業，努力考上大學。

當我完成學業後，我想走進社會紛爭裏。不管那時候有多亂，有多複雜，我都會坦然面對，因為我畢竟是地球上的一份子，對國家做一點貢獻，不是理所當然嗎？我相信你們會尊重我的選擇。

真摯地向父母親說聲謝謝！是你們在我傷心的時候安慰我；是你們在我失去信心的時候鼓勵我……是你們給了我世上最偉大的父愛和母愛啊！謝謝你們為我付出的所有。

龔藝

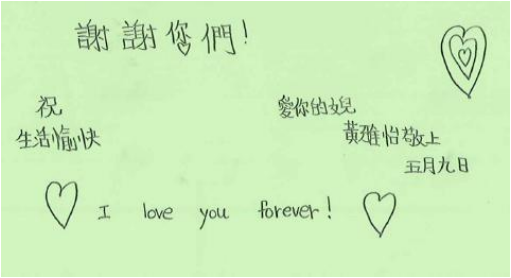
親愛的爸爸媽媽：

我生在這世界，長在這世界，都是源於您們，是您們給了我生命，您們哺育我成長，謝謝您們養育之恩。

人人都知道父母給了我們無私的愛，卻沒有多少人真正地孝順父母。在這世界，您們是最疼愛我的人，是您們賦予我血肉之軀，養育我長大，我知道您們對我的愛是數不清的，我十分十分感激您們。

爸爸的愛是山，偉大堅實而又廣博，你教我學會了堅強，記住了寬容，懂得了自制。媽媽的愛是海，溫暖又無私，您的愛是無條件的，像耶穌的愛，您教會了我如何用愛善待每一個人。

從今以後，我會懷著一顆感恩的心來孝敬您們，不像以前只享受您們的愛，而是我給您們帶來關懷。



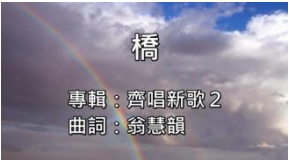
謝謝您們！

祝
生活愉快

愛你的女兒
黃雅怡敬上
五月九日

I Love you forever !

【橋】
專輯：齊唱新歌 2
曲詞：翁慧韻

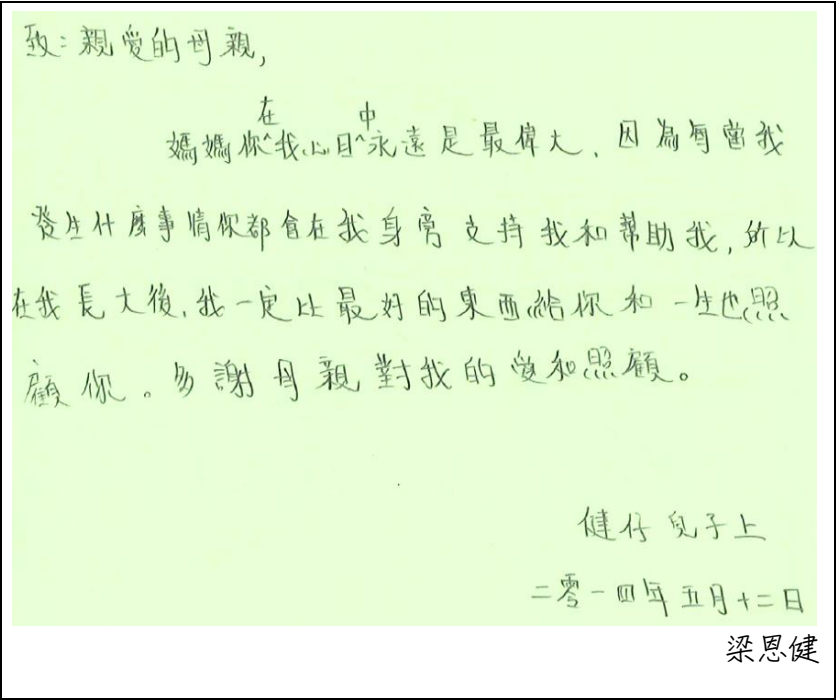


父母親從小撫育我，
栽種愛惜幼樹苗，
維護照料牽我手。

父母親延伸天父愛，甘心獻身像道橋，
禍困凶險我不怕過。
頌讚親恩仿似無邊大海洋，
惟願你我孝順祝福雙親康泰。(x2)

父母親年紀雖漸老，一生獻身像道橋，
容讓你我在上面，輕輕鬆鬆再走過、再經過，
不分風雨渡過！

<https://www.youtube.com/watch?v=W15M0PDeJQQ>



校園欺凌的體會——一個家長

我有一對兒女，現分別就讀高小和高中，他們一個好動，一個好靜，但他們在校內都是內斂的學生，少說話又愛哭，可能因此令身邊的同學覺得逗他們是十分有趣。由小學至初中，他們在校內都曾遇上不同程度的欺凌（被嘲笑、被恥笑、被惡言相向、被排擠、遭受一些較粗暴的對待），不但令他們困惑和痛苦，更令作為父母的我和外子十分無奈和心痛。



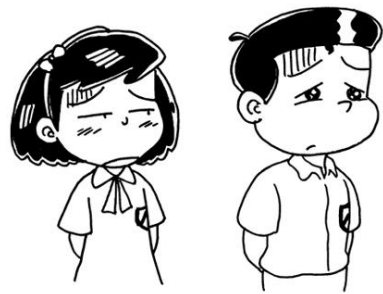
當兒子垂頭喪氣地回家、當女兒異常地哭鬧，已代表他們當天在校內曾遇上不快事情。我們會選擇合適的機會細問他們的心事，先擁抱和安撫他們，讓他們抒發傷心和憤怒的情緒，然後冷靜地聆聽事情發生的經過和他們的感受，表示理解和明白。他們的情緒冷靜下來後，我們便與他們檢討和分析。



兒子小三時面對功課繁重及人際關係的問題，他的壓力指數突然暴升，不願上學，更開始長期偏頭痛，他的情況令我們擔心不已。小四，他被一位同學常常用侮辱的言語取笑，回家後都像洩氣的氣球，我們便讓他抒發感受並為他禱告，建議他如何面對同學的無禮，也可不需理會同學的說話。但有時他不願提及不快的過程，我們便束手無

策，也只有默默為他祈禱。漸漸地這委屈變成憤怒的情緒，終於有一天他在學校上課時情緒失控，之後被安排會面駐校社工。社工的開解，讓他有勇氣與同學面對問題，他明白縱使有不開心但仍有許多出路：可以不理會、勇於表達、向老師和父母求助、祈禱求天父賜予平安並改變對方等…

女兒由小學時已遭受一些同班女同學和興趣班女同學的排擠，所以有些課外活動因她難以忍受而最後放棄。女兒升上中二時被調往另一班別，有一羣同學不喜歡她，用詞常令她難堪，漸漸地幾乎大半班同學都排擠她。升中後，她已面對學業的適應，此時還要處理人際關係，她心力交瘁，幾乎每天都是愁苦，笑容不再，我們十分心痛，後悔讓她就讀女校，曾打算安排她轉校。



有一次小組研習分組是自由組合，班上沒有同學願意與她和另一位同學分組，本來每組是四至五人，而她們只得兩人一組。類似的情況經常出現，同學的對待令她失去自信，心裡難過，口裡沒有回應但心中積壓著憤怒的情緒。



看見面對學業及人際關係沉重壓力的她，作為母親的我感到無能為力，我只有抱著她安慰她並與她一起禱告。我常告訴她同學們並不了解真正的她，她是一位善良有愛心的女孩，只是樣子看來很 cool，相處後同學們便會發現她的優點，可能有大部份同學都只是附和一小羣人而已，不是真的不喜歡她。我建議她平時應多主動接觸同學；在同學對她發出惡言時可以不加理會，讓她們覺得所作的無意義；若她們做得過火時，應保護自己並表達期望她們不要再欺侮她。對一個初中生來說，確實很難主動尋求幫助，所以我主動詢問她的班主任以了解實際情況，之後班主任跟進並轉介她會面駐校社工。經過數次與社工的會面，她終解開其心結。天父也讓班主任安排她升上中三後調回中一時的班別，她更在班內與數位同學成為好朋友。結果我們是沒有安排女兒轉校，因為看見她勇敢的面對，不但不再逃避，更嘗試突破自己的限制，恢復其自信心。整個初中階段，她體會天父的信實和慈愛，因她深深經歷祂的同在和預備，並相信祂如以往一樣會帶領她越過前面的障礙和挑戰。

孩子面對學業階段的轉變已很大壓力，人際關係是另一個他們成長中要面對的挑戰，但往往他們不懂表達，我們惟有留心觀察他們的情緒變化，與他們談話的主題不只圍繞學習，更延伸至老師、同學、活動等，從中看見一些端倪，及時和適切的關心對他們度過兒童及青少年期為重要。透過一對兒女的經歷，雖然經歷校園欺凌在他們的成長中留下痛苦的印記，但他們藉此學習如何與人相處、保護自己、體諒別人、處理問題、解決困難，最重要的是他們知道自己不是孤軍作戰，天父和父母是永遠在他們身邊，伴他們同行走出成長的黑暗。



不經不覺《暖流》已經服務了基真堂／基真小學七年，出版了 120 多期，不知大家最喜歡那些文章，對關愛家庭有那些啟發。為了更迎合大家的需要，來年《暖流》希望刊登更多讀者關心的好文章，歡迎各位把《暖流》的支持、鼓勵、意見及投稿，電郵至 lilytsangws@yahoo.com.hk 或擲回學校校務處收。

- 稿件一經刊出，將送贈心意禮物一份。
- 來稿請附姓名、學生班別及姓名、聯絡電話。
- 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。



小學社工手記：欺凌行為背後的眼淚- - - 社工 何宛婷

在小學擔任社工 4 年，聽過不少同學、家長的故事。其中，印象很深刻的是，有個女同學（下文叫她小敏）哭著說：有同學將我的裙底走光相放上網，很多人都讚好及留言認同此舉。那女同學更說，我知我樣衰，不受同學歡迎，但都唔洗咁對我！

聽到小敏對自己的看法如此，我當然心痛，立即去了解她的家庭背景及約見涉及此事的同學。



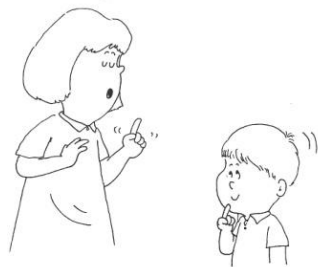
原來，小敏在一個家境不俗的成長環境長大，父母都很溺愛她，她從小到大要甚麼有甚麼，並且父母為她計劃，承擔一切，甚至連她放學想到同學家玩到晚上 12:00，父母也容讓。父母的縱容養成她的性格較自我和自理較弱，在校常常需要同學去幫忙，否則自己不能完成一件事，而同學的幫忙她感到是應分的，因為在家習慣父母為她解決一切問題，她從不需要為自己的問題負責任。



而將小敏的相片擺上網的同學阿麗在單親家庭長大，母親要為口奔馳，自己亦再結識男朋友，在阿麗的成長中，她就算是生病也是自己在藥房買藥，母親根本未曾照顧她的生活，更不用說心靈需要了。阿麗的生日，母親常常都忘記，阿麗就是在一個欠缺關心，被忽略的環境下長大。在阿麗的成長過程，她從未感受到愛，因此她的感受也變得麻木，即使到小動物受傷，她會沒有感覺。

相信各位家長都從上述小敏的故事中，看多一點父母管教方法對子女成長的影響。小敏的父母是溺愛型，對小敏的所有需要，無論是否合理，都會全部答應，只一味的討好子女，小敏與父母關係良好，卻不懂尊重父母，因為父母從沒要求過尊重，只求能讓小敏開心。小敏在學校，因其在家的自我性格，變得不受歡迎，在班中沒有喜歡她的朋友。小敏帶回校的一切文具、用品都是最新款和名貴的，這讓得不到這一切的阿麗心生妒忌和恨意。

阿麗的母親是冷漠型家長，阿麗在家習慣自己解決一切問題，在校也很獨立，亦能幫助同學，因此亦有一班同學很支持她。於是她因對小敏的妒忌而做出的欺凌行為獲得同學的支持。而阿麗對於小敏的傷心感受失去同理心，因為阿麗自己從小也沒有人關心和愛護，她的感受已麻木了。阿麗因一直不喜歡和妒忌小敏，日積月累的情緒讓她做出了上載小敏走光相此舉動。



你是一個怎樣的家長？真正有效的管教方法的基本，是建基於與子女有良好的關係。你有花時間陪子女家庭活動？有一個我很熟絡的家長，她的子女有甚麼心事也願意和她分享，甚至兒子喜歡上那位女同學也會與母親分享，可見親子間存著信任與親密關係。她告訴我，自己多忙也會在週日帶子女去離島和陽光玩遊戲，讓子女感受大自然的美，享受陽光汗水帶來的快樂。其實，你和子女的家庭活動是甚麼也不是重點，重點是當中的交流和溝通，讓子女感受到父母的愛和陪伴。



只要關懷子女，使他感到溫暖，便不用怕她們做錯事時的懲罰。適當的懲罰不單不會破壞關係，反而令子女更清楚父母的對錯要求，讓他們更懂分清是非黑白。那如何才能罰得其所？在懲罰子女的不良行為前，家長要瞭解事件的原由，然後才根據事件的嚴重程度來處罰，處罰(或獎賞)孩子主要是剝奪(或增加)他的權利或喜歡的東西，包括、零用錢、講電話時間、自由時間收緊(或放寬)或用手提電話的權利等。

如果在管教上感到有任何疑問，可以找學校社工或家庭社工，亦可多與管教有方的家長交流教子心得，在恩威並施的管教下，就能讓孩子有一個健康快樂的身心成長。



六月份家家學堂：「欺凌行為背後的眼淚？」

校園欺凌事件中，讓曾於小學服務 4 年的社工何姑娘與你一起探討背後的成因和如何預防子女成為下一個被欺凌/欺凌者。

日期及時間：二零一四年六月十四日（下午三時半至五時）

地點：基真小學一樓禮堂

講者：社工何宛婷

備註：當日設下學年暖流「堅毅的愛」比賽頒獎禮，歡迎家長參加。